

УРХАН АЛАКБАРОВ

# ОСНОВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*(Учебник для высших учебных заведений)*

*Публикуется на основе приказа №133  
от 7 марта 2016 г. Министерства образования  
Азербайджанской Республики*



«Aspoliqraf»  
БАКУ – 2017

Редактор:

**Акиф Ализаде**

*академик, доктор геолого-минерологических наук, профессор*

Рецензенты:

**Аликрам Абдуллаев,**

*доктор философских наук, профессор*

**Коркмаз Иманов,**

*доктор экономических наук, профессор*

**Этибар Наджафов,**

*доктор философских наук, профессор*

**Чингиз Исмаилов,**

*доктор географических наук, профессор*

**Алакбаров Урхан**

**А 45 Основы человеческого развития.** Учебник для высших учебных заведений. «Aspoliqraf», 2017, 280 с.

Устойчивое развитие, базирующееся на человеческом потенциале, его знаниях и возможностях, обеспечивает благополучие нынешних и будущих поколений и является приоритетом человечества в XXI веке и третьем тысячелетии. Формирование и совершенствование человеческого потенциала в целях устойчивого развития является важной составной частью государственной политики Азербайджанской Республики. В данном учебнике дано обширное представление о планировании и управлении человеческим развитием, формировании этого направления как междисциплинарной науки, основных его понятиях. Учебник направлен на формирование, особенно у управленческих кадров, современных знаний и навыков в области устойчивого развития и усовершенствования человеческого потенциала. Темы, освещенные в учебнике, предложены в совершенно новом аспекте и проанализированы с учетом новых политических и экономических реалий.



**Azerbaijan**

Программа Развития ООН (ПРООН), являющаяся агентством развития Организации Объединенных Наций, в целях ликвидации бедности, в том числе оказания помощи в устранении неравенства и дискриминации, проявляет деятельность приблизительно в 170 странах. Во имя сохранения достигнутых результатов в развитии, мы оказываем помощь странам в сфере политики, лидерства, партнерства, в развитии институциональных возможностей. [www.az.undp.org](http://www.az.undp.org)

Данный учебник издан при финансовой поддержке ПРООН. Вся информация и идеи, содержащиеся в учебнике, принадлежат автору и не отражают официальной позиции Программы Развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). Вследствие этого, ни агентства ООН или ПРООН, ни лица, представляющие эти организации, не несут никакой ответственности за опубликованные в этой книге сведения и мысли.

## ВВЕДЕНИЕ

Устойчивое развитие, обеспечивающее благосостояние нынешних поколений и служащее интересам будущих поколений, было определено в качестве основного приоритета для мира в XXI веке. Решения по этому вопросу были приняты на 70-ой Юбилейной Сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, состоявшейся в сентябре 2015 года и одновременно проведенном в Нью-Йорке с участием мировых лидеров Всемирном Саммите. На основе решений этих форумов был сформирован документ под названием «Цели Устойчивого Развития», предусматривающий неотложные задачи, которые странам мира надо достичь в 2015–2030 годы.

Достижение целей устойчивого развития, служащего интересам нынешних и будущих поколений, в первую очередь, зависит от знаний и способностей людей, от развития потенциала людей. Успехи Азербайджанской Республики в экономической и социальной сферах, получившие высокую оценку в официальных документах международных организаций, также достигнуты за счет постоянного развития потенциала людей. Осуществляемая Президентом страны Ильхамом Алиевым стратегия развития нацелена, в первую очередь, на модернизацию образования, здравоохранения и экономики. Проводимые в стране системные реформы в сферах образования, здравоохранения и спорта, как и модернизация экономики открывают прямую дорогу расширению возможностей людей, использованию этого потенциала для развития, базирующегося на знаниях.

Учебник «Основы человеческого развития», подготовленный на основе утвержденной Министерством образования программы, служит овладению студентами и слушателями системными знаниями в области планирования и управления устойчивым развитием.

В настоящем учебнике системные знания о человеческом развитии представлены в 8 разделах. Данные разделы, наряду с отражением используемых в последовательном порядке традиционных и

новейших подходов в оценивании и планировании процесса развития, одновременно охватывают ответы на вызовы устойчивого развития. Среди них борьба с бедностью и неравенством, обеспечение гендерного равенства, управление окружающей средой как единой системой и др. В учебнике также особое внимание уделяется анализу экономических и социальных показателей в области развития человека, и как следствие этого, успехов, достигнутых в этом направлении в Азербайджанской Республике.

Настоящий учебник сформирован на основе совершенно новых подходов. В учебнике дается также толковый словарь мало встречаемых до этого терминов. С целью расширения кругозора читателей и активизации поисков ими дополнительной литературы, в словаре представлены английские варианты этих терминов.

Настоящий учебник предусмотрен для студентов, получающих образование на ступенях бакалавриатуры и магистратуры по специальностям управление устойчивым развитием, экономика, политология, международные отношения, юриспруденция, докторантов и в целом, широкой читательской аудитории. Использование настоящего учебника также важно для повышения квалификации государственных служащих и их непрерывного образования.

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

*Понятие развития. Показатели развития стран и территорий. Уровень развития различных стран и зависимость этого процесса от исторических и природных факторов. Сравнение достижений стран, обладающих разными природными ресурсами и человеческим потенциалом. Индекс технологических достижений как показатель инновативного развития. Планирование, управление и оценивание развития, основанного на знаниях. Роль человеческого фактора в развитии.*

## **Содержание:**

- 1.1. Цель раздела
- 1.2. Ключевые понятия
- 1.3. Понятие развития. Оценивание показателей развития стран и территорий
- 1.4. Человеческий фактор в оценивании достижений в области развития
- 1.5. Показатели прогресса и индекс национального счастья
- 1.6. Человеческий потенциал как основной фактор развития
- 1.7. Оценка развития, основанного на знаниях, и технологических достижений
- 1.8. Политика формирования человеческого потенциала и рынок труда

### ***1.1. Цель раздела***

Информация, представленная в этом разделе настоящей книги, имеет целью формировать знания в области анализа процессов развития, условий и факторов, обуславливающих прогрессивные процессы. В разделе дается оценка роли различных факторов и процессов, обеспечивающих процессы устойчивого развития. Раздел также демонстрирует отсутствие прямой связи между успешным развитием и историческими факторами, богатством природных ресурсов, национальными особенностями. Успешность развития обусловлена знаниями и способностями людей, применением этих знаний в процессах государственного управления. Знания, накопленные в этом направлении, крайне важны для оптимального управления развитием стран, отдельных территорий, государственных, общественных и частных

структур, как уже функционирующих, так и деятельность которых предусмотрена в будущем. Изучение представленных в разделе материалов, приобретенные в итоге знания и умения являются важными для правильной организации и управления процессами развития.

## **1.2. Ключевые понятия (см.: Словарь терминов)**

*– Студенты, изучающие в высших учебных заведениях естественные науки, математику, технические науки и инженерно; – Программа Развития Организации Объединенных Наций (ПРООН); – Развитие; – Валовой Внутренний Продукт (ВВП); – Валовой Национальный Продукт (ВНП); – Устойчивое развитие; – Индекс экономических свобод; – Индекс Человеческого Развития (ИЧР); – Махбуб уль Хагг; – Индекс глобальной конкурентоспособности; – Государственные расходы на образование; – Действительные Показатели Прогресса (ДПП); – Индекс Технологических Достижений (ИТД); – Цели развития Тысячелетия; – Цели устойчивого развития; – Индекс Планирования Благополучия и Качества Жизни Вандерфорд – Рилей; – Гражданское общество; – Экспорт высокотехнологичной продукции; – Зеленая экономика; – Реальный показатель прогресса; «большая семерка» (G 7); «большая двадцатка» (G 20).*

## **1.3. Понятие развития. Оценивание показателей развития стран и территорий**

Управление тем или иным процессом, в том числе процессом развития, его планирование и мониторинг, принятие решений в этом направлении основываются, прежде всего, на анализе и оценке существующего положения в соответствующей отрасли. Оптимальное планирование процесса развития, обеспечивающего прогресс, зависит от того, насколько правильно оценивается исходное состояние. Такой подход относится ко всем направлениям, в том числе к таким, как стратегия государственного управления, процессы управления территориями, различными предприятиями и организациями. Показатели, используемые для оценивания первоначального положения, их соответствие современным требованиям – важные факторы, обеспечивающие рациональность и эффективность решений, принимаемых в ходе планирования и управления процессами развития. Эти показатели также необходимы с точки зрения оптимальной мобилизации существующих резервов.

Страны и входящие в их состав территории отличаются или могут отличаться друг от друга по уровню своего развития. Также известно, что в некоторых случаях различия, наблюдаемые в уровнях развития различных стран, территорий или населяющих эти места различных групп людей, могут быть очень резкими. Согласно международным статистическим анализам, в некоторых случаях различия между странами по уровню экономического развития могут быть в 40 и более раз. Например, согласно отчетам, опубликованным ООН и Всемирным Банком, 72 процента мирового населения проживают в странах, где доходы низкие. На долю этих 72 процентов населения выпадает лишь менее 10 процентов мирового потребления. Это означает, что на долю 28 процентов населения, проживающего в других странах с высокими доходами, приходится примерно 90 процентов мирового потребления. Согласно отчетам, опубликованным в 2016-ом году, Норвегия, расположенная на севере Европы, по уровню своего экономического и социального развития и характеризующим эту страну показателям резко отличается от расположенной в Центральной Африке Республики Чад. В Норвегии объем *Валового Внутреннего Продукта (ВВП)* на душу населения в 31 раз больше по сравнению с Республикой Чад. В то же время следует отметить, что продолжительность жизни населения Норвегии в среднем на 20 лет больше чем в Республике Чад.

В качестве примера наблюдаемого в мире другого резкого неравенства можно привести различия между азиатской страной Сингапуром и расположенной на Африканском континенте Республикой Бурунди. По данным Всемирного Банка в начале 2017-го года в Сингапуре объем ВВП на душу населения составляет 85 382 доллара США, который в 100 раз выше уровня, зафиксированного в Республике Бурунди (727 долларов США на душу населения в год). В то время как продолжительность жизни населения Республики Бурунди в среднем составляет 56 лет, в Сингапуре эта цифра равна 83 годам.

Подобные ситуации наблюдаются часто, и по показателям развития различные континенты, страны и территории могут резко отличаться друг от друга. В то же время, как уже было отмечено, различия в уровнях развития также наблюдаются среди различных социальных, расовых и этнических групп, проживающих внутри одной страны или территории. Не случайно, принятый на Всемирном Саммите по предложению ООН в 2000 году руководителями и представителями 194 стран, рядом влиятельных общественных организаций и охватывающий период до 2015 года документ Цели Развития Тысяче-

летия (ЦРТ) предусматривал устранение или в значительной степени снижение резких различий в уровнях развития. Анализ реализации ЦРТ показал, что за прошедший период времени в мире были достигнуты заметные успехи в этом направлении. Достижения различных стран в этом направлении были особо отмечены международными организациями. В качестве примера можно отметить, что за последние годы в Азербайджанской Республике черта бедности снизилась с 49 процентов до 5 процентов, то есть в восемь раз. Следует отметить, что в принятом в 2000 году документе Цели Развития Тысячелетия ставилась цель в течение пятнадцати лет сократить бедность в два раза. В Азербайджанской Республике, согласно отчету международных организаций, в деле сокращения бедности были достигнуты более высокие результаты.

Однако, в глобальном масштабе не все задачи, определенные Целями Развития Тысячелетия на период 2000–2015 годы, были решены. В то же время, после 2015 года человечество столкнулось с рядом новых вызовов в области развития. Стало ясно, что, несмотря на имеющиеся достижения в этом направлении, на глобальном уровне не все цели достигнуты. К тому же, достигнутые успехи наблюдались лишь в отдельных странах.

В связи с этим, решения и рекомендации, принятые на 70-ой Юбилейной Сессии Генеральной Ассамблеи ООН, проведенной в сентябре 2015 года в Нью-Йорке, были посвящены планированию и управлению развитием, основанным на человеческом потенциале. По инициативе ООН на проведенном в тех же числах Всемирном Саммите были обсуждены глобальные вызовы на 2015–2030 годы и определены наиболее значимые для мира цели. Обсуждаемые на Саммите цели были направлены на обеспечение устойчивого развития, основанного на знаниях и умениях людей, т.е. человеческом потенциале. В связи с этим Саммит, проведенный 25–27 сентября 2015 года в Нью-Йорке, был назван «Саммитом устойчивого развития». В результате дискуссий, проведенных на Сессии ООН и Всемирном Саммите, был принят документ, определяющий глобальные цели, которые должны быть достигнуты в 2015–2030 гг. Данный документ был назван «Цели устойчивого развития».

Для обеспечения устойчивого развития в настоящее время были определены 17 наиболее актуальных в глобальном масштабе целей. Указанные цели предусматривают полную ликвидацию до 2030 года бедности и голода, предоставление населению мира качественного об-



разования и эффективной системы здравоохранения, своевременное решение экологических проблем, устранение наблюдаемого в настоящее время неравенства, в том числе гендерного неравенства. Для того, чтобы добиться успехов в этом деле, другая группа целей, определенных со стороны ООН и Всемирного Саммита до 2030 года, предусматривает развитие экономики, в том числе *зеленой экономики*. Наряду с ростом экономических показателей, для обеспечения успешного развития в запланированный период времени, среди поставленных целей также предусмотрено развитие отраслей производства и сферы услуг, с учетом проблем, в том числе рисков глобальных климатических изменений. Помимо этого, обеспечение социально ответственного потребления принимается в качестве важного условия эффективного и устойчивого развития стран мира. Намеченные цели предусматривают также усиление международного сотрудничества в области передачи и обмена знаниями и технологиями.

Для оценки уровня развития той или иной страны, проведения сравнительного анализа между странами, в первую очередь, необходимо проанализировать современные значения понятия *развитие*. Данный термин может относиться к различным объектам и субъектам, вследствие чего он имеет различные определения. В обобщенном виде можно отметить, что по своей сущности развитие – динамический процесс и может характеризоваться как переход из одного состояния в другое. В результате в процессе развития наблюдается возникновение нового состояния, появление новых свойств и качеств. В некоторых случаях развитие, например, болезни, может оцениваться как негативный процесс. Развитие экономических кризисов, военных конфликтов или стихийных бедствий также требует аналогичного подхода и свидетельствует о протекании негативного процесса. Однако, в большинстве случаев слово «развитие» ассоциируется, главным образом, с положительными явлениями, достижением прогресса.

При оценивании процесса развития стран всегда пользовались и пользуются различными показателями. Это, в основном, следующие индикаторы:

- Реальный объем *Валового Внутреннего Продукта (ВВП)* страны;
- ВВП на душу населения в стране или на исследуемой территории, в том числе в группах внутри страны;
- Структура экономики по отраслям, показатели диверсификации и конкурентоспособности;

- Производство основных видов продукции на душу населения и гарантия безопасности;
- Показатели эффективности использования экономических и природных ресурсов;
- Социальные показатели, в том числе распределение доходов среди различных групп населения и т.д.

Наряду с этим, при оценке экономического и социального развития стран также используется и ряд других показателей. Традиционные экономические и социальные показатели, используемые в прошлом и в настоящее время, играли и продолжают играть важную роль в планировании развития и управлении этим процессом. Как видно, среди данных, характеризующих развитие, традиционные экономические показатели занимают особое место. Это, в первую очередь, *Валовой Внутренний Продукт (ВВП)* и его объем на душу населения в той или иной стране или территории. Эти два взаимосвязанных показателя, широко используемые при сравнительном анализе уровня развития стран и благосостояния населения индикаторы.

#### **1.4. Человеческий фактор в оценивании достижений в области развития**

Хотя общий объем ВВП и его доля на душу населения и являются важными показателями, однако они не могут всецело и полностью охарактеризовать состояние развития. Данный показатель главным образом отражает лишь существующий экономический потенциал, необходимый для развития страны или какой-либо территории. Сумма ВВП, являющаяся показателем, относящимся к росту объема обобщенного производства и расширению сферы услуг, представляет большую значимость и в то же время отражает существующие возможности для улучшения благосостояния населения. Однако общий объем ВВП или его доля на душу населения в современном понимании не могут полностью охарактеризовать уровень развития и успехи политики, проводимой страной в этом направлении. Это связано с тем, что данный показатель и ему подобные другие показатели характеризуют лишь среднее состояние, и они сильно обобщены. Подобного рода среднестатистические показатели не отражают информации о развитии, и в ряде случаев сравниваемых, стран и регионов, о разнице в благосостоянии граждан и реальном состоянии каждого лица в обществе. И самое главное, средние обобщенные экономические или же

социальные индикаторы не являются показателями существующего неравенства в той или иной стране, регионе, обществе или среди социальных групп внутри страны. Например, согласно данным Всемирного Банка, опубликованным в 2017-ом году, ВВП на душу населения в таких развитых странах, как Италия и Япония составляют, с учетом *паритета покупательной способности*, около 37 тысяч долларов США в год. В мировых рейтингах развития эти страны входят в число 20 наиболее развитых стран мира. В Экваториальной Гвинее ВВП на душу населения выше и с учетом *паритета покупательной способности* составляет более 40 тысяч долларов США. Однако, в мировых рейтингах развития эта страна находится на 138 месте среди 190 сравниваемых стран мира. Поэтому, одной из важнейших и безотлагательных мер, предусмотренных на саммите ООН и лидеров мира на 2015–2030 годы, является полная или частичная ликвидация острого неравенства.

Неспособность средних экономических и социальных показателей полностью охарактеризовать ситуацию вызвала необходимость создания новых показателей развития, использования их в планировании и управлении. Эти показатели должны были обладать такими особенностями, чтобы наряду с отражением экономических возможностей страны или какой-либо территории, они могли бы продемонстрировать, в какой степени данный потенциал мобилизован для обеспечения благополучия их населения. Одним и самым главным из показателей, отвечающих вышеназванным требованиям, должен был стать такой метод оценивания развития, при котором человек ставился бы во главу угла процесса развития. Одновременно эти показатели должны содержать универсальное отражение существующего в различных обществах экономического и социального положения людей. Предполагалось, что эти индикаторы, наряду с обобщенными усредненными экономическими и социальными показателями, также будут отражать основные показатели развития, положение и благосостояние человека в любой стране или на любой территории.

С учетом того, что в качестве главной и высшей цели развития выступает положение человека в обществе, благосостояние людей, в последнем десятилетии XX века была выдвинута идея применения нового показателя для оценивания уровня развития. Пакистанский ученый *Махбуб уль Хазз*, работающий в Организации Объединенных Наций и одновременно преподающий в ряде ведущих университетов США, предложил использование новых методов в оценке развития. Он, а также возглавляемая им экспертная группа предложили при-

менение для оценки развития нового индикатора – показателя человеческого развития и с этой целью – вычисления ряда индексов, способных оценивать это состояние. В числе этих показателей наиболее широко применяемым является *Индекс Человеческого Развития (ИЧР)*. В ходе вычисления данного индекса используются три группы показателей: состояние здоровья, уровни образования и доходов. Выбор статистических данных по указанным группам показателей для оценивания развития является абсолютно обоснованным и логичным. Данная логика исходит из того, что если доходы страны достаточно высокие и политика развития государства, ее инновативность, социальная направленность правильно планируются и рационально управляются, в таком случае, население страны должно быть здоровым и обладать возможностями овладения высокими знаниями и способностями. В свою очередь, такое положение создает новые возможности для экономического и социального развития страны или той или иной территории, и, в целом, обеспечивает прогресс. Учет этих факторов в процессах государственного и территориального управления является важным условием устойчивого развития, что является основной целью, поставленной международными организациями в глобальном масштабе на период 2015–2030 годы.

На основе таких показателей, как здоровье населения, владение знаниями и полученными доходами, для каждой страны вычисляется *Индекс Человеческого Развития (ИЧР)*. В некоторых случаях эти вычисления охватывают различные территории или различные группы внутри одной страны. На основе этих вычислений ООН публикует специальные отчеты. Впервые этот документ ООН под названием «Отчет о Человеческом Развитии» был опубликован в Нью-Йорке в 1990 году. Начиная с того времени, такие отчеты со стороны ООН готовятся и распространяются ежегодно. В отчетах публикуются данные по оценке состояния человеческого развития в различных странах и регионах. Одновременно, по данному показателю определяется рейтинг каждой страны в мире. Наряду со сравнительно-сопоставительным анализом, в отчетах также описываются и распространяются достижения в области планирования и управления человеческим развитием, новшества, применяемые в этом направлении. В отчете, подготовленном для 2016 года, анализируются деятельность, осуществляемая 188 странами в этой области, достигнутые ими успехи. В числе достижений в области человеческого развития также анализируются такие показатели, как право человека на продолжительную

и творческую жизнь, возможности повышения уровня образования, рост доходов в результате применения знаний, улучшение социального положения. Несомненно, что оптимальное управление этими процессами возможно лишь в условиях формирования и управления соответствующей политической средой (рис. 1.1.)



Рис. 1.1. Человеческий фактор в управлении и оценке развития

В отчетах, подготовленных на основе единой методики и при участии национальных правительств, неправительственных организаций (НПО) и международных институтов развития, в том числе ООН, Всемирного Банка, распространяются сведения о достижениях в области человеческого развития и даются рекомендации по достижению высоких результатов в этом направлении. Как было отмечено, эти отчеты по человеческому развитию готовятся как в глобальном масштабе – по всему миру, так и по отдельным континентам и странам.

В современную эпоху среди стратегически значимых, неисчерпаемых и постоянно совершенствующихся природных ресурсов наиболее значимым и ценным являются сам человек и его возможности. Человеческий фактор всегда выступал и продолжает выступать как

решающий фактор развития. В последнее время зависимость развития стран, жизненного уровня и благосостояния населения от уровня знаний и способностей людей ещё раз выводит на первый план особую значимость фактора человеческого развития. Не случайно, что мобилизация человеческого потенциала выступает в качестве важнейшего фактора успешного развития и устойчивости этого процесса.

Известно, что эффективное управление и реальные достижения в сферах экономики, престиж и конкурентоспособность страны зависят от уровня используемых научных подходов и применяемых современных инновативных технологий. Эти знания и технологии создаются, совершенствуются и применяются самим же человеком. В связи с этим, сегодня в мире человеческий потенциал, который рассматривается также как человеческий капитал, находится во главе процесса управления процессами развития, являющимися приоритетными целями.

Таким образом, развитие человеческого потенциала, индексы, характеризующие его развитие, могут считаться важнейшими показателями достижения целей успешного развития.

### **1.5. Показатели прогресса и индекс национального счастья**

Для оценки эффективности планирования, реализации и мониторинга процессов управления, наряду с индексом человеческого развития, было предложено использование целого ряда других индексов и показателей. Среди них на современном этапе мирового развития особо следует отметить *Реальные Показатели Прогресса (РПП)*. Главная особенность этого показателя, служащего целям развития, основанного на знаниях и способностях человека, заключается в том, что этот метод управления является показателем развития, учитывающим долю «зеленой экономики» в общей экономике. Многие сторонники применения указанного показателя считают, что экономический рост, не учитывающий экологические факторы и воздействия на окружающую природную среду, а также не вполне отвечающий принципам *устойчивого развития*, не только не приносит пользы обществу, но и даже может привести к негативным последствиям. Это, в основном, может сказаться на ухудшении качества окружающей среды, нерациональном использовании природных ресурсов, росте социальной напряженности. Таким образом, *Реальный Показатель Прогресса*,

учитывающий зеленую экономику, полностью отвечает целям устойчивого развития, предусмотренным в принятом на Всемирном Саммите документе – Целях Развития Тысячелетия на 2015–2030 годы. Однако, оценка этого показателя в количественном отношении пока является проблематичной.

Для оценки процессов развития было предложено применение и ряда других показателей. Одним из них является индекс, названный именами разработавших его авторов (*Вандерфор и Рилей*). В числе показателей, используемых при вычислении этого индекса, в основном предусматриваются такие индикаторы, как количество рабочих часов в неделю в той или иной стране, регионе или на предприятии, соотношение среди населения предпринимателей и наемных работников. В качестве другого инструмента оценки развития предлагается использование *Индекса Планирования Благополучия и Качества Жизни*. При вычислениях этого индекса за основу берутся 9 индикаторов, охватывающих различные факторы и воздействия, начиная от безработицы до климатических особенностей. Известен ещё один показатель – *Индекс Национального Счастья*. Но поскольку у этого индекса нет точных количественных показателей, возможности его применения ограничены.

Хотя все эти индексы являются значимыми для планирования, управления и мониторинга процесса развития, однако в оценке состояния этого процесса большое значение отводится вычислениям индексов развития человека. Данный индекс может вычисляться как для всего населения страны, так и для выборочных групп внутри страны. К таким выборочным группам могут относиться представители населения, принадлежащие к разным полам, расам, религиозным общинам. Одновременно, этот индекс также может вычисляться для разных регионов страны. Подобные региональные исследования обычно проводятся в странах с большой численностью населения и с обширной территорией.

На рис. 1.1. показана зависимость управления развитием, основанном на человеческом потенциале, главным образом от четырех основных факторов. В то же время на рисунке отражена взаимосвязь между этими факторами. Так, например, одним из важных условий овладения знаниями и способностями является здоровье. С другой стороны, постоянно обновляющиеся знания и способности являются гарантией создания рациональной экономики и благоприятной природной и социальной среды. Экономические возможности также, в свою очередь,

создают условия для обеспечения здоровья населения. Такое успешное развитие возможно лишь в условиях осуществления правильной политики в области управления. В связи с этим, для планирования, управления и мониторинга развития, основанного на человеческом потенциале, крайне важно учитывать все четыре фактора и характеризующие их индексы. Опыт стран, добившихся высоких результатов в развитии, показывает, что большая часть населения этих стран отличается относительно хорошим здоровьем и долголетием, высоким уровнем образования населения. В таких странах базирующаяся на знаниях и новых технологиях экономика, наука и образование функционируют с очень высокой эффективностью. Все это становится возможным в условиях успешной политики, инновативного и гибкого управления. В такой ситуации достижения в сфере управления открывают дополнительные возможности для подъема экономики на новый уровень и совершенствования социальной и природной среды.

Планирование и реализация развития, основанного на человеческом потенциале, являются одним из главных приоритетов государственной политики ряда стран. Стремительное развитие и модернизация отраслей промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, их диверсификация, ставшие возможным в результате проведения такой политики, создают экономические условия для развития человеческого потенциала и совершенствования социального статуса общества. Следует отметить, что реализуемая в Азербайджанской Республике успешная стратегия развития имеет огромное значение в деле совершенствования человеческого потенциала.

### ***1.6. Человеческий потенциал как основной фактор развития***

Анализ материалов, подготовленных ООН и другими международными организациями и отражающих состояние развития, показывают, что ситуация в разных странах неодинаковая. Некоторые страны добились высокого уровня развития, создав условия для достойной и безопасной жизни, благосостояния своих граждан. В ряде же других стран результаты, достигнутые в этой области, сравнительно низкие. Наконец, существует и такая группа стран, в которых наблюдаются очень низкие уровни развития и благосостояния населения. Многие из таких стран, относящихся к последней группе, втя-



нуты в военные конфликты, часть населения в них превратилась в беженцев и вынужденных переселенцев. Анализ природы основных факторов, лежащих в основе столь резких различий между достижениями и уровнем развития разных стран, является необходимым условием ликвидации этих различий.

Принятие наиболее оптимальных решений по планированию и управлению процессами развития возможно лишь после определения факторов, которые в наибольшей степени способны обеспечить успехи в этой области. Это, в свою очередь, может оказать непосредственное влияние на темпы и направление процесса развития, конкурентоспособность стран, регионов и других объектов управления. В то же время осуществление этих процессов повысит экономическую эффективность той или иной деятельности, будет способствовать улучшению социального положения нынешнего и будущих поколений. Правильное планирование и управление процессами устойчивого развития, развития человеческого потенциала полностью отвечает целям, содержащимся как в программах национального развития, так и в решениях Генеральной Ассамблеи ООН, проведенной в сентябре 2015 года, в том числе и целям проведенного в тех же числах Всемирного Саммита, предусмотренным на 2015–2030 годы XXI века. Достижение целей, отмеченных в этом документе, создаст условия для устранения многих глобальных вызовов, в том числе, предотвращения процессов климатических изменений, находящихся на повестке дня мирового сообщества. В то же время, эта деятельность крайне важна для устранения резких различий в потреблении, наблюдаемых между странами, в ряде же случаев – внутри стран между гражданами.

Как уже отмечалось, для формирования человеческого потенциала и успешного управления процессом развития очень важно проведение анализа факторов, способных повлиять на этот процесс. Сведения о факторах, способных положительно повлиять на процесс развития, ускорить его темпы и правильно определить его перспективы, открывают дорогу для оптимального управления человеческими ресурсами и материальными средствами, выделенными для планирования этого процесса, прогресса.

При оценке значения различных факторов, воздействующих на темпы и направление развития, в первую очередь, возникает потребность в анализе значения исторического развития страны в этом процессе. Чем выше возраст страны, тем нагляднее это может свиде-

тельствовать о наличии у этой страны богатого опыта государственного управления. Данный фактор в то же время указывает на наличие здесь как государственных служащих с богатой традицией деятельности в этой области, так и условий для их подготовки.

Анализ зависимости развития стран от их исторических достижений, «возраста» страны представлен в таблице 1.1. В таблице сравниваются уровни развития и благосостояние граждан стран, имеющих различный «возраст». Среди этих стран государства с древней и богатой историей, внесшие неоценимый вклад в мировую цивилизацию. В таблице рассматривается информация о таких странах с богатой историей, как Италия и Греция (Европа), Индия (Азия), Египет (Африка). В таблице приведены также сведения о ряде молодых государств, образовавшихся на разных континентах нашей планеты всего 200–300 лет назад: Канаде, Австралии, Новой Зеландии. Сравнение данных таблицы показывает, что в некоторых странах, история которых насчитывает всего несколько столетий, уровень развития и благосостояние населения более высокие, чем в странах с тысячелетней историей. Отмеченная закономерность относится не только к бывшим колониям – Индии и Египту. Безусловно, эти страны пострадали от результатов их колонизации. Однако, как видно из таблицы 1.1., такие страны, как Греция и Италия, никогда не бывшие колониями, в одинаковой степени обладающие древней историей и традициями, по своим показателям развития в настоящее время отстают от Австралии, Новой Зеландии и Канады, возраст которых исчисляется лишь сотнями лет. Эти данные свидетельствуют о том, что хотя исторический фактор и представляется важным, однако он не играет решающей роли для обеспечения успешного развития. Из таблицы 1.1. становится ясно, что как с экономической точки зрения (объем ВВП на душу населения), так и по показателям состояния здоровья (продолжительность жизни) новообразованные страны опережают государства с древней историей. То же самое относится и к показателям образования, являющимся важными для инновативного развития и обеспечения высокой конкурентоспособности. В сравнительно молодых странах, данные о которых приведены в таблице, наблюдается более широкое вовлечение граждан в образовательный процесс, сроки же на получение образования более продолжительные. Например, население Канады, по сравнению с населением более древних стран – Индии и Египта, уделяет на образование в 2–3 раза больше времени.

Таблица 1.1. Влияние истории страны на развитие\*

Страны	ВВП на душу населения, в долларах США***	Сроки получения среднего образования, годы	Ожидаемая продолжительность жизни	Место, занимаемое среди стран мира по индексу человеческого развития
Индия	6100	5,4	68	130
Египет	10 913	6,6	71,1	108
Греция	26 630	10,3	78,6	29
Италия	36 029	10,1	83,1	27
Канада	44 310	13,0	82	9**
Австралия	45 506	12,8	82,4	2
Новая Зеландия	36 982	12,5	81,8	9**

\* Источник: Human Development Report, New York, UNDP, 2015

\*\* \*\* Канада и Новая Зеландия имеют аналогичные индексы человеческого развития (ИЧР). В связи с этим в Отчете ООН обоим странам отведено 9-ое место.

\*\*\* Данные Всемирного Банка по состоянию на январь 2017-го года.

Наличие в стране природных ресурсов и их богатство могут выступать в качестве другого фактора, обуславливающего успешное развитие. Безусловно, что наличие в странах значительных природных ресурсов является одним из важных факторов для оптимального управления процессами развития. Однако, имеющаяся в настоящее время информация показывает, что богатство природных ресурсов не является гарантией успешного развития (таблица 1.2.). Как видно из таблицы, в ряде случаев в странах с богатыми природными ресурсами развитие действительно находится на высоком уровне. Например, как известно, Норвегия, наряду с другими ресурсами, обладает богатейшими месторождениями нефти и газа. В результате рационального использования природных ресурсов и направления доходов от них на развитие общества, эта страна по показателям развития и условиям, созданным для благосостояния населения, занимает первое место в мире. Уровень образования населения Норвегии очень высок, а средний возраст и ожидаемая продолжительность жизни граждан составляет свыше 81 года. Этот прогресс был достигнут начиная с середины 20-го века. Отмеченные в отчетах международных организаций успехи Азербайджанской Республики, история восста-

новления независимости которой составляет всего 25 лет, являются также хорошей иллюстрацией эффективного управления природными ресурсами.

Анализ связи между богатством природных ресурсов и уровнем развития страны показывает, что и этот фактор без проведения соответствующей и целенаправленной политики управления и применения современных технологий управления не может выступать в качестве гаранта успешного развития. Исследования показали, что наличие значительных природных ресурсов может обеспечить успешное развитие лишь в том случае, если эти ресурсы будут правильно управляться. А это, в свою очередь, возможно лишь в условиях формирования человеческого потенциала, обладающего соответствующими знаниями и способностями, правильного управления этим потенциалом.

Таблица 1.2. Влияние эффективности управления природными ресурсами на развитие\*

Страны	Ожидаемая продолжительность жизни населения, годы	ВВП на душу населения, в долларах США**	Место, занимаемое среди стран мира по показателям человеческого развития
Нигерия	52,8	6 003	152
Ботсвана	64,4	15 839	106
Мексика	77,5	17 285	74
Румыния	74,7	21 403	52
Экваториальная Гвинея	57,6	40 718	138
Швейцария	82,2	61 086	14
Япония	83,5	37 321	20
Норвегия	81,6	61 197	1

\* Human Development Report, New York, UNDP, 2015

\*\* Данные Всемирного Банка по состоянию на январь 2017-го года

Представленные в таблице 1.2. примеры также подтверждают это. Состояние развития, уровень обеспечения благосостояния современного и будущих поколений трех африканских стран, богатых природными ресурсами (Нигерия, Ботсвана, Экваториальная Гвинея), полностью

отличаются от других стран, представленных в таблице. Это ясно видно и из анализа среднего возраста и ожидаемой продолжительности жизни граждан сравниваемых стран. В результате сравнительного анализа становится ясно, что обладание ресурсами не является гарантией успешного развития и благополучия населения. Несмотря на наличие в Нигерии, Ботсване и Экваториальной Гвинее богатых природных ресурсов, в этих странах шансы населения на продолжительную и достойную жизнь сравнительно ограничены.

Из таблицы 1.2. видно, что в таких странах, как Япония и Швейцария, где традиционных природных ресурсов немного, средняя продолжительность жизни населения примерно в 1,5 раза выше, чем в вышеотмеченных богатых ресурсами африканских странах. Из таблицы также видно, что и объем валового внутреннего продукта (ВВП), являющийся макроэкономическим показателем, формирующимся в этих странах Африки за счет природных богатств страны, не может обеспечить успешное развитие и соответствующее благосостояние населения. Например, объем ВВП на душу населения в Японии меньше, чем в Экваториальной Гвинее. Так, в то время как по данным Всемирного Банка на начало 2017-го года в Японии ВВП на душу населения с учетом паритета покупательной способности составлял 37 403 доллара США в год, в Экваториальной Гвинее этот показатель почти на 10 процентов выше и равен 40 718 долларов США. Это свидетельствует о том, что у Экваториальной Гвинее экономических возможностей для обеспечения успешного развития и повышения благосостояния граждан почти в 2 раза больше, чем у Румынии. Несмотря на это, согласно опубликованному в 2016 году отчету ООН О Человеческом Развитии, в мировом рейтинге Япония занимает 52-ое, а Экваториальная Гвинея – 138-ое место. В то время как в Румынии, обладающей более низкими экономическими показателями, средняя продолжительность жизни граждан страны составляет около 74 лет, в Экваториальной Гвинее эта цифра равна лишь 57,6 года (таблица 1.2.). Данный пример еще раз показывает, что богатство природных ресурсов и полученные за счет этого высокие экономические дивиденды в стране не могут выступать в качестве гаранта успешного развития. Рациональное использование природных ресурсов принесет успех лишь в условиях оптимального планирования и управления, предусматривающих использование современных технологий в сфере производства.

Как видно, в ряде стран с ограниченными природными ресурсами процесс развития более эффективен, благосостояние граждан в этих

странах обеспечено на более высоком уровне. И, наоборот, в некоторых случаях в ряде стран, богатых природными ресурсами, такие положительные результаты не наблюдаются. Это говорит о том, что лишь при эффективном и ответственном, с социальной точки зрения, управлении природными ресурсами можно обеспечить успешное развитие и высокий уровень благосостояния граждан страны.

Из представленных в таблицах 1.1 и 1.2 данных, их анализа становится ясно, что богатая история страны, ее прошлые достижения, достигнутые в свое время успехи и, в то же время, обладание богатыми природными ресурсами недостаточны для успешного развития и обеспечения на высоком уровне благосостояния населения. В этом процессе решающая роль принадлежит человеческому фактору. Знания и способности лиц, принимающих решения в области управления процессами развития, и тех, кто исполняет эти решения, являются гарантом достигнутых успехов.

В обществе люди принадлежат к различным расам и нациям, исповедуют разные религии. Вследствие этого, другим сравнимым фактором могут быть возможные связи между расовыми, национальными или религиозными особенностями и успешным управлением процессами развития. Проведенные в этом направлении исследования показывают отсутствие какой-либо зависимости успешного развития, достигнутых в этой области успехов от национальных особенностей, расовой или религиозной принадлежности. В качестве иллюстрации этого достаточно проанализировать роль эмигрантов в достижении успехов большинства развитых стран мира. Анализ показывает, что в странах, добившихся высоких достижений, прибывшие из других стран эмигранты сыграли и играют значительную роль. К тому же, во многих случаях эмигрировавшие в развитые страны лица являлись гражданами развивающихся стран. В то же время, они могут быть представителями разных рас и наций, принадлежать к разным религиозным конфессиям. Несмотря на это, оказавшись в благоприятной экономической, социальной и культурной среде, в условиях правильного управления человеческим потенциалом, они достигают высоких результатов в различных сферах жизни – в науке, технологии, управлении, спорте, культуре, искусстве и других областях. Наряду с построением успешной личной карьеры, они также вносят весомый вклад в развитие стран, куда они эмигрировали. В связи с этим, расовая, национальная или же религиозная принадлежности не могут считаться факторами, определяющими успешность развития. Все вышеперечисленное еще раз подтверждает, что единственным гарантом успешного

развития является оптимальное управление, в том числе формирование и оптимальная мобилизация человеческого потенциала.

Решающую роль управления в обеспечении успешного развития, независимость этого процесса от расовой, религиозной и национальной принадлежности можно проследить на примере Южной Кореи. Согласно Отчету ООН на 2015 год, Южная Корея (Корейская Республика), обладающая всего лишь 70-летней историей, по показателям развития, основанного на устойчивом человеческом потенциале, занимает 17-ое место в мире, оставив позади себя таких известных мировых лидеров, как Франция, Япония, Бельгия, Финляндия, Италия, Австрия. По Северной Корее (Корейская Народная Демократическая Республика) сведения в мировой статистике практически отсутствуют. Это сравнение еще раз демонстрирует, что успешное развитие зависит от эффективного управления и потенциала людей, которые этим занимаются.

Из представленных примеров становится ясно, что формирование и мобилизация человеческого потенциала являются гарантом ускоренного и инновативного развития. Проводимая в этом направлении целенаправленная политика, безусловно, основывается на формировании, непрерывном обновлении и совершенствовании знаний и способностей людей в обществе. Для формирования и проведения в жизнь такой политики очень важно овладение знаниями и способностями в области развития и мобилизации человеческого потенциала. Знания в области планирования, управления и мониторинга в области управления имеют особое значение также для построения личной карьеры.

В достижении высокого уровня развития, отвечающего экономическим, демографическим и экологическим требованиям, большое значение имеют как современные, так и традиционные местные знания. Под традиционными местными знаниями и способностями, в первую очередь, подразумевается исторически накопленный народный опыт, в том числе знания и способности, отраженные в обычаях, древних рукописях и фольклорных образцах, прошедших испытание временем. Наряду с современными знаниями и высокими технологиями, в развитии стран и регионов велика роль также этой неповторимой сокровищницы знаний и способностей. В последние годы значение традиционных знаний особенно возросло. Успешное развитие современной фармацевтической промышленности в значительной степени определяется использованием традиционных знаний и исторически накопленного опыта.

Другим примером использования традиционных знаний является создание по инициативе UNESCO нового типа мест жительства под

названием «*биосферные резерваты*». Экономическая деятельность и образ жизни населяющих его людей в основном построены на основе традиционных знаний и высокой культуры поведения. Число таких *биосферных резерватов (мест жительства)*, созданных в различных континентах и странах мира, непрерывно растет. Согласно данным, опубликованным в 2016 году, в настоящее время в 119 странах мира функционирует 631 биосферный резерват. Их число с каждым годом растет. Создание, распространение и применение в биосферных резерватах технологий, состоящих из сочетания традиционных и новейших современных знаний, гарантируют рациональное использование природных ресурсов и одновременно служат экономическому развитию, защите окружающей среды.

В результате сочетания местных знаний с современными технологиями появились экономически очень прибыльные отрасли. В качестве примера этому можно указать современную фармакологию, отрасли обработки сельскохозяйственной продукции, производства экологически чистых или органических продуктов питания и пищевых добавок. Развитие указанных направлений очень важно для здорового образа жизни, продолжительной и здоровой жизни. Это, в свою очередь, свидетельствует о проведении политики, направленной на человеческое развитие. Повышение качества производимых продуктов питания и применяемых в медицинской практике лекарственных препаратов возможно в условиях осуществления политики, непосредственно нацеленной на развитие человека.

### *1.7. Оценка развития, основанного на знаниях, и технологических достижений*

В современную эпоху в основе успешного и носящего устойчивый характер развития стоит сам человек, его знания и способности. Выработка новых знаний, превращение этих знаний в технологии, их применение внутри страны, а также их экспорт в различные страны превратились в очень выгодное направление экономической деятельности. Уже ряд компаний и даже стран строят свою экономику путем создания новых знаний, новейших технологий, созданных благодаря этим знаниям. Этот принцип также относится и к некоторым компаниям, функционирующим на международном уровне. Например, доходы известной в мире компании «Microsoft» в основном поступают от создания и распространения по всему миру компьютерных



программ. Основатель и владелец этой компании Билл Гейтс является одним из богатейших людей мира. Наряду с этим, он также является одним из самых известных в мире благотворителей, свыше 90% своего состояния он собирается направить на осуществляемые в мире программы развития и гуманитарные программы.

Следует отметить, что страны, создающие новые знания и технологии, в то же время успешно работают в области современного образования. Осуществляемая в этом направлении деятельность и привлечение студентов из разных стран само по себе превратилось с экономической точки зрения в прибыльную отрасль. Такая политика способствует созданию новых возможностей для отбора и привлечения талантливых студентов из разных регионов мира, прибывающих в развитые страны для получения образования. В результате, страны, осуществляющие такую политику, за счет формирования и мобилизации человеческого потенциала добиваются создания высокоэффективной экономики и благоприятной социальной среды.

Прогресс, основанный на знаниях и инновационных технологиях, в ряде стран, добившихся высоких результатов в развитии, является одной из главных целей государственной политики, а в успешно развивающихся компаниях – корпоративной политики. Достижение новейших и высокотехнологичных результатов и их применение зависит от человеческого развития. Поэтому развитие человеческого потенциала, рост новых знаний и способностей, формирование креативных личностей являются основными факторами прогресса. Для оценки политики, направленной на развитие, основанное на знаниях, используются различные индикаторы. Одним из таких методов является оценивание доли, выделенной из валового внутреннего продукта (ВВП) на развитие науки и образования. Достаточное выделение средств для этих целей, эффективное управление этими средствами свидетельствует о правильной политике, проводимой в сфере инновативного развития. Наряду со всем этим, в качестве показателей инновативного развития применяются и другие индикаторы. К ним относятся количество персональных компьютеров на каждые тысячу человек, количество пользователей интернетом. Соотношение студентов, специализирующихся по естественным, техническим, инженерным и аграрным наукам с одной, и общественных наук с другой стороны.

Выделение в необходимом количестве материальных средств является важным условием для применения высокотехнологичных

достижений и формирования инновативного общества. Однако, одного выделения средств для успешного развития недостаточно. Для достижения заметных успехов в этом направлении, наряду с выделением средств, важно также проведение соответствующей политики и применение технологий целенаправленного управления.

Политика, направленная на развитие человека и формирование креативных личностей, в первую очередь, должна обеспечить создание профессионалами новых научных знаний. Наряду с этим, занятые в этой отрасли люди должны быть готовы к применению технологий, созданных на основе новых знаний, в промышленности и сельском хозяйстве, в сфере услуг, производству и применению на их основе новой продукции и услуг, обладающих высокой конкурентоспособностью. Одновременно, все население, в целом, все члены общества должны быть осведомлены о возможностях инновативного развития, принимать эти новшества в качестве потребителей и участников. Готовность общества к постоянному прогрессу является одной из основных целей человеческого развития. В планировании и осуществлении политики, проводимой в указанном направлении, наряду с государственными организациями, очень важно использование также возможностей гражданского общества, в том числе НПО и частного сектора. Данная деятельность выступает как единая национальная стратегия и повышает эффективность принимаемых мер. В целом, следует отметить, что в применении на практике проектов национальной и международной значимости, наряду с правительственными организациями, деятельность представителей гражданского общества, в том числе неправительственных организаций и частного сектора, на основе координируемых проектов оказывает заметное положительное влияние на эффективность этих проектов. Этот принцип широко используется в Азербайджанской Республике при реализации экономических и социальных проектов. В результате такого подхода достигается повышение эффективности мобилизации ресурсов, в том числе человеческого потенциала (рис. 1.2.). Говоря о гражданском обществе, особо следует отметить деятельность Фонда Гейдара Алиева в Азербайджанской Республике. Деятельность Фонда, его президента, посла доброй воли UNESCO и ISESCO Мехрибан Алиевой имеет огромное значение в развитии азербайджанской науки, образования, культуры, в деле популяризации и признания во всем мире древнего наследия и современных достижений нашей республики.

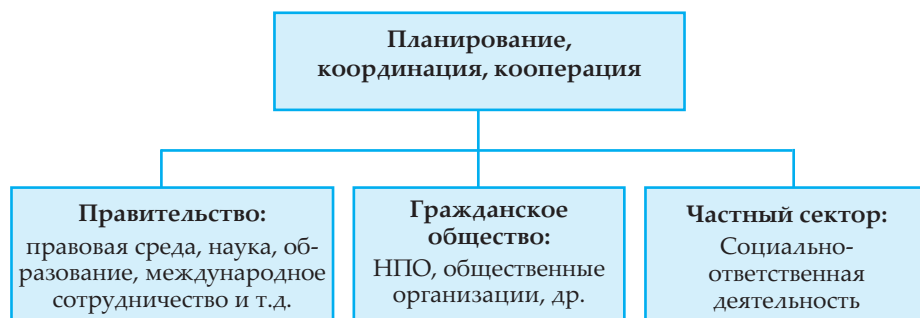


Рис. 1.2. Планирование сотрудничества и кооперации во имя развития

В Азербайджанской Республике претворяемые в жизнь государственные программы трансформируются в национальные программы. Это обеспечивает эффективность использования ресурсов и достижение высоких результатов в короткое время. В этом плане модель развития страны может стать образцом для других стран. Например, международные организации сообщают о высоком уровне ряда показателей нашей страны. Так, в подготовленном на 2014–2015 годы отчете Всемирного Экономического Форума отмечается, что по **Индексу Глобальной Конкуренентоспособности** Азербайджанская Республика занимает 38-ое место среди 186 стран. Для сравнения можно заметить: согласно данному отчету, Казахстан находится на 50-ом, Россия – 54-ом, Украина – 76-ом, Кыргызстан – 108-ом месте. Достижение такого успеха можно принять как результат последовательного совершенствования деловой среды в нашей стране. В подготовленном в 2014 году со стороны «Wall Street Journal» США и международного Фонда «Heritage» отчете «**Индекс экономической свободы – 2014**» Азербайджанская Республика, набравшая из 100 возможных баллов 61 балл, заняла среди 186 стран мира 81-ое место. Согласно показателям **Индекса экономической свободы**, Азербайджанская Республика по показателям экономической свободы опередила такие страны, как Италия, Греция, Сербия, Хорватия, Россия, Украина, Индия и другие. Как видно, в этом перечне высокоразвитые страны, входящие в «**большую семерку**» (G 7) и «**большую двадцатку**» (G 20). Все это – результат правильного планирования развития, основанного на знаниях, оптимального управления человеческим потенциалом.

Для оценивания развития, основанного на знаниях, в начале XXI века ПРООН (Программа Развития Организации Объединенных Наций)

предложила применение нового показателя. Этим показателем является *Индекс Технологических Достижений (ИТД)*. Впервые для оценивания развития этот индекс был использован международными организациями в 2001 году. ИТД вычисляется на основе нескольких показателей. Среди них особое место занимают зарегистрированные в стране новые изобретения, средства, поступающие в страну в результате осуществления договоров, заключенных с целью применения этих изобретений за границей. При вычислениях индекса также учитывается число высококвалифицированных специалистов в стране. На *Индекс Технологических Достижений* также оказывают влияние и специальности, выбираемые учащимися студентами. При вычислениях этого индекса учитываются количество студентов, получающих высшее образование по специальностям естественные и технические науки, инженерия, архитектура и строительство, агрономия, зоотехника, лесничество, рыбоводство и по другим областям практических знаний, их процент среди всех студентов. Преобладание доли студентов, изучающих естественные и технические науки, оценивается как важный фактор в достижении технологического прогресса. По принятым международными организациями правилам, этот фактор оказывает положительное влияние на повышение *Индекса Технологических Достижений*.

Согласно классификации ООН, по показателям ИТД страны мира подразделяются на четыре группы: лидеры в этой области, потенциальные лидеры, страны, широко использующие новые технологии и знания, и страны, отстающие в этой области. Согласно оценкам международных организаций, взятым из разных источников, 18–20 стран мира могут считаться лидерами в этой области. Среди них самые передовые места занимают США, Япония, Великобритания, Норвегия, Швеция и др. В этих странах развитию науки и новых технологий уделяется особое внимание. Например, в Швеции 3,4 процента валового внутреннего продукта (ВВП) страны направлено на развитие науки и технологий. В других странах, также добившихся высоких технологических достижений, на развитие науки и технологий выделяется примерно 2–4 процента ВВП. В некоторых странах этот показатель еще более высок. Например, Израиль на развитие науки и технологий выделяет 4,4 процента ВВП. Следует иметь в виду, что вышеназванные страны, входящие в группы лидеров, очень богаты и в экономическом отношении и поэтому объем ВВП в них значительно выше, чем в других странах. Это означает, что в этих странах для развития науки и овладения новыми знаниями выделяется достаточно средств.

Объем средств, направляемых на развитие образования, также является важным условием достижения технологических успехов. В таблице 1.3. представлены данные о средствах, выделяемых в разных странах на образование (в виде процента ВВП), дается информация об уровне развития человеческого потенциала в этих странах и месте, занимаемом ими в мире в этом направлении. Как видно, в соответствии с классификацией ООН, в таблице даются сведения о странах, относящихся ко всем четырем группам (по развитию человеческого потенциала – страны, достигшие очень высоких, высоких, средних результатов, и страны, отстающие в этой области). Из анализа таблицы становится ясно, что овладение новыми знаниями для достижения высоких результатов в развитии, поддержка образования являются одним из важных направлений государственной политики. Следует отметить, что в последние годы в Азербайджанской Республике, среди стремительно развивающихся стран, объем средств, выделяемых на развитие образования, науки и технологий, непрерывно растет. Обновление и модернизация учебных заведений являются проявлением этой политики.

Таблица 1.3. Средства, выделенные на образование в странах, добившихся разных результатов в области развития человеческого потенциала

Показатели развития человеческого потенциала	Страны	Средства, выделенные на образование, в процентах* ВВП	Место, занимаемое в мире по ИЧР**
Страны, достигшие очень высоких результатов	Австралия	5,1	2
	Израиль	5,6	18
	Япония	3,8	20
Страны с высокими результатами	Сербия	0,1	66
	<b>Азербайджан</b>	<b>2,4</b>	<b>78</b>
	Грузия	2,0	79
	Турция	2,9	72
Страны со средними результатами	Индонезия	3,6	110
	Индия	3,8	130
Страны с низкими результатами	Пакистан	2,5	147
	Эфиопия	4,7	174

\*Источник: Human Development Report, UNDR, New York, 2015

\*\* Индекс Человеческого Развития

Средства для развития науки и технологических достижений выделяются как из государственного бюджета, так и из фондов частных компаний. Успешная деятельность многих частных компаний является результатом внимания, уделяемого этими компаниями развитию науки, новых технологий, а также самого человека, являющегося их создателем и носителем, его потенциала. Конкурентоспособность этих компаний в области научных достижений и их применения все нарастает. В то же время у компаний, уделяющих внимание прогрессу, растет престиж в обществе. Это, в свою очередь, повышает их конкурентоспособность, дает возможность национальным и международным компаниям получать дополнительные прибыли.

Как видно, формирование человеческого потенциала и оптимальная мобилизация этого неисчерпаемого ресурса являются важнейшими элементами современного управления. Без развития науки и технологий, без создания необходимых условий для овладения в совершенстве знаниями проявлять успешную деятельность в той или иной области и достигнуть успехов с высокой конкурентоспособностью невозможно. Овладение знаниями в области формирования и мобилизации устойчивого человеческого потенциала – важное условие для построения личной карьеры.

### ***1.8. Политика формирования человеческого потенциала и рынок труда***

Из приведенных данных становится очевидным, что высокоразвитые наука и образование являются наиболее важными факторами успешного развития. Анализы на глобальном уровне показывают, что во всех странах, добившихся успехов в экономическом и социальном развитии и обеспечивших благосостояние своего населения на должном уровне, наблюдается эффективное функционирование учреждений образования и науки, чрезвычайно высокий уровень образования населения. Указанная закономерность ясно прослеживается и из сравнения данных, представленных в этом разделе в таблицах 1.1. и 1.3. В связи с этим, в политике планирования и управления развитием человеческого потенциала особое значение придается образованию. Это достигается за счет увеличения количества граждан, привлекаемых к образованию, увеличения срока их образования,

обеспечения образования в течение всей жизни. Во всех странах, достигших высокого экономического развития, обеспечивших высокие социальные стандарты для своих граждан, уровень образования населения очень высок.

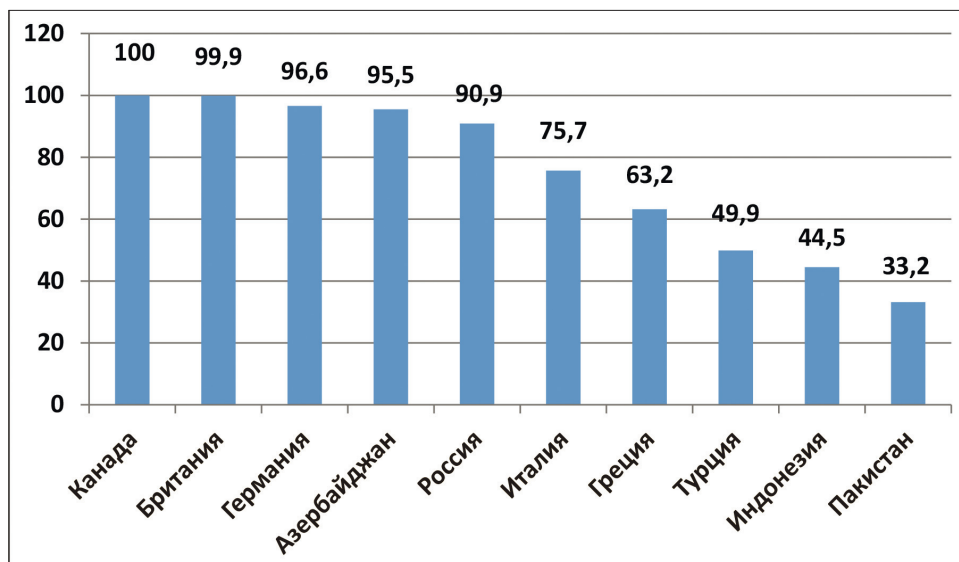


Рис. 1.3. Население в различных странах, имеющее, по меньшей мере, полное среднее образование, процент\*

Источник: Human Development Report, UNDR, New York, 2015

На рис. 1.3. представлены данные, характеризующие долю населения в возрасте 25 лет и старше, имеющие как минимум полное среднее образование. Были представлены данные о представителях стран, относящихся к каждой из четырех групп, отличающихся по уровню развития человека (страны с очень высокими, высокими, средними результатами в человеческом развитии и отстающие в этой области). Как и следовало ожидать, между развитием человеческого потенциала и уровнем образования в странах существует связь.

Наряду с ростом продолжительности образования, увеличением численности населения, привлеченного к образованию, обеспечением образования в течение всей жизни, особое внимание уделяется улучшению базы учебных заведений, обновлению образовательных программ. В Азербайджанской Республике этот процесс осуществ-

ляется в особых масштабах. В последние годы в стране построены, реконструированы и оснащены новейшими оборудованием и учебными принадлежностями сотни школ и дошкольных учреждений образования. В процессе модернизации базы образования принимают участие как государственные организации, так и гражданское общество. Особо следует отметить деятельность Фонда Гейдара Алиева в этом процессе. Программа «Обновленному Азербайджану – новая школа», десятки проектов по улучшению условий для образования детей, в том числе лиц, нуждающихся в специальной заботе, лишь некоторая часть деятельности в этом направлении. Все эти работы осуществляются по инициативе президента Фонда, посла доброй воли UNESCO и ISESCO Мехрибан Алиевой.

В процессе формирования человеческого потенциала важно не только расширение охвата образованием, но и включение в учебные программы новых предметов и специальностей. Учитывая особое значение новых знаний в достижении целей устойчивого развития, ООН и UNESCO объявили 2005–2014 годы десятилетием образования в области устойчивого развития по всему миру. Документ об этом был подписан 1 марта 2005 года в Нью-Йорке бывшими в то время Генеральным секретарем ООН Кофи Аннаном и Генеральным директором UNESCO Коиширо Мацуурой. По утвержденной общенациональным лидером Гейдаром Алиевым стратегии национального образования в Азербайджанской Республике этот процесс был начат на 5 лет раньше – в 2000 году. В соответствии с этой концепцией, приказом Министерства образования Азербайджанской Республики в 2001 году преподавание предмета по устойчивому человеческому развитию было включено в программы средних общеобразовательных школ. Первое в мире учебное пособие по этому предмету для средних общеобразовательных школ было издано в Азербайджанской Республике (таблица 1.4.). Информацию об этом ООН (Нью-Йорк) в 2005 году распространил по всему миру. В указанной информации ООН это достижение Азербайджанской Республики было представлено как «инновативная идея и деятельность». Деятельность в этом направлении успешно продолжается и сегодня. Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики на уровнях бакалавров, магистратуры и докторантуры «управление устойчивым развитием» было включено в номенклатуру в качестве новой специальности и научного направления. Это – первая в мире инициатива в указанном направлении.



Таблица 1.4. Хронология преподавания устойчивого человеческого развития (УЧР):  
Азербайджанская Республика и мир

Годы	Мир	Азербайджан
2001	Информация отсутствует	Предмет (УЧР) включен в учебные программы средних общеобразовательных школ
2003	Информация отсутствует	Издано первое в мире учебное пособие по новому предмету (УЧР) для средних общеобразовательных школ
2005	ООН и UNESCO объявили 2005–2014 годы десятилетием преподавания по УР	Основы УЧР преподаются во всех средних общеобразовательных школах и высших учебных заведениях
2015	Информация отсутствует	Специальность «Управление устойчивым развитием» включается в программы высшего образования на уровнях бакалавров, магистратуры, докторантуры

В планировании и управлении процессом формирования развития человеческого потенциала, в подготовке с этой целью кадрового потенциала особо важным является учет текущих и перспективных потребностей рынка труда. Формирование образовательного процесса на основе прогнозов рынка труда, учет как ближайших, так и далеких перспектив являются важными условиями успешного развития.

Одним из важных условий в управлении формированием человеческого потенциала является достижение оптимального соотношения между специалистами в области формирования новых знаний, производства на основе этих знаний высоко конкурентоспособной продукции и специалистами, управляющими этими процессами. Оптимальное соотношение между этими специализациями представлено на рис. 1.4. На рисунке в виде пирамиды отражено оптимальное соотношение подготовки кадров в различных направлениях в индустриальном и постиндустриальном обществах.



*Рис. 1.4. Специализация в области образования и рынок труда*

Как видно из рис. 1.4., основу и, соответственно, самую многочисленную часть пирамиды составляют создатели новых знаний и продукции, специалисты, занятые в сферах естественных, технических и аграрных наук. Инженеры, архитекторы, агрономы, зоотехники и занятые в схожих сферах другие специалисты, обеспечивающие массовое производство и доставку пользователю высоко конкурентоспособной продукции и услуг, созданных благодаря развитию науки и технологий, составляют основу пирамиды. Экономисты и другие специалисты, занятые в области управления, размещаются на более высоком, но относительно узком сегменте пирамиды. Их функция заключается в эффективной организации процессов производства и использования продукции, произведенной на основе новых знаний, созданных на первом уровне пирамиды. Чем выше будут научные и технологические достижения, полученные на первом уровне пирамиды, тем шире будут возможности управления этими процессами на втором уровне пирамиды.

Специалисты в области права занимают третий – самый узкий сегмент пирамиды. Их функция заключается в создании благоприятной правовой среды для развития экономики и социальной среды и охраны ее от различных рисков. На рынках труда также рабочие места формируются в аналогичном соотношении и учет этой особенности при выборе специальности крайне важен.

Учет требований, отраженных в представленной на рис 1.4. пирамиде, наряду с формированием человеческого потенциала, также является важным условием обеспечения занятости молодых специалистов. Принятие во внимание будущих потребностей рынка труда также очень важно с точки зрения карьерного роста каждого индивидуума. Большую значимость имеют правильный выбор специальности, расширение и диверсификация пожизненного образования, управление желаниями и ожиданиями лиц, привлеченных к образованию. Это очень важно с точки зрения обеспечения как экономической, так и социальной и политической безопасности. Недостаточный учет указанных особенностей сопряжен со многими рисками. Например, согласно данным 2016 года, в некоторых развитых, в том числе входящих в Европейский Союз, странах больше половины молодежи с высшим образованием не могут найти работу по своей специальности. Одной из причин этого является неправильный выбор ими специальности во время получения образования.

Таким образом, человеческий фактор, формирование и совершенствование его потенциала являются важнейшими факторами процесса развития. Планирование, управление и мониторинг этого процесса является важным для управления в государственном и частном секторах.

### 1.9. Проверяем себя

#### 1.9.1. Проверяем себя вопросы:

1. Какими основными показателями пользуются при оценивании развития?
2. Какие факторы могут больше всего повлиять на процесс развития?
3. На примере каких стран можно показать решающую роль оптимального управления в процессе развития?
4. Какие показатели применяются при оценивании развития, основанного на знаниях?

5. Как должна быть построена связь между специализацией в образовании и рынком труда?

### 1.9.2. Проверяем себя ответы:

#### 1. Какими основными показателями пользуются при оценивании развития?

Экономические и социальные показатели играют важную роль в планировании и управлении развитием. При оценке уровня экономического развития страны используются, прежде всего, показатели, связанные со стоимостью всей производимой продукции и предоставляемых услуг. Это, в первую очередь, *Валовой Внутренний Продукт (ВВП)*, *Валовой Национальный Продукт (ВНП)* и их доля на душу населения в той или иной стране или территории. Это очень важные показатели уровня экономического развития стран. Однако общий объем ВВП и ВНП и их доля на душу населения не могут всецело охарактеризовать уровень развития. В условиях, когда существует неравномерность распределения доходов, усредненные показатели не характеризует реальное положение. Указанные показатели отражают лишь среднее положение и не сообщают об уровне развития регионов, реально существующем положении относительно благосостояния различных групп граждан внутри страны. Как ВВП, так и ВНП способны охарактеризовать лишь существующий потенциал для развития страны и улучшения благосостояния граждан.

В этой связи возникает необходимость создания новых показателей развития и применения их в планировании и управлении. Одним и самым важным из этих показателей является такой метод оценивания, который, ставя человека во главу угла процесса развития, мог бы на основе универсальных показателей отразить его положение в различных обществах. С этой целью для оценки развития стран ООН предложила использование нового показателя – *Индекс Человеческого Развития (ИЧР)*. В ряде случаев термин «человеческое развитие» отождествляется с термином «развитие человеческого потенциала». При вычислении этого индекса используются три группы показателей: показатели здоровья, образования и доходов. Отбор данных по указанным группам полностью логически обоснован.

Такая логика исходит из того, что если страна обладает достаточно высокими доходами и государственная политика развития, ее социальная направленность правильно планируются и эффективно управляются, в таком случае, население страны будет обладать возможностями быть здоровым и овладевать высокими знаниями и способностями. Общество, пользующееся этими преимуществами, получает возможность строить успешную экономику и эффективную социальную среду, непрерывно совершенствовать их. Это, в свою очередь, также выступает как фактор, обеспечивающий устойчивость развития, и служит повышению индекса человеческого развития.

Наряду с индексом человеческого развития, для оценивания развития также используется целый ряд других показателей. К ним можно отнести *Действительные Показатели Прогресса (ДПП)*, учитывающие долю «зеленой экономики». Кроме того, также известны и другие показатели, среди них можно отметить известный по имени авторов (Вандерфорд и Рилей) *Индекс Планирования Благосостояния и Качества Жизни*. Среди показателей, используемых при вычислениях первого из вышеназванных индексов, учитывается количество рабочих часов в неделю. При вычислениях этого индекса также учитывается соотношение между предпринимателями и наемными работниками среди населения страны. При вычислениях же второго индекса за основу берутся 9 факторов, охватывающих различные факторы и влияния, начиная от безработицы до климатических особенностей. Наряду со всем этим, также известен еще один показатель – *Индекс Национального Счастья*. Но поскольку у этого индекса нет точных количественных показателей, возможности для его применения ограничены.

Хотя все эти индексы и имеют чрезвычайно большое значение для планирования, управления, мониторинга процесса развития, однако в оценивании развития стран и регионов более широкое место отводится вычислениям ИЧР.

## 2. Какие факторы могут больше всего повлиять на процесс развития?

Очень важно определить, какие основные факторы лежат в основе различий между развитием и достижениями стран. Принятие наиболее оптимальных решений по планированию и управлению про-

цессом развития возможно лишь после определения того, от каких факторов в наибольшей степени зависит развитие.

Среди факторов, оказывающих влияние на темпы и направление развития, в первую очередь, привлекают внимание исторически сформировавшийся опыт управления в странах, их богатство природными ресурсами. Анализы показывают, что такие страны, как Греция (Европа), Индия (Азия) и Египет (Африка), обладающие древней и богатой историей, сыгравшие важную роль в развитии человечества, внесшие неопределимый вклад в мировую цивилизацию и расположенные на разных континентах, по показателям уровня развития и благосостояния своих граждан отстают от ряда новообразованных стран, возраст которых насчитывает всего лишь несколько сот лет. В качестве примера таких стран можно привести Канаду, Австралию, Новую Зеландию. Это свидетельствует о том, что, несмотря на важность исторического фактора, однако для развития он не играет решающей роли.

Наблюдения показывают, что богатство природных ресурсов также не обуславливает развитие. Богатство природных ресурсов может оказать положительное влияние на развитие лишь при условии правильного управления. В ряде случаев в странах, обладающих богатыми природными ресурсами, развитие действительно поднимается на высокий уровень. Например, в Норвегии, обладающей богатейшими нефтяными и газовыми месторождениями. В результате эффективного, рационального использования природных ресурсов и правильного управления поступающими от них доходами эта страна по показателям развития занимает одно из первых мест в мире. В Азербайджанской Республике также наблюдается оптимальное использование природных ресурсов. В результате рационального использования богатых нефтяных и газовых ресурсов столица страны и все остальные регионы преобразились коренным образом, создана почва для диверсификации экономики, модернизированы учреждения образования и здравоохранения, созданы новые современные инфраструктуры. В результате в Азербайджанской Республике улучшилось социальное положение населения, бедность снизилась до самого низкого уровня в мире.

В таких же странах, как Нигерия, Ботсвана, Экваториальная Гвинея, обладающих чрезвычайно богатыми природными ресурсами, наблюдается очень низкий уровень развития; в этих стра-

нах возможности населения для продолжительной и достойной жизни очень ограничены. Наряду с этим, в Японии или Швейцарии, отличающихся очень ограниченным количеством природных богатств на душу населения, показатели развития более высокие. Эти примеры показывают, что богатство природных ресурсов не может выступать гарантом успешного развития. Использование природных ресурсов может принести успех лишь в условиях осуществления современной и социально направленной политики в области управления. Это, в свою очередь, возможно в условиях наличия высокого уровня знаний и способностей, богатого человеческого потенциала.

### **3. На примере каких стран можно показать решающую роль оптимального управления в процессе развития?**

Решающую роль управления в обеспечении успешного развития можно наблюдать на примере Северной Кореи (Корейская Народная Демократическая Республика) и Южной Кореи (Корейская Республика). История образования Южной Кореи (Корейской Республики) насчитывает лишь около 70 лет. В момент своего образования эта страна, пережившая войну, была очень бедной и отсталой. В настоящее же время, согласно отчету ООН на 2016 год, Южная Корея по своим экономическим достижениям, социальному статусу населения, показателям развития, основанного на человеческом потенциале, занимает 17-ое место в мире, оставив позади себя таких известных мировых лидеров, как Франция, Япония, Бельгия, Финляндия, Италия, Австрия. По Северной Корее, расположенной на схожей территории и обладающей аналогичными природными ресурсами, информация в международных источниках практически отсутствует. Это сравнение еще раз доказывает значимость управления.

В качестве другого примера можно показать Румынию и Экваториальную Гвинею. Средние доходы на душу населения в Румынии в два раза ниже, чем в Экваториальной Гвинее. Несмотря на это, по классификации ООН Румыния, обладающая более низкими экономическими показателями, по показателям развития, основанного на устойчивом человеческом потенциале, занимает 54-ое, а Экваториальная Гвинея – 138-ое место в мире. Значительно различаются и по-

казатели уровня образования и здоровья сравниваемых стран. Несмотря на то, что в Экваториальной Гвинее объем ВВП на душу населения в 2 раза больше, чем в Румынии, население Румынии отличается более высоким уровнем образования и показателями здоровья. Этот пример еще раз показывает, что в основе успешного развития стоит осуществление современной и социально направленной политики в области управления.

#### **4. Какие показатели применяются при оценивании развития, основанного на знаниях?**

Для оценки политики, направленной на развитие, основанное на знаниях, в основном анализируется доля ВВП, выделяемая на науку, технологии и образование. Выделение на эти цели достаточных средств в той или другой стране свидетельствует о правильной и целенаправленной политике, проводимой в сфере инновативного развития. Среди этих стран самые передовые места занимают США, Япония, Великобритания, Норвегия, Швеция и др. В этих странах на развитие науки и новых технологий уделяется особое внимание. Например, в Швеции на развитие науки и новых технологий выделяется 3–4 процента от валового внутреннего продукта (ВВП). В некоторых странах эта цифра еще более высокая. Например, Израиль на развитие науки и технологий выделяет 4,4 процента ВВП. Следует иметь в виду, что в вышеназванных странах высокий объем ВВП. Это означает, что в этих странах на развитие науки и овладение новыми знаниями выделяется достаточно средств. В Азербайджанской Республике в последние годы наблюдается рост объема средств, выделяемых на науку и технологии.

В качестве показателей инновативного развития используются и другие индикаторы. К ним относятся количество персональных компьютеров на каждые тысячу человек, количество интернет пользователей, соотношение специалистов в области естественных и технических наук среди населения с высшим образованием и др. Следует отметить, что в Азербайджанской Республике эти показатели находятся на уровне развитых стран.

Для оценивания развития, основанного на знаниях, в начале XXI века было предложено использование нового показателя. Этим показателем является *Индекс Технологических Достижений (ИТД)*. ИТД вычисляется на основе ряда показателей. К ним относятся



зарегистрированные в стране новые изобретения и средства, поступающие в страну в результате их применения за границей, количество высокопрофессиональных специалистов, число студентов, получающих образование по естественным и техническим наукам, инженерии, другим областям практических знаний. По показателям ИТД страны мира делятся на четыре группы: лидеры в этой области, потенциальные лидеры, страны, широко применяющие новые технологии и знания, и страны, отстающие в этой области. По оценкам международных организаций, взятым из различных источников, 18–20 стран мира могут считаться лидерами в этой области. По международной классификации Азербайджанская Республика относится к группе потенциальных лидеров. Для страны, недавно восстановившей свою независимость, это высокое достижение.

#### **5. Как должна быть построена связь между специализацией в образовании и рынком труда?**

В планировании и управлении успешным развитием особое значение имеет образование. Наряду с непрерывным ростом числа лиц, привлеченных к образованию, и обеспечением пожизненного образования, также немаловажное значение придается специализациям в области образования. При правильном выборе специальностей в области высшего и среднего специального образования особо следует учитывать потребности реальной экономики и рынка труда. Отношения между образованием и рынком труда и оптимальное соотношение специальностей могут быть представлены в виде пирамиды. Основу пирамиды и, соответственно, ее многочисленную часть составляют инженеры, агрономы, зоотехники и другие специалисты, занятые в сферах естественных, технических и аграрных наук, создающие новые знания и продукцию, обеспечивающие массовое производство и доставку пользователям созданной высококонкурентоспособной продукции и услуг. Экономисты и другие специалисты, занятые в сфере управления, занимают более высокий, но узкий сегмент пирамиды. Их функция заключается в наиболее эффективной организации производства и реализации созданных на первом уровне пирамиды продукции. Чем богаче и инновативнее будут научные и технологические достижения на первом уровне

пирамиды, тем шире будут возможности управления на втором уровне.

Специалисты в области права составляют третий, самый узкий сегмент пирамиды. Их функция заключается в создании благоприятной правовой среды для экономического и социального развития и защите этой среды. На рынке труда рабочие места также формируются примерно в аналогичном соотношении. Учет этих особенностей при выборе специальности очень важен. Учет будущих потребностей рынка труда очень важен с точки зрения построения персональной карьеры. Большую значимость имеют правильный выбор специальности, расширение и диверсификация пожизненного образования, управление желаниями и ожиданиями лиц, привлеченных к образованию. Это очень важно как с точки зрения экономической, так и политической безопасности.

## 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

*Понятие человеческого развития. Историческое и индивидуальное развитие человека. Человеческое развитие и характеризующие его факторы. Отрицательное влияние на прогресс «развития без будущего» и «развития без равенства». Роль формирования человеческого потенциала в предупреждении «развития с технологическим отставанием». Сущность устойчивого развития. Формирование равных условий для оптимального управления процессами развития. Потребительская культура и человеческое развитие. Безопасность человека как фактор устойчивого развития.*

### Содержание:

- 2.1. Цель раздела
- 2.2. Ключевые понятия
- 2.3. Представление о «человеческом развитии»
- 2.4. Историческое развитие человека
- 2.5. Индивидуальное развитие человека
- 2.6. Сущность устойчивого развития
- 2.7. Основные индикаторы устойчивого развития
- 2.8. Энергетическая эффективность в управлении устойчивым развитием
- 2.9. Роль человеческого развития в динамике изменений энергетической эффективности в мире
- 2.10. Возобновляемые источники энергии и человеческое развитие
- 2.11. Человеческий потенциал в предупреждении развития без будущего
- 2.12. Просвещение и информирование о человеческом развитии
- 2.13. Безопасность и социально ответственная деятельность в устойчивом развитии
- 2.14. Проверяем себя

## 2.1. Цель раздела

Представленная в настоящем разделе учебника информация служит цели повышения знаний в области устойчивого развития, описания и анализа современных понятий о процессах устойчивого развития, основанного на человеческом развитии и отвечающего интересам нынешних и будущих поколений. Учитывая, что термин «человеческое развитие» является новым и может вызывать различные толкования, в разделе даются подробные сведения о том, чем отличаются понятия исторического и индивидуального развития человека от нового понятия развития человеческого потенциала. В разделе приводятся сведения об отрицательных последствиях *«развития без будущего»* и *«развития без равенства»*. Рассматривается роль повышения знаний и навыков людей в предупреждении подобных отрицательных тенденций в развитии, в том числе «развития с технологическим отставанием», устранении их последствий. Указываются пути оптимального планирования и управления процессом развития на основе описания и анализа показателей устойчивого развития. Особо отмечается значение в этом процессе эффективного управления природными ресурсами, в том числе энергией. Целью раздела являются оценка и сравнение значения различных факторов в процессе развития, определение факторов, обеспечивающих процесс успешного развития. Приобретенные знания являются одним из основных условий создания благоприятных условий для успешного управления.

## 2.2. Ключевые понятия (см.: Словарь терминов)

*Биоразнообразие; Возобновляемая энергия; Биоконверсия; Биотопливо; Индекс Джини; Занятые научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельностью; Индивидуальное развитие; Использование энергии на единицу ВВП; Парниковый эффект; Права человека (основные конвенции); Корпоративная социальная ответственность; Корпоративное управление; Квинтильный индекс дохода (ППС).*

### 2.3. Представление о «человеческом развитии»

Понятие человеческого развития и, соответственно, характеризующий этот процесс термин введены в оборот в последнем десятилетии XX века и являются сравнительно новыми. Это понятие и соответствующий термин впервые были предложены в тот период со стороны ООН для использования в международных отчетах, статистических, национальных и экспертных анализах. Понятие человеческого развитие служит расширению возможностей каждого индивидуума, а также оптимальному планированию и управлению процессами развития, протекающими в обществе в целом. Создание теории, составляющей основу этого понятия, исходило из того, что хотя экономический рост и являлся важным условием развития, но этот фактор уже не принимался в качестве гаранта успешного развития. Согласно теории человеческого развития, экономический рост может выступать лишь в качестве фактора, создающего условия для успешного развития нынешних и будущих поколений. Иными словами, экономический рост является средством, а непосредственное развитие общества, повышение благосостояния членов общества – это цель.

Указанный принцип был известен и в древние времена. Например, согласно древнегреческому ученому Аристотелю, доходы не могут выступать в качестве цели и накопленные богатства являются лишь средством для решения каких-либо задач. Эту цель Аристотель характеризовал как «процветающий образ жизни». Между выдвинутой примерно 2500 лет назад Аристотелем высшей целью «процветающего образа жизни» и предложенной в конце XX – начале XXI веков ООН концепцией устойчивого развития, основанного на знаниях и умениях людей, много общего. Исторические наблюдения показали, что оценка общего положения человеческого развития, осуществляемой в этом направлении деятельности является критерием эффективности управления данным процессом. В настоящее время принятые Всемирным Саммитом по предложению ООН в качестве целей третьего тысячелетия и запланированные в глобальном масштабе на 2015–2030 годы «Цели устойчивого развития» служат этим целям.

Как уже было отмечено, долгое время во всех странах и территориях за самый главный, а во многих случаях – единственный показатель уровня развития принимались доходы на душу населения, а показателем успешного развития традиционно считался рост этих доходов. Такой принцип широко используется и в настоящее время.

Этот показатель определяется на основе объема *валового внутреннего продукта (ВВП)* или *валового национального продукта (ВНП)* на душу населения и динамики его изменения. Ясно, что рост ВВП и ВНП, объем и динамика их роста – важные условия, способные положительно повлиять на развитие. И, наоборот, сокращение объема валового внутреннего продукта или валового национального продукта принимается как отрицательная тенденция. Это абсолютно правильный подход – рост экономических возможностей является важным условием, создающим новые возможности для развития человека, роста знаний и способностей членов общества и на этой основе – повышения их благосостояния. Экономический застой, и даже отставание, сопровождаемые снижением объемов валового внутреннего продукта и валового национального продукта, могут отрицательно повлиять на устойчивое человеческое развитие и связанные с ним процессы. Если в первом случае важным условием для успешного человеческого развития является осуществление соответствующей целенаправленной политики, то во втором случае отсутствие средств сильно ограничивает возможности в этом направлении. В связи с этим, расширение экономических возможностей может приниматься в качестве основополагающего фактора, создающего условия для обеспечения развития, основанного на человеческом потенциале, его знаниях и способностях.

Следует отметить, что в последние годы выдвинута концепция «развитие без роста». Согласно этой концепции, которая была обсуждена на «Саммите устойчивого развития» в 2015 году, даже в условиях отсутствия экономического роста, путем повышения эффективности использования существующих потенциальных резервов можно создать почву для успешного развития. Большое значение в достижении этих целей играет применение научных подходов, инновационных технологий производства и управления.

Объемы ВВП и ВНП – очень ценные показатели в планировании и управлении и очень важно использование этих данных в экономических анализах и оценках. В настоящее время эти показатели также имеют большое значение с точки зрения характеристики экономического развития. Теории о том, что экономический рост не является целью, а выступает лишь в качестве средства, которое служит человеку, для его материального, социального и культурного роста, приобретают все больше сторонников. Проводимая в жизнь Президентом Азербайджанской Республики господином Ильхамом Алиевым

государственная стратегия также принимает экономическое развитие не в качестве цели, а как средство для развития общества и повышения социального статуса населения. В связи с этим, согласно официальным отчетам международных организаций, наша страна причислена к группе стран, добившихся самых высоких результатов в области управления экономикой и решения социальных вопросов.

Следует отметить, что изменились и взгляды относительно сущности развития. Средние показатели, отражающие повышение экономических возможностей и рост социальных показателей уже не принимаются в качестве обязательного проявления развития. В настоящее время развитие, его успешность больше всего оцениваются как процесс расширения возможностей людей. Другими словами, целью развития является не расширение производства и рост экономических показателей, а создание условий для расширения возможностей людей. К таким возможностям относятся более содержательная, плодотворная деятельность, продолжительная, здоровая и полноценная жизнь, возможности получения новых знаний, избавление от болезней, которые можно избежать, и т.д. Другими словами, понятие человеческого развития означает свободу. В процессе человеческого развития эта свобода может охватить очень широкий круг – начиная от ликвидации бедности до создания наиболее полных условий для проявления каждым членом общества своих талантов. Важным условием для достижения всего этого являются экономические возможности. Однако, наряду с экономическими возможностями, также необходимо осуществление политики, обеспечивающей указанные свободы. Это, в свою очередь, должно основываться на соответствующих знаниях и способностях в области планирования, управления и мониторинга развития, основанного на успешном человеческом потенциале.

### ***2.4. Историческое развитие человека***

Учитывая то, что понятие человеческого развития появилось недавно, очень важно отличать его от других процессов, связанных с развитием человека. Развитие характеризуется как динамичный процесс, направленный от простого к сложному. Развитие также рассматривается как процесс, который приводит к расширению возможностей и создает условия для проявления новых качеств. Как было отмечено, хотя развитие в основном характеризуется как положительное явле-

ние, в некоторых случаях оно может выступить и как негативное явление. Например, развитие может касаться таких процессов, как болезни, политические или экономические кризисы, военные конфликты. Возникновение и развитие в последние годы природных катаклизмов, наблюдаемых на различных континентах мира и связанных с процессами глобальных климатических изменений, могут рассматриваться как проявление негативных явлений в процессе развития.

Предложенный в конце XX века со стороны ООН термин «человеческое развитие» был новым для того времени, и поэтому для его принятия обществом требовались время и осуществление соответствующих мер. Новизна понятия вызвала необходимость разграничения его от понятия «развитие человека» и связанных с ним других процессов развития. Как и любой другой новый термин, предложенное для человеческого развития понятие тоже могло быть принятым после длительных обсуждений с участием специалистов и широкой общественности. Лишь в подобной ситуации было возможно восприятие и уяснение смысла и сущности теории человеческого развития и ее применение в жизни. Понятие человеческого развития впервые было предложено на английском языке, и наряду с его определением, т.е. формулировкой, возникала необходимость перевода эквивалента этого нового термина на другие языки.

Введение этого нового термина предусматривает анализ других процессов и терминов, связанных с традиционными понятиями развития человека. Первым из них является историческое развитие человека как живого существа или же эволюция человека. Согласно принятым теориям, процесс эволюции, или же исторического развития человека, как одного из видов живых существ, охватывает период примерно около 4 миллионов лет. 3 миллиона лет из этого отрезка времени ознаменованы в истории появлением человекоподобных существ. Реальность этих существ была доказана в результате проводимых в Африке раскопок. В научных и учебных источниках эти существа отмечены как австралопитек, т.е. как южная обезьяна. Согласно же наиболее широко распространенным теориям, примерно 1 миллион лет тому назад появились предки современного человека. Впоследствии, в результате процесса эволюции, появились современные люди. До последнего времени утверждалось, что современный человек появился 35–40 тысяч лет тому назад. Однако после проведенных в первом десятилетии XXI века исследований выяснилось, что появление современного человека, т.е. историческое разви-



тие человека как живого существа относится к более древнему периоду истории. К такому заключению ученые пришли в результате сравнения молекул ДНК человеческих останков, обнаруженных во время раскопок и имеющих возраст свыше 700000 лет, с молекулами ДНК, взятыми у современных людей. Сравнения показали, что строение и состав молекул ДНК останков людей, обитавших свыше 700000 лет назад, и современного человека, одинаковы и эти живые существа могут быть отнесены к одному биологическому виду. Это означает, что история формирования современных людей как вида охватывает не 35–40 тысяч лет, а, по меньшей мере, 700-тысячелетний период времени.

### ***2.5. Индивидуальное развитие человека***

Историческое развитие или эволюция человека отражает его развитие как одного из видов живых существ. Наряду с историческим развитием, также известен процесс индивидуального развития человека. Индивидуальное развитие каждого человека охватывает все этапы, начиная от зародышевого периода до самой смерти. Как известно, индивидуальное развитие охватывает такие периоды, как зародышевое развитие, младенчество, детство, юность, молодость, зрелость и старость.

Таким образом, говоря о развитии человека, традиционно может подразумеваться историческое развитие человека как вида, или индивидуальное развитие каждой личности. Однако эти два вида развития относятся к развитию человека как биологического вида и живого существа. Эти два направления, отражающие развитие и характеризующие их значения, отличаются от предложенного со стороны ООН термина человеческого развития. В последнем случае речь идет о развитии человеческого потенциала, расширении его знаний и возможностей. Хотя историческое и индивидуальное развитие человека и играют важную роль в развитии человеческого потенциала, однако для успешности этого процесса, реализации в полной мере личных способностей каждого индивидуума и продолжительной, творческой и плодотворной жизни этого недостаточно.

При анализе развития человека можно вспомнить и об историческом развитии человеческого общества. Человеческое общество в своем развитии, начиная от периода первобытнообщинного строя, достигло уровня современного, высокоразвитого общества. Известны также другие факторы, характеризующие развитие человеческого

общества. Среди них можно отметить факторы экономического, технологического, научного, культурного, социального развития и др. Однако, как было отмечено, понятие человеческого развития или развития человеческого потенциала отличается от других понятий.

### 2.6. Сущность устойчивого развития

Как уже было отмечено, понятие *устойчивого развития* в современном понимании и связанные с ним теории были введены в оборот в конце XX века. Формирование данной концепции было вызвано, в первую очередь, необходимостью осуществления экономического и социального развития в сбалансированном виде – с учетом охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. По этой причине развитие, основанное на человеческом потенциале, его знаниях и способностях, характеризуется как «устойчивое развитие» и считается одним из основных приоритетов XXI века. Как известно, в связи с этим ООН и UNESCO объявили 2005–2014-ый годы десятилетием образования в области устойчивого развития, приняв по этому поводу специальное решение. Официальный документ об этом был подписан 1 марта 2005 года в Нью-Йорке Генеральным секретарем ООН Кофи Аннаном и генеральным директором UNESCO Коиширо Мацуурой. В Азербайджанской Республике этот процесс был начат еще раньше, и, согласно концепции национального образования, утвержденной общенациональным лидером Гейдаром Алиевым, решение о преподавании в средних общеобразовательных школах страны специального предмета по устойчивому человеческому развитию было принято в 2001 году. Первый в мире учебник для этого уровня образования был издан в 2003 году в Азербайджанской Республике. В 2005 году ООН оценила эту инициативу как инновационную идею и деятельность и распространила информацию об этом в глобальном масштабе. В настоящее время эта политика инновативного образования успешно развивается Президентом страны Ильхамом Алиевым. Как результат этой политики, в 2015 году на основе распоряжения Кабинета Министров Азербайджанской Республики в высших учебных заведениях на уровнях бакалавров и магистров была утверждена новая специальность – управление устойчивым развитием. Также предусмотрена подготовка докторов наук в этом новом направлении в области политических наук.

То, что устойчивое развитие является основным глобальным приоритетом для мира, нашло свое отражение в ряде международных мероприятий, проведенных во втором десятилетии XXI века. Как было отмечено, проведенная в сентябре 2015 года 70-ая Юбилейная Сессия ООН была посвящена, главным образом, обсуждению устойчивого развития. Проведенный в то же время по инициативе ООН в Нью-Йорке Всемирный Саммит также вошел в историю как саммит устойчивого развития. Наконец, как известно, предусмотренные для 2015–2030 годов цели были названы «Целями устойчивого развития». Последовательная нацеленность этой проблемы для XXI века и третьего тысячелетия вызвана тем, что среди всех существующих различных концепций развития концепция устойчивого развития является самой современной, универсальной концепцией, отвечающей интересам будущих поколений.

В формировании концепции устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале, особое значение имел документ под названием «Наше общее будущее», подготовленный в 1987 году по предложению ООН в виде специального доклада со стороны группы международных экспертов. Цель этого доклада заключалась в коренном изменении политики управления развитием мира. Необходимость подготовки такого документа была вызвана истощением природных ресурсов, в особенности некоторых невозобновляемых ресурсов на фоне стремительного роста численности населения мира. Разрушение и чрезмерное загрязнение окружающей среды выступали в качестве другого мотива для подготовки доклада. В докладе была предложена стратегия по улучшению жизни людей, охране окружающей среды. Одновременно в стратегии также выдвигались пути долгосрочного развития мировой экономики и решения посредством такого развития глобальных экономических и социальных проблем.

Выводы, к которым пришла комиссия, и выдвинутые ею предложения были очень высоко оценены мировой общественностью. Это нашло свое отражение как в решениях Генеральной Ассамблеи ООН, так и в документах глобального саммита, проведенного в 1992 году в Рио-де-Жанейро. В этом саммите приняли участие представители 179 стран. Однако, проблема сохраняла свою актуальность, что еще раз было подтверждено на проведенном в 2012 году всемирном саммите «Рио+20».

Экономический рост нового типа, предложенный в докладе, посвященном нашему общему будущему и последующих, связанных

с ним, документах, характеризовался как *устойчивое развитие*. В настоящее время в научной литературе известны свыше 60 различных формулировок, которые используются для характеристики *устойчивого развития*. В обобщенном же виде устойчивое развитие – это такой метод управления экономикой и социальными процессами, который способен отвечать требованиям нынешнего поколения и одновременно не создает препятствий для удовлетворения потребностей будущих поколений. Увеличение объемов использования возобновляемых ресурсов, в том числе источников энергии, постоянное увеличение их доли в общем энергетическом и сырьевом обороте отвечает этим требованиям.

Выполнение всех этих условий обусловлено рядом факторов. В первую очередь, рациональное использование природных ресурсов может стать реальностью в результате создания и широкого внедрения новых технологий, обладающих высокой эффективностью. Одновременно, учет интересов будущих поколений требует более широкого использования возобновляемых природных источников. Создание и применение же этих технологий связано с человеческим фактором, человеческим развитием, степенью его знаний и умений. Достижение указанной цели возможно лишь в условиях развития, расширения человеческого потенциала. С другой стороны, рациональное и экономное использование человеком природных ресурсов даже в качестве индивидуального потребителя основано, наряду со знаниями, также на сформировавшейся в этом направлении культуре. Создание благоприятной социальной среды для каждой личности и защита этой среды также связаны именно с человеческим развитием. Таким образом, устойчивое развитие может быть достигнуто лишь при условии обеспечения человеческого развития. Выражение «устойчивое развитие» обязательно подразумевает человеческое развитие. В связи с этим, устойчивое развитие в то же время понимается как устойчивое человеческое развитие.

На проведенной в 2012 году конференции Рио+20 также обсуждались вопросы планирования и управления устойчивым развитием. Мировые лидеры, представители бизнеса и гражданского общества, обсудив состояние процессов развития в мире, подготовили рекомендации. Эти рекомендации предусматривали мероприятия по созданию возможностей для достойной и безопасной жизни каждой личности. В связи с существующей ситуацией в области охраны окружающей среды, защиты *биоразнообразия* был проведен обмен мнe-

ниями, оценено влияние *зеленой экономики* на сбалансированное использование природных ресурсов и человеческое развитие. Итоги конференции нашли отражение в документе «Наше желанное будущее». Актуальность этих целей еще раз была подтверждена решениями проведенных в 2015 году Генеральной Ассамблеи ООН и Всемирного Саммита.

Как видно, устойчивое человеческое развитие превратилось в один из основных приоритетов современности. Огромную роль в достижении целей устойчивого развития играет образование. Устойчивое, основанное на человеческом потенциале, его знаниях и возможностях развитие, ставящее во главу угла интересы каждой личности, во многих странах превратилось в приоритетное направление государственной политики. В настоящее время в более чем ста странах на государственном уровне действуют Национальные и Общественные Советы по устойчивому развитию, в этой области осуществляются национальные программы. Принятая в Азербайджанской Республике стратегия развития «Азербайджан 2020: взгляд в будущее» предусматривает указанные цели.

## 2.7. Основные индикаторы устойчивого развития

Для характеристики устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале, анализа происходящих в этой области событий, оценки эффективности планирования и управления этими процессами, используются специальные показатели – индикаторы. В международной статистике для этих целей используется ряд показателей. К ним могут быть отнесены эффективность использования энергии и сырья, сокращение выбросов в окружающую среду, контролирование отходов, в том числе их повторное использование, наличие заповедников и других охраняемых территорий, их доля в территории страны и ряд других показателей.

В настоящее время выработка электрической энергии во многих случаях осуществляется за счет сжигания органического ископаемого топлива («*фоссил*»), к которому относятся нефть, газ, торф и некоторые другие источники энергии. Это означает, что расходуются невозобновляемые природные ресурсы и загрязняется окружающая среда. Тепловые станции, вырабатывающие электричество, в большинстве случаев получают энергию за счет сжигания этих ресурсов. На этих станциях, даже при условии применения новейших технологий,

в окружающую среду в большом количестве выбрасываются газы, обладающие *парниковым эффектом*. Поступление в атмосферу этих газов обостряет экологическую ситуацию на местном уровне, а также оказывает влияние на интенсивность процесса климатических изменений, превратившихся в глобальную проблему для всего человечества.

Экологическое влияние на окружающую среду атомных электростанций, работающих в нормальном режиме, считается менее ощутимым. Однако во время технологических аварий и в ряде случаев – в результате стихийных бедствий риск эксплуатации атомных электростанций может быть очень высоким. В качестве примера технологической катастрофы, возникшей на атомной станции, можно привести аварию, произошедшую в 1986 году на Чернобыльской атомной станции на Украине. В результате этой аварии свыше 8 миллионов человек получили радиоактивное облучение, 155 тысяч квадратных километров территории подверглись радиоактивному загрязнению, свыше 400 тысяч человек были эвакуированы с наиболее загрязненных территорий. Несмотря на принятые меры, наблюдается ухудшение показателей здоровья населения и рост рисков для жизни в зоне радиоактивного загрязнения. Заброшены десятки населенных пунктов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Ущерб, нанесенный в результате этой аварии, составляет 235 миллиардов долларов США. Моральный же ущерб, причиненный в результате этой аварии, не поддается подсчету.

Авария же, произошедшая 11 марта 2011 года на японской атомной электростанции в Фукусиме, – результат стихийного бедствия. В этой аварии землетрясение и возникшее вследствие этого цунами привели к радиоактивному загрязнению обширных территорий, десятки тысяч людей лишились постоянного местожительства и были вынуждены переселиться в сравнительно более безопасные местности. Это событие еще раз показало, что даже те страны, которые обладают высокими, с технологической точки зрения, возможностями, и население которых традиционно отличается высокой дисциплиной и организованностью, не застрахованы от таких рисков. Из этих примеров становится ясно, что принципы устойчивого развития являются важным условием прогресса, а также локальной и глобальной безопасности.

С точки зрения управления глобальными и локальными потенциальными экологическими, экономическими и социальными рис-

ками, возникающими при эксплуатации атомных электрических станций, рассматривается возможность расширения использования альтернативных источников энергии. Например, авария, произошедшая в Японии, открыла дорогу для увеличения числа проектов, направленных на использование возобновляемых источников энергии. Наряду с этим, были вновь оценены безопасность действующих в Японии 55 атомных электростанций, проблемы, связанные с потенциальными экономическими и экологическими рисками для них. На основе оценок и последующих за этим анализов было принято решение о постепенном выводе из эксплуатации существующих в Японии атомных электростанций.

Аварии на вышеуказанных двух атомных электростанциях рассматриваются как самые масштабные катастрофы в мире, произошедшие в процессе выработки энергии из радиоактивных источников. Однако, следует иметь в виду, что даже в случае отсутствия крупномасштабных катастроф, в процессе производства энергии с использованием радиоактивных источников существуют риски. В связи с этим на нынешнем этапе развития общества оптимальное планирование и управление процессами производства и потребления энергии имеют особое значение. Вследствие этого источник энергии и рациональное ее использование выступают в качестве основного индикатора устойчивого развития. Рациональное же использование природных ресурсов напрямую определяется уровнем человеческого развития.

Для оценки устойчивого развития также используются и другие индикаторы. К ним, главным образом, относятся различные показатели, характеризующие степень воздействия на окружающую природную среду и социальное положение в результате экономической деятельности. Как уже отмечалось, оптимальное управление отходами, в том числе их повторное использование, защита *биоразнообразия*, наличие заповедников и других охраняемых природных территорий и процент этих территорий от общей территории страны – показатели устойчивого развития. Наряду с этими, в основном характеризующими экологическое положение показателями, в качестве индикаторов устойчивого развития может быть использован и ряд социальных показателей. К ним относятся Джини индекс, Квинтильный индекс, индекс Пальма и другие. Информация о них будет представлена в последующих разделах.

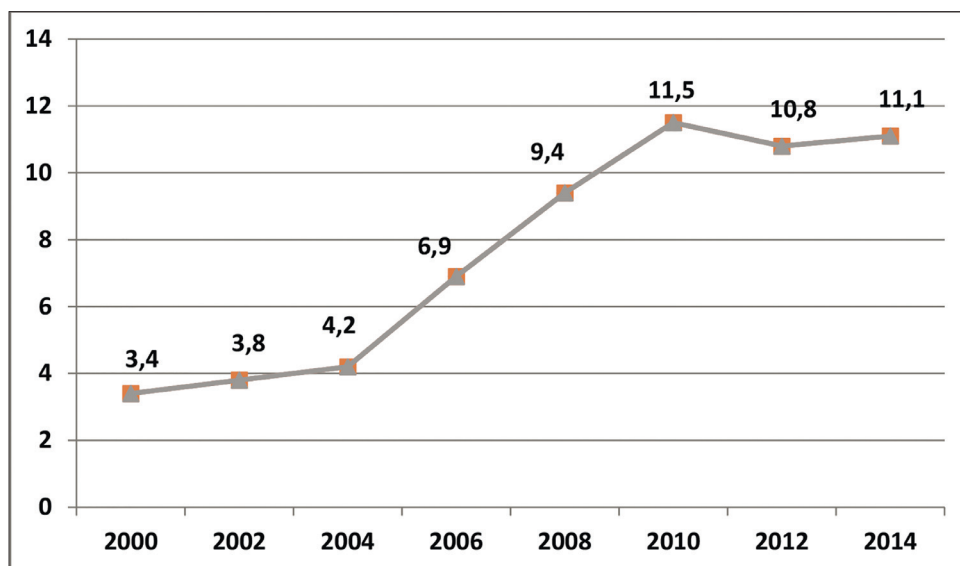
## 2.8. Энергетическая эффективность в управлении устойчивым развитием

При принятии решения в области рационального использования энергии, в первую очередь, в качестве основной цели рассматривается достижение экономической и экологической эффективности. Для оценки эффективности управления процессами использования энергии большое значение имеют ряд показателей (индикаторов). Одним из них является стоимость продукции или услуг, произведенных в результате использования единицы затраченной энергии. Безусловно, эффективность деятельности в этой области зависит от уровня человеческого развития, его знаний и способностей. Вследствие этого, индикаторы устойчивого развития одновременно могут выступать в качестве косвенных показателей уровня человеческого развития. Одним из способов оценки эффективности использования энергии является определение стоимости товаров или предоставляемых услуг, произведенных на единицу энергии. В качестве единицы энергии принимается то ее количество, которое содержится в одном килограмме нефти. В различных странах или внутри стран энергия может быть получена различными путями, включая использование гидроэлектростанций, атомных или тепловых станций, а также с использованием ветровой или солнечной энергии. Однако, независимо от источника получения энергии берется то ее количество, которое содержится в одном кг нефти (в одном барреле около 136 кг нефти). Выбор этого критерия вызван тем, что в мире в любой период времени среднегодовая стоимость нефти одинаковая. Это дает возможность для международных сравнений эффективности использования энергии в различных странах. На основе стандартного подхода, принятого со стороны ООН, Всемирного Банка и других международных организаций и дающего возможность для проведения сравнений в глобальных масштабах, стоимость ВВП, произведенной продукции и оказанных услуг определяется в долларах США. Однако, покупательная способность доллара США в различных странах неодинакова. Вследствие этого, хотя в официальных документах международных организаций произведенная в той или иной стране в рамках ВВП продукция или предоставляемые услуги и указываются в долларах США, однако эта цифра представляется с учетом *Паритета Покупательной Способности (ППС)*. В качестве специального индекса ППС определяется Всемирным Банком на основе сравнения стои-



мости аналогичной потребительской корзины. Единицей стоимости потребительской корзины принята ее стоимость в США. Например, предположим, что в США стоимость предлагаемой потребительской корзины составляет 1000 долларов США. В другой стране потребительская корзина такого же объема обходится всего за 250 долларов США. Это значит, что по покупательной способности индекс второй страны равен 4. Объем реального ВВП на душу населения в этой стране умножается на четыре. Полученная сумма отражает объем ВВП на душу населения в долларах США с учетом паритета покупательной способности. В некоторых случаях этот показатель также может быть представлен как ВВП на душу населения в международных долларах США. Таким образом, энергетические затраты на производство объема ВВП используются в качестве индикатора устойчивого развития. Ясно, что эффективность использования энергии в значительной степени зависит от уровня человеческого развития.

Существует также и другой метод, применяемый для оценки рационального использования энергии. Этот показатель основан на определении количества энергии, затраченной для производства продукции или предоставления услуг стоимостью 1000 долларов США. Оба индикатора носят одинаковый характер и служат одной цели: производство продукции, обладающей большей стоимостью, или же предоставление более дорогостоящих услуг с использованием сравнительно малого количества энергии. Как уже отмечалось, рациональное использование энергии, наряду с экономической значимостью, одновременно служит предотвращению или уменьшению загрязнения окружающей среды на национальном или местном уровне. Снижение затрат энергии на производство ВВП представляется также важным для снижения до минимума загрязнения атмосферы парниковыми газами и, соответственно, предупреждения климатических изменений. Сегодня в мире объем ВВП, произведенного в результате использования одной единицы энергии, растет. Среди этих показателей особое значение придается повышению рационального использования энергии.



*Рисунок 2.5. Стоимость товаров и услуг  
(в долларах США с учетом паритета покупательной способности),  
произведенных на единицу энергии в Азербайджанской Республике*

Источник информации: World Development Indicators, World Bank, 10 февраля 2017.

Следует отметить, что в Азербайджанской Республике развитие человеческого потенциала во имя устойчивого развития является составной частью государственной политики. Проводимая в этом направлении деятельность проявилась в значительном снижении затрат энергии на производство ВВП.

В 2000-ом году в Азербайджанской Республике за счет использования одной единицы энергии производилось продукции стоимостью 3,4 доллара США. В 2014-ом году (последние данные, опубликованные Всемирным Банком в 2017-ом году) за счет использования одной единицы энергии производилось ВВП стоимостью 11,1 доллара США (рис. 2.5.). Как видно, эффективность использования энергии в Азербайджанской Республике за этот период возросла более чем в 3 раза. Это одновременно привело к более чем 2-кратному снижению выбросов в атмосферу газов, способствующих изменениям климата. Следует отметить, что в среднем в мире за счет использования одной единицы энергии производится продукции стоимостью 7,8 доллара США. Как видно, эффективность использования энергии в Азербай-

джанской Республике выше средних показателей по миру почти в 1,5 раза. Это является результатом политики по человеческому развитию в целях прогресса, базирующегося на инновациях.

Основными факторами, влияющими на повышение эффективности использования ресурсов, являются постоянное совершенствование кадрового потенциала в области управления, политика, направленная на человеческое развитие, повышение его знаний и возможностей. Снижение затрат энергии на производство ВВП является чрезвычайно важным и позволяет получать следующие выгоды:

- Экономические – производство аналогичной по стоимости продукции с меньшими затратами средств на энергию;
- Социальные – сохранение ресурсов для будущих поколений и использование сэкономленных средств для реализации социальных программ;
- Экологические – снижение выброса в атмосферу газов, способствующих глобальным изменениям климата.

В отчетах международных организаций показано, что в стране за этот период выбросы газов в атмосферу снизились с 7,6 тонны в год на каждого жителя до 3,8 тонны. Это свидетельствует также о том, что Азербайджанская Республика ответственно относится к своим обязательствам по выполнению требований международных конвенций по изменению климата.

В международной практике существует и другой метод оценки эффективности использования энергии. Он основан на анализе количества энергии, затрачиваемой в различных странах для производства товаров и услуг стоимостью 1000 долларов США. Анализ этого показателя приведен на рисунке 2.6.

На рисунке 2.6 приведена информация о затратах энергии на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США в Азербайджанской Республике и в среднем в мире. Как видно из приведенных данных, благодаря техническому прогрессу, эффективность использования энергии возросла как в среднем в мире, так и в Азербайджанской Республике. Однако, темпы снижения расходов энергии на производство ВВП в мире и в Азербайджане разнятся. В мире расходы энергии на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США в среднем уменьшились в 1,2 раза. В нашей стране прогресс более значителен. В течение двух последних десятилетий эффективность использования энергии в нашей стране возросла более чем в 4,3 раза.

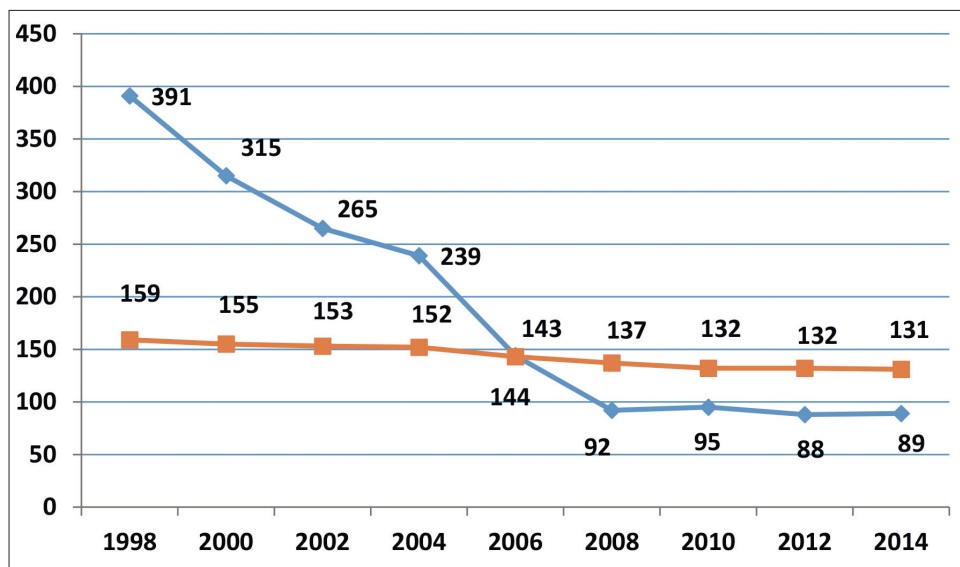
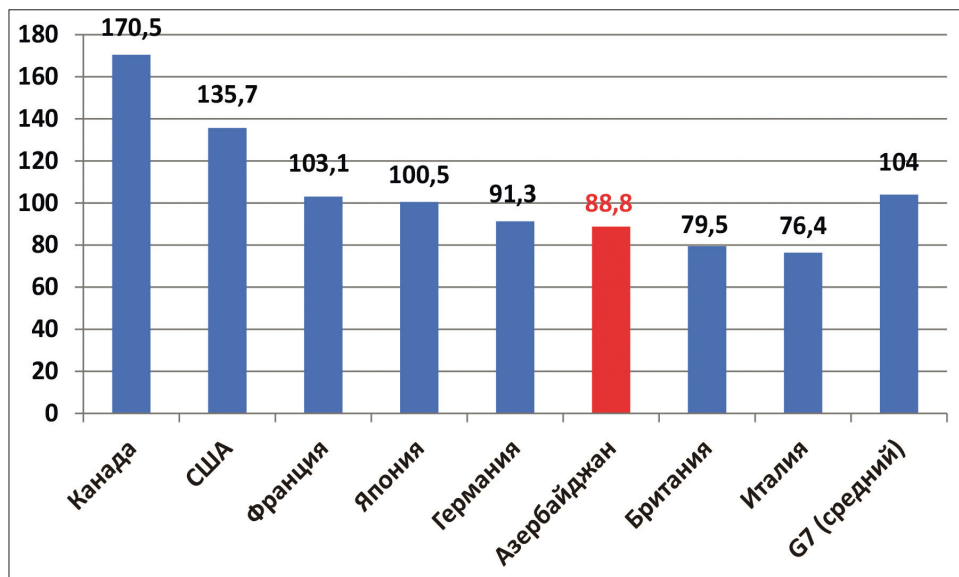


Рисунок 2.6. Энергия (единица), затрачиваемая в среднем в мире (1) и Азербайджанской Республике (2) для производства ВВП стоимостью 1000 долларов США

Источник информации: World Development Indicators, World Bank, 25 января 2017.

Повышение уровня человеческого развития, рост его потенциала, знаний и умений, рациональное управление существующими ресурсами – все это является главными причинами, обусловившими полученные результаты. В основе достигнутых успехов лежат концепция превращения «черного золота» (нефти) в «человеческое золото» Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева, проводимая в этой области стратегия и практическая деятельность. Следует отметить, что основанные на человеческом развитии успехи Азербайджанской Республики в области управления энергетическими ресурсами дают возможность для конкуренции со странами, входящими в группу G 7 - «большой семерки» (рис. 2.7.). Как известно, в группу «большой семерки» входят ведущие страны мира: США, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада и Япония. Это страны, которые добились высоких результатов и в области человеческого развития, в то же время, они оказывают сильное влияние на происходящие в мире технологический прогресс и политические процессы.



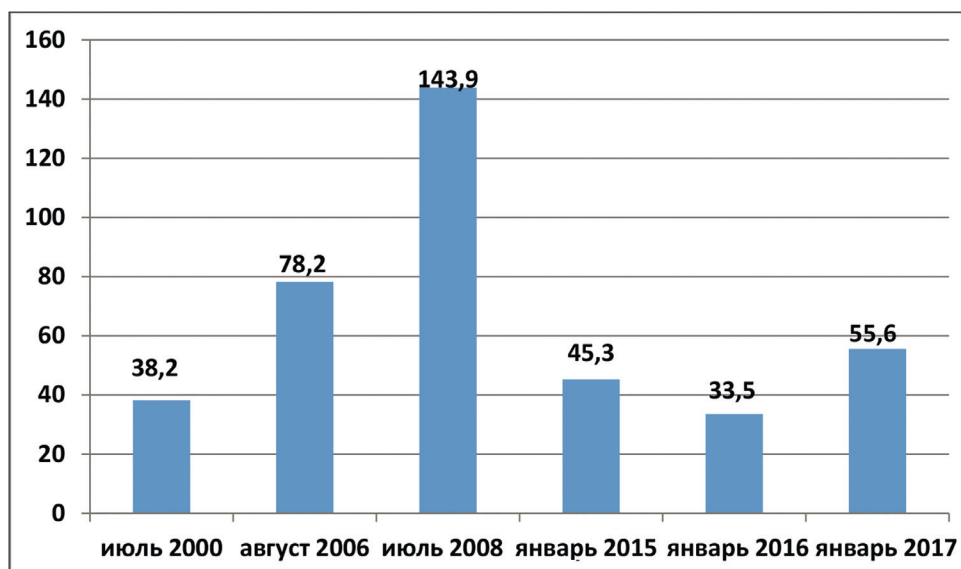
*Рисунок 2.7. Единицы энергии, затрачиваемой на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США с учетом паритета покупательной способности: страны G7 и Азербайджанская Республика*

*Источник: [www.worldbank.org/indicator/](http://www.worldbank.org/indicator/), 18 января, 2017.*

Данные, приведенные на рисунке 2.7, демонстрируют, что по показателям эффективного использования энергии Азербайджанская Республика может конкурировать со странами «большой семерки» (G7), являющимися ведущими экономиками мира. Согласно официальным отчетам Всемирного Банка, опубликованным в январе 2017 года, страны «большой семерки» (G 7) для производства валового внутреннего продукта (ВВП) стоимостью 1000 долларов США затрачивают в среднем 108,1 единицы энергии. В Азербайджанской Республике эта цифра составляет 88,8 единицы энергии, т.е. почти на 20 процентов меньше. Например, в Канаде для производства продукции или оказания услуг на сумму 1000 долларов США затрачивается примерно в два раза больше энергии, чем для производства продукции на ту же сумму в Азербайджанской Республике. В Канаде на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США затрачивается в среднем 170,5 единицы энергии. Азербайджанская Республика для производства аналогичного объема ВВП затрачивает всего 88,8 единицы энергии. Следует также отметить, что производство продукции

или предоставление услуг с более меньшими затратами энергии не ограничивается лишь экономической эффективностью. Использование меньшего количества энергии в то же время означает сокращение выбросов в атмосферу парниковых газов. Увеличение же парниковых газов в атмосфере чревато глобальными климатическими изменениями. Борьба с глобальными климатическими изменениями является приоритетом для мира. Для борьбы с глобальными изменениями климата международным сообществом принят ряд договоров и конвенций. Азербайджанская Республика является участницей этих конвенций и договоров. В связи с этим, высокая эффективность использования энергии в Азербайджанской Республике свидетельствует об ответственном отношении нашей страны к своим международным обязательствам.

Показатели, характеризующие энергетическую эффективность, могут быть зависимы как от объема производимого ВВП, так и изменений стоимости на рынке производимой той или иной страной продукции или предоставляемых услуг. Вследствие этого, ВВП, производимый в результате использования одной единицы энергии, яв-



*Рисунок. 2.8. Динамика изменения цены одного барреля нефти на мировом рынке, в долларах США*

Источник информации: World Development Indicators, World Bank, 15 января, 2017

ляющей показателем инновативного устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале, может измениться. Так, например, в Азербайджанской Республике этот показатель может быть зависим от изменений стоимости нефти на мировом рынке. Динамика цены на нефть в последние годы демонстрирует разнонаправленную изменчивость (рисунок 2.8).

Для производителей нефти и газа и, в особенности, для экспортеров этой продукции такое положение может сопровождаться снижением показателя рациональности использования энергии. Степень этого снижения может зависеть от диверсификации экономики стран-экспортеров нефти и газа, а также от имеющихся ресурсов, в первую очередь, человеческого потенциала, оптимального управления этими факторами. Анализы показывают, что Азербайджанская Республика использует этот потенциал более рационально, чем ряд известных стран-экспортеров нефти и газа (таблица 2.5.).

Таблица 2.5. Динамика изменений затрат энергии на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США в странах-экспортерах нефти и газа

Страна	Год		Повышение эффективности, раз
	1990	2014*	
Азербайджан	341,8	88,8	3,8
Норвегия	114,7	101,4	1,1
Мексика	114,0	95,7	1,2
Эквадор	82,9	91,9	–
Объединенные Арабские Эмираты	98,5	123,6	
Кувейт	–	131,5	–
Иран	121,3	184,8	–
Казахстан	344,3	208,4	1,6
Российская Федерация	287,3	202,6	1,4
Бахрейн	300,6	244,5	1,2
Туркменистан	571,7	369,7	1,5

\* Последние данные Всемирного Банка по состоянию на 15 февраля 2017-го года. Источник информации: World Development Indicators, World Bank.

Из таблицы 2.5, составленной на основе последних данных международной статистики на начало 2017-го года, становится ясно, что за последние десятилетия ряд стран-экспортеров нефти и газа повысили эффективность использования энергии. Это касается Норвегии, Мексики, Бахрейна, Казахстана, Туркменистана и Российской Федерации. Указанные страны увеличили эффективность использования энергии в 1,1 – 1,6 раза. Азербайджанская Республика добилась в этом направлении самых высоких результатов среди этой группы стран. Энергетическая эффективность в стране возросла за этот период в 3,8 раза. Это свидетельствует о том, что Азербайджанская Республика даже в условиях колебания цен на нефть обладает потенциалом для устойчивого развития. Это, в первую очередь, стало возможным в условиях диверсификации экономики, развития и мобилизации человеческого потенциала, оптимизации процессов управления. Ряд стран, данные о которых представлены в таблице 2.5, не продемонстрировали рост эффективности использования энергетических ресурсов. В некоторых странах, производителях и экспортерах нефти и газа, затраты энергии на производственные нужды возросли. К этим странам относятся Эквадор, Иранская Исламская Республика, Объединенные Арабские Эмираты, Кувейт.

Рациональное использование энергии является ярким проявлением устойчивого человеческого развития. Успехи, достигнутые в этом направлении различными странами, отражают успешность политики национального развития, эффективность применения современных технологий управления. В таблице 2.6. представлены данные, отражающие индикаторы устойчивого развития в странах с разным уровнем человеческого развития.



Таблица 2.6. Затраты энергии на производство ВВП и выбросы в атмосферу парниковых газов в странах, достигших разных результатов в области человеческого развития.

Группы стран, различающихся по уровню человеческого развития	Рейтинг в мире	Страны	Выбросы в атмосферу парниковых газов на душу населения, в тоннах в год <sup>1</sup>	Энергия <sup>2</sup> , затраченная на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США, единицы энергии	ВВП на душу населения, в долларах США, с учетом ППС <sup>3</sup>
Страны, добившиеся очень высоких результатов	1	Норвегия	9,2	101,4	61 196
	6	Германия	8,9	91,3	47 376
	26	Испания	5,8	80,2	34 526
	48	Кувейт	29,1	131,5	74 645
Страны, добившиеся высоких результатов	90	Китай	6,5	186,3	14 450
	72	Турция	4,2	83,7	19 609
	78	Азербайджан	3,6	88,8	17 776
	75	Бразилия	2,2	94,1	15 390
Страны, добившиеся средних результатов	110	Индонезия	2,3	87,9	11 057
	130	Индия	1,7	119,1	6 100
	108	Египет	2,8	88,1	10 913
	116	ЮАР	9,3	213,2	13 208
Страны с низкими результатами	147	Пакистан	0,9	106,1	5 010
	174	Эфиопия	0,1	381,1	1 628
	152	Нигерия	0,5	141,9	6 003
	145	Непал	0,2	169,9	2 462

Источник информации: <sup>1</sup>Human Development Report, UNDP, New-York, 2015;

<sup>2</sup>World Development Indicators, Washington, World Bank, январь, 2017;

<sup>3</sup>ППС – Паритет Покупательной Способности.

Как видно из этой таблицы, составленной на основе официальных отчетов ООН, Всемирного Банка и других международных организаций по развитию, анализы проводились на примере четырех групп стран. Это – страны, добившиеся в области человеческого развития очень высоких, высоких, средних и низких результатов. Как видно из таблицы, экономический потенциал представленных стран сильно отличается друг от друга. Например, в таких высокоразвитых в экономическом отношении странах, как Кувейт и Норвегия, наблюдаются очень высокие показатели. В этих странах объем ВВП на душу населения, с учетом покупательной способности (ППС), составляет по состоянию на январь 2017-го года, соответственно, 74 645 и 61196 долларов США в год. Наряду с этим, в таблице также представлены данные о странах с более низкими ВВП на душу населения. Сравнительный анализ показывает, что с точки зрения человеческого развития и управления устойчивым развитием, достижения Норвегии более высокие. Одним из показателей устойчивого развития, определенных в качестве основного приоритета для 2015–2030 годов в XXI веке, является то, что для производства ВВП стоимостью 1000 долларов США Норвегия затрачивает 101,4 единицы энергии, а в Кувейте эта цифра равна 131,5 единицы энергии. В то же время, в Кувейте объем валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения примерно на 30% больше, чем в Норвегии. Другим, очень значимым показателем устойчивого развития являются выбросы в атмосферу парниковых газов, оказывающих влияние на климатические изменения, представляющие собой глобальную проблему для всего мира. В Кувейте выбросы в окружающую среду парниковых газов на душу населения почти в 3 раза больше, чем в Норвегии (таблица 2.6.).

Из представленных данных становится ясно, что более высокие экономические возможности не могут выступать в качестве гаранта устойчивого развития. В качестве гаранта устойчивого развития, служащего интересам нынешних и будущих поколений, могут выступать только человеческий потенциал, знания и способности людей. Это ясно видно из сравнения показателей уровня образования в Норвегии и Кувейте. Согласно опубликованным отчетам ООН на 2016 год, население Норвегии обладает в среднем 12,8-годовалым образованием. В Кувейте учатся в среднем на 5 лет меньше и этот показатель составляет лишь 7,2 года. Это свидетельствует о том, что в Норвегии достижения в области планирования и управления развитием, основанным на человеческом потенциале, а также в сфере образования, служащего этой же цели, более высокие. В связи с этим, в отчете ООН о состоянии челове-

ческого развития в мире, Норвегия занимает 1-ое, а Кувейт – 46-ое место в мире. Даже то, что экономические показатели Кувейта выше чем в Норвегии, не оказывает влияния на рейтинги этих стран в мире.

То, что человеческое развитие является основным фактором, отвечающим интересам нынешних и будущих поколений, ясно видно и из сравнительного анализа показателей по Норвегии и Южно-Африканской Республике. Из представленных в таблице 2.6. данных становится ясно, что экономика Норвегии и характеризующий ее валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения примерно в 5 раз выше, чем экономика ЮАР. Несмотря на это, в обеих странах количество выбрасываемых в атмосферу и отрицательно влияющих на климатические изменения парниковых газов на душу населения одинаковое. Это свидетельствует о том, что в процессе производства продукции и предоставления услуг, имеющих одинаковую стоимость, Южно-Африканская Республика, по сравнению с Норвегией, загрязняет окружающую среду в 5 раз больше. Причина образования такой разницы, безусловно, кроется в различиях в уровнях человеческого развития и, соответственно, знаний и способностей населения этих стран. Как было отмечено, согласно данным ООН, в то время как население Норвегии имеет в среднем 12,8-годичное образование, в ЮАР этот показатель составляет немногим больше 9 лет. Эти данные еще раз свидетельствуют о том, насколько знания и способности, лежащее в их основе образование, составляющие суть человеческого развития, важны для благосостояния населения страны.

В таблице 2.6. также представлены данные о странах с очень низкими ВВП в год на душу населения. Например, в Эфиопии объем ВВП в год на душу населения составляет всего 1628 долларов США, что более чем в 50 раз меньше, чем в Кувейте, и в 45 раз меньше, чем в Норвегии. В интенсивно развивающейся в настоящее время Индии также доходы на душу населения в 15 раз меньше, чем в Кувейте, и в 12 раз меньше, чем в Норвегии. Несмотря на это, по рациональности использования энергии Индия и Кувейт находятся примерно на одном уровне. Это свидетельствует о том, что наличие экономических возможностей является необходимым, но не достаточным условием для применения принципов успешного устойчивого развития. Необходимо также эффективное планирование и управление этими ресурсами. Иными словами, экономические возможности являются лишь фактором, способным обеспечить рациональное использование природных ресурсов в условиях оптимального управления ими.

## 2.9. Роль человеческого развития в динамике изменений энергетической эффективности в мире

Таблица 2.7. характеризует также другой, важный для человеческого развития, показатель. Это – эффективное использование энергии и количество выбрасываемых в атмосферу парниковых газов. Одновременно, в таблице также представлена зависимость этих показателей от уровня образования. В качестве показателя образования представлены данные о том, сколько процентов населения соответствующего возраста в этих странах имеют высшее образование.

Как известно, для решения такой глобальной проблемы, как климатические изменения, осуществляются различные меры. К этим мерам также относятся международные конвенции, соглашения, национальные программы и др. Отмеченная проблема являлась темой многих международных конференций, всемирных саммитов, в том числе, проведенной в ноябре 2015 года в Париже встречи на высшем уровне глав государств. Основным путем предупреждения этого глобального вызова современной эпохи является уменьшение выбрасываемых в атмосферу газов. Как видно из таблицы, в некоторых случаях, в условиях сравнительно низкого уровня экономической деятельности, в атмосферу выбрасывается достаточно большое количество газов. Это видно из данных, представленных в таблице 2.7. Например, как уже было отмечено, в Норвегии для производства внутреннего валового продукта стоимостью 1000 долларов США затрачивается 101,4 единицы энергии. Одновременно, в этой стране в течение года в окружающую среду выбрасывается 9,2 тонны парниковых газов на душу населения. Кувейт отличается от Норвегии более высокими экономическими показателями и в этой стране средние доходы на душу населения выше. Это означает, что экономические возможности Кувейта в модернизации промышленности и транспорта более высокие, чем в Норвегии. Несмотря на это, в Кувейте выбросы на душу населения в атмосферу газов, способствующих глобальным изменениям климата, в 3 раза выше, чем в Норвегии. На этот процесс может влиять также тот факт, что среди взрослого населения Норвегии лиц с высшим образованием в 2,6 раза больше, чем в Кувейте. Это является показателем роли образовательного потенциала людей в предотвращении процессов, связанных с глобальными изменениями климата, решении экономических и экологических проблем устойчивого развития. Пример Германии (таблица 2.7) также свидетельствует об этом.

Таблица 2.7. Энергетическая эффективность, количество выбрасываемых в атмосферу парниковых газов и уровень образования населения\*

Рейтинг в мире по уровню человеческого развития	Страна	Выбросы в атмосферу парниковых газов, в тоннах на душу населения	Население с высшим образованием, среди взрослого населения, %
1	Норвегия	9,8	9,2
6	Германия	11,1	8,9
48	Кувейт	7,6	29,1

\* Источник информации: Human Development Report, New York, UNDP, 2015

В Азербайджанской Республике выбросы в атмосферу газов, способствующих глобальным изменениям климата, составляют по данным международных организаций 3,6 тонны в год на каждого жителя страны. Это достаточно хороший показатель, который свидетельствует о правильной политике в области управления качеством окружающей среды. Одновременно этот факт демонстрирует ответственное отношение к выполнению обязательств, предусмотренных международными конвенциями по климатическим изменениям, к которым присоединился Азербайджан.

Как известно, использование энергии в мире растет, и этот рост в большей степени приходится на долю развивающихся стран. Наряду с ростом потребления энергии, также повышается и эффективность ее использования. Согласно данным Всемирного Банка, опубликованным в 2017 году, в течение последнего десятилетия эффективность потребления энергии повысилась более чем на 10% (таблица 2.8.). Однако в различных странах этот рост происходил по-разному. В указанный период времени среди сравниваемых стран наиболее высокие темпы роста были отмечены в Азербайджанской Республике. После 2004 года эффективность использования энергии в стране повысилась более чем в 2 раза.

Таблица 2.8. Эффективность использования энергии  
в различных странах: стоимость продукции,  
произведенной с использованием одной единицы энергии  
(в долларах США (ППС))\*

Страна	2000	2006	2008	2010	2012	2014
Норвегия	8,7	11,2	9,7	9,1	10,8	10,9
Германия	9,0	10,2	10,2	11,8	10,3	11,6
Латвия	6,8	9,9	10,0	10,0	9,4	9,9
Азербайджан	<b>2,7</b>	<b>9,2</b>	<b>9,4</b>	<b>12,5</b>	<b>10,8</b>	<b>11,3</b>
Белоруссия	3,0	4,5	4,9	5,4	5,2	5,9
Российская Федерация	3,3	4,8	5,0	4,8	4,8	4,9
Казахстан	4,2	4,3	4,3	4,7	5,9	4,9
Туркменистан	1,5	1,7	1,9	2,2	2,5	2,7
Мир (в среднем)	6,4	6,9	7,3	7,3	7,5	7,6

Источник информации: World Development Indicators, World Bank, 15 января, 2017

## 2.10. Возобновляемые источники энергии и человеческое развитие

Чрезвычайно большое значение для роста объемов использования источников возобновляемой энергии имеет уровень человеческого развития. Под выражением «возобновляемая энергия», в первую очередь, понимается энергия, полученная от солнца, ветра и других источников, которые являются практически неисчерпаемыми. Согласно опубликованным в 2016 году отчетам ООН, энергия, полученная из возобновляемых источников, составила 18,6% от всей получаемой энергии. По некоторым другим оценкам, доля возобновляемой энергии в мире составляет 21%. В обеспечении транспортных средств горючим доля энергии, полученной из возобновляемых источников, составляет в среднем 3%.

В настоящее время наблюдается рост доли энергии, получаемой из возобновляемых источников. Например, по сравнению с 2000 годом, в 2015 году использование солнечной энергии увеличилось более чем на 25%. В глобальном масштабе возобновляемую энергию больше всего в мире используют страны Латинской Америки и Южной Азии. В этих странах возобновляемые источники энергии составляют, соответственно, 25,8 и 23,7 процента от общей энергии. Рост показателей

человеческого развития, их знаний и способностей является одной из причин роста использования возобновляемой энергии.

Среди возобновляемых источников энергии особое место занимает энергия, которую получают из биологических объектов: растений, животных и продуктов их переработки. Источники энергии, полученные из биологических объектов, известны как *биотопливо* или биологическое топливо. В настоящее время возросло использование биологического топлива в качестве источника энергии для автомобильного и других видов транспорта. В транспортных средствах *биотопливо* используется обычно в жидком виде и представляет собой спирт или масла, получаемые из растений. В 2000 году производство жидкого *биотоплива* составило 16 миллиардов литров. Согласно опубликованным данным, в 2015 году эта цифра составила свыше 100 миллиардов литров. Использование в мире биотоплива для транспортных средств различно. Например, в Бразилии 23% топлива, используемого для транспорта, составляет биологическое топливо. В США эта цифра равна 4%, а в Европе – около 3%.

Следует отметить, что в ряде случаев в качестве сырья для получения биологического топлива (*биотоплива*) используются сельскохозяйственные растения. Среди них такие растения, как сахарный тростник, некоторые виды бобовых растений, которые также используются для получения сахара, растительных масел, кормов для животных и птиц и других пищевых целей. Исключение этих культур из продуктового рынка и их использование в энергетическом рынке может отрицательно повлиять на обеспечение населения продуктами питания, а также на их цены и продуктовую безопасность. Вследствие этого, в последние годы ведутся интенсивные исследования в направлении использования в качестве сырья для получения биотоплива растений, не представляющих сельскохозяйственной значимости и, в то же время, выращиваемых на непригодных для сельского хозяйства землях. В этом отношении большую значимость имеют результаты работ, проводимых в Израиле и некоторых других странах. В основе успехов, достигнутых в этой области, лежит уровень человеческого развития, уровень образования и науки в стране. Природно-климатические условия, географическое положение Азербайджанской Республики и проводимая в жизнь политика в области человеческого развития, повышения его знаний и опыта, создают все условия для производства *биотоплива* в стране. Это, в свою очередь, свидетельствует о больших возможностях для развития *зеленой экономики*.

Расширение использования возобновляемой энергии и переход к этим источникам являются основными направлениями рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Эта политика является приоритетной в современном управлении. Ее осуществление не зависит от уровня обеспеченности той или иной страны традиционными источниками топлива. Например, Норвегия очень богата нефтью и газом и экспортирует эти источники энергии во многие страны. Однако, несмотря на это, эта страна проводит успешную политику в области производства и использования возобновляемой энергии. Наряду с другими источниками, Норвегия широко использует для получения электрической энергии такие природные процессы, как морские приливы и отливы.

### *2.11. Человеческий потенциал в предупреждении развития без будущего*

Как уже было отмечено, устойчивое развитие предусматривает улучшение благосостояния нынешнего поколения, без ограничения возможностей развития будущих поколений. Основу устойчивого развития составляют знания, способности и сам человек, являющийся их создателем и носителем. По этой причине человеческое развитие составляет неразрывную часть процесса устойчивого развития. Без человеческого развития достигнуть целей устойчивого развития не представляется возможным. С другой стороны, только в условиях устойчивого развития возможно формирование и расширение возможностей людей. Человеческое развитие является самым оптимальным путем предупреждения «*развития без будущего*», характеризующегося как негативная тенденция в процессе развития.

Понятие *развития без будущего* впервые было предложено в конце XX века со стороны ООН; оно выступает в качестве источника отрицательных тенденций, наблюдаемых в процессе развития. В отличие от устойчивого развития, развитие без будущего является таким методом планирования и управления, который служит интересам современного поколения, предусматривая обеспечение их потребностей. При этом возможности для развития будущих поколений ограничиваются. Подобные ошибочные принципы планирования и управления во многих случаях не учитывают перспективы развития не только будущих, но и нынешних поколений. Еще одной причиной



описанного или же подобного ему явления является низкий уровень потребительской культуры общества, формирование в некоторых странах и группах внутри стран чрезвычайно высокого потребительского уровня, граничащего даже с расточительством. В то же время, отсутствие в должной мере социальной направленности в политике, увеличивают вероятность развития без будущего.

В ряде случаев неправильное планирование экономики также может дать толчок развитию без будущего. К таким явлениям также относится *«развитие с технологическим отставанием»*. Это возникает в том случае, когда в той или иной стране внедряются технологии, которые являются новыми для этой территории, но в перспективе не обладают достаточно высокой конкурентоспособностью. *Развитие с технологическим отставанием* является одним из факторов, препятствующих устранению экономических и социальных различий между развитыми и развивающимися странами.

В предупреждении такого типа развития без будущего особое значение имеют уровень человеческого развития, а также внимание, которое уделяется науке и образованию в той или иной стране. Экономический и человеческий потенциал развивающихся стран зачастую не дает им возможности поднять за короткое время науку и технологии на необходимый уровень. Вследствие этого, принятые на проведенном в 2015-ом году по инициативе ООН Всемирном Саммите «Цели устойчивого развития» предусматривают обмен знаниями и технологиями. При этом предполагается, что обмен знаниями и технологиями должен до 2030-го года дать толчок человеческому развитию в глобальном масштабе и уменьшить вероятность развития без будущего во всем мире.

Как уже отмечалось, применение технологий управления, не учитывающих в достаточной степени риск развития без будущего, во многих случаях приводит к нерациональному использованию природных ресурсов, порождая различные экологические и социальные проблемы. Основные же пути предупреждения развития без будущего проходят через новое «зеленое» производство, «зеленый» образ жизни и «зеленое» поведение, являющиеся одними из важных факторов экологической цивилизации, что, в свою очередь, обеспечивает защиту качества окружающей среды во имя устойчивого развития и рациональное использование природных богатств.

В последние годы выдвинута концепция *«развитие без роста»*. Согласно этой концепции, даже в условиях отсутствия экономического

роста, путем повышения эффективности использования существующих потенциальных ресурсов можно добиться предупреждения развития без будущего и развития с технологическим отставанием. Новые технологии управления являются важными для обеспечения развития без роста. Эти технологии управления в то же время имеют большую значимость в устранении такого феномена как «развитие без равенства».

Обеспечение человеческого развития, в то же время, в значительной степени зависит от объема и структуры потребления. Человеческое развитие зависит от справедливого, с социальной точки зрения, распределения производимых благ. Справедливое, с социальной точки зрения, распределение доходов относится к выраженному неравенству между странами в потреблении. Эта же проблема наблюдается внутри стран между различными слоями населения.

Последнее столетие характеризуется стремительным ростом потребления в мире. Согласно данным, опубликованным международными организациями, в начале XXI века уровень потребления на душу населения по сравнению с 1975 годом вырос почти в два раза, а по сравнению с уровнем 1950 года – более, чем в пять раз. Такой рост обеспечил повышение жизненного уровня многих людей. Сотни миллионов, и даже миллиарды людей обрели комфортные условия жизни, пользуясь коренным улучшением транспортного обслуживания и службы связи, приобрели новые возможности для получения информации, знаний и реализации индивидуальных способностей. Рост потребления оказал положительное влияние на расширение производства, рост объема услуг и расширение ассортимента производимых товаров. Эта тенденция положительно повлияла на открытие новых рабочих мест. В таких условиях системы образования, здравоохранения и социальной защиты, функционирующие во многих странах на высоком уровне, получили интенсивное развитие. Увеличилась продолжительность жизни людей, повысилось их благосостояние. Все это оказало положительное влияние на повышение уровня человеческого развития и процессы устойчивого развития в этих странах.

Однако, наряду с такими положительными сдвигами, наблюдаемое в мире неравномерное потребление оказало и оказывает отрицательное влияние на процесс развития в ряде стран. Различия в уровнях развития стран, наряду с негативными экономическими последствиями, являются причиной политических и социальных рисков. Это, в свою очередь, выступает как нежелательный фактор для национальной и международной безопасности. В корне многих конфликтов и

даже военных противостояний, наблюдаемых в настоящее время в различных регионах мира, лежит фактор крайней неравномерности в развитии между странами и внутри стран. Согласно опубликованному в 2015 году данным ООН, примерно 12% (842 миллиона человек) мирового населения страдает от хронического голодания, а 870 миллионов человек не обеспечены продовольственной безопасностью. 1,2 миллиарда человек живут в условиях крайней нищеты и материальная обеспеченность их составляет меньше 1,25 доллара США в день.

Резкие различия, наблюдаемые в уровнях развития стран и, соответственно, в благосостоянии их населений, препятствуют решению многих глобальных вызовов. Например, для предупреждения климатических изменений на глобальном уровне, наряду с совершенствованием технологий производства и управления, также очень важно регулирование уровня потребления. Развитые страны, в настоящее время обеспечившие на достаточно высоком уровне потребление своего населения, выступают в качестве образца для развивающихся стран. Последние в своем экономическом развитии, обеспечении населения стремятся достигнуть того же уровня или же приблизиться к нему. Вследствие этого, развивающиеся страны не принимают призывов развитых стран об ограничении производства и потребления. Эти страны выражают свою готовность к обсуждению вышеназванных вопросов лишь после того, как сами поднимутся на определенный уровень развития. По этой причине на всемирных саммитах, посвященных климатическим изменениям, а также на других международных форумах, обсуждающих эти проблемы, зачастую решения, одобренные всеми и выполнение которых является обязательным, не могут быть приняты. В этой связи очень часто масштабные международные мероприятия, посвященные решению глобальных проблем, в том числе изменениям климата, заканчивались принятием заявлений, не имеющих обязательного характера для их исполнения.

Следует отметить, что проведенный в Париже в ноябре 2015 года по инициативе ООН Всемирный Саммит продемонстрировал некоторый прогресс в этой области. Прежде всего, в отличие от предыдущих конференций, на Парижском Саммите была достигнута договоренность, что обязательства по снижению выбросов в атмосферу парниковых газов берут на себя все участвовавшие в конференции 196 государств, независимо от уровня их развития. Однако, в тексте решения оговаривается, что с 2020-го года индустриально развитые страны должны коллективно выделять наиболее бедным странам на

эти цели минимум 100 миллиардов долларов США ежегодно. Поставленная в решениях саммита цель предусматривает удержание глобального потепления в рамках двух градусов Цельсия по сравнению с доиндустриальной эпохой. Достижение этой цели связано с человеческим развитием. Только в странах с высоким уровнем человеческого развития есть научный и технический потенциал, а также материальные возможности для достижения этой цели. Достижение данной цели важно для предотвращения развития без будущего.

Другим вызовом, с которым человечество сталкивается в настоящее время, является **развитие без равенства**. В мире этот процесс широко распространен. Например, в соответствии с данными Всемирного Банка, опубликованными в 2017-ом году, в Эфиопии на одного человека производится товаров и услуг на сумму 1 628 долларов в год. Это почти в десять раз меньше, чем в среднем по миру и в 40 раз меньше, чем в Норвегии. Такое неравенство широко распространено в мире и является причиной наблюдаемых в последние годы различных конфликтов и кризисов, в том числе миграционных.

Наряду с неравенством в развитии между странами, имеют место также многочисленные факты неравенства в развитии внутри стран. В этом случае проявлением развития без равенства является наблюдаемое неравномерное распределение доходов между различными слоями населения. В ряде случаев эта неравномерность проявляется в резко выраженной форме и является причиной социальных конфликтов. Подобная ситуация создает необходимость мониторинга справедливого, с социальной точки зрения, распределения доходов для оптимальной организации управления процессами человеческого развития. Проведение мониторинга по определению состояния распределения доходов внутри страны, отвечающего требованиям человеческого развития, осуществляется различными методами. Один из таких, наиболее широко применяемых, методов основан на вычислениях **Индекса (коэффициента) Джини**. Индекс Джини характеризует распределение доходов внутри страны между отдельными лицами или домашними хозяйствами. Значение этого индекса может меняться в пределах между 0 (полное равенство) – 100 (полное неравенство в доходах). Значение индекса Джини определяется на основе фактического распределения доходов посредством возможных, с теоретической точки зрения, показателей полного равенства. Справедливое распределение доходов внутри страны очень значимо для осуществления политики в области человеческого развития.

Очевидно, что добиться полного равенства в распределении доходов невозможно даже с теоретической точки зрения. С другой стороны, полное равенство в распределении доходов может лишить людей стимула трудиться более продуктивно и отрицательно повлиять на развитие, основанное на конкуренции. Так как полное равенство невозможно, согласно международной статистике, ни в одной стране индекс Джини не равен нулю. По наблюдениям, наиболее низкие коэффициенты приблизительно равны 25–27. Такие коэффициенты и, соответственно, относительно более справедливое распределение доходов наблюдаются в странах Северной Европы, в том числе в Швеции, Норвегии, Финляндии и ряде других стран. В этих странах индекс Джини колеблется между 26–27. В странах Азии самый низкий показатель индекса Джини зафиксирован в Японии. В этой стране также оценка индекса Джини приблизительно равна 28. В странах Восточной Европы – в Чехии и Венгрии также наблюдается аналогичный уровень индексов распределения доходов. По показателям относительно справедливого распределения доходов наиболее высоких результатов в мире добились вышеперечисленные и некоторые другие страны. На рисунке 2.9 представлены данные, характеризующие индекс Джини в различных странах. Хотя оценка этого показателя осуществлялась в разных странах в разное время, тем не менее, это последние данные, которые размещены на сайтах ООН и Всемирного Банка в начале 2017-го года.

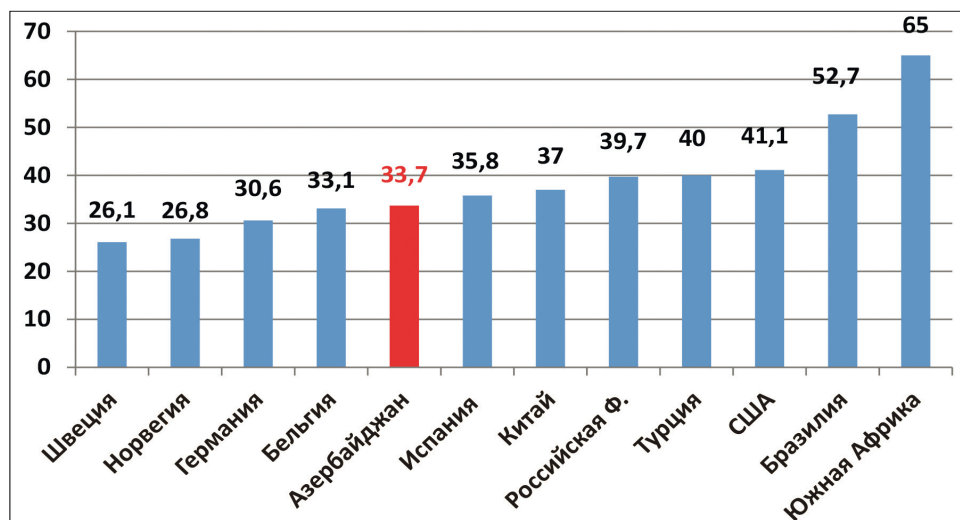


Рис. 2.9. Индекс Джини в различных странах. Источник: UNDP, New-York, 2016

Как уже было отмечено, в ряде стран индекс Джини высокий, что свидетельствует о довольно неравномерном распределении доходов. В этих странах индекс Джини равен 60 и даже выше. Неравномерность распределения доходов наблюдается в Бразилии, Колумбии, Парагвае, Южно-Африканской Республике и некоторых других странах Африки, Азии, Южной Америки.

Наряду с индексом (коэффициентом) Джини, существуют и другие показатели, отражающие неравномерность распределения доходов внутри страны. Это – **Квинтильный показатель** или **показатель соотношения Квинтил**. При вычислениях этого показателя, характеризующего состояние социальной политики в стране и реальные результаты этой политики, определяется соотношение между средними доходами 20 процентов наиболее состоятельных слоев населения и 20 процентов наиболее бедных слоев населения. Квинтильный показатель демонстрирует, во сколько раз средние доходы 20 процентов самых богатых больше средних доходов 20 процентов самых бедных. Чем меньше цифра, характеризующая это соотношение, тем успешнее может считаться проводимая в этой стране социальная политика. Малая разница в этом соотношении одновременно свидетельствует о том, что доходы 60 процентов населения, относящегося к среднему классу и занимающего среднее место между группами с максимальными и минимальными доходами, отвечают требованиям социальной политики, направленной на человеческое развитие.

На рис. 2.10 представлены данные, характеризующие **соотношение Квинтил** в разных странах. Хотя расчет этих показателей был осуществлен в различные годы, тем не менее, это последние данные, опубликованные международными организациями. Как видно из рисунка, самый низкий показатель по данному индексу зафиксирован в Финляндии. Согласно отчетам ООН, средние доходы 20 процентов наиболее состоятельной части населения в этой стране превышают средние доходы 20 процентов наиболее бедных слоев населения всего в 3,8 раза. Максимальный Квинтильный показатель отмечен в Бразилии. В этой стране средние доходы 20 процентов богатых слоев населения превышают средние доходы 20 процентов бедных слоев населения более чем в 21,8 раза.

Представленные на рис. 2.9 и 2.10 данные, отражающие состояние социальной политики в различных странах, были обнародованы со стороны ООН в 2016 году. Анализ представленных данных показывает, что неравномерное распределение доходов наблюдается как

в странах, достигших высоких экономических показателей, так и в бедных странах. Это свидетельствует о том, что справедливое распределение доходов зависит не от экономических возможностей стран, а от проведения в этом направлении соответствующей политики и применяемых технологий управления.

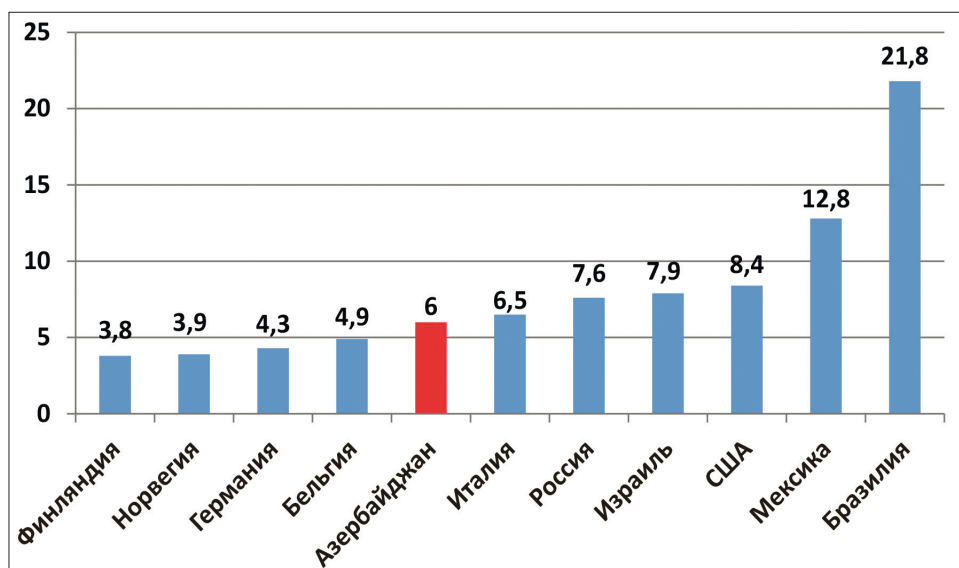


Рис. 2.10. Показатели Квинтильного соотношения в различных странах.

Источник информации: [www.nationmaster.com/country-info/](http://www.nationmaster.com/country-info/), 21 января 2017

Следует отметить, что успешная стратегия развития, осуществляемая в Азербайджанской Республике Президентом страны Ильхамом Алиевым, обеспечила достижение в стране высоких результатов в экономической и социальной сферах. Несмотря на сравнительно короткий период после восстановления независимости, благодаря проводимой в Азербайджане успешной социальной политике, наша страна по этим показателям находится в ряду высокоразвитых стран. Из рис. 2.9 и 2.10 становится ясно, что согласно показателям Джини и Квинтильного индекса, характеризующим успешность социальной политики, достижения Азербайджанской Республики превосходят результаты, достигнутые в этой области рядом развитых стран, в том числе, странами, входящими в «большую семерку» (G 7) и в Европейский Союз.

В соответствии с принятыми ООН и Всемирным Саммитом в 2015-ом году «Целями устойчивого развития» социальная поли-

тика предусматривает полное удовлетворение основных потребностей всех людей и устранение резко выраженной неравномерности в распределении доходов. С целью обеспечения развития, основанного на человеческом потенциале, его знаниях и способностях, устранения резко выраженной неравномерности в потреблении, ООН и другие международные организации считают необходимым претворение в жизнь следующих принципов и основанных на них требований:

- основные потребности всех людей должны быть в полной мере обеспечены;
- потребление должно обеспечить здоровье и необходимый уровень образования всех людей;
- потребление одной группы людей не должно отрицательно влиять на потребление других людей;
- потребление не должно ограничивать возможности будущих поколений.

Обеспечение потребления современного поколения на уровне, не ограничивающем возможности будущих поколений, является одним из основных требований устойчивого человеческого развития. В этой связи особое значение имеют эффективное планирование и оптимальное управление устойчивым развитием с учетом обеспечения потребления на уровне необходимых потребностей.

Выполнение вышеперечисленных условий обеспечения устойчивого развития является одним из важнейших факторов человеческого развития и повышения его потенциала. Рациональное использование природных ресурсов в этом направлении основано на знаниях, современных технологиях, вследствие чего является важным условием устойчивого развития. Достигнутые в последние годы научные результаты и технологические возможности создают благоприятные условия для более рационального использования природных ресурсов. О наличии таких возможностей свидетельствует тот факт, насколько в последние годы возрастает эффективность использования энергии.

### *2.12. Просвещение и информирование о человеческом развитии*

Для успешного управления процессом человеческого развития реализации соответствующей экономической и социальной политики будет недостаточно. В этом процессе большое значение имеет формирование у населения соответствующих навыков и образа



жизни. Для достижения этих целей профессионалы должны обладать соответствующими знаниями, способностями и навыками, а население – необходимой информацией и широкой осведомленностью. Такой подход приемлем всегда и во всех странах. Это является важным для предупреждения возможных кризисов в различных сферах или же для уменьшения их последствий.

Как известно, основой любого успешного управления является оптимальное планирование. В свою очередь, для эффективного планирования необходимы, с одной стороны, сбор и анализ точной информации о существующем положении, а с другой стороны, точное определение целей развития. Только в таком случае решения, принятые в области управления человеческим развитием, могут быть эффективными.

Для планирования и управления человеческим развитием в качестве индикаторов было предложено применение и ряда показателей. В первую очередь, из представленных выше примеров видно, что большинство этих индикаторов связано с оценкой уровня потребления. Уровень потребления, в свою очередь, в основном зависит от двух факторов. Один из этих факторов – это применяемые в обществе технологии: от того, насколько они отвечают современным требованиям и экономно работают, зависит уровень потребления. В настоящее время такие технологии существуют, они постоянно обновляются, широко применяются и будут применяться в будущем при производстве и использовании промышленного и бытового оборудования. Вторым же фактором являются потребительская культура людей и среда, формирующая и развивающая эту культуру. Оба фактора зависят от человеческого потенциала, его знаний, способностей и культуры. Вследствие этого, человеческое развитие всегда было и будет актуальной проблемой.

Наличие информации о человеческом развитии, с одной стороны, создает условия для управления посредством регулирования потребления существующих ресурсов. Одновременно это служит защите окружающей природной среды в целях устойчивого развития. С другой стороны, важным условием управления этим процессом является учет показателей и целей устойчивого развития в различных отраслях производства, составляющего основу реальной экономики. Лишь такой подход создает условия для экономии природных ресурсов, предупреждения отрицательных влияний на окружающую среду и защиты интересов будущих поколений. Для достижения этих целей

очень важно совместное использование новейших научных и технологических достижений, а также традиционных, прошедших испытание временем, этнических и местных знаний. Своевременное и целенаправленное информирование населения в этом направлении является гарантом успешного развития.

Правильно принятые решения в области управления, основанного на указанных принципах, в то же время, имеют немаловажное значение в предупреждении *«развития с технологическим отставанием»*, являющегося одним из направлений развития без будущего. Термин *«развитие с технологическим отставанием»* и включение этого понятия в терминологию ООН связано с Азербайджаном. Информация об этом нашла свое отражение в подготовленном в 1996 году в Азербайджане и представленном общенациональным лидером Гейдаром Алиевым азербайджанской и международной общественности отчете о человеческом развитии в Азербайджанской Республике. Значение нового термина заключается в том, что иногда компании, а в ряде случаев, даже отдельные страны, для достижения технологического прогресса в выбранном направлении реальной экономики принимают решение о внедрении новейшей в данный момент в мире для этой области технологии. Как известно, для внедрения той или иной новой технологии требуется время, в течение которого осуществляются соответствующие организационные и технологические подготовительные работы. За тот период, пока внедряется эта технология, существует вероятность, что в мире будут созданы и выставлены на рынке более современные технологии и продукция. Появление на рынке со стороны конкурентов более современных технологий и продукции снижает значимость осуществляемого проекта. Следует отметить, что даже при такой ситуации для компании или страны создаются новшества в реальной экономике, однако ее конкурентоспособность в глобальном масштабе оказывается сравнительно низкой. Вследствие этого, в процессе принятия решения о применении новых технологий в управлении и производстве, опора на наиболее успешный на тот момент опыт в мире не всегда дает ожидаемый результат. Принятие наиболее оптимального решения в этой области должно основываться только на научных прогнозах. Для этого важным условием является учет еще до принятия решения мнений соответствующих ученых и экспертов или же специализирующихся в этом направлении консультационных компаний. Информирование в этом направлении лиц, деловых людей, принимающих решение,

может способствовать повышению эффективности планирования инновативного развития. Успешная деятельность в этой области зависит от уровня человеческого развития.

С точки зрения человеческого развития, наряду с эффективным использованием энергии, очень важно и то, из каких источников она получена. Уменьшение сжигаемых ископаемых (*фоссильных*) источников, таких как нефть, уголь, горючие сланцы в энергетическом балансе обеспечивает рациональное использование невозобновляемых природных ресурсов. Указанный подход, в то же время, сокращает количество углекислого газа, выбрасываемого в окружающую среду, и, соответственно, ослабляет влияние на процессы климатических изменений.

В ряде случаев возобновляемую энергию называют «зеленой» энергией. В качестве источников возобновляемой энергии выступают процессы, постоянно происходящие в окружающей среде. К таким источникам возобновляемой энергии относятся солнце, водные течения и потоки, ветер, геотермальная энергия, микроорганизмы, растительные и животные объекты, бытовые отходы. В некоторых случаях атомную энергию также относят к источникам возобновляемой энергии. Однако, в таком случае, наличие атомной энергии среди источников получения возобновляемой энергии специально фиксируется в международных документах. Преобладание доли возобновляемой энергии среди используемых в той или иной стране источников энергии, в то же время, свидетельствует об уменьшении доли *ископаемого (фоссильного) топлива*. Это очень важно для планирования и управления человеческим развитием, отвечающим интересам нынешнего и будущих поколений. Уменьшение объемов использования ископаемой (фоссильной) энергии означает ее рациональное использование во имя будущих поколений. В то же время, увеличение доли возобновляемой энергии среди используемых источников энергии свидетельствует об уменьшении количества парниковых газов, выбрасываемых в окружающую среду и оказывающих влияние на климатические изменения в глобальном масштабе. Уровень человеческого развития – важное условие успешной деятельности в этом направлении.

В таблице 2.9 представлены данные об источниках энергии в различных странах, а также о количестве выбрасываемых в атмосферу парниковых газов. Эти данные, в то же время, могут расцениваться как показатели достижений стран в области человеческого развития.

Таблица 2.9. Источники энергии, используемые в различных странах, и выбросы в атмосферу парниковых газов

Страна	Исходная энергия, % <sup>1</sup>		Выбросы в атмосферу углекислого (парникового) газа (в тоннах в год на душу населения) <sup>2</sup>
	Ископаемое (фоссильное) топливо	Возобновляемая энергия	
Норвегия	52,2	47,8	9,2
США	83,7	16,3*	17,0
Корейская Республика	82,8	17,2*	11,8
Саудовская Аравия	100	0	39,0
Кувейт	100	0	29,1
Япония	94,8	5,2*	9,3
Российская Федерация	91	9*	12,6
Катар	100	0	43,9
Турция	89,5	10,5	4,2
Азербайджан	<b>97,4</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>
Эфиопия	5,7	94,3	0,1

Источники информации: <sup>(1)</sup>International Energy Agency, *World Development Indicators*, 2014; <sup>(2)</sup>Human Development Report, UNDR, New York, 2016.\*

Включая атомные электростанции.

В таблице 2.9. также представлены статистические данные о странах, богатых ископаемым (фоссильным) топливом, такими, как нефть и газ. Представленные данные свидетельствуют о том, что в энергетическом балансе ряда стран, богатых нефтью и газом (Кувейт, Саудовская Аравия, Катар), эти источники составляет почти 100 процентов используемой энергии. Возобновляемые источники энергии в этих странах по данным международных организаций используются очень мало. В то же время, в энергетическом балансе Норвегии, бога-

той нефтью и газом и экспортирующей эту продукцию в другие страны, только 52,2 процента энергии получается за счет нефти и газа. Это свидетельствует о том, что отсутствие или недостаточность энергетических ресурсов не может рассматриваться как основной мотив для расширения использования альтернативных источников энергии. Расширение использования этих природных ресурсов является, прежде всего, показателем высокого уровня человеческого развития. Об этом свидетельствует также тот факт, что по оценкам ООН Норвегия в течение последних лет среди 190 стран занимает первое место в мире по уровню человеческого развития.

Следует отметить, что природные условия Кувейта, Саудовской Аравии и Катара чрезвычайно благоприятны для увеличения доли использования возобновляемой энергии. Однако, как видно из представленных в таблице 2.9 данных, наличие возможностей не играет решающей роли. Достижение результатов в этой области – это результат приоритетности в политике страны развития, основанного на человеческом потенциале. Такая политика характерна и для некоторых других стран, богатых источниками энергии минерального происхождения. Например, в Азербайджанской Республике, восстановившей свою независимость всего двадцать пять лет назад, в 2013 году было создано Государственное Агентство по Альтернативным и Возобновляемым Источникам Энергии. Создание и деятельность Агентства – показатель того, что устойчивое развитие и расширение использования возобновляемых природных ресурсов являются частью политики страны. Принятие подобных решений возможно лишь в условиях высокого уровня человеческого развития.

### *2.13. Безопасность и социально ответственная деятельность в устойчивом развитии*

Обеспечение устойчивого развития, служащего интересам нынешнего и будущих поколений, определенного со стороны международных организаций в качестве основной глобальной цели для 2015–2030 годов, в первую очередь, основано на человеческом потенциале, его знаниях и возможностях. Основной концептуальный принцип человеческого развития заключается в том, чтобы были созданы условия для развития индивидуальных способностей каждого человека. Согласно этой концепции, самым большим приоритетом является человеческая жизнь и жизнь каждого человека ценна в одинаковой

степени. Ни один индивидуум не может быть лишен возможности прожить долгую, полноценную, творческую и достойную жизнь. Это относится ко всем людям независимо от их расовой, национальной, религиозной, половой, классовой и территориальной принадлежности. Согласно концепции развития, основанной на устойчивом человеческом потенциале и ставящей человека во главу угла в этом процессе, каждому человеку должны быть созданы условия для реализации своего индивидуального потенциала. Эти условия должны служить созданию наиболее благоприятной среды для его развития в различных направлениях – в экономике, социальной сфере, культуре, политике, спорте и т.д. В свою очередь, создание таких условий выступает в качестве основного гаранта успешного и продолжительного развития той или иной страны или территории.

Еще одной особенностью человеческого развития является то, что человеческая безопасность выступает здесь в качестве основного его условия. При этом имеются в виду все направления безопасности, в том числе экономическая безопасность, продовольственная безопасность, общественная безопасность и т.д.

Безопасность человека относится к его основным правам и должна быть неукоснительно обеспечена обществом. В то же время, обеспечение принципов человеческого развития, наряду с обеспечением прав человека на свою безопасность, предусматривает также его ответственность перед обществом. Эта ответственность охватывает различные сферы и во многих случаях регулируется правом. Однако, наряду с регулируемой правом ответственностью, существует также и понятие *социальной ответственности*, зависимой от самого человека и осуществляемой им добровольно. Наряду с персональной социальной ответственностью, большое значение имеет социальная ответственность групп людей. В условиях рыночной экономики больше всего употребляется понятие *корпоративной социальной ответственности*, которое является важным элементом современного управления. Следует отметить, что социальная ответственность каждого человека перед обществом также является одним из основных условий человеческого развития.

Одним из приоритетов последних лет является подход к *социально ответственной* деятельности и социально ответственному образу жизни с точки зрения современной науки и образования. Это – одно из основных условий обеспечения человеческого развития. По-

нятие социально ответственного образа жизни сформировалось в последние годы. Однако это понятие, а также потребительская культура, являющаяся одним из важных его условий, были известны с древних времен. Во многих религиях, в том числе, в исламе, христианстве и иудаизме еще с древних времен применяются и пропагандируются такие принципы, как потребительская культура, недопустимость расточительства, осознанная бережливость, справедливое распределение благ между членами общества и добровольное его осуществление, благотворительность и др.

В последние годы социально ответственная деятельность и образ жизни принимаются рядом компаний и корпораций не только в добровольном порядке, но и в качестве внутренних правил, т.е. принципов, обладающих силой закона для корпораций, компаний или других каких-либо гражданских объединений. В современном понимании, для корпораций, компаний и других объединений социально ответственная деятельность является одним из главнейших приоритетов. Очень важно, что согласно новейшим теориям и практике развития и управления, для той или иной корпорации или компании принципы социальной ответственности превыше получения прибыли.

### *2.14. Проверяем себя*

#### **2.14.1. Проверяем себя, вопросы:**

1. Чем было вызвано появление концепции человеческого развития?
2. Какое влияние на прогресс оказывают развитие без будущего и развитие, характеризующееся неравенством?
3. Каковы сущность и показатели устойчивого развития, связь этого процесса с человеческим развитием?
4. На каких примерах вы можете показать роль человеческого развития в рациональном использовании энергии?
5. Как используются индекс Джини и Квинтильный индекс в мониторинге социальной политики?

## 2.14.2. Проверяем себя, ответы:

### 1. Чем было вызвано появление концепции человеческого развития?

Как правило, при оценке достижений в области развития в различных странах или территориях используются обобщенные экономические и социальные показатели. Наиболее широко употребляемыми среди них являются *валовой внутренний продукт (ВВП)* и *валовой национальный продукт (ВНП)* на душу населения в течение года. Эти показатели очень важны, однако, будучи усредненными и обобщенными, они не могут создать полное представление об уровне развития и благосостоянии населения. В условиях, когда некоторые имеют чрезмерно высокие, а другие – крайне низкие доходы, средние показатели не создают реального представления о существующем положении. Вследствие этого, для оценки уровня развития стран в конце XX века возникла необходимость использования нового показателя – Индекса Человеческого Развития. Согласно такому подходу, в качестве показателя развития, наряду с обобщенными средними экономическими и социальными показателями, достижения в области планирования и управления развитием должны определяться главным образом на основе оценки положения людей в той или иной стране или территории. При оценивании учитываются три показателя: здоровье, уровень образования и экономическое положение населения. Данный подход вполне обоснован: если стратегия развития в стране правильно планируется и управляется, а проводимая политика социально направленная, то в такой стране население должно быть здоровым, обладать хорошими знаниями. Эти два фактора создают условия для достижения высоких результатов также и в экономике. ООН постоянно проводит оценку состояния человеческого развития в мире и результаты ежегодно публикует в виде отчета. Первый отчет ООН по человеческому развитию был опубликован в 1990 году. С того времени отчеты ООН о человеческом развитии ежегодно публикуются в глобальном масштабе. Наряду с глобальными отчетами, характеризующими состояние человеческого развития во всем мире, во многих странах публикуются также национальные отчеты о человеческом развитии. В Азербайджанской Республике первый отчет о человеческом развитии был опубликован в 1995 году. Отчеты о человеческом развитии имеют огромное значение для мониторинга человеческого



развития. В то же время, отчеты о человеческом развитии являются действенным средством для улучшения положения в этой области.

## 2. Какое влияние на прогресс оказывают развитие без будущего и развитие, характеризующееся неравенством?

Как правило, развитие воспринимается как положительный процесс и может характеризоваться также как переход из одного состояния в другое. Развитие может осуществляться как в положительном, так и отрицательном направлении. Примером отрицательно направленного развития могут служить развитие болезни, экономического или политического кризиса. Что касается развития общества, то в качестве отрицательного направления этого процесса можно указать *развитие без будущего* и *развитие, характеризующееся неравенством*. Впервые понятие развития без будущего было предложено со стороны ООН. Развитие без будущего – это такой метод планирования и управления, который в основном служит интересам нынешних поколений, не учитывая перспективы развития будущих поколений. *Развитие с технологическим отставанием* может характеризоваться как феномен развития без будущего. Развитие с технологическим отставанием может происходить в тех случаях, когда в той или иной стране или регионе внедряются новые для этих стран и регионов технологии, однако в перспективе они не обладают высокой конкурентоспособностью. Такое положение является одним из факторов, препятствующих устранению разницы, наблюдаемой в экономическом и социальном положениях развитых и развивающихся стран. В предупреждении этой разновидности развития без будущего особое значение имеют наука, образование, человеческое развитие. Развитие, характеризующееся неравенством, является следствием крайнего неравенства в распределении и потреблении, наблюдаемого в ряде случаев в мире между странами и между гражданами внутри отдельных стран. Человеческое развитие служит предупреждению этих наблюдаемых негативных процессов.

Следует отметить, что в последние годы была выдвинута концепция «развития без роста». Согласно этой концепции, даже в условиях отсутствия экономического роста, посредством повышения эффективности использования соответствующих потенциальных ресурсов можно создать почву для устойчивого человеческого развития. Огромное значение в достижении этих целей имеет внедрение инновативного производства и современных технологий управления. В то же время, эти технологии

управления играют немаловажную роль в устранении наблюдаемого в мире феномена *развития без равенства*. Неравномерность в развитии наблюдается между странами. Согласно данным ООН, примерно 20% мирового населения, проживающего в самых богатых странах, владеет 80 процентами существующих в мире материальных благ. Оставшимся 80 процентам мирового населения достаются лишь 20 процентов существующих материальных благ, а людям, проживающим в самых бедных странах и по численности составляющим примерно 20 процентов мирового населения, – всего 1 процент всех богатств в мире. Такое положение выступает в качестве причины наблюдаемых в мире различных, в том числе военных, конфликтов, усиливая миграцию населения. Развитие человеческого потенциала является важным фактором для борьбы с неравенством. Вследствие этого, в Целях Устойчивого Развития, принятых ООН для устранения крайнего неравенства, предусмотрены улучшение образования во всем мире и усиление обмена между странами научными достижениями и технологиями.

### **3. Каковы сущность и показатели устойчивого развития, связь этого процесса с человеческим развитием?**

Устойчивое развитие – это путь развития, обеспечивающий благосостояние нынешних поколений и не ограничивающий возможности развития будущих поколений. Основными условиями реализации устойчивого развития являются человеческое развитие, повышение его знаний и возможностей. Согласно другому определению, устойчивое развитие – это такой метод роста экономики, сохранения ее на оптимальном уровне, управления человеческой деятельностью, который способен удовлетворить требования нынешних поколений и, одновременно, не создает препятствий для удовлетворения потребностей будущих поколений. Увеличение объема использования возобновляемых ресурсов, в том числе, источников энергии, постоянное повышение их доли в общем энергетическом и сырьевом обороте отвечает этим требованиям.

Человеческое развитие – основное условие устойчивого развития. Для успешного мониторинга, планирования и управления устойчивым развитием требуется учет трех факторов – экономического, социального и экологического фактора. Международные организации с целью определения успешности политики, проводимой в области устойчивого развития, используют ряд индикаторов. Среди этих индикаторов особое значение имеют эффективность использования

энергии. Мониторинг этого индикатора осуществляется оценкой затрат энергии на производство внутреннего валового продукта. В качестве индикатора используется также такой показатель, как количество выбрасываемых в атмосферу газов, образующихся в результате производства и использования энергии. Эти газы вызывают глобальные изменения климата. Эти два индикатора взаимосвязаны: эффективное использование энергии, снижение его количества для производства внутреннего валового продукта одновременно означают уменьшение выбросов в атмосферу газов. В числе индикаторов устойчивого развития также отмечаются социальные показатели. К ним относится такой показатель, как справедливое, с социальной точки зрения, распределение доходов среди населения. Оцениваются они такими показателями, как *индекс Джини*, *Квинтильный индекс*. Устойчивое развитие – один из основных приоритетов XXI века. Согласно опубликованным отчетам международных организаций, в Азербайджанской Республике в области устойчивого развития, планирования и реализации социальной политики достигнуты высокие результаты. Согласно международной статистике, в Азербайджанской Республике социальные показатели, определенные по индексу Джини и Квинтильному индексу, выше, чем в ряде развитых стран, в том числе и стран, являющихся членами Европейского Союза.

#### **4. На каких примерах вы можете показать роль человеческого развития в рациональном использовании энергии?**

Рациональное, экономное использование энергии, будучи выгодным в экономическом отношении, в то же время, очень важно и с точки зрения сохранения природных ресурсов для будущих поколений и обеспечения их благосостояния. Наряду с этим, использование меньшего количества энергии для получения аналогичного экономического эффекта служит сокращению количества парниковых газов, выбрасываемых в атмосферу. А это очень значимо для предупреждения глобальных климатических изменений. По этой причине рациональное использование энергии является важным элементом устойчивого развития и зависит от уровня человеческого развития.

Существует разница в достижениях различных стран в области рационального использования энергии. Например, в Кувейте, имеющем чрезвычайно высокие доходы на душу населения, в результате использования одной *единицы энергии* (энергия, эквивалентная той, которая со-

держится в 1 кг нефти), производится ВВП (валовой внутренний продукт) стоимостью 7,6 доллара США. Наряду с этим, эта страна в год выбрасывает в окружающую среду 31,3 тонны парниковых газов на душу населения. В другой стране, обладающей высокими доходами на душу населения, – в Норвегии за счет использования одной единицы энергии производится в 1,3 раза больше внутреннего валового продукта (ВВП), чем в Кувейте. В то же время, количество выбрасываемых в атмосферу парниковых газов в этой стране в 3 раза меньше, чем в Кувейте. Это показывает, что Норвегия, по сравнению с Кувейтом, более близка к требованиям устойчивого развития. Такая разница в странах, имеющих очень высокий экономический потенциал, связана с различным уровнем человеческого развития. По данным ООН по уровню человеческого развития Норвегия занимает в мире первое место, а Кувейт – сорок шестое. Это демонстрирует роль человеческого развития в устойчивом развитии стран.

Следует отметить, что показатели Азербайджанской Республики, значимые с точки зрения устойчивого развития, достаточно высоки. Согласно отчетам Всемирного Банка, опубликованным в 2017-ом году, Азербайджанская Республика за счет использования единицы энергии производит ВВП стоимостью 11,1 доллара США и при этом выбрасывает в атмосферу лишь 3,6 тонны парниковых газов на душу населения. Это свидетельствует о том, что в нашей стране достигнуты высокие результаты в области планирования и осуществления человеческого развития.

Уровень использования возобновляемых источников энергии является важным показателем устойчивого развития. К возобновляемым источникам энергии относятся солнечная, ветровая, геотермальная, гидроэнергия, а также энергия, полученная из растений, других биологических объектов или продуктов их переработки. Согласно отчетам, опубликованным ООН в 2016 году, энергия, полученная из возобновляемых источников, составляет 18,6% вырабатываемого в глобальном масштабе электричества. Доля энергии, полученной из возобновляемых источников, в обеспечении транспортных средств топливом составляет лишь 3%. В настоящее время в глобальном масштабе больше всего возобновляемая энергия используется странами Латинской Америки и Южной Азии. В этих странах возобновляемые источники составляют, соответственно, 25,8 и 23,7 процента от общей энергии.

В мире наблюдается прогресс в области производстве *биотоплива* (источник энергии, получаемый из растений и других биологических объектов) для использования в транспортных средствах. В 2000-ом году производство *биотоплива* в мире составило 16 миллиардов литров. Сог-

ласно последним данным, опубликованным в 2015 году, эта цифра перешагнула за 100 миллиардов литров. В целом, в мире наблюдается разница в использовании различными странами биотоплива для транспортных средств. Так, например, в Бразилии биотопливо составляет 23% от всего объема топлива, используемого для транспорта. В США эта цифра равна 4%, а в Европе – 3%. Рациональное использование природных ресурсов в той или иной стране непосредственно связано с уровнем человеческого развития в этой стране. Уровень человеческого развития является важным условием рационального использования природных ресурсов.

### **5. Как используются индекс Джини и Квинтильный индекс в мониторинге социальной политики?**

Внутри стран наблюдается неравномерное распределение доходов среди населения и этот фактор оказывает отрицательное влияние на человеческое развитие. Хотя неравенство и является естественным процессом, однако, в ряде случаев эта ситуация приобретает крайне острый характер. Для оценки положения, связанного со справедливым, с социальной точки зрения, распределением доходов среди населения, существует несколько методов. Один из этих методов и наиболее широко используемый основан на вычислениях индекса Джини. Индекс Джини характеризует состояние распределения доходов между отдельными лицами внутри страны. Значение этого показателя может меняться в пределах между 0 (полное равенство) – 100 (крайнее неравенство).

Ясное дело, что добиться полного равенства в распределении доходов даже теоретически невозможно. Полное равенство в потреблении может лишить людей стимула трудиться более плодотворно и отрицательно повлиять на развитие, основанное на конкуренции. Поскольку полное равенство невозможно даже теоретически, согласно международной статистике, ни в одной стране индекс Джини не равен нулю. Самые низкие наблюдаемые коэффициенты приблизительно равны 26. Эти цифры и, соответственно, относительно более справедливое распределение доходов наблюдаются в странах Северной Европы, в том числе, в Швеции, Норвегии, Финляндии и ряде других стран. В странах Азии наиболее низкий индекс Джини отмечен в Японии. В этой стране значение этого индекса равно 28. В Азербайджане эта цифра равна 33,0; в Турции, относящейся к группе интенсивно развивающихся стран, эта цифра составляет 39,0; в Китае – 37,0; в Бразилии – 52,7; в Южно-Африканской Республике – 65,0.

Как уже было отмечено, в ряде стран наблюдается высокий индекс Джини. В этих странах показатель Джини равен 50 и даже выше. Неравномерное распределение доходов наблюдается в Бразилии, Колумбии, Парагвае, Южно-Африканской Республике и некоторых других странах Африки, Азии и Южной Америки.

Наряду с индексом Джини, существуют и другие показатели оценки распределения доходов среди населения. К ним относится **Квинтильный индекс**. При вычислении Квинтильного индекса определяется соотношение между средними доходами 20% наиболее состоятельных слоев населения и средними доходами 20% наиболее бедных слоев населения в той или иной стране или на территории страны. Чем меньше будет эта цифра, тем успешнее будет считаться социальная политика этой страны. Малая разница в этих показателях, в то же время, свидетельствует о том, насколько удовлетворительны и справедливы, с социальной точки зрения, доходы 60 процентов населения, относящихся к группе со средними доходами и находящихся между группами с максимальными и минимальными доходами.

Анализы показывают, что неравномерное распределение доходов наблюдается как в странах с высокими экономическими показателями, так и в странах, страдающих от бедности. Это свидетельствует о том, что справедливое распределение доходов зависит не от экономических возможностей стран, а от проведения в этом направлении соответствующей политики и применяемых технологий управления. Самые низкие показатели Квинтильного индекса в мире отмечены в странах Северной Европы, а самые высокие показатели – в странах Латинской Америки и Южной Африки. В государственном управлении справедливое распределение доходов в стране, проведение для этого соответствующей политики являются важными условиями устойчивого развития и основаны на постоянном совершенствовании человеческого потенциала. Достижения в области человеческого развития зависят от проведения справедливой социальной политики.

Проводимая в Азербайджанской Республике успешная экономическая и социальная политика обеспечила тот факт, что индикаторы социального развития в стране находятся на уровне развитых стран мира. В соответствии с отчетами Всемирного Банка социальные индикаторы нашей страны выше средних показателей стран «большой семерки» (G 7) и стран – членов Европейского Союза. Это является также следствием высоких показателей человеческого развития в Азербайджанской Республике.

### 3. ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОГРЕССА

*Основные критерии оценки человеческого развития. Коэффициенты, используемые при оценке человеческого развития. Показатели образования при оценке человеческого развития. Безграмотность и функциональная безграмотность. Показатели здоровья и их влияние на человеческое развитие. Экономические показатели, используемые при оценке человеческого развития. Вычисление индексов человеческого развития.*

#### Содержание:

- 3.1. Цель раздела
- 3.2. Ключевые понятия
- 3.3. Оценка человеческого развития
- 3.4. Показатели здоровья в оценке человеческого развития
- 3.5. Показатели образования в оценке человеческого развития
- 3.6. Экономические показатели в оценке человеческого развития
- 3.7. Вычисление индексов человеческого развития
- 3.8. Проверяем себя

#### 3.1. Цель раздела

Из представленных в предыдущих разделах данных становится очевидным, что успешное развитие, прогресс той или иной страны, территории или же организации зависит от знаний и способностей людей, осуществляющих планирование и управление. Успешное планирование и управление процессами формирования и совершенствования потенциала людей, обеспечение человеческого развития зависят от оценки и постоянного мониторинга реального положения в этой области. В настоящем разделе описаны методы, используемые при исследовании и оценке состояния человеческого развития, пути их применения. В разделе приводятся сведения о показателях (индикаторах), используемых для мониторинга показателей образования, состояния здоровья и экономического развития, поясняется их взаимосвязь. В разделе характеризуются методы определения показателей, характеризующих уровень человеческого развития. В числе этих показателей *Индекс Человеческого Развития*,

*Индекс Гендерного Развития, Индекс Расширения Возможностей Женщин* и др. Среди показателей здоровья, определяющих человеческое развитие, анализируются такие индикаторы, как продолжительность жизни, детская смертность, уровень обеспечения населения медицинским обслуживанием. Учитывая особое значение образования в обеспечении развития, основанного на знаниях, указываются пути противодействия вызовам в этой области. Обосновывается необходимость взаимодействия образования, обучения и процессов, происходящих на рынке труда, в качестве применения ответных мер на вызовы в связи с занятостью населения, т.е. борьбы с безработицей. Человеческое развитие рассматривается и обсуждается как важное условие для достижения целей, отмеченных в документе «Цели устойчивого развития», принятом в качестве целей XXI века на 2015–2030 годы.

## **2.2. Ключевые понятия** (см.: *Словарь терминов*)

*– Индекс Бедности Населения (ИБН); – Расходы, выделяемые на научно-исследовательские и конструкторские работы; – Закон Энгеля; – Уровень функциональной безграмотности; – Женское движение; – Представленность женщин в парламенте; – Индекс расширения возможностей женщин (ИРВЖ); – Неправительственные организации (НПО); – Гендер; – Индекс Гендерного Развития (ИГР); – Индекс гендерного неравенства; – Экономически активное население; – Человеческое развитие; – Средний доход; – Реальная экономика или реальный сектор экономики; – Общенациональный доход (ОНД).*

## **3.3. Оценка человеческого развития**

Для оптимизации планирования и управления процессом развития, обеспечения его долгосрочности и устойчивости очень важен учет двух особенностей. Одной из них является оценка настоящего состояния развития. Эта информация особенно важна для стадии планирования управления. При отсутствии или же неполной информации о первоначальном состоянии того или иного процесса, в том числе самого процесса развития, принятие на стадии планирования оптимального решения об управлении этими процессами невозможно. Вторым, очень важным, фактором является применение иннова-



тивного подхода во время планирования. Как уже было отмечено в I и II главах, с целью усовершенствования показателей, традиционно привлекаемых для оценки развития, в последние годы XX века были выдвинуты новые инициативы. Основная цель этих инициатив заключалась в том, чтобы оценка уровня развития в той или иной стране или территории не была ограничена лишь средними экономическими показателями, в том числе, уровнем средних доходов населения. Наряду с объемом средних доходов, также очень важна оценка влияния существующих экономических возможностей на уровень жизни, благосостояние населения той или иной страны или территории. Согласно новому подходу, предусматривалось, что в качестве основных критериев развития будут применяться не только экономические показатели, но и положение человека в обществе. С этой целью, наряду с экономическими показателями, для оценки развития было предложено также вычисление специальных коэффициентов. Это – различные коэффициенты, характеризующие человеческое развитие.

В настоящее время для оценки человеческого развития применяется целый ряд коэффициентов, вычисляемых на основе различных показателей. Эти коэффициенты характеризуют различные направления человеческого развития или положение различных групп в обществе. Наиболее обобщенным и широко применяемым среди всех коэффициентов является *Индекс Человеческого Развития (ИЧР)*. Данный индекс вычисляется для всего населения и в целом характеризует положение людей в стране. Однако, население многих стран по своей природе и происхождению отличается разнообразием. В составе населения той или иной страны или территории могут быть представители различных групп. К этим группам могут относиться живущие в этой стране люди, различающиеся по расовой, национальной, половой принадлежности, различные религиозные и социальные группы. Учитывая эти особенности, наряду с оценкой общего для всей страны индекса человеческого развития, в ряде случаев рассчитываются индексы человеческого развития для каждой такой группы в отдельности. Как правило, такие анализы проводятся в странах с большой территорией и с большой численностью населения. Наличие схожих оценок у различных групп населения может свидетельствовать о том, что в этой стране или регионе созданы одинаковые условия для развития всех граждан, независимо от их половой, национальной, религиозной принадлежности.

Как известно, население стран по своей половой принадлежности делится на две большие группы – мужчин и женщин. Для определения разницы в развитии между этими группами, вычисляются несколько коэффициентов. Особое место среди них занимает **Индекс Гендерного Развития (ИГР)**, с помощью которого можно выявить существующие различия в развитии полов, т.е. мужчин и женщин и, как следствие этих различий, наблюдаемое неравенство. Следует отметить, что в случаях наличия различий в показателях развития между женщинами и мужчинами, могут оцениваться и возможности устранения этих различий.

Для улучшения или укрепления положения женщин в обществе вычисляется другой специальный коэффициент, учитывающий уровень их образования и профессиональные способности. Это – **Индекс Расширения Возможностей Женщин (ИРВЖ)**. Вычисление указанного индекса служит определению различий, существующих между возможностями развития социальных полов, обеспечению их равенства с социальной точки зрения. В условиях отсутствия или недостаточности этих сведений возможности планирования и управления процессами формирования и совершенствования человеческого потенциала, являющегося решающим фактором устойчивого развития, значительно ограничены, а проведение оптимальной политики в этой области вообще невозможно.

Вышеперечисленные коэффициенты отражают общее состояние человеческого развития (ИЧР) или же различия, наблюдаемые между полами (ИГР), и существующий потенциал для их устранения (ИРВЖ). Среди коэффициентов, связанных с гендерной политикой, также известен **Индекс Гендерного Неравенства**. При вычислениях этого показателя учитываются три фактора: показатели репродуктивного здоровья, наличие потенциала для расширения возможностей женщин, их доля среди работающих и занимаемые ими должности.

Наряду с вышеперечисленными показателями, также вычисляются и другие коэффициенты, характеризующие человеческое развитие. Одна группа коэффициентов является, в основном, показателем человеческих лишений. Основной целью их анализа является устранение наблюдаемого в некоторых обществах резкого неравенства и создание условий для развития каждым человеком своего потенциала.

Что касается лишений, то одной из основных проблем человечества является бедность. Для планирования соответствующих мер с целью полного устранения или резкого снижения уровня бедности

очень важно наличие информации об исходном положении, расчет соответствующих индексов. Среди них наиболее широко распространённым является *Индекс Бедности Населения (ИБН)*. Эта информация имеет особое значение для мониторинга, сокращения и ликвидации бедности. Бедность наблюдается во всех, даже самых богатых, странах. Вследствие этого вычисление коэффициентов, связанных с бедностью, является актуальным для всех стран.

Бедность является одним из самых значительных факторов, препятствующих осуществлению на глобальном и местном уровнях мер, служащих обеспечению устойчивого развития. В связи с этим, в принятом в начале XXI века по инициативе ООН на Всемирном Саммите, с участием глав 193 стран и около 23 международных организаций, документе - «Цели Развития Тысячелетия» среди 8 основных целей предусматривалось полное устранение или двукратное сокращение до 2015 года бедности. Согласно оценкам международных организаций, в Азербайджанской Республике в сфере борьбы с бедностью были достигнуты высокие результаты, и уровень бедности снизился с 49 процентов до 5 процентов. В настоящее время, несмотря на ряд достижений в борьбе с бедностью в мире, эта проблема не потеряла своей актуальности. Предусмотренное ООН в 2000 году сокращение бедности до 2015 года в 2 раза не было достигнуто повсеместно. По этой причине на проведенном в 2015 году по инициативе ООН Всемирном Саммите среди 17 самых значимых целей, определенных на 2015–2030 годы, вновь присутствует борьба с бедностью. Борьба с бедностью продолжает оставаться в качестве важного условия устойчивого развития как одна из самых актуальных проблем, стоящих перед человечеством. Вследствие этого, вычисление коэффициентов, связанных с бедностью, регулярный мониторинг динамики этого показателя очень значимы с точки зрения борьбы с бедностью и достижения поставленных целей.

Для вычисления коэффициентов, отражающих как общие, так и гендерные проблемы, а также индексов, связанных с бедностью, используются показатели, способные оценить самые важные сферы жизни. На основе этих показателей определяются степень успешности развития, его устойчивый характер, уровень благосостояния людей. Сам же коэффициент вычисляется по определенным формулам и на их основе оценивается.

Как уже было отмечено, оценка человеческого развития основана на положении, занимаемом человеком в обществе. Считается, что

путь обеспечения развития человеческого потенциала, расширения возможностей каждого гражданина проходит через уровень его здоровья и знаний. В свою очередь, эти два фактора должны служить повышению уровня развития экономики и, соответственно, обеспечению благосостояния граждан. В данном случае логика основана на том, что человек, обладающий здоровьем, современными знаниями и способностями, способен направить этот потенциал на получение доходов. Вследствие этого, при вычислении коэффициентов предусматривается использование показателей, отражающих уровень здоровья, образования, грамотности и экономических возможностей. Такой подход полностью оправдывает себя с точки зрения государственного управления. Если страна обладает достаточными экономическими возможностями, и проводимая политика служит справедливому распределению доходов и осуществлению социальных программ, в таком случае, граждане этой страны будут здоровыми и образованными. В свою очередь, здоровье и образование создают условия для овладения ими новых знаний, превращения знаний в способности и направления этих способностей на дело улучшения экономического положения и увеличения доходов. Вследствие этого, использование этих трех факторов для оценки человеческого развития имеет огромное значение с точки зрения планирования и управления экономикой и социальными процессами.

### ***3.4. Показатели здоровья в оценке человеческого развития***

Здоровье – самое ценное благо и его показатели являются основными факторами, характеризующими развитие, основанное на человеческом потенциале. В зависимости от целей вычисления коэффициентов, характеризующих человеческое развитие, и от самого вычисляемого коэффициента, к анализу привлекаются различные показатели здоровья. Использование различных показателей, характеризующих здоровье, в первую очередь, зависит от уровня развития стран и, соответственно, стоящих перед страной и связанных со здоровьем проблем. При выборе показателей, характеризующих развитие человеческого потенциала, учитывались два главных фактора. Один из них заключается в значимости предлагаемого показателя для характеристики состояния здоровья людей. Другой фактор предусматривает доступность этих данных за счет их наличия в тради-

ционной статистике. С учетом этих двух факторов, ниже представлены следующие показатели здоровья, наиболее часто используемые международными организациями для оценки человеческого развития:

**Продолжительность жизни (долголетие).** С точки зрения человеческого развития, социальное неравенство между жизнью и смертью – самое неприемлемое проявление неравенства. С другой стороны, долголетие является самым обобщенным показателем здоровья, и для сбора и анализа этих сведений не требуются дополнительные технические средства или материальные затраты. Как правило, мониторинг демографических показателей, в том числе, данных о средней продолжительности жизни населения, проводится со стороны национальных и региональных статистических структур и для сбора этой информации дополнительные средства не требуются. Продолжительность жизни, будучи показателем здоровья, в то же время, показывает степень эффективности социальной политики в той или иной стране или регионе и ее направленности на развитие человеческого потенциала.

В последнее время для характеристики долголетия, наряду с показателями средней продолжительности жизни, также используются и другие показатели. Это – ожидаемая продолжительность жизни. Ожидаемая продолжительность жизни вычисляется для людей, появившихся на свет в каждом конкретном году, и является одним из самых современных показателей демографии. Преимущество этого показателя заключается в том, что благодаря этому показателю, выявляется наличие или отсутствие соответствующих условий для продолжительной и здоровой жизни людей. Следует отметить, что этот показатель отличается в разных странах. Согласно данным, опубликованным в 2016 году, в настоящее время наибольшим потенциалом продолжительной жизни обладают граждане Японии. У них ожидаемая средняя продолжительность жизни равна 83,5 года. Если учесть, что это средний показатель, то станет ясно, что одна часть населения этой страны будет жить еще дольше. В развитых европейских странах, а также в Австралии, Канаде и Новой Зеландии эти цифры достаточно высокие – 81, а в некоторых случаях – свыше 82 лет. Следует отметить, что практически в большинстве европейских стран ожидаемая продолжительность жизни составляет свыше или около 80 лет. С каждым годом средний возраст и ожидаемая продолжительность жизни во многих развитых странах увеличивается. И как следствие этого, в ряде стран возрастная структура населения меняется. В этих странах возникает необходимость внесения соответствующих изменений в политику, про-

водимую в экономической и социальной областях. При обсуждении возрастной структуры населения следует иметь в виду, что в странах Европы, в настоящее время добившихся высоких результатов в развитии и у которых ожидаемая продолжительность жизни населения сегодня составляет 81 и 82 года, в первом десятилетии XX века средняя продолжительность жизни была равна лишь 41 году.

В ряде других стран мира показатели среднего возраста и ожидаемой продолжительности жизни крайне низкие. Например, в расположенном на Африканском континенте Сьерра-Леоне средняя ожидаемая продолжительность жизни составляет 50,9 года. Схожие показатели наблюдаются и в некоторых других странах этого континента. К таким странам можно отнести Мозамбик, Чад, Лесото, Нигерию. В расположенном на другом континенте Афганистане тоже данный показатель сравнительно низкий. Эти цифры почти в 1,5 раза ниже показателей ожидаемой продолжительности жизни в развитых странах. Безусловно, наблюдаемое между этими двумя группами стран неравенство неприемлемо, и оно требует проведения в странах, относящихся ко второй группе, соответствующих мер. Не случайно, что в принятом на проведенном в 2015 году по инициативе ООН Всемирном Саммите документе «Цели Устойчивого Развития» в числе 17 целей также предусмотрено устранение такого крайнего неравенства, наблюдаемого среди стран. В принятых на 2015–2030 годы «Целях Устойчивого Развития», находящихся сегодня в центре внимания мировой общественности, особое внимание уделяется борьбе с крайним неравенством между странами и внутри стран.

**Население, лишенное возможности достижения определенного возраста.** Хотя этот показатель и относится к здоровью, в то же время он может быть принят как проявление проводимой в стране социальной политики. Показатель возможности достижения определенного возраста обычно используется при вычислениях коэффициентов, связанных с бедностью. В ряде стран бедность лишает часть населения возможностей долгой, здоровой и творческой жизни. Численным показателем этого признака, используемого для оценки положения в различных областях человеческого развития, является процентное отношение количества людей, лишенных возможности достижения определенного возраста, к общей численности населения. В международной статистике в связи с этим показателем существует два различных подхода. Один из них используется для определения уровня бедности в развивающихся странах. При этом учитывается процент

населения, лишенного возможности дожить до 40 лет. Во втором случае, т.е. для развитых стран, вычисляется процент населения, не имеющего шансов достичь 60-летнего возраста.

Как видно, в развитых и развивающихся странах, наряду с общим жизненным уровнем, различаются также уровень бедности и связанные с ней лишения. Существование такой большой разницы между гражданами развитых и развивающихся стран неприемлемо. Вследствие этого, борьба с бедностью в мире, устранение или уменьшение в значительной степени крайних различий, существующих в настоящее время между странами в уровнях развития, являются одной из основных целей, стоящих перед человечеством в двадцать первом веке.

Следует отметить, что бедность существует во всех странах, в том числе и высокоразвитых странах. Например, согласно данным, опубликованным в 2015 году, в Норвегии ожидаемая продолжительность жизни населения составляет 81,6 года. Вместе с тем, у 8,3 процента населения этой страны нет шансов прожить до 60-ти лет. В США эта цифра равна 12,6, а в Японии – 7,5 процента. Согласно статистике ООН, наиболее низкий показатель среди развитых стран отмечен в Швеции. В этой стране лишь у 7,3 процента населения очень низка вероятность достижения 60 лет.

В ряде развивающихся стран 40-летний возраст уже может считаться критическим возрастом. Например, в некоторых странах Африки и Азии часть населения лишена этого основного права. Согласно данным международных организаций, подобная ситуация наблюдается в Зимбабве, Ботсване, Мозамбике и ряде других стран. Если учесть, что потенциал жизни человека в среднем составляет свыше 100 лет, то станет ясно, что большая часть населения этих стран лишена возможности проводить долгую и достойную жизнь, являющуюся одним из основных прав человека. Относящиеся к этой категории граждане развивающихся стран могут воспользоваться примерно лишь 30% выделенного для жизни потенциала долголетия. Подобная ситуация еще раз показывает, какую большую значимость имеет борьба с бедностью. Устранение или сокращение в значительной степени бедности – очень важный шаг, предпринимаемый в направлении обеспечения одного из основных прав человека – права на долгую и творческую жизнь.

**Смертность среди младенцев.** При оценке человеческого развития используется и анализ уровня детской смертности. Этот показатель свидетельствует как об уровне здравоохранения, так и целенаправленности проводимых мер в социальной сфере, об успешности поли-

тики в этих областях. В качестве единицы оценивания этого показателя берется количество умерших детей, не достигших одного года, на каждую тысячу родившихся живыми детей в стране или регионе.

Как и другие показатели здоровья, наблюдаются резкие различия между странами также по уровню смертности среди младенцев. Например, наиболее низкие показатели уровня смертности наблюдаются в Норвегии, Исландии, Сингапуре, Японии, Корейской Республике (Южная Корея). Согласно данным, опубликованным в 2016 году, в этих странах из 1000 родившихся детей лишь 2–3 умирают по той или другой причине в возрасте до одного года. В отличие от них, в Мали эта цифра составляет 78, в Афганистане – 71, в Конго – 87, а в Сьерра-Леоне – 107 человек. В целом, согласно данным, опубликованным в 2015 году, в среднем в мире из каждых 1000 родившихся детей 34 ребенка умирают в возрасте до одного года. Однако, этот средний показатель бывает различным в странах, отличающихся по уровню развития человеческого потенциала. В странах, достигших очень высоких результатов в развитии человеческого потенциала, эта цифра равна 5, в странах с высокими результатами – 12, а в странах, достигших средних результатов в этой области – 35. В странах же с низкими показателями в области развития человека из каждых 1000 родившихся детей 62 ребенка умирает, не достигнув одного года. Как видно, уровень развития человеческого потенциала оказывает непосредственное влияние на право жизни, являющееся одним из основных прав человека.

Для оценки человеческого развития данные, связанные с продолжительностью жизни, являются наиболее широко используемыми показателями. Наряду с этим, в международной и национальной статистике также используется ряд других показателей здоровья, которые главным образом учитываются при определении уровня бедности. Среди индикаторов, используемых при оценке такого аспекта человеческого развития, как бедность, наиболее часто принимается во внимание следующая информация:

***Население, не имеющее доступа к медицинскому обслуживанию.*** К сожалению, в некоторых странах есть население, относящееся к этой категории. Данный показатель обычно учитывается при определении уровня бедности в развивающихся странах. В качестве численного показателя указывается процент населения, не имеющего возможности пользоваться медицинским обслуживанием. В некоторых странах Африки и Азии процент населения, имеющего возможность пользоваться медицинским обслуживанием, очень низкий.



Обеспеченность основными лекарственными препаратами также является одним из проявлений этого показателя. В то время как в развитых странах эта цифра составляет 95–100%, в ряде развивающихся стран для более половины населения основные лекарства недоступны. Одной из причин малой продолжительности жизни в этих странах является недоступность медицинского обслуживания и недостаточное обеспечение населения необходимыми лекарствами.

**Расходы на здравоохранение.** К этому показателю относятся как средства, выделяемые государством на здравоохранение, так и средства, расходуемые гражданами страны на медицинское обслуживание из личных средств. Государственные расходы, выделяемые на медицину, указываются в виде процента от общего объема ВВП. В некоторых странах эта цифра достаточно высокая. Например, в Норвегии, Исландии, Швеции, Новой Зеландии на здравоохранение направляется свыше 9% внутреннего валового продукта (ВВП). В ряде стран выделяемых на здравоохранение средств еще больше. Например, в США эта цифра составляет 17,9, в Нидерландах – 12,9, в Германии – 11,3 процента. Если учесть, что ВВП в этих странах тоже достаточно большой, то станет ясно, что и средства, выделяемые на поддержку здоровья населения, достаточно большие. В ряде же других стран на здравоохранение выделяется всего 3–4 процента ВВП. Среди них есть и некоторые страны Азии и Африки. Следует отметить, что связи между государственными расходами, направленными на цели здравоохранения, и экономическими возможностями страны не наблюдается. Например, в Катаре государственные расходы на здравоохранение составляют лишь 2,2 процента валового внутреннего продукта. В Кувейте эта цифра равна 2,9 процента. В Азербайджанской Республике государственные расходы на здравоохранительные цели составляют 5,6 процента валового внутреннего продукта.

При анализе статистических отчетов международных организаций становится ясно, что между долей ВВП, выделяемой на здравоохранение, и достижениями стран в области развития человеческого потенциала существует непосредственная связь. Например, страны, достигшие очень высоких результатов в области человеческого развития, направляют на здравоохранение в среднем 12,2 процента ВВП. В группе стран, достигших в этой области высоких результатов, эта цифра в два раза меньше и составляет 6 процентов. В странах, добившихся в области человеческого развития средних результатов, а также в странах со сравнительно низкими результатами в этой области, эти

цифры составляют, соответственно, 4,6 и 5,2. Следует еще раз отметить, что в странах, относящихся к последним двум группам, объем ВВП также невысокий.

Наряду с государственным бюджетом, на здравоохранение расходуются также средства из индивидуальных бюджетов граждан. В этом случае большое значение имеет медицинское страхование. Вследствие этого, для оценки человеческого развития используется еще один показатель, относящийся к здравоохранению. Этот показатель – расходы в области здравоохранения на душу населения, охватывающие как государственные, так и личные расходы граждан.

Резкие различия существуют между странами и по расходам в области здравоохранения на душу населения. В некоторых странах эта цифра в среднем составляет больше 3000 долларов США в год, а в других странах – меньше 15 долларов. Следует отметить, что это средние показатели. Одной из причин резких различий, наблюдаемых в продолжительности жизни в разных странах, также является разница в расходах на душу населения в области здравоохранения. Вследствие этого, расходы на душу населения в области здравоохранения в то же время являются показателем степени социальной направленности стратегии развития, проводимой в той или иной стране.

*Население, лишенное возможности пользоваться чистой питьевой водой.* Данный показатель также используется при определении уровня бедности в развивающихся странах и планировании борьбы с этим. Хотя этот показатель и не является непосредственным показателем здоровья, совершенно ясно, что между показателями количества и качества питьевой воды и показателями здоровья и долголетия существует связь. Вследствие этого, данная статистическая информация относится и характеризуется как показатель, связанный со здоровьем. Согласно данным международных организаций, в развитых странах этой проблемы вообще не существует. 100 процентов населения развитых стран и 82 процента мирового населения пользуются улучшенными, отвечающими санитарным требованиям, водными источниками. Однако, в некоторых странах эта цифра более низкая. Например, в Эфиопии этими возможностями обладают только 25 процентов населения, а в Камбодже – 30 процентов. Следует отметить, что этот показатель охватывает возможность получения воды из специальных устройств, т.е. из водопроводов или современных колодцев. Сведения относительно состава питьевой воды и ее загрязнения не включены в этот показатель. Наряду с чистой питьевой водой, наличие канализа-

ционной системы, отвечающей санитарным требованиям, также является фактором, учитываемым в международной статистике по здоровью.

В ряде стран, принявших в качестве приоритета развитие человеческого потенциала, в последние годы осуществляется ряд успешных проектов по обеспечению населения чистой питьевой водой. Согласно данным международных организаций, эти проекты, охватывающие крупные города и небольшие населенные пункты различных стран, в то же время, открыли дорогу для обновления современных канализационных систем, отвечающих санитарным и экологическим требованиям. Деятельность в этой области является важным направлением процессов планирования и управления развитием на национальном и региональном уровнях. Следует отметить, что в последние годы в Азербайджанской Республике осуществлены специальные программы по полному обеспечению населения чистой питьевой водой, и в этой области достигнуты заметные успехи.

*Отставание в весе и росте у детей в возрасте до 5 лет.* Этот показатель также используется при определении уровня бедности в развивающихся странах. Низкие рост и вес с медицинской точки зрения являются проявлением неполучения детьми достаточного количества и качества питания. В международной статистике это состояние определяется процентом детей с малым для своего возраста весом тела. Согласно данным, опубликованным в разные годы, в ряде стран подобное отставание в развитии наблюдается у 25–30 процентов детей этого возраста. Такая ситуация наблюдается в Бразилии, Перу, Гватемале, Камбодже, Пакистане, Индии, Уганде, Нигерии, Замбии, Эфиопии и ряде других стран Южной Америки, Азии и Африки. Недостаточность питания приводит не только к снижению роста и веса, но и оказывает отрицательное влияние на умственные способности детей. Это, в свою очередь, является самым серьезным препятствием для человеческого развития, мешающим овладению детьми на должном уровне необходимыми знаниями и способностями. Вследствие этого, в 2015 году Генеральная Ассамблея ООН и Всемирный Саммит включили ликвидацию бедности и борьбу с голодом в число глобальных целей, предусмотренных на 2015–2030 годы.

Следует отметить, что начиная с 2010 года, количественный и качественный недостаток питания включен в список индикаторов показателей здоровья. По классификации ООН это считается лишением даже в случаях, когда не оказывает отрицательного влияния на рост и вес детей. Эти два показателя используются при оценивании бедности.

Кроме перечисленных показателей, в международной статистике также используются и некоторые другие, связанные со здоровьем, показатели, отрицательно влияющие на человеческое развитие. К ним относятся распространение опасных болезней (туберкулез, малярия, синдром приобретенного иммунного дефицита и др.), меры по предупреждению инфекционных болезней среди детей (процент детей с прививками), степень распространения опасных для здоровья привычек (наркомания, табачные изделия, употребляемые на душу населения, спиртные напитки) и др.

Как видно, для характеристики различных сторон человеческого развития используются различные показатели здоровья. Для достижения успешных результатов очень важен учет всех этих показателей (индикаторов) при общем планировании развития.

### *3.5. Показатели образования в оценке человеческого развития*

Сравнение показателей разных стран показывает, что основу успешного развития составляют знания. При анализе факторов, определяющих успешное развитие различных стран, становится очевидным, что человеческий потенциал, его знания и практические навыки являются обязательным условием прогресса. Достижения развитых и развивающихся стран в экономической и социальной сферах обусловлены, в первую очередь, развитием науки и образования. Вследствие этого, особую роль в оценке человеческого развития играет образование, являющееся самым важным фактором прогресса. В связи с этим при оценке коэффициентов, характеризующих развитие человека, применяются различные показатели образования. В зависимости от коэффициентов, используемых для оценки человеческого развития и определения устойчивости этого процесса, применяются различные показатели образования. В оценке человеческого развития наиболее часто используются следующие показатели:

**Охваченность образованием.** Показатели этой группы используются при вычислениях индексов, связанных с общим человеческим развитием и гендерным равенством и, соответственно, во время планирования и управления этими процессами. В целом, охваченность образованием является одним из основных показателей, отражающих успехи политики управления в этой области и ее направленность на человеческое развитие. Этот показатель показывает долю лиц соот-

ветствующего возраста, привлеченных к образованию среди этой возрастной группы. Количественно этот показатель характеризуется как процент населения, получающего образование в возрастной группе от 6 до 23 лет. В различных странах мира этот показатель сильно различается, колеблясь в пределах от 15 до 99 процентов. Следует отметить, что в настоящее время во всем мире, в особенности в странах, достигших высоких результатов в развитии, пожизненное образование является одним из основных направлений государственной политики и принимается как главный фактор инновативного развития, основанного на формировании человеческого потенциала. В Азербайджанской Республике этот показатель довольно высокий, и находится на уровне стран, добившихся в развитии высоких результатов.

**Средняя продолжительность образования.** Эту информацию обычно получают в процессе переписи населения или же в результате специального опроса. Благодаря этой информации выясняется, сколько лет образования в среднем имеют граждане той или иной страны. В мировых масштабах этот показатель очень сильно отличается. В ряде стран этот показатель очень низкий. Например, в Буркина-Фасо, Чаде, Гвинее в среднем продолжительность сроков получения образования населением колеблется между 2–6 годами. В других странах, достигших высоких результатов в развитии, эта цифра очень высокая. Например, в Норвегии население в среднем имеет 12,6-летнее образование. В Австрии эта цифра составляет 12,8, в Германии – 12,9 года. В Азербайджанской Республике этот показатель равен 11,2 года. Это – достаточно высокий результат.

В связи с продолжительностью образования в международной статистике используется и еще один показатель. Этот показатель отражает процент населения в той или иной стране в возрасте от 25 лет и выше, имеющего, по меньшей мере, среднее образование. По данным международных организаций, проводящих мониторинг этого процесса, среди разных стран по этому показателю существует большая разница (таблица 3.10.). Из представленных в таблице данных становится ясно, что результаты, достигнутые в разных странах в области развития человека, непосредственно связаны с уровнем образования населения. При этом важным условием достижения успеха в человеческом развитии являются как количество действующих в стране учителей, так и число населения, которое приходится на долю одного учителя. Это также очень важный статистический показатель, отражающий состояние образования в разных странах.

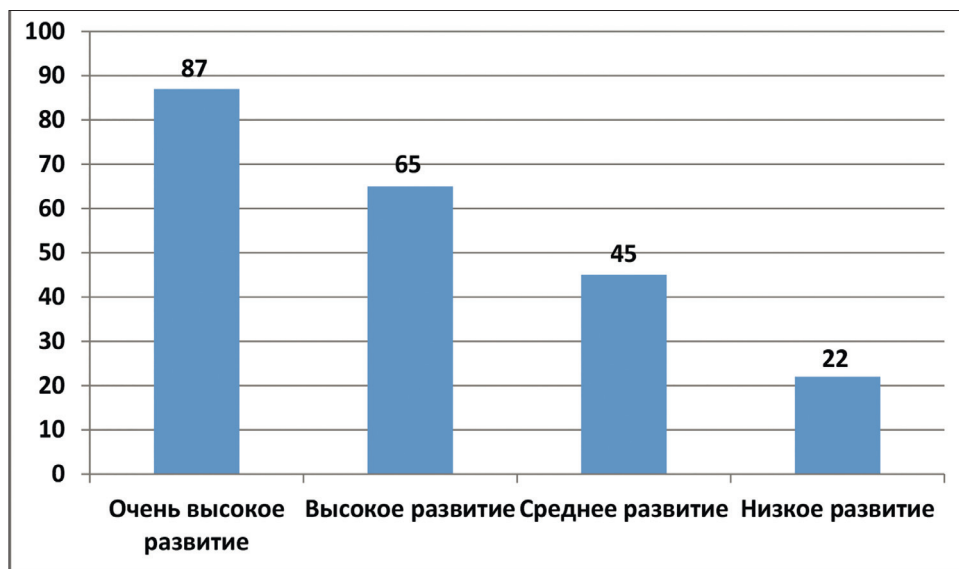
Международная статистика на 2016 год показывает, что в странах, добившихся очень высоких результатов в области человеческого развития, в среднем 87 процентов населения, достигшего соответствующего возраста, имеет, по меньшей мере, среднее образование. В группе стран, достигших высоких результатов в области человеческого развития, эта цифра равна 64,9 процента. В странах же, имеющих средние и низкие результаты в области развития человеческого потенциала, эти средние цифры составляют, соответственно, 45,0 и 21,6 процента (рис. 3.11).

*Таблица 3.10. Показатели состояния образования в странах, добившихся разных результатов в области человеческого развития*

Группы стран, различающихся по развитию человеческого потенциала	Рейтинг в мире	Страны	Имеющие, по меньшей мере, среднее образование среди населения, достигшего 25-летнего возраста, в % <sup>1</sup>	Число населения, приходящегося на одного учителя	ВВП на душу населения, в долларах США (в ППС) <sup>2</sup>
Страны с очень высокими результатами	1	Норвегия	97,1	–*	61 196
	6	Германия	96,6	12	47 376
	26	Испания	69,8	13	34 526
	48	Кувейт	56,0	14	74 645
Страны с высокими результатами	90	Китай	65,3	18	14 450
	72	Турция	49,4	20	19 609
	78	<b>Азербайджан</b>	<b>95,5</b>	<b>12</b>	<b>17 700</b>
	75	Бразилия	53,6	25	15 390
Страны со средними результатами	110	Индонезия	45,4	25	11 057
	130	Индия	42,1	35	6 100
	108	Египет	52,1	28	10 913
	116	Ю.Африка	74,3	29	13 208
Страны с низкими результатами	147	Пакистан	33,2	43	5 010
	174	Эфиопия	12,5	54	1 628
	152	Нигерия	– <sup>3</sup>	43	6 003
	145	Непал	27,4	24	2 462

*Источники информации:* <sup>1</sup>Human Development Report, New York, UNDP, 2016; [www.worldbank.org/indicator](http://www.worldbank.org/indicator), 21 января 2017; <sup>2</sup>Информация отсутствует.

Из представленных данных становится ясно, что в основе успешного развития стоит уровень человеческого развития и этот фактор имеет решающее значение. Формирование и развитие человеческого потенциала зависит от успехов в образовании. Вследствие этого, особое место в планировании устойчивого человеческого развития занимает оптимальная организация деятельности в области образования.



*Рис. 3.11. Население, имеющее, как минимум, полное среднее образование в странах, добившихся разных результатов в области человеческого развития (процент населения в возрасте выше 25 лет)*

Источник: Human Development Report, UNDP, New York, 2015.

**Безграмотность.** Безграмотность является самым низким показателем образования и в основном учитывается при определении уровня бедности. Согласно классификации ООН, существует два вида безграмотности. Одним из них является общая безграмотность, которая характеризуется неумением того или иного индивидуума читать и писать. Количество абсолютно безграмотных людей в мире постепенно сокращается. В настоящее время 99 процентов населения в развитых странах грамотны. В Азербайджанской Республике тоже безграмотность практически отсутствует. По данным статистики ООН в некоторых развивающихся странах Азии и Африки 47,5 % на-

селения безграмотно. Это – средние показатели. В отдельных развивающихся странах доля безграмотного населения составляет свыше 80%. В основном это наблюдается в некоторых африканских странах. Безусловно, для развития этих стран, в первую очередь, необходимо ликвидировать безграмотность.

**Функциональная безграмотность.** Согласно принятой на международном уровне классификации, наряду с общей безграмотностью, существует и понятие *функциональной безграмотности*. Функционально неграмотными считаются люди, которые хотя и умеют читать письменные тексты, однако в некоторых случаях не понимают их сути. Функциональная безграмотность определяется на основе соответствующих тестов.

При тестировании лиц им предлагается прочитать и проанализировать специально составленные тексты. В результате анализа определяется наличие или отсутствие функциональной грамотности. Функциональная безграмотность является показателем лишений и его анализ используется для определения уровня бедности в развитых странах. Согласно данным, опубликованным в начале XXI века, в США функционально безграмотными являются 20% населения. В Великобритании функционально неграмотными являются 21,7% населения. В Германии функционально неграмотными являются 18,4% населения. В Норвегии этот контингент составляет 7,9% от общей численности населения страны. Эти данные показывают, что функциональная безграмотность существует и в странах, добившихся высоких результатов в экономической и социальной областях.

В последние годы понятие функциональной безграмотности приобрело новое значение. Это связано с тем, что в некоторых случаях формальные документы о полученном образовании не соответствуют профессиональным способностям их владельцев. В ряде случаев функциональная безграмотность проявляется в различных отраслях промышленности, в строительстве, медицине, сферах обслуживания, транспорте. Последствия функциональной неграмотности могут быть очень тяжелыми. Хотя этих случаев немного, они должны быть учтены в процессе аттестации учреждений образования. Это свидетельствует о том, что при планировании и управлении развитием важно учитывать не только привлечение к образованию, продолжительность образования, но также и качество образования.

Начиная с 2010 года, при оценке бедности, являющейся одним из основных факторов, препятствующих человеческому развитию, было



предложено использование ряда дополнительных показателей. Это показатели, учитывающие лишения населения в области образования. Получение населением среднего образования сроком менее 5-ти лет и отсутствие у детей, по меньшей мере, 8-летнего образования определено как лишение. Эти показатели образования используются при оценке уровня многомерной бедности, не ограничивающейся экономическими лишениями.

В некоторых случаях при оценке человеческого развития в качестве дополнительного показателя может учитываться и количество лиц в стране, занятых научной деятельностью. На основе учета этого показателя оценивается внимание, уделяемое страной или регионом созданию и использованию новых для страны или региона знаний. Это, главным образом, создает представление о государственной политике в области науки и образования.

### 3.6. Экономические показатели в оценке человеческого развития

Экономические возможности чрезвычайно важны для человеческого развития. Без соответствующей экономической базы успехи в развитии человеческого потенциала невозможны. В процессе оценки человеческого развития учитываются следующие экономические показатели:

**Средние доходы на душу населения.** Самым основным показателем, используемым при оценке состояния человеческого развития и вычислении в этих целях различных индексов (коэффициентов), является количество доходов, приходящихся на душу населения в стране. Обычно это показывается в виде *валового внутреннего продукта (ВВП)* на душу населения. Наряду с ВВП, при анализах в качестве показателя также используется *валовой национальный продукт (ВНП)*.

Принятие решения на стадии планирования любого развития на основе технологий управления предусматривает изучение и использование достижений, накопленного опыта в этой области. При этом особое значение придается изучению международного опыта, сравнительно-сопоставительному анализу показателей развития стран. Для определения существующих различий и с целью проведения сравнений между странами на основе единого показателя, в международной практике принято, чтобы во всех странах доходы указыва-

лись в долларах США. Однако, как известно, покупательная способность доллара в различных странах разная. Поэтому в этих сравнениях при оценке доходов в той или иной стране они указываются в долларах США с учетом *Паритета Покупательной Способности (ППС)*. В соответствующих международных статистических и аналитических источниках информация дается как «доход на душу населения в долларах США с учетом ППС» или «в международных долларах США». После этого создаются реальные возможности для проведения сравнений между странами. При вычислениях любого коэффициента, связанного с человеческим развитием, уровень доходов определяется в долларах США с учетом ППС. В целом, ООН, Всемирный Банк, Международный Валютный Фонд и другие международные организации по развитию и финансам при проведении анализов или вычислений обязательно учитывают паритет покупательной способности. Паритет покупательной способности определяется Всемирным Банком путем сравнения цен на потребительскую корзину, включающую одинаковый набор продуктов, товаров и услуг в различных странах.

Следует отметить, что в условиях глобализации для сравнения покупательной способности в различных странах используется ряд более легко вычисляемых коэффициентов. Например, одно из экономических изданий Великобритании ежегодно вычисляет коэффициент Биг Мак («Big Mac») и публикует результаты этого исследования. При таком подходе сравниваются цены на одни и те же продукты питания в ресторанах Макдоналдс («Mc Donald's») в различных странах мира и на основе наблюдаемых различий вычисляются соответствующие коэффициенты. Также известен подобный ему коэффициент «iPod». При его вычислениях сравниваются цены на одну и ту же продукцию компании «Apple» в разных странах. Коэффициент покупательной способности «iPod» рассчитывается и издается инвестиционным банком Австралии. Однако следует иметь в виду, что коэффициенты «Mc Donald's» и «iPod» могут быть использованы только в качестве индикатора, несущего вспомогательную функцию. Основные же сравнительно-сопоставительные экономические показатели могут быть определены только на основе коэффициента паритета покупательной способности (ППС).

*Население, живущее за чертой бедности.* Обычно этот показатель используется при определении уровня бедности в развитых странах. В странах, добившихся даже самых высоких результатов в развитии,

доходы одной части этого населения могут быть ниже черты бедности. В различных развитых странах жители, относящиеся к этой группе, составляют 5–17% граждан страны. Самый низкий показатель отмечен в Чехии и Финляндии. В этих странах доходы, соответственно, 4,9 и 5,4% населения ниже черты бедности. В Норвегии и Швеции доходы ниже черты бедности имеют примерно 6% населения. В США, Франции, Великобритании доходы ниже черты бедности имеют более 12 % населения.

В развивающихся странах доход менее 1,25 доллара США в день считается чертой бедности. В ряде развивающихся стран мира около 70% населения имеют ежедневные доходы менее 1,25 доллара. Например, согласно отчетам международных организаций за 2015 год, в Нигерии, обладающей богатейшими запасами нефти и газа, 62% населения имеют в своем распоряжении в день менее 1,25 доллара США. В Конго в таком положении находится 32,8 % населения, в Бангладеш – 43,3, в Индии – 23,6, в Замбии – 74,3 процента населения. Большая численность населения Индии и тот факт, что в этой стране 23 процента населения имеет в своем распоряжении в день менее 1,25 доллара США, может создать представление о том, насколько широко распространена в мире бедность. По этой причине борьба с крайней бедностью, ликвидация голода – самые важные проблемы, стоящие перед человечеством. В этой связи, принятые в 2015 году на Всемирном Саммите цели устойчивого развития предусматривают ликвидацию бедности в ближайшие 15 лет. В этих целях планируется усиление международного сотрудничества.

Экономические лишения и связанные с ними последствия являются лишь одним из проявлений бедности. В последнее время вычисляются также многомерные коэффициенты бедности, при которых учитываются многие показатели. К ним относятся степень обеспеченности энергией, качество полов в домах, недостатки в питании, вид топлива, используемого для приготовления пищи, наличие усовершенствованного санитарного узла и др. Анализ многомерных лишений рассматривается в разделе, посвященном бедности.

**Безработица.** Этот экономический показатель используется при определении уровня бедности в развитых странах. Как известно, причиной безработицы является преобладание на рынке труда в тот или иной отрезок времени предложений рабочей силы над потребностью в этой рабочей силе. Кратковременная безработица в той или иной форме существует в любой стране. Считается, что если 95 процентов

общей рабочей силы привлечено к трудовой деятельности и оставшаяся часть лишь временно находится без работы, то это нормально. В таком случае серьезных экономических и социальных последствий не должно быть. Совсем другая ситуация с долговременной безработицей. При определении уровня бедности в развитых странах используется показатель долговременной безработицы. При этом ведется регистрация людей, оставшихся без работы на протяжении 12 месяцев и больше. Самый низкий показатель долговременной безработицы отмечен в Норвегии. В этой стране при наличии 3,1 процента безработных среди населения соответствующего возраста, лишь 0,5 процента из них зарегистрированы как длительно безработные. Самый же высокий уровень безработицы наблюдается в некоторых странах, расположенных на юге Европы. Например, в то время как в Греции, Испании общее число безработных составляет 25–30 процентов, среди молодежи это встречается чаще и в некоторых случаях в этой группе населения безработицей охвачено свыше 50 процентов (рисунок. 3.12).

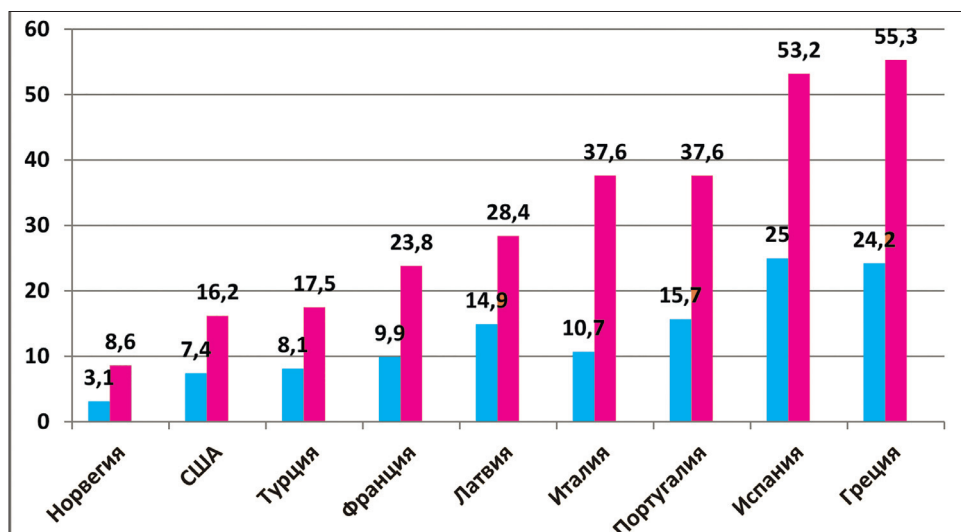


Рис. 3.12. Безработица в развитых странах: общая (1) и среди молодежи (2), в %.

■ - 1 ■ - 2

Источник информации: Human Development Report, UNDP, New York, 2015.

На рисунке 3.12 представлены опубликованные в 2015 году данные по общей безработице среди населения развитых стран и безработице среди молодежи в возрасте 15–24 лет. В ряде стран особое внимание привлекает высокий уровень безработицы среди молодежи. Одной из причин безработицы среди этой группы населения может быть несоответствие, наблюдаемое между образованием и рынком труда. Это еще раз показывает важность планирования человеческого развития и формирования его потенциала.

Наряду с перечисленными экономическими показателями, для оценки человеческого развития также используются и другие данные, характеризующие экономическое положение. Хотя они непосредственно и не используются при вычислениях коэффициентов и других подобных показателей человеческого развития, в целом, отражают степень успешности развития и нацеленности на интересы человека. Например, существует *закон Энгеля*, который гласит, что чем меньше уровень дохода, тем большая доля этих доходов тратится на приобретение продуктов питания. На основании этого закона рассчитывается *коэффициент Энгеля*, который дает информацию об экономическом и социальном положении в стране или определенной группе населения. Расчет этого коэффициента осуществляется путем определения того, сколько процентов от общих расходов индивидуумов и домашних хозяйств используется на продукты питания. В разных странах эта цифра неодинаковая и, как правило, колеблется в пределах между 17–90%. Малая доля расходов на продукты питания среди общих расходов свидетельствует о более высоком уровне экономического развития, успешной социальной политике и наличии более благоприятных условий для успешного развития.

### 3.7. Вычисление индексов человеческого развития

Как известно, коэффициенты, характеризующие человеческое развитие, вычисляются на основе трех групп показателей. К первой группе показателей относится здоровье. Количественным выражением этой группы индикаторов являются показатели продолжительности жизни, процент смертности среди младенцев, доля детей с весом и ростом ниже нормы, обеспеченность чистой питьевой водой и др. Ко второй группе показателей человеческого развития отно-

сится образование. В этом случае для оценки человеческого развития используются такие индикаторы, как процент учащихся в возрастной группе 6-23 года, средняя продолжительность образования, безграмотность, в том числе функциональная безграмотность и некоторые другие. Экономические индикаторы человеческого развития базируются на таких показателях, как средние доходы на душу населения, процент населения, живущего ниже черты бедности, длительная безработица и др.

Первый из них, и самый главный коэффициент, который используется для оценки человеческого развития – это *Индекс Человеческого Развития*. Другим показателем, характеризующим человеческое развитие, является *Индекс Гендерного Развития*, который характеризует социальные отличия, наблюдаемые между мужчинами и женщинами. Для оценки деятельности, направленной на устранение различий, наблюдаемых в гендерном развитии, также вычисляется и коэффициент, отражающий расширение возможностей женщин.

Бедность является одним из основных факторов, ограничивающих человеческое развитие. Вследствие этого, в числе показателей, отражающих человеческое развитие, также имеются и показатели, характеризующее уровень бедности населения. Для вычисления всех коэффициентов, характеризующих человеческое развитие, используются специальные формулы, предложенные ООН и другими международными организациями. Оценка человеческого развития на основе общих принципов и применение для этого одинакового подхода дают возможность для проведения сравнений на международном уровне и создают условия для распространения передовых достижений в этой области. По инициативе ООН, начиная с 2010 года, применяется коэффициент многомерной бедности. Для оценки многомерной бедности были включены новые 18 показателей. Наличие одновременно трех лишений из 18 показателей оценивается как бедность. Среди глобальных целей, предусмотренных международными организациями на 2015–2030 годы, вновь отмечена борьба с бедностью. Пока в мире будет наблюдаться бедность, борьба с этим положением всегда будет находиться на повестке дня.

Как отмечалось, среди вычисляемых коэффициентов наиболее обобщенным является индекс человеческого развития (ИЧР). Как и другие коэффициенты, значение ИЧР колеблется между 0 и 1. Согласно последним данным, самый высокий ИЧР был отмечен в Норвегии, он равен 0,944. По показателям развития человеческого потенциала са-

мыми отсталыми странами являются Центрально-Африканская Республика и Нигер. В этих странах ИЧР равен, соответственно, 0,350 и 0,348. Согласно проведенному ООН в 2015 году сравнительному анализу и опубликованному на его основе отчету, индекс человеческого развития в Азербайджанской Республике составляет 0,751. Это выше средних показателей по миру (0,711) и средних показателей группы стран, добившихся высоких результатов в области человеческого развития (0,744).

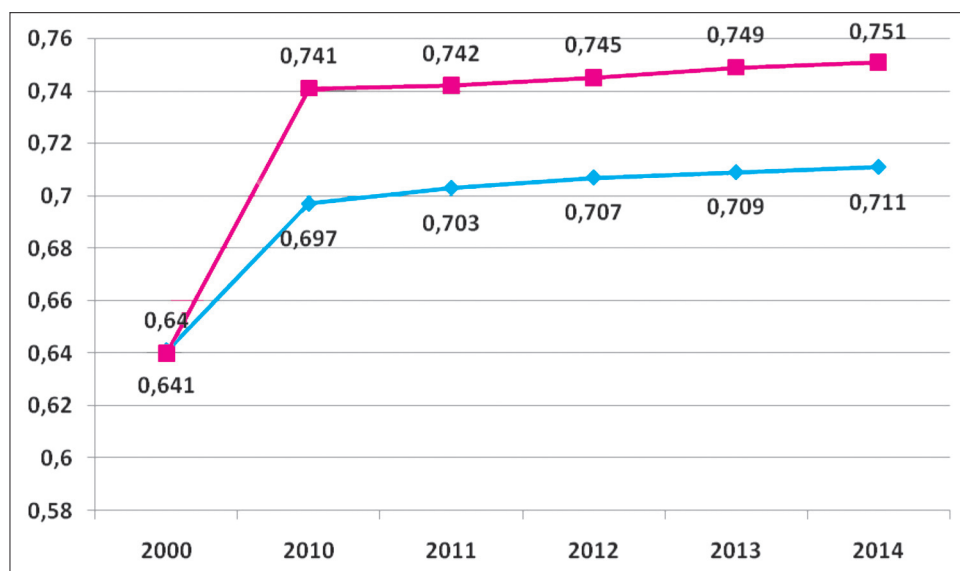


Рис. 3.13. Индекс человеческого развития: Мир (1, средний), Азербайджанская Республика (2), 2000–2014.

Источник информации: UNDP, New York, 2015.

Индекс Человеческого Развития (ИЧР) в каждой стране отражает общее положение человеческого развития. Наряду с этим, также вычисляются коэффициенты, направленные на оценивание существующих условий для человеческого развития отдельных групп в составе населения страны. Эти коэффициенты могут характеризовать положение в различных этнических или профессиональных группах или регионах.

Как уже отмечалось, коэффициенты, оценивающие положение человеческого развития внутри страны, обычно применяются в странах с достаточно большой численностью населения и с населением,

живущим в различных провинциях страны в отличающихся друг от друга экономических и социальных условиях. Для оценки уровня человеческого развития в масштабах регионов страны за основу может браться уровень жизни различных расовых, религиозных или национальных групп. Например, подобное вычисление коэффициентов человеческого развития проводилось в Индии, численность населения которой составляет свыше одного миллиарда человек. Проведенные анализы и сравнения показали, что коэффициенты человеческого развития и показатели образования, здоровья и экономического положения, которые берутся за основу при их вычислениях, в различных регионах Индии отличаются друг от друга, и в ряде случаев эти отличия в достаточной степени резкие. Исследования, проведенные в этой стране, показали, что в основе этого процесса лежат различия, наблюдаемые в экономическом и социальном развитии регионов. В то же время, эти различия также наблюдаются среди традиционно существующих в индийском обществе социальных групп. Эти сведения служат устранению различий, наблюдаемых между регионами в экономическом развитии и установлению социального равенства.

Как известно, Индия является одним из четырех государств в мире, добившихся в начале XXI века наиболее стремительного экономического развития. Региональные исследования по человеческому развитию внутри стран также проводились в другой интенсивно развивающейся стране мира – в Бразилии. Эта страна расположена на другом континенте и коренным образом резко отличается от Индии с этнической и религиозной точек зрения. Несмотря на это, и в Бразилии наблюдаются значительные различия в уровне человеческого развития. Неравенство в показателях человеческого развития было обнаружено у населения, проживающего в различных регионах и относящихся к разным социальным группам.

Индекс человеческого развития ежегодно рассчитывается для стран-членов ООН. Этот показатель с каждым годом растет. Такой прогресс наблюдается как в Норвегии, добившейся самых высоких результатов в планировании и управлении человеческим развитием и занимающей в этой области первое место в мире, так и в отстающем в этой области и занимающем последнее место в мировом рейтинге Нигере. Однако темпы этого роста в различных странах разные. Сравнения показывают, что в результате проводимых в Азербайджанской Республике мер по интенсивному экономическому и социальному развитию, в нашей стране ИЧР стремительно растет,



опережая зафиксированные в мире темпы этого роста (рис. 3.13). Например, после 2003 года в течение десяти лет индекс человеческого развития (ИЧР) в масштабах мира в среднем повышался на 0,85 процента в год. В этот период в Азербайджане годовой рост этого показателя составил 1,46 процента. Это свидетельствует о том, что человеческое развитие является приоритетом экономической и социальной политики, проводимой в Азербайджанской Республике, и меры, принимаемые в этом направлении, чрезвычайно эффективны. Наблюдаемые в последние годы в стране стремительный экономический рост и успехи в социальной политике создают базу для еще большего роста показателей человеческого развития. Проводимая в жизнь по инициативе Президента страны Ильхама Алиева стратегия развития человеческого потенциала предусматривает совершенствование образования на разных ступенях образования, повышение квалификации специалистов, переподготовку государственных служащих и тех, кто принимает решения, и другие, в том числе и пожизненное образование. В рамках этой единой стратегии особое место занимает информирование и повышение знаний и осведомленности всего населения.



Рис. 3.14. Стратегия политики человеческого развития в целях устойчивого развития

Для достижения той или иной страной высоких результатов в области человеческого развития большое значение имеют экономические возможности. Однако, наличие экономических возможностей вовсе не может выступать гарантом прогресса. Этот процесс в то же время связан с реализацией политики, направленной на формирование человеческого потенциала. Например, в Австралии, являющейся одной из стран, достигших самых высоких результатов в мире по человеческому развитию, валовой внутренний продукт на душу населения в 1,5 раза меньше, чем в Люксембурге, и в 2 раза меньше, чем в Кувейте, расположенных в Европе и на Африканском континенте. Несмотря на это, в опубликованных на 2015 год отчетах ООН Австралия занимает в мировом рейтинге 2-ое, Люксембург – 19-ое, а Кувейт – 48-ое место. Это означает, что в Австралии национальный доход распределяется среди населения более справедливо и более эффективно служит всему обществу. Это, в свою очередь, может расцениваться как результат оптимального управления и правильной политики в области человеческого развития.

Все три вышеназванные страны отличаются в экономическом отношении высоким уровнем развития и высокими показателями валового внутреннего продукта. Однако эта закономерность наблюдается и среди стран с разными уровнями дохода на душу населения. Например, в богатой природными ресурсами Экваториальной Гвинее ВВП на душу населения с учетом паритета покупательной способности (ППС) по данным Всемирного Банка в 2017-го году составляет 40 700 долларов США в год. Это достаточно высокий показатель. Однако вследствие неравномерного распределения этого дохода и недостаточного внимания к социальным вопросам Экваториальная Гвинея занимает 138-ое место среди 188 стран мира и по показателям человеческого развития относится к группе стран с низкими результатами. В Японии ВВП на душу населения меньше, чем в Новой Гвинее, и составляет 37 321 доллар США. Несмотря на это, Япония в мировом рейтинге занимает 19 место по показателям человеческого развития. Следует отметить, что развитие, основанное на человеческом потенциале, должно выступать в качестве решающего фактора во всех сферах. В связи с этим, при планировании и управлении различными областями очень важны знания и способности в данной области.

### 3.8. Проверяем себя

#### 3.8.1. Проверяем себя вопросы:

1. Какие коэффициенты вычисляются при оценке человеческого развития?
2. Какие показатели здоровья используются при оценке человеческого развития?
3. Какие показатели образования используются при оценке человеческого развития?
4. Какие экономические показатели используются при оценке человеческого развития?
5. Какие вспомогательные показатели используются при оценке человеческого развития?

#### 3.8.2. Проверяем себя ответы:

##### 1. Какие коэффициенты вычисляются при оценке человеческого развития?

Для оценки человеческого развития используется целый ряд коэффициентов. Среди этих коэффициентов наиболее обобщенным и широко используемым является *Индекс Человеческого Развития (ИЧР)*. Этот индекс вычисляется для всего населения и в общей форме характеризует положение людей в стране. Как известно, население каждой страны по своей половой принадлежности делится на две большие группы – мужчин и женщин. Для определения разницы в развитии среди этих групп вычисляется *Индекс Гендерного Развития (ИГР)*. Сравнение этих двух коэффициентов дает возможность для выявления существующих различий между полами и как результата этих различий – наблюдаемого неравенства. В результате сравнений определяются факторы, которые лежат в основе различий, наблюдаемых в показателях развития между женщинами и мужчинами. Это, в свою очередь, дает возможность для устранения факторов, порождающих неравенство. Для улучшения или еще большего усиления позиций женщин в обществе, вычисляется еще один специальный индекс, учитывающий уровень их образования и профессиональных возможностей. Это – *Индекс Расширения Возможностей Женщин (ИРВЖ)*.

Вышеперечисленные индексы отражают общее положение человеческого развития (ИЧР) или наблюдаемые между полами различия (ИГР), а также существующий потенциал для их устранения (ИРВЖ). Одна группа же индексов дает информацию о человеческих лишениях, таких, как бедность. Основной целью их анализа является устранение крайнего неравенства, наблюдаемого в некоторых обществах, создание условий для развития каждым индивидуумом своего потенциала.

Что касается лишений, с которыми сталкиваются люди, то одной из актуальных проблем человечества является бедность. Для планирования соответствующих мер с целью полной ликвидации бедности или сокращения ее в значительной степени, очень важно наличие информации о первоначальной ситуации. Для планирования мер, направленных на человеческое развитие, устранение бедности, за основу берутся несколько коэффициентов. Среди них наиболее широко применяемым является *Индекс Бедности Населения (ИБН)*. Вычисление указанных индексов создает представление о положении в связи с развитием человеческого потенциала в той или иной стране. С целью оценки ситуации в этой области в странах мира и проведения сравнений в глобальном масштабе, ООН ежегодно публикует специальный отчет, отражающий положение человеческого развития в мире.

## 2. Какие показатели здоровья используются при оценке человеческого развития?

Показатели, привлекаемые к анализу при определении индексов, характеризующих человеческое развитие, должны не только нести в себе информацию, но и одновременно быть доступны и содержаться в статистических отчетах. С учетом этих двух факторов, наиболее широко используемые при оценке человеческого развития показателями здоровья являются:

*Продолжительность жизни (долголетие)*. Долголетие, будучи показателем здоровья, в то же время, отражает степень эффективности социальной политики в той или иной стране. Наряду с фактически наблюдаемым долголетием, в этом процессе также используется ожидаемая продолжительность жизни. Ожидаемая продолжительность жизни вычисляется для людей, родившихся в каждом конкретном году, и является одним из новейших статистических показателей демографии. Преимущество этого показателя заключается в том, что он отражает наличие соответствующих условий для долгой и здоровой жизни человека. Согласно данным, в настоящее время наибольшим потенциалом долголе-

тия обладают граждане Японии и их средняя ожидаемая продолжительность жизни равна 83,5 года. В большинстве европейских стран ожидаемая продолжительность жизни составляет около 80 лет. Следует иметь в виду, что в странах, достигших в настоящее время высоких показателей в развитии, ожидаемая продолжительность жизни населения которых равна 81 и 82 годам, в первом десятилетии XX века средняя продолжительность жизни у них была равна 41 году. Это свидетельствует о том, что средняя продолжительность жизни населения мира, проживающего на этом континенте, в течение 100 лет увеличилась почти в 2 раза. А это можно оценивать как результат научно-технического прогресса и оптимального управления процессами развития.

В отличие от этих стран, в ряде стран Африки и Азии ожидаемая продолжительность жизни населения составляет всего около 50 лет. Эти цифры почти в 1,5 раза меньше ожидаемой продолжительности жизни в развитых странах. Безусловно, что наблюдаемое между этими двумя группами стран неравенство неприемлемо и это отрицательно влияет на показатели человеческого развития стран, относящихся ко второй группе. В Азербайджанской Республике ожидаемая продолжительность жизни увеличивается и в настоящее время в среднем составляет 74,1 года.

*Население, не имеющее возможности достижения определенного возраста.* Этот показатель используется при вычислении коэффициентов, связанных с бедностью. При определении уровня бедности в развивающихся странах учитывается процент населения, не имеющих шансов достичь 40-летнего возраста. Для развитых стран вычисляется процент населения, не имеющих шансов дожить до 60 лет. Как видно, по этому показателю здоровья между гражданами развитых и развивающихся стран существует большая разница. Устранение этих крайних различий или уменьшение их в значительной степени является одной из основных целей международных организаций. На проведенном в 2015 году в Нью-Йорке по инициативе ООН Всемирном Саммите устранение крайнего неравенства стало одной из основных глобальных целей, предусмотренных на 2015–2030 годы.

*Смертность среди младенцев.* В качестве этого показателя здоровья учитывается количество младенцев, которые умирают в течение одного года после рождения. Количественным отражением этого индикатора является число младенцев, скончавшихся в течение года на каждую тысячу родившихся детей. В настоящее время самый низкий показатель уровня смертности среди младенцев наблюдается в Корейской

Республике. Согласно данным, опубликованным в 2015 году, из 1000 родившихся в этой стране младенцев лишь один ребенок умирает, не достигнув годовичного возраста. К странам, добившимся высоких результатов в этом направлении, относятся Норвегия, Исландия, Сингапур, Япония, США, в которых этот показатель очень низкий и колеблется в пределах 2–6 смертей младенцев на 1000 родившихся. В отличие от них, согласно данным, опубликованным в аналогичное время, в Мали эта цифра составляет 78, в Анголе – 102, в Афганистане – 70, в Сьерра-Леоне – 107 детей. В целом, согласно данным, опубликованным на 2016 год, в странах мира в среднем из тысячи родившихся детей 34 ребенка умирает, не достигнув одного года. Согласно ряду официальных данных, в Азербайджанской Республике эта цифра составляет 10,8. Это в 3 раза меньше средних показателей по миру.

В мониторинге человеческого развития также используются некоторые другие показатели. К ним можно отнести процент населения, лишенного возможности медицинского обслуживания, возможности пользоваться чистой питьевой воды, расходы, выделяемые на здравоохранение, отставание в росте и весе среди детей, процент детей, которым сделана прививка, степень распространения опасных привычек (наркомания, производство и потребление табачных изделий и спиртных напитков) и др.

### **3. Какие показатели образования используются при оценке человеческого развития?**

Знания и способности являются главными факторами, обеспечивающими человеческое развитие. Вследствие этого, в планировании и управлении развитием человеческого потенциала особое внимание уделяется мониторингу показателей образования. К основным показателям образования, используемым при оценке человеческого развития, относятся следующие:

**Охватченность образованием.** Этот показатель отражает долю лиц соответствующего возраста, привлеченных к образованию. При этом учитывается процент лиц, получающих образование в возрастной группе населения от 6 до 23 лет. В мировых масштабах этот показатель сильно различается, меняясь в пределах от 15 до 99 процентов. Следует отметить, что в настоящее время во всем мире, в особенности в странах, добившихся высоких результатов в развитии, образование в течение всей жизни является одним из основных направлений государственной по-

литики. Образование в течение всей жизни охватывает различные возрастные группы и принимается в качестве важного фактора инновативного развития, основанного на формировании человеческого потенциала.

**Средняя продолжительность образования.** Эта информация может быть получена во время проведения переписи населения или в результате специальных опросов. Данный индикатор показывает, сколько лет образования в среднем имеют граждане той или иной страны. В мировых масштабах этот показатель сильно отличается. В ряде стран этот показатель очень низкий. Например, в Чаде, Гвинее граждане имеют в среднем всего 5-6-летнее образование. Напротив, в других странах, добившихся высоких результатов в развитии, этот показатель значительно выше. Например, в Норвегии население имеет в среднем 12,6-годовичное образование. В Австрии эта цифра равна 12,8, а в Германии – 12,9 года. В Азербайджанской Республике этот показатель равен 11,2 года, что выше средних показателей стран, добившихся высоких результатов в человеческом развитии.

**Безграмотность.** Это самый низкий показатель образования и в основном он учитывается при определении уровня бедности. Согласно классификации ООН, существует два вида безграмотности. Одна из них – это общая безграмотность, которая характеризуется неспособностью того или иного индивидуума писать и читать. В целом по миру число полностью безграмотного населения постепенно уменьшается. В настоящее время 99 процентов населения развитых стран грамотные. Согласно опубликованным данным, безграмотными являются 52,5 процента граждан некоторых развивающихся стран Азии и Африки. В отдельных странах доля безграмотного населения составляет свыше 80%.

**Функциональная безграмотность.** Согласно принятой на международном уровне классификации, наряду с общей безграмотностью, существует также **функциональная безграмотность**. При этом лица, являющиеся функционально неграмотными, хотя и умеют читать письменные тексты, однако в некоторых случаях не способны понять их суть. Функциональная безграмотность определяется на основе соответствующих тестов. Согласно данным, опубликованным в начале XXI века, функциональной безграмотностью охвачены в США 20%, в Великобритании 21,7%, в Германии – 18,4%, а в Норвегии – 7,9% населения.

В последние годы понятие функциональной безграмотности стало приобретать новое значение. Это связано с тем, что в некоторых случаях формальные документы о получении образования не соответствуют

профессиональным способностям их владельцев. Это свидетельствует о том, что при планировании и управлении развитием как на государственном, так и региональном уровнях должны учитываться не только процент охвата образованием и средняя продолжительность образования. Необходим также мониторинг качества образования.

#### 4. Какие экономические показатели используются при оценке человеческого развития?

В процессе оценки человеческого развития, наряду с показателями здравоохранения и образования, также используются и экономические показатели. К этим индикаторам относятся следующие показатели:

**Средний доход на душу населения.** Одним из показателей, используемых при оценке состояния человеческого развития и вычислении в этих целях различных коэффициентов, является количество дохода на душу населения в стране. При этом используются такие показатели, как **Валовой Внутренний Продукт (ВВП), Валовой Национальный Продукт (ВНП) на душу населения.** Для проведения сравнений на основе единого показателя было принято, чтобы для всех стран доходы были представлены в долларах США. Однако в различных странах покупательная способность доллара разная. Вследствие этого, в международных документах доходы на душу населения для стран представлены в долларах США и с учетом такого коэффициента, как **Паритет Покупательной Способности (ППС).** В международных статистических и аналитических источниках информация о доходах дается как «доходы на душу населения в долларах США и с учетом ППС».

**Население, живущее ниже черты бедности.** Этот показатель обычно используется при определении уровня бедности в экономически развитых странах. В различных развитых странах жители, относящиеся к этой группе, составляют 5–17% населения страны. В Чехии и Финляндии лица, живущие ниже черты бедности, составляют, соответственно, 4,9 и 5,4 процента населения. В США эта цифра составляет 17%, во Франции и Великобритании – свыше 12%. В развивающихся странах этот показатель еще более высокий. Например, в Нигерии, обладающей богатыми запасами нефти и газа, доходы у 67,98% населения, с учетом паритета покупательной способности, составляют ниже 1,25 доллара США.

**Безработица.** Этот экономический показатель больше всего используется при определении уровня бедности – фактора, препятствующего устойчивому развитию, в развитых странах. Кратковременная



безработица в той или иной форме существует в любой стране. Безработица считается долговременной в том случае, если это состояние длится 12 и более месяцев. Например, в Греции, Испании в целом безработные составляют 25–30 процентов людей трудоспособного возраста. Среди молодежи такая ситуация встречается чаще и в некоторых случаях безработица в этой группе населения составляет свыше 50 процентов. Одной из причин распространения безработицы среди этой группы населения может быть несоответствие между специализацией в образовании и рынком труда. Пути устранения этого несоответствия проходят через правильный выбор профессии, профессиональную диверсификацию и пожизненное образование.

При оценке развития человека используются и другие экономические показатели. Среди них можно отметить и долю в общих расходах средств, расходуемых в домашних хозяйствах на приобретение продуктов питания.

### **5. Какие вспомогательные показатели используются при оценке человеческого развития?**

Как уже известно, коэффициенты, характеризующие человеческое развитие, вычисляются по результатам использования трех групп показателей – здоровья, образования и экономических показателей. К основным показателям здоровья относятся ожидаемое долголетие, уровень смертности среди младенцев, доступность медицинского обслуживания и др. В то же время, при оценке также используется целый ряд дополнительных показателей здоровья. В мониторинге человеческого развития также используются некоторые другие показатели. К ним можно отнести процент населения, лишенного возможности получения медицинской помощи, возможность пользоваться чистой питьевой водой, расходы, выделяемые на здравоохранение, отставание в росте и весе среди детей, процент детей, которым сделана прививка, степень распространения опасных привычек (наркомания, производство табачных изделий и спиртных напитков) и др. Среди анализируемых показателей образования следует отметить положение с привлечением к образованию молодежи, среднюю продолжительность получения образования населением, безграмотность, в том числе, функциональную безграмотность. К экономическим показателям относятся доходы на душу населения, процент населения, живущего ниже черты бедности, долговременная безра-

ботица. Среди этих показателей человеческое развитие характеризуется несколькими коэффициентами. Первым и самым главным из них является вычисляемый для всего населения *Индекс Человеческого Развития*. Другим показателем, характеризующим развитие человеческого потенциала, является индекс гендерного развития, который характеризует наблюдаемые и возможные различия между мужчинами и женщинами. Для оценки деятельности, направленной на устранение различий, наблюдаемых в гендерном развитии, также вычисляется коэффициент, отражающий расширение возможностей женщин.

Бедность является одним из основных факторов, ограничивающих человеческое развитие. Вследствие этого, в число коэффициентов, отражающих человеческое развитие, также включены и коэффициенты, характеризующие уровень бедности населения. По инициативе ООН, начиная с 2010 года, применяется коэффициент многомерной бедности. Для оценки многомерной бедности включены 18 новых показателей.

Среди вычисляемых коэффициентов наиболее обобщенным является индекс человеческого развития (ИЧР). Значение ИЧР колеблется в пределах 0–1. Согласно последним опубликованным данным, самый высокий ИЧР отмечен в Норвегии. Самыми отсталыми странами по показателям развития человеческого потенциала являются Центрально-Африканская Республика и Нигер. Согласно проведенному ООН в 2015 году сравнительному анализу и опубликованному на его основе отчету, индекс человеческого развития в Азербайджанской Республике равен 0,751. Этот показатель выше средних показателей по миру (0,711) и средних показателей группы стран, добившихся высоких результатов в области человеческого развития (0,744).

Как уже было отмечено, в целом в мире индекс человеческого развития постепенно повышается. Например, если в течение десяти лет в Азербайджанской Республике рост ИЧР составил в среднем 1,46 процента, то в масштабах мира эта цифра равна 0,85 процента. Темпы роста индекса человеческого развития в нашей стране выше средних показателей группы стран, добившихся высоких результатов в этой области, куда входит и наша республика. Согласно отчетам 2015 года, в этих странах рост ИЧР в среднем составил 1,2 процента в год. В Азербайджанской Республике, как было отмечено выше, этот показатель более высокий. Это свидетельствует о том, что устойчивое человеческое развитие является приоритетом проводимой в нашей стране экономической и социальной политики и осуществляемые в этом направлении меры чрезвычайно эффективны.

## 4. ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА

*Понятие гендера. Различные взгляды на гендерную проблему. Гендерная проблема в человеческом развитии. Оценка, планирование и управление гендерным развитием. Оценка расширения возможностей женщин. Сравнительный анализ гендерного развития. Гендерное развитие в Целях Устойчивого Развития ООН.*

### **Содержание:**

- 4.1. Цель раздела
- 4.2. Ключевые понятия
- 4.3. Понятие гендера
- 4.4. Различные взгляды на гендерную проблему
- 4.5. Повышение роли женщин в обществе
- 4.6. Гендер и человеческое развитие
- 4.7. Оценка гендерного развития
- 4.8. Расширение возможностей женщин
- 4.9. Гендерное развитие в документах ООН
- 4.10. Проверяем себя

### ***4.1. Цель раздела***

Процесс формирования общества, развитие которого базируется на знаниях, имеет в своей основе человеческое развитие. Эта политика предусматривает необходимость повышения роли всех представленных в обществе групп и максимальную мобилизацию их потенциала. В этом отношении решение гендерных проблем имеет чрезвычайно важное значение. Эффективная деятельность в этом направлении, обеспечение социального равенства между полами является важным элементом процесса человеческого развития. Настоящий раздел посвящен раскрытию понятий гендера, оценке положения, существующего в этой области. В разделе представлена информация о различных взглядах на гендерные проблемы. Рассматриваются коэффициенты, используемые в оценке гендерного равенства и применяемые при их вычислении показатели. Среди этих показателей анализируются уровень образования и представленность женщин на руководящих должностях и в парламентах. В разделе

также обсуждаются возможности расширения возможностей женщин в обществе. Наряду с этим, в разделе рассматриваются роль и положительный опыт, достигнутый различными странами в этом направлении. В разделе также содержится информация о решениях международных организаций по гендерному равенству, основных международных мероприятиях, посвященных обсуждению состояния этой проблемы, принятых в этой области документах. Специальному анализу подвергается успешная гендерная политика Азербайджанской Республики.

#### **4.2. Ключевые понятия (см.: Словарь терминов)**

*– Гендерное неравенство; – Гендерная статистика*

#### **4.3. Понятие гендера**

Как уже было отмечено, устойчивое развитие, определенное ООН и Всемирным Саммитом в качестве основного приоритета на 2015–2030 годы, представляет собой такой путь управления обществом, который обеспечивает благосостояние нынешних поколений, не ограничивая возможностей развития будущих поколений. Реализация этого пути развития и достижение успехов в этой области проходит через человеческое развитие. Сущность концепции человеческого развития очень проста и легко воспринимается. Согласно этой концепции, управление обществом может считаться успешным в том случае, если в этом обществе созданы благоприятные условия для реализации индивидуального потенциала каждого человека, независимо от его расы, вероисповедания, национальности или принадлежности к той или иной особой группе. Политика мультикультурализма, успешно проводимая в жизнь в Азербайджанской Республике и представляющая большую важность для человеческого развития, является наглядным примером такого подхода. Уже многими международными организациями признан тот факт, что наша страна является лидером в этой области.

Самые крупные группы в человеческом обществе составляют женщины и мужчины. Это самые многочисленные группы, объединяю-

щие примерно одинаковое число людей в обществе. Среди полов существуют биологические и физиологические различия и они неизменны. Однако это вовсе не означает, что место, занимаемое мужчинами и женщинами в обществе, тоже неизменно. История женского движения, достижения различных стран в этой области свидетельствуют о динамичном изменении роли женщин в обществе.

Научные и технологические достижения последних столетий изменили роль женщин как в быту, так и в экономике. Как продолжение женского движения, в конце XX века сформировалось понятие «гендер», которое можно охарактеризовать как социальный пол. Социальное же равенство между женщинами и мужчинами принимается как гендерное равенство. Представленные в документах международных организаций, в том числе ООН, принципы «половина мира, половина возможностей» и создания одинаковых возможностей для обоих полов, а также проводимая в этом направлении политика составляют сущность гендерного равенства. Гендерная проблема – это подход и научная теория, характеризующие роль женщин и мужчин в обществе, занимаемое ими место в этом обществе, и служащие созданию одинаковых условий в этой области. Вследствие этого, гендер не может оцениваться как направление, исследующее только женские проблемы. В некоторых случаях обеспечение равенства социальных ролей полов, т.е. гендерное равенство предусматривает увеличение роли мужчин. По этой причине решение гендерной проблемы предусматривает обеспечение социального равенства полов, как мужчин, так и женщин.

В основе формирования гендерной концепции, проводимой в этой области политики лежит женское движение. Женское движение, сформировавшееся в XVIII веке и усилившееся в середине XX века, представляло собой борьбу женщин за расширение своих прав. Женское движение было направлено на обеспечение равных прав между женщинами и мужчинами в экономической, политической, социальной и культурной жизни.

Гендерное движение берет свое начало от женского движения. Существует целый ряд определений термина «гендер». В обобщенном виде под понятием «гендер» подразумевается социальная роль женщин и мужчин в обществе. При оценке положения в этой области учитывается ряд факторов. Наиболее значимые из них связаны с обеспечением гендерного равенства, улучшением положения женщин и мужчин в обществе. При более острых случаях на повестку дня вы-

ступает актуальность оценки гендерной дискриминации и устранение неравенства. Обеспечение гендерного баланса, в первую очередь, предусматривает в одинаковой степени активное участие мужчин и женщин на всех стадиях принятия решения. В то же время, равноправное участие представителей обеих групп в управлении всеми существующими в обществе ресурсами, обеспечении контроля над ними также является целью гендерной политики.

#### *4.4. Различные взгляды на гендерную проблему*

Следует отметить, что также существуют и те, кто не принимает теорию социального равенства полов, т.е. критики гендерной концепции. Их главный аргумент заключается в том, что женщины и мужчины имеют различную природу, и эти различия охватывают не только физиологическую, но и психологическую область. Сторонники таких критических теорий утверждают, что при анализе гендерных проблем, принятии решения в этой области необходим учет этих особенностей. Сторонники таких взглядов считают, что одинаковое положение мужчин и женщин в обществе порождает одинаковую ответственность. По мнению противников гендерного равенства, несмотря на технический и технологический прогресс, и как следствие этого, уравнивание физических возможностей мужчин и женщин, в практической деятельности существуют такие области и направления, в которых более целесообразно занятие, главным образом, только женщин или только мужчин. Согласно мнению критиков гендерной теории, основанное на психологических факторах разделение областей деятельности между мужчинами и женщинами в обществе может сделать обе группы более производительными и счастливыми. Самый верный путь решения гендерной проблемы критики видят в создании одинаковых условий для развития. По их мнению, такой подход более значим для общества. Согласно этим взглядам, решение гендерной проблемы заключается в том, чтобы сделать счастливыми женщин как женщин, а мужчин – как мужчин.

Следует отметить, что на нынешнем этапе развития общества сторонников подобных взглядов очень мало. Деятельность, направленная на обеспечение гендерного равенства, все более активизируется, оказывая положительное влияние на общий прогресс общества и человеческое развитие, в частности. Обеспечение плодотворного развития общества, формирования и совершенствования человеческого

развития, решение задач в области инновативного управления возможно только в условиях гендерного равенства. Анализы показывают, что во многих странах значительную роль в достижении экономических и социальных успехов сыграли правильное планирование и решение гендерной проблемы. В Азербайджанской Республике гендерные проблемы также успешно решаются. Значительную роль в решении гендерных проблем играет действующий в нашей стране на протяжении более десяти лет Государственный Комитет по Проблемам Семьи, Женщин и Детей. Наличие в стране значительного числа неправительственных организаций, занимающихся гендерными вопросами, также свидетельствует об актуальности этой проблемы.

#### *4.5. Повышение роли женщин в обществе*

История борьбы за повышение роли женщин в обществе и расширение их прав уходит своими корнями в прошлое. В ходе развития общества борьба женщин в некоторых случаях расценивалась как феминистское движение. В современном понимании женское движение составляет одно из основных направлений гендерного движения. Это связано с тем, что гендерное движение одновременно предусматривает и равенство социальных прав мужчин. Хотя необходимость в обеспечении равных с женщинами прав мужчин наблюдается редко, но полностью не исключается. Например, в некоторых случаях во время принятия на работу заранее объявляется, что среди претендентов на должность предпочтение отдается женщинам. В ряде случаев такое требование обоснованно. Существуют такие виды занятости, в которых деятельность женщины более предпочтительна. Однако, в ряде других случаев суть такого гендерного ограничения неясна и со стороны работодателя это специальное требование ничем не обосновывается. Следует отметить, что описываемые ситуации встречаются сравнительно мало. Вследствие этого в различных странах в большинстве случаев решение гендерных проблем в основном воспринимается как необходимость повышения роли женщин в обществе.

Борьба за повышение роли женщин в политической и общественной жизни характерна для всех этапов женского движения. Как известно, главное требование феминистского движения было связано с расширением участия женщин в политической жизни и, в первую очередь, обеспечением их избирательного права. Следует отметить, что в Азербайджанской Республике женщины получили избиратель-

ное право еще в начале XX века. Важно и то, что в Азербайджане избирательное право женщинам было предоставлено раньше, чем во многих, в настоящее время развитых, странах. В Азербайджане женщины получили избирательное право в 1918 году, тогда как в США это событие произошло в 1920-ом году. В Турции женщины получили избирательное право – в 1930-ом, а в Испании – в 1931-ом году. Анализ хронологии получения женщинами избирательных прав показывает, что это событие произошло в Греции в 1934-ом, во Франции в 1944-ом году, в Иране в 1963-ем году, в Швейцарии лишь в 1971-ом году. В некоторых странах женщины добились своих избирательных прав лишь в XXI веке. Среди стран, признавших в XXI веке избирательные права женщин, можно назвать Кувейт, Саудовскую Аравию и Объединенные Арабские Эмираты. В Кувейте и Саудовской Аравии женщины получили право участия в выборах в 2005 году, в Объединенных Арабских Эмиратах – лишь в 2011 году.

#### *4.6. Гендер и человеческое развитие*

Главной целью концепции человеческого развития является развитие человеческого потенциала и создание для каждой личности благоприятной среды, служащей этой цели. Особое значение придается созданию благоприятных условий, обеспечивающих развитие групп людей, нуждающихся в особой заботе. Это также относится к представителям обоих полов, возможности которых ограничены в связи с состоянием их здоровья. Для лиц, относящихся к этим группам, дополнительно должны быть созданы особые условия, устраняющие или максимально уменьшающие любые факторы, ограничивающие их возможности. Это означает, что все представленные в обществе группы обладают одинаковыми правами для расширения своих возможностей и достижения успеха в различных сферах, независимо от половой принадлежности, и что эти права должны быть обеспечены. В ряде стран в этом направлении осуществляется последовательная деятельность. Деятельность в этом направлении реализуется как со стороны государственных, так и неправительственных организаций. Среди неправительственных организаций в Азербайджанской Республике необходимо особо отметить роль Фонда Гейдара Алиева, осуществляющего успешную деятельность во многих гуманитарных сферах как внутри страны, так и за рубежом. Среди таких проектов



Фонда следует отметить успешную деятельность по обеспечению гендерного равноправия, созданию возможностей для использования детьми со слабым зрением современных информационно-коммуникационных технологий. Этот и другие проекты Фонда, реализуемые как в Азербайджане, так и в зарубежных странах, являются чрезвычайно важными для развития потенциала людей.

Изменение положения женщин в обществе не должно приниматься как историческая закономерность и показатель эволюции общества. Этот процесс в большей степени зависит от существующих в той или иной стране или регионе экономических, социальных и культурных условий, от проводимой гендерной политики. Научно-технический прогресс подарил человечеству ряд новейших технологических достижений, которые служат устранению или резкому сокращению естественных различий, существующих между физическими возможностями женщин и мужчин при осуществлении различных процессов. Новейшие технологические достижения, в то же время, обеспечивают экономию времени, которое женщины тратили на домашнюю работу. Такие условия служат решению гендерных проблем. Процесс обеспечения гендерного равенства, получивший в последнее время широкий размах, более масштабное вовлечение женщин в экономическую и общественную деятельность – все это связано в значительной степени с развитием современных технологий. Современные информационно-коммуникационные технологии дают возможность женщинам более активно заниматься экономической или общественной деятельностью, в некоторых случаях даже не выходя из дому и осуществляя эти функции дистанционно.

Как уже было отмечено, положение, занимаемое женщинами в обществе, связано с историческим периодом, в котором они живут, их национальной и религиозной культурой и другими факторами. Например, во многих странах Западной Европы, в настоящее время добившихся высоких результатов в гендерном равноправии, до начала XX века для среднего и высшего сословия населения работа женщин вне дома, их занятие наемным трудом было неприемлемым. Женщины же из материально нуждающихся семей, занимавших в обществе более низкое социальное положение, нанимались для оказания помощи в домашних делах женщинам из богатых семей. Однако в мире наблюдаются и исключения. Например, в некоторых этнических группах, исторически и в настоящее время населяющих Африку, мужчины и женщины в одинаковой степени участвуют в вы-

полнении домашних работ. В этих группах женщины привлекаются к общественным работам больше, чем мужчины. Следовательно, феномен гендерного равенства не является только современной проблемой и не может относиться главным образом только к странам, добившимся более высоких результатов в развитии. В некоторых случаях обеспечение гендерного равенства и успехи, достигнутые в этой области, рассматриваются как этническая традиция.

Следует еще раз отметить, что гендерные проблемы не могут рассматриваться как проблема улучшения положения женщин. Изучение гендерных вопросов и решение имеющихся в этой области проблем важны как для мужчин, так и для женщин. Они служат улучшению взаимоотношений в области разделения труда между мужчинами и женщинами, росту показателей человеческого развития. Это является одним из главных факторов, обеспечивающих, в качестве основного приоритета XXI века, устойчивое развитие, основанное на человеческом потенциале, его знаниях и практических навыках.

#### *4.7. Оценка гендерного развития*

Подобно тому, как вычисляются показатели человеческого развития, точно так же существуют и вычисляются коэффициенты, характеризующие гендерное развитие. Эти коэффициенты, характеризующие положение гендерного развития в различных регионах и странах мира, подвергаются регулярному мониторингу. Показатели этих коэффициентов отражают состояние общей политики, проводимой в той или иной стране или регионе, свидетельствуют о направлении и темпах деятельности, нацеленной на решение гендерных проблем. В то же время, коэффициенты, вычисленные по единой стандартной методике, дают возможность для проведения международных сравнений. Это, в свою очередь, создает условия для использования опыта стран, добившихся высоких результатов в планировании и реализации политики гендерного развития.

Состояние гендерного развития в обществе в большинстве случаев оценивается на основе нескольких коэффициентов. С конца XX века два гендерных коэффициента вычисляются наиболее часто. Это – коэффициенты гендерного развития, занимающие в глобальных и региональных отчетах ООН основное место. Первым показателем является индекс человеческого развития, вычисляемый с учетом ген-

дерного фактора. Этот показатель называется *Индекс Гендерного Развития (ИГР)*. При вычислении этого коэффициента используются те же самые показатели, которые применяются при вычислении общего индекса человеческого развития (здоровье, образование, доходы). Разница лишь в том, что эти показатели отдельно вычисляются для женщин, и в этих вычислениях один из показателей различается.

Показатель, использование которого отличается при вычислении Индекса Гендерного Развития, относится к здоровью и связан с продолжительностью жизни женщин. Например, при оценке общего человеческого развития в качестве стандартных показателей возраста приняты максимум 85 лет и минимум 25 лет. Однако, как известно, средняя продолжительность жизни мужчин и женщин различна. Как правило, женщины живут дольше мужчин. Наблюдаемая в мире тенденция увеличения средней продолжительности жизни также более быстро проходит у женщин по сравнению с мужчинами. Согласно данным 2016-го года, средняя ожидаемая продолжительность жизни в мире увеличилась и составляет 71,5 года. Однако этот рост у женщин тоже идет быстрее. Так, в то время как у мужчин ожидаемая продолжительность жизни достигла в среднем 69,5 года, у женщин эта цифра составляет 73,7 года. Это означает, что в мире женщины будут жить по сравнению с мужчинами в среднем на 4 года и два месяца больше.

Следует отметить, что более высокая продолжительность жизни у женщин – универсальное явление, которое наблюдается во всем мире. Это правило не зависит от уровня развития страны. Такая закономерность наблюдается как в странах с высокими показателями развития, так и в развивающихся странах (таблица 4.11). Как видно из таблицы 4.11, в странах, добившихся разных результатов по показателям человеческого развития независимо от экономического состояния страны, продолжительность жизни у женщин более высокая, чем у мужчин. Согласно опубликованным в 2015 году данным ООН, в странах, добившихся очень высоких результатов в области развития человеческого потенциала, женщины в среднем живут на 5,3 года дольше мужчин. В группе стран, добившихся высоких результатов в области человеческого развития, эта разница составляет 4,6 года. В странах со средними и низкими результатами эта разница более значительна и составляет, соответственно, 3,8 и 2,5 года.

Таблица 4.11. Ожидаемая продолжительность жизни в различных странах: женщины и мужчины\*

Рейтинг (по человеческому развитию)	Страна	Продолжительность жизни		
		Средняя	Мужчины	Женщины
1	Норвегия	81,6	79,5	83,6
20	Япония	83,5	80,2	86,7
22	Франция	82,2	78,3	84,1
36	Польша	77,4	73,4	81,4
42	Чили	81,7	78,6	84,5
48	Кувейт	74,4	73,5	75,8
50	Российская Федерация	70,1	64,4	75,8
70	Турция	75,3	72,0	78,5
90	Китай	75,8	74,3	77,3
97	Колумбия	74,0	70,5	77,7
130	Индия	68,0	66,6	69,5
187	Центрально-Африканская Республика	50,7	49,3	51,0

\*Источник: Human Development Report, UNDP, New York, 2015

Наряду с показателями ожидаемой продолжительности жизни, существуют значительные различия между мужчинами и женщинами в таком показателе, как вероятность дожить до определенного возраста. Результаты этого анализа представлены на рисунке 4.15. Составленный на основе данных международных организаций этот рисунок демонстрирует наличие гендерных различий в глобальных масштабах в показателях продолжительности жизни. Например, если в Африке вероятность достижения 80-летнего возраста имеется всего примерно у 20% женщин, то у мужчин эта цифра в два раза меньше и составляет лишь 10%. В Европе 55 % женщин имеют шансы достичь 80-летнего возраста. У мужчин эта вероятность ограничена 30 процентами. Самые высокие шансы дожить до 80 лет имеют жители Северной Америки. На этом континенте вероятность достиже-

ния 80-летнего возраста имеется у 60 процентов женщин и 40 процентов мужчин (рисунок 4.15). Как видно, разница в продолжительности жизни мужчин и женщин носит универсальный характер. В связи с этим, при вычислениях индексов человеческого развития и оценке гендерного развития берется разный максимальный возраст у этих групп населения.

Для оценки состояния гендерного развития в той или иной стране, в первую очередь, вычисляется общий для этой страны **Индекс Человеческого Развития (ИЧР)**. Затем в отдельности вычисляется **Индекс Гендерного Развития (ИГР)**. Далее оба полученных индекса сравниваются. Отсутствие или наличие небольшой разницы свидетельствует об отсутствии гендерных проблем и их успешном решении. Это означает, что в странах, имеющих такие показатели, женщины и мужчины обладают равными правами, и необходимые для их развития условия и возможности находятся на одном уровне. В таких странах можно говорить об отсутствии гендерных проблем.

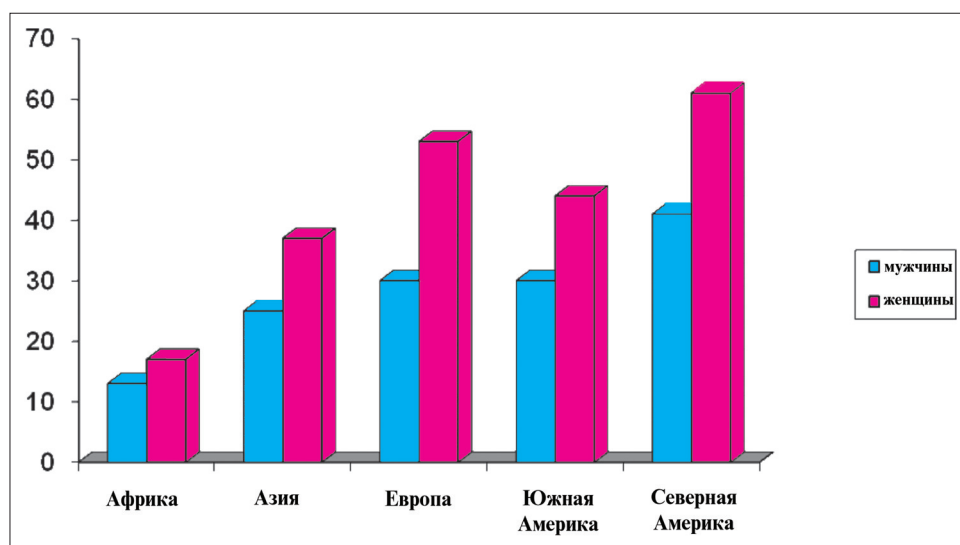


Рис. 4.15. Вероятность достижения мужчинами и женщинами, родившимися в 1995–2000-х годах, 80-летнего возраста, %

Представленные данные показывают, что несмотря на различие в показателях для различных континентов, общая закономерность сохраняется. Например, вероятность достижения 80-летнего возраста

женщинами и мужчинами, родившимися в конце XX – начале XXI века в США и Канаде, в 3–4 раза выше, чем у родившихся в тот же период в Африке. Однако, несмотря на это, на обоих континентах вероятность более продолжительной жизни у женщин беспорна.

Становится ясно, что в настоящее время средняя продолжительность жизни у мужчин и женщин различается, и это различие будет наблюдаться и в будущем. Разница, наблюдаемая в средней продолжительности жизни мужчин и женщин, – результат их биологических и физиологических особенностей. Вследствие этого, в то время как при вычислении ИЧР (Индекс Человеческого Развития) в качестве стандартного возраста для мужчин минимально берутся 22,5 года, а максимально – 82,5 года, для женщин эти цифры, соответственно, составляют 27,5 и 87,5 года. Такой подход совершенно обоснован: наблюдаемые в настоящее время различия в средней продолжительности жизни у женщин и мужчин естественны и не имеют никакой связи с социальными условиями или с созданием особых привилегий для женщин.

Как уже отмечалось, оценка гендерного развития проводится главным образом на основе сравнений ИЧР и ИГР. Отсутствие или малое различие между этими двумя индексами свидетельствует об успешности гендерной политики, проводимой на том или ином континенте, в стране или регионе. И, наоборот, наличие резкой разницы в этом вопросе отражает существование в этой стране или регионе гендерной проблемы, отсутствие достаточного внимания в этом направлении. При наличии этих проблем для устранения различий, наблюдаемых в гендерном развитии, принимаются специальные меры.

Известно, что обеспечение гендерного равенства находится в числе международных приоритетов. В документе «Цели Устойчивого Развития», принятом на проведенном в 2015 году по инициативе ООН Всемирном Саммите, гендерному равенству уделено особое внимание. Актуальность проблемы исходит из того, что в принятом в 2000 году на 2000–2015 годы документе «Цели Развития Тысячелетия» в качестве цели ставилось обеспечение гендерного равенства. Однако, из проведенных международными организациями оценок становится ясно, что если в ряде стран гендерные проблемы были успешно решены, то в других странах гендерное равенство не было полностью обеспечено. Согласно отчетам 2015 года, посвященным Целям Тысячелетия, самые высокие показатели в гендерном развитии отмечены в Канаде, Австралии, Дании, Швейцарии, Норвегии и ряде других

стран. В этих странах положение в обществе женщин и мужчин, с социальной точки зрения, примерно одинаковое. В парламентах этих стран, на выборных и назначаемых руководящих должностях женщины и мужчины представлены примерно в одинаковой степени. Вследствие этого, можно считать, что в ряде стран проблема гендерного равенства почти решена. В Азербайджанской Республике в связи с гендерными проблемами достигнуты заметные успехи. В то время как в среднем в мире *Индекс Гендерного Развития (ИГР)* составляет в среднем 0,924, в Азербайджанской Республике эта цифра равна 0,942. Показатели гендерного развития в нашей стране находятся на уровне ряда развитых стран, в том числе членов Европейского Союза.

#### 4.8. Расширение возможностей женщин

Наряду с индексом гендерного развития (ИГР), для оценки возможностей улучшения социального положения женщин и наличия у них соответствующего потенциала вычисляется еще один индекс. Это – специальный индекс, отражающий наличие у женщин знаний и практических навыков, необходимых для расширения их возможностей. Этот показатель называется *Индекс Расширения Возможностей Женщин (ИРВЖ)*. Целью вычисления ИРВЖ является определение степени соответствия уровня образования и способностей женщин занимаемому ими положению в экономической, социальной и политической жизни. Используемые для вычисления этого индекса показатели подобраны таким образом, что они четко характеризуют занимаемое женщинами и мужчинами в обществе положение. Например, одним из показателей, используемых при вычислении ИРВЖ, является представленность женщин в законодательных органах. Эта цифра в различных странах мира сильно различается. Самый высокий показатель в мире наблюдается в Швеции. Согласно данным, опубликованным в 2015 году, свыше 43% членов парламента этой страны составляют женщины. В других странах Северной Европы женщины также широко представлены в законодательных органах. Например, в Финляндии 42,5, а в Норвегии – 39,6% депутатов составляют женщины. Наряду с этим, в ряде других стран представленность женщин в парламенте очень низка. В парламенте Йемена, например, только 0,7%, а в парламенте Гаити 3,5 % депутатов являются женщинами. Согласно данным международных организаций, в некоторых странах, в том числе в ряде стран Азии и Африки, женщины вообще

не представлены в законодательных органах. В соседних Турции и Исламской Республике Иран женщины составляют, соответственно, 14,2% и 3,1% избранных в законодательные органы депутатов. В Азербайджане 16% избранных в Милли Меджлис депутатов составляют женщины. Это близко к средним показателям, наблюдаемым в мире, а также в государствах, относящихся к группе стран, добившихся высоких результатов в области развития человека.

Другим показателем, используемым при вычислении ИРВЖ, является то, насколько женщины представлены в руководящих должностях. В соответствии с классификацией ООН, под выражением «руководящие должности» подразумевается деятельность женщин на посту министра, заместителя министра, посла в зарубежных странах, в должностях руководителя и заместителя главы района, города или других населенных пунктов и т.д. При вычислении этого индекса также учитывается работа женщин в должностях специалистов. Сравнительный анализ показателей расширения возможностей женщин в различных странах показывает, что наиболее эффективное использование потенциала знаний и способностей женщин и выдвижение их на руководящие должности имеет место в Норвегии, Швейцарии, Исландии, Финляндии, Германии, Канаде и ряде других стран. В Азербайджанской Республике женщины достойно представлены в руководящих должностях. В качестве примера можно отметить тот факт, что во всех административных регионах страны заместителями главы исполнительной власти являются женщины. В нашей стране женщины широко представлены также в должности министров, заместителей министра, специалистов.

Анализы показывают, что в странах, добившихся высоких результатов в области гендерного развития, показатели образования женщин высокие и практически находятся на одном уровне с мужчинами. Различные достижения мужчин и женщин в сфере образования выступают в качестве одной из причин гендерного неравенства. На рис. 4.16 представлены показатели уровня образования в группах стран, добившихся различных результатов в области человеческого развития.

Наряду со специальными документами, посвященными гендерным проблемам, состояние в этой области в мире и в различных странах, результаты ее анализа и мониторинга представляются в ежегодно подготавливаемых и публикуемых ООН отчетах по человеческому развитию. Эти отчеты, в то же время, служат средством для распространения передового опыта.



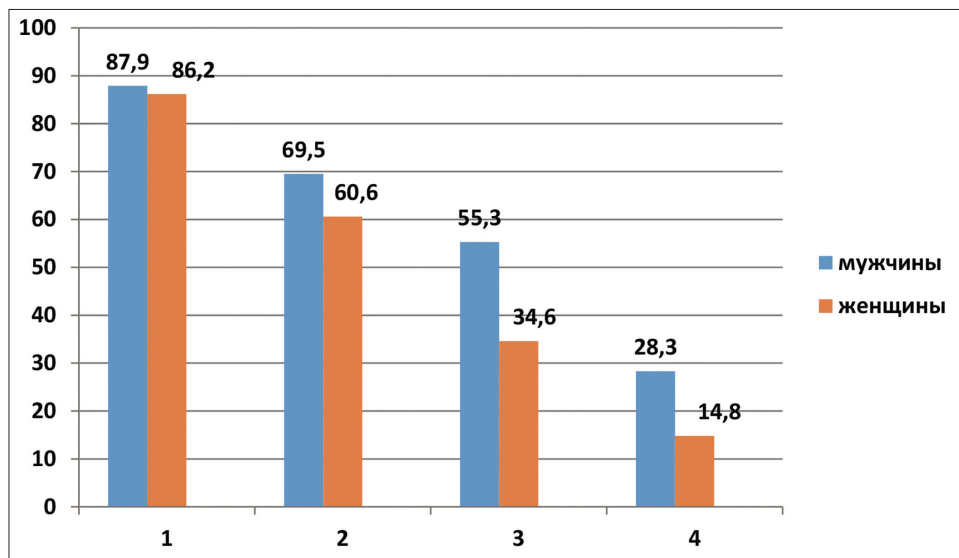


Рис. 4.16. Женщины и мужчины, получившие, по меньшей мере, полное среднее образование в странах с различным уровнем человеческого развития, %.

1 – группа стран с очень высокими, 2 – с высокими, 3 – со средними, 4 – с низкими результатами

Источник информации: Human Development Report, UNDP, New York, 2015

#### 4.9. Гендерное развитие в документах ООН

ООН и другие международные организации сыграли значительную роль в решении гендерных проблем. Международные организации постоянно уделяют внимание гендерному развитию и устранению существующего в этой области неравенства. Проведенная в июне 2000 года сессия Генеральной Ассамблеи ООН была посвящена непосредственно гендерным проблемам. Сессия Генеральной Ассамблеи проводилась под лозунгом: «Гендерное равенство, развитие и мир для XXI века». В целях обеспечения гендерного равенства, сессия определила основные цели и направления устранения существующего между женщинами и мужчинами социального неравенства. На этой сессии, проведенной при участии мировых лидеров, известных в этой области экспертов, были обсуждены актуальные проблемы в области обеспечения гендерного равенства и озвучены соответствующие рекомендации. Согласно принятому решению, в целях устранения ген-

дерного неравенства было рекомендовано осуществление ряда мер, направленных на борьбу с бедностью, повышение уровня образования, улучшение здоровья у женщин и др.

**Борьба с бедностью.** Согласно оценкам ООН, несмотря на ряд достижений в области борьбы с бедностью, в этом направлении существует гендерное неравенство, и 70% страдающих от этих лишений составляют женщины. Сокращение бедности в целом, и в особенности среди женщин, является одной из важнейших проблем в области человеческого развития. Борьба с бедностью нашла свое отражение в ряде других документов, принятых международными организациями. Например, это положение нашло отражение в целях устойчивого развития для 2015–2030 годов, определенных на проведенных в 2015 году сессии Генеральной Ассамблеи ООН и Всемирном Саммите.

**Образование и обучение женщин.** Гендерное неравенство в сфере образования существует в ряде стран. В опубликованных в 2015 году отчетах о человеческом развитии отмечается, что в среднем в мире привлечение мужчин к получению образования и сроки получения ими образования на 27 процентов больше, чем у женщин. В странах, добившихся высоких результатов в области человеческого развития, такие различия незначительны (таблица 4.12).

*Таблица 4.12. Продолжительность получения образования женщинами и мужчинами в странах, отличающихся по уровню человеческого развития\**

Группы стран, отличающихся по уровню человеческого развития	Средняя продолжительность образования, годы	
	Женщины	Мужчины
Страны с очень высокими результатами	11,7	12,0
Страны с высокими результатами	7,7	8,5
Страны со средними результатами	4,9	7,3
Страны с низкими результатами	3,4	5,5
Мир (в среднем)	6,2	7,9

\*Источник информации: Human Development Report, New York, UNDP, 2015

Следует отметить, что в некоторых странах, например, в Норвегии и Великобритании, женщины по сравнению с мужчинами больше привлечены к образованию. В подобной ситуации для обеспечения гендерного равенства в образовании требуется расширение привлечения мужчин к образованию. Как видно из данных, представленных в таблице 4.12, в странах, добившихся средних и низких результатов в области развития человеческого потенциала, в настоящее время наблюдается достаточно большая разница между образовательными показателями мужчин и женщин. В странах с низкими показателями человеческого развития число мужчин с полным средним образованием в два раза превышает число женщин. Устранение этой разницы может служить расширению возможностей женщин. В принятых в 2015 году целях устойчивого человеческого развития предусматривается деятельность в этой области.

**Здоровье женщин.** Несмотря на наблюдаемое в этой области в ряде стран гендерное неравенство, как правило, средняя продолжительность жизни женщин больше, чем у мужчин. Однако, проблемы, связанные со здоровьем женщин, существуют, и они требуют устранения. Анализ уровня материнской смертности, являющейся важным фактором для человеческого развития, свидетельствует об актуальности этой проблемы (таблица 4.13).

Статистические данные международных организаций по материнской смертности показывают, что ситуация в этой области в мире неоднозначна. В некоторых странах при рождении 100 тысяч детей во время родов наблюдается лишь 4 случая материнской смертности. Такой высокий результат был отмечен в Норвегии, что свидетельствует о высоком уровне медицины и социальной сферы в этой стране. В Того и Сьерра-Леоне по сравнению с Норвегией материнская смертность, соответственно, в 112 и 275 раз больше. В области развития человеческого потенциала эти страны добились различных результатов. В целом, следует отметить, что показатели здоровья у женщин зависят от уровня человеческого развития (рис. 4.17).

Таблица 4.13. Материнская смертность в странах с разным уровнем человеческого развития

Страны с разным уровнем человеческого развития	Рейтинг в мире	Страны	Материнская смертность на 100 000 рожденных детей	ВВП на душу населения, в долларах США (с ППС) в 2017-ом году
С очень высокими результатами	1	Норвегия	4	61 196
	8	США	31	56 115
	17	Корея	27	34 549
С высокими результатами	52	Румыния	31	21 403
	72	Турция	20	19 609
	78	<b>Азербайджан</b>	<b>26</b>	<b>17 776</b>
Со средними результатами	110	Индонезия	190	11 057
	130	Индия	190	6 100
	140	Гана	380	4 210
С низкими результатами	147	Пакистан	170	5 010
	162	Того	450	1 460
	181	Сьерра-Леоне	1 100	1 569

\*Источник: Human Development Report, New York, UNDP, 2015

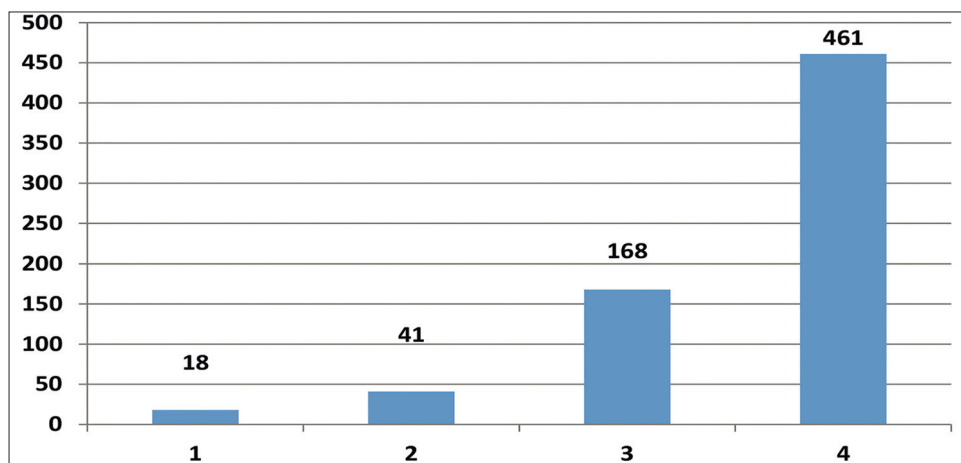


Рис. 4.17. Средние показатели материнской смертности (при рождении 100 000 детей) в странах с различным уровнем человеческого развития.

1 – с очень высоким развитием, 2 – с высоким развитием,

3 – со средним уровнем развития, 4 – с низким уровнем развития

Источник информации: Human Development Report, New York, UNDP, 2015

Из рис. 4.17 становится ясно, что в различных странах показатели здоровья женщин непосредственно зависят от уровня человеческого развития в этих странах. Валовой внутренний продукт (ВВП), являющийся экономическим показателем, не играет решающей роли в материнской смертности. Например, в Румынии ВВП на душу населения выше, чем в Турции. Несмотря на это, в Румынии материнская смертность в значительной степени больше, чем в Турции. Следовательно, достижения в области здоровья женщин не могут быть обусловлены только экономическими возможностями. Для решения этой проблемы необходимо осуществление комплексных мер в области человеческого развития.

Следует отметить, что в решениях и рекомендациях, которые принимались ООН, гендерным проблемам всегда уделялось большое внимание. Эти решения и рекомендации касались таких вопросов, как борьба с насилием против женщин, женщины и военные конфликты, женщины и экономическое развитие. ООН и другими международными организациями также обсуждались и принимались решения, рекомендации по таким проблемам, как женщины и охрана среды обитания, женщины и пресса и др. В этих документах в качестве причин обострения гендерных проблем особо отмечались негативное влияние на гендерные проблемы военных конфликтов, наличие беженцев и вынужденных переселенцев. В связи с армяно-азербайджанским Нагорно-Карабахским конфликтом, наша страна столкнулась с оккупацией 20% территории страны, наличием в стране более миллиона беженцев и вынужденных переселенцев. Несмотря на принятие Советом Безопасности ООН 4-х решений о немедленном и безоговорочном освобождении находящихся под оккупацией азербайджанских земель, это решение до сих пор не выполнено Арменией. Среди беженцев и вынужденных переселенцев много женщин, детей, пожилых людей. Разрешение конфликта, восстановление территориальной целостности страны, возвращение беженцев и вынужденных переселенцев в родные места будут способствовать успешному решению многих проблем, в том числе гендерных. В настоящее время в результате военных конфликтов, охвативших ряд ближневосточных стран, и как следствие этого – создавшейся гуманитарной трагедии, число беженцев только за последние годы составило несколько миллионов человек. Большинство из них женщины и дети. Эти события сопровождаются обострением гендерной проблемы.

Для осуществления успешной деятельности в направлении гендерного равенства, планирования и управления этой важной областью необходимы особые знания и способности. Результаты, достигнутые в области гендерного равенства ведущими странами мира, как в государственном, так и гражданском обществе и частном секторе, свидетельствуют о накоплении значительных знаний в управлении этой областью. Отсутствие достаточных знаний по этой важной области является большим препятствием для осуществления политики в области устойчивого человеческого развития. В связи с этим, проведение специальных образовательных программ может способствовать как гендерному развитию, так и человеческому развитию в целом.

#### **4.10. Проверяем себя:**

##### **4.10.1. Проверяем себя вопросы:**

1. Что вам известно об истории женского движения и возникновении понятия гендера?
2. Существуют ли разные взгляды на гендерную проблему?
3. Как оценивается гендерное развитие?
4. Как определяется потенциал расширения возможностей женщин?
5. В документах каких международных организаций больше всего нашла отражение проблема гендерного развития?

##### **4.10.2. Проверяем себя ответы:**

1. **Что вам известно об истории женского движения и возникновении понятия гендера?**

Положение, занимаемое женщинами в обществе, зависело от исторической ситуации, национальной и религиозной культуры и ряда других факторов. В европейских странах, достигших в настоящее время высокого уровня развития, до конца XIX– начала XX века работа женщин вне дома, по найму была неприемлема для средних и высших слоев населения. Женщины из материально нуждающихся семей помогали по найму женщинам из богатых семей в домашних делах. Научные и технологические достижения последних столетий изменили роль женщин как в быту, так и в экономике. Этому способ-

ствовало также возникновение и расширение женского движения. Как продолжение этого процесса, в семидесятых годах XX века сформировалось понятие «гендера», что можно охарактеризовать как социальный пол. Социальное же равенство между мужчинами и женщинами принимается как гендерное равенство. Представленный в документах международных организаций, в том числе ООН, принцип «полмира – половина возможностей» и создания одинаковых возможностей для обоих полов, политика, проводимая в этом направлении, составляют суть гендерного равенства. Гендерная проблема – это такой подход, который характеризует роль женщин и мужчин в обществе, их положение в этом обществе, служит созданию одинаковых возможностей в этой области и обеспечивает человеческое развитие. Вследствие этого гендерную политику нельзя оценивать только как направление, исследующее женские проблемы. В некоторых случаях обеспечение гендерного равенства может быть связано с повышением роли мужчин. Например, в некоторых случаях в объявлениях о вакантных рабочих местах сообщается о приглашении на работу только женщин. Конечно, существуют такие виды деятельности, где требуется работа только женщин или только мужчин. Но в большинстве случаев, работодатели не обосновывают такие требования, и подобная ситуация может расцениваться как нарушение гендерного равенства. Вследствие этого, гендерное равенство должно восприниматься как проблема социального равенства полов.

## 2. Существуют ли разные взгляды на гендерную проблему?

Для обеспечения устойчивости процесса развития очень важно существование различных, отличающихся друг от друга, взглядов на ту или иную проблему. С этой точки зрения, также существуют противники гендерной проблемы, критики этой концепции. В основе этой критики лежит различная природа женщин и мужчин и то, что эти различия охватывают не только физиологическую, но и психологическую область. По мнению противников гендерного равенства, несмотря на технический и технологический прогресс, в экономической и социальной сферах существуют такие направления и специфические особенности деятельности, где более целесообразно занятие, главным образом, женщин или мужчин. Согласно критикам гендерной теории, разделение в подобных случаях сфер деятельности между мужчинами и женщинами на основе психологических факто-

ров может сделать обе группы более продуктивными и счастливыми. По их мнению, самым верным путем решения гендерной проблемы может быть создание равных условий с точки зрения успешного и справедливого в социальном отношении развития обоих полов, но с учетом их особенностей. По их мнению, такой подход более значим для общества. Приверженцы таких взглядов считают, что решение гендерной проблемы проходит через нахождение женщинами женского счастья и мужчинами – мужского счастья. Согласно утверждениям психологов, учет существующих психологических различий между полами очень важен также для сохранения семейных традиций и воспитания будущих поколений.

Анализы показывают, что на данном этапе развития общества сторонников таких взглядов немного. Очень часто создававшаяся в этой области ситуация основывается на национальных и местных традициях. Вследствие этого, достижения в области гендерного равенства в разных странах и регионах мира различны. Продуктивное развитие общества, формирование и совершенствование человеческого потенциала на инновативной основе могут быть обеспечены только в условиях гендерного равенства. Оценки показывают, что во многих странах значительную роль в достижении экономических и социальных успехов сыграли правильное планирование и решение задач в области гендерного развития.

### 3. Как оценивается гендерное развитие?

Решение гендерной проблемы в рамках концепции человеческого развития, оценка достижений в этой области, определение существующего потенциала проходит через мониторинг соответствующих показателей. Подобно тому, как оценивается показатель человеческого развития, точно также существуют и вычисляются коэффициенты, характеризующие гендерное развитие. Один, и самый основной, из этих показателей называется *Индекс Гендерного Развития (ИГР)*. При вычислении этого индекса используются те же показатели общего индекса человеческого развития (здоровье, образование, доходы). Разница лишь в том, что эти показатели вычисляются отдельно для женщин и один из показателей в этих вычислениях (показатель здоровья) используется иначе. Такой разный подход исходит из того, что, как правило, женщины живут дольше мужчин. Более высокая продолжительность жизни женщин – универсальное состояние, кото-



рое наблюдается во всех странах. Разница, наблюдаемая в средней продолжительности жизни у мужчин и женщин, является следствием биологических и физиологических особенностей. Вследствие этого, в то время как при вычислении ИГР в качестве стандартного возраста для мужчин минимально берутся 22,5, а максимально – 82,5 года, для женщин эти цифры, соответственно, составляют 27,5 и 87,5 года. Такой подход совершенно обоснован: различия, наблюдаемые в настоящее время в средней продолжительности жизни мужчин и женщин, естественны и не имеют никакой связи с социальными условиями или с созданием особых условий для женщин.

Для оценки состояния гендерного развития в той или иной стране вначале вычисляется общий для этого места *Индекс Человеческого Развития (ИЧР)*, а затем отдельно – *Индекс Гендерного Развития (ИГР)*. Полученные оба индекса сравниваются. Отсутствие различий или малое различие свидетельствует об отсутствии гендерных проблем или их успешном решении.

Как уже отмечалось, обеспечение гендерного равенства является международным приоритетом. В предложенном со стороны ООН и принятом на Всемирном Саммите документе Цели Развития Тысячелетия в числе основных целей предусматривалось обеспечение гендерного равенства. Внимание, уделяемое этому направлению на национальном и международном уровнях, обеспечило достижение ряда успехов. Из отчетов 2015 года, посвященных Целям Тысячелетия, становится ясно, что самые высокие показатели в гендерном развитии отмечены в Канаде, Австралии, Дании, Швейцарии, Норвегии и ряде других стран. В этих странах положение, занимаемое мужчинами и женщинами в обществе, в социальном отношении примерно равное. В парламентах этих стран, на выборных и назначаемых руководящих должностях женщины и мужчины представлены на одинаковом уровне. Вследствие этого, можно считать, что в ряде стран проблема гендерного равенства почти решена. В Азербайджанской Республике вопросы гендерного развития успешно решаются. В качестве примера можно указать, что во всех районах и городах одним из заместителей глав администраций является женщина. Также важно отметить, что женщины в Азербайджане получили избирательное право раньше, чем во Франции, США, Италии, Греции, Турции и других странах. В решении гендерных проблем большое значение имеет создание и деятельность в стране специального государственного органа – Комитета по делам Семьи, Женщин и Детей.

Однако проблемы в этой области еще остаются и вследствие этого в данный момент среди новых целей, обсуждаемых на период после 2015 года, гендерные проблемы вновь находятся на повестке дня.

#### **4. Как определяется потенциал расширения возможностей женщин?**

Наличие потенциала для улучшения положения в области гендерного развития определяется другим коэффициентом. Существующие в этой области возможности оцениваются *Индексом Расширения Возможностей Женщин (ИРВЖ)*. Одним из показателей, используемых при вычислении ИРВЖ, является представленность женщин в законодательных органах, т.е. в парламентах. В разных странах мира эти показатели сильно различаются. Согласно отчетам 2015 года, эти цифры могут меняться в пределах от 43,5 процента (Швеция) до 0,7 процента (Йемен). В соседних Турции и Исламской Республике Иран женщины в законодательных органах составляют, соответственно, 14,4 и 3,1% избранных депутатов. В Азербайджане женщины составляют 16% избранных в Милли Меджлис депутатов. Следует отметить, что женщины также широко представлены на уровне муниципалитетов. В настоящее время 17,7 процента председателей муниципалитетов составляют женщины.

Другим показателем, используемым при вычислении ИРВЖ, является привлечение женщин на руководящие должности. Под выражением «руководящие должности» подразумевается деятельность женщин в должности министра, заместителя министра, посла в зарубежных странах, а также избрание их на должности главы или заместителя главы района, города, других населенных пунктов, их работа в качестве специалистов и т.д. Наиболее эффективное использование потенциала знаний и способностей женщин и выдвижение их на руководящие должности наблюдаются в Норвегии, Швейцарии, Исландии, Финляндии, Германии, Канаде и ряде других стран.

Следует отметить, что в Азербайджанской Республике женщины получили избирательное право еще в начале XX века. Важно и то, что избирательное право женщинам в Азербайджане было предоставлено раньше, чем во многих развитых в настоящее время странах. Избирательное право женщинам в Азербайджане было предоставлено в 1918-ом году. В США это событие произошло в 1920-ом, в Турции – в 1930-ом, в Испании – в 1931-ом, во Франции – в 1944-ом годах. В Ази-

атских странах Индонезии и Японии женщинам избирательное право было предоставлено, соответственно, в 1941-ом и 1945-ом годах.

В некоторых странах женщины добились своего избирательного права только в XXI веке. Среди стран, признавших в XXI веке избирательное право женщин, можно отметить Кувейт, Саудовскую Аравию и Объединенные Арабские Эмираты. В первых двух государствах женщины получили право участия на выборах в 2005 году, а в третьем государстве – только в 2011 году.

##### **5. В документах каких международных организаций больше всего нашла отражение проблема гендерного развития?**

В наблюдаемых в гендерном развитии положительных сдвигах очень высока роль международных организаций. Международные организации постоянно уделяют внимание гендерному развитию и устранению существующего в этой области неравенства. Проведенная в июне 2000 года сессия Генеральной Ассамблеи ООН была посвящена гендерным проблемам. Сессия Генеральной Ассамблеи проходила под лозунгом: «Гендерное равенство, развитие и мир для XXI века». В целях обеспечения гендерного равенства, сессия определила основные цели в направлении устранения существующего между женщинами и мужчинами социального неравенства. На этой сессии, проводившейся при участии мировых лидеров, известных в этой области экспертов, были обсуждены актуальные проблемы в области обеспечения гендерного равенства и озвучены соответствующие рекомендации. Согласно принятому решению, для того, чтобы добиться устранения гендерного неравенства, было рекомендовано осуществление следующих мер:

**Борьба с бедностью.** Несмотря на ряд достижений в этой области, 70% бедных составляют женщины. Сокращение бедности в целом и в особенности среди женщин является одной из важнейших проблем в области устойчивого человеческого развития. Эта проблема была выдвинута на обсуждение в ряде документов, принятых международными организациями, в том числе ООН, и нашла отражение в целях развития, предусмотренных на период после 2015 года.

**Образование и обучение женщин.** Гендерное неравенство в области образования существует в ряде стран, которое необходимо устранить. В опубликованных в конце 2015 года отчетах отмечается, что в среднем в мире привлечение мужчин к образованию и сроки получения

ими образования на 23 процента больше, чем у женщин. В странах, добившихся высоких результатов в области развития человеческого потенциала, такие различия не наблюдаются. В некоторых странах, например, в Норвегии и Великобритании, женщины, по сравнению с мужчинами, больше привлечены к образованию. В подобной ситуации обеспечение гендерного равенства может быть достигнуто за счет расширения участия мужчин в образовательных процессах.

**Здоровье женщин.** Несмотря на наблюдаемое в ряде стран в этой области гендерное неравенство, средняя продолжительность жизни женщин, как правило, больше, чем у мужчин. Однако, проблемы, связанные со здоровьем женщин, существуют, и они должны быть устранены. Положение со здоровьем женщин в различных странах разное. Оно зависит от достижений стран в области человеческого развития. Например, анализ частоты случаев материнской смертности показывает, что в странах, имеющих низкие результаты в области человеческого развития, такие случаи происходят в десятки раз чаще, чем в странах, добившихся высоких результатов в области человеческого развития. Эта ситуация показывает, что улучшение показателей здоровья женщин проходит через человеческое развитие.

## 5. ФАКТОРЫ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: БЕДНОСТЬ

*Сущность бедности. Причины бедности. Понятие медианного дохода. Бедность с точки зрения человеческого развития. Факторы бедности, не связанные с недостатком материальных средств. Многомерная бедность. Показатели образования, здоровья и экономические индикаторы в оценке бедности. Оценка бедности в развитых и развивающихся странах. Программы борьбы с бедностью. Динамика сокращения бедности в мире. Успехи борьбы с бедностью в Азербайджане.*

### **Содержание:**

- 5.1. Цель раздела
- 5.2. Ключевые понятия
- 5.3. Сущность бедности
- 5.4. Причины бедности
- 5.5. Бедность с точки зрения человеческого развития
- 5.6. Группы населения, больше всего страдающие от бедности
- 5.7. Общие принципы оценки бедности
- 5.8. Оценка бедности в развивающихся странах
- 5.9. Оценка бедности в развитых странах
- 5.10. Проверяем себя

### ***5.1. Цель раздела***

Бедность является одним из самых серьезных факторов, ограничивающих человеческое развитие. Без знания сущности и причин бедности невозможно оптимально планировать и осуществлять деятельность в области борьбы с различными проявлениями бедности. Вследствие этого, в настоящем разделе представлены сведения о понятии бедности, сущности абсолютной, относительной и многомерной бедности. Представленные в данном разделе данные показывают, что в современном понимании бедность не ограничивается экономическими причинами. Многие факторы, препятствующие человеческому развитию, могут быть охарактеризованы как бедность. В качестве причин бедности рассматриваются такие факторы, как недостаточный уровень профессионализма, военные конфликты и миг-

рации, демографические, социальные и другие причины. В разделе представлена информация о методах оценки бедности в развитых и развивающихся странах. Данный раздел также представляет информацию о планировании и реализации деятельности, направленной на борьбу с бедностью. Успехи Азербайджанской Республики в борьбе с бедностью рассматриваются как результат успешной политики в области человеческого развития.

## **5.2. Ключевые понятия (см.: Словарь терминов)**

*– Дети в возрасте до пяти лет с отставанием в росте; – Дети в возрасте до пяти лет с отставанием в весе; – Экологическая цивилизация (Экоцивилизация); – Медианный доход; – Абсолютная бедность; – Относительная бедность; – Индекс Многомерной Бедности (ИМБ); – Субъективная бедность; – Рынок труда; – Хроническая безработица; – Безработица; – Беженцы; – Экспорт продукции и услуг; – Черта бедности.*

## **5.3. Сущность бедности**

Бедность исторически наблюдалась в разных странах мира и вероятность проявления этого состояния среди различных групп людей и в будущем очень высока. Стремительный рост численности населения мира, увеличение потребления на душу населения и в то же время, наблюдаемое в этой области резкое неравенство – все это факторы, способствующие бедности. Происходящие во многих странах, на фоне усиления процессов глобализации в мире, экономический, социальный, и как следствие этого, экологический и гуманитарный кризисы в значительной степени снижают эффективность борьбы с бедностью. В возникновении и расширении многих военных конфликтов, наблюдаемых сегодня в мире, также несомненна роль бедности. Недостаточное внимание к проблемам и процессам, связанным с бедностью, невыявление причин, порождающих бедность, могут усилить недовольства населения в той или иной стране. Это, в свою очередь, может привести к росту напряженности и к гражданскому противостоянию. Вследствие этого, возникает необходимость постоянного внимания к проблемам бедности, регулярного изучения порождающих ее факторов. Мониторинг признаков бедности среди

групп населения в той или иной стране, территории или внутри страны лежит в основе мер по уменьшению бедности. Такая стратегия может служить человеческому развитию. Высокий уровень бедности, неэффективная борьба с этими лишениями являются серьезными факторами, создающими риск для национальной безопасности.

Представления о бедности меняются со временем. Исторически бедность воспринималась, главным образом, как следствие экономических лишений. Бедность людей понималась как невозможность обеспечения их жизненных потребностей. В настоящее время взгляды на эту проблему расширились. Это способствовало классификации различных форм бедности. В настоящее время рассматриваются три проявления бедности. Это *абсолютная, относительная и многомерная бедности*.

Под выражением *абсолютная бедность* подразумевается, как уже отмечалось выше, отсутствие средств для обеспечения жизнедеятельности того или иного лица. Сюда также относится уровень обеспеченности необходимыми по количеству и качеству продуктами питания. Этот вид бедности, ограничивающий человеческое развитие, связан с понятием черты бедности, характеризующим данное состояние. Хотя среди различных стран и наблюдаются различия в понятии черты бедности, но вместе с тем, известны и обобщенные их показатели, которые используются для международных сравнений. Обычно это денежные средства, которые приходятся на долю каждого индивидуума в день. Например, согласно стандартам Всемирного Банка, черта абсолютной бедности для населения развивающихся стран составляет в день 1,25 доллара США с учетом паритета покупательной способности. Это означает, что в этих странах люди, имеющие доходы выше этой черты, уже не могут считаться бедными. Именно в этом и заключается недостаток концепции черты бедности. Люди, доходы которых даже в малой степени выше установленной черты бедности, не считаются бедными и не могут претендовать на льготы, предусмотренные для бедных.

В опубликованных в 2015 году отчетах ООН отмечается, что в распоряжении примерно 22-х процентов мирового населения на существование приходится меньше 1,25 доллара в день. В некоторых странах доля населения, живущего ниже этой черты, особенно высока (таблица 5.14). Это свидетельствует о том, что около миллиарда людей сталкиваются с абсолютной бедностью. Если черта бедности будет поднята до 2,5 доллара США в день, что в настоящее время обсуждается, то число страдающих от бедности в мире увеличится, по

меньшей мере, в два раза. Согласно данным Всемирной Продовольственной Программы ООН, в 2013 году примерно 12 процентов (около 842 миллионов человек) мирового населения страдали от хронического голода. Следует иметь в виду, что наряду с низкой оплатой труда, с точки зрения абсолютной бедности значение имеют также нестабильные рабочие места. В отчетах Международной Организации Труда за 2013 год отмечается, что в глобальном масштабе половина занятых работой людей, примерно 1,5 миллиарда рабочих и служащих, трудятся неофициально или же их рабочие места постоянно находятся под риском закрытия.

*Таблица 5.14. Население различных стран, доходы которого составляют меньше 1,25 доллара США\* в день*

Страна	Численность населения, в тыс. чел.	Население, ежедневные доходы которого составляют ниже 1,25 доллара США	
		численность, в тыс.	процент
Бангладеш	159 903	68 758	43,3
Бенин	10 315	5 363,8	51,6
Буркина-Фасо	18 450	8 118	44,5
Центрально-Африканская Республика	4 900	3 087	62,8
Чад	14 037	5 053	36,5
Эфиопия	90 076	33 328	36,8
Гамбия	1 990	677	33,6
Гвинея	12 609	5 167	40,9
Кения	46 050	19 801	43,4
Либерия	4 503	3 783	83,8
Мадагаскар	24 235	21 326	87,7
Мали	17 600	8 976	50,6
Танзания	53 470	22 992	43,5
Того	7 305	3 799	52,5
Замбия	15 474	11 451	74,3

\*Источник: Human Development Report, UNDP, New York, 2015



В таблице 5.14 представлены данные лишь о некоторых странах и их населении, больше всего страдающих от абсолютной бедности. Как видно из таблицы, в ряде стран в распоряжении половины, а в некоторых случаях и больше половины населения для обеспечения своей жизни имеются 1,25 доллара США и меньше этой суммы в день. Это, прежде всего, означает голод и недостаточность питания. Для устранения создавшейся ситуации, среди намеченных в 2015 году со стороны ООН и Всемирного Саммита на 2015–2030 годы Целей Устойчивого Развития, наряду с общей борьбой с бедностью, предусмотрена также ликвидация голода. Достижение намеченных целей, в первую очередь, проходит через человеческое развитие и оптимальное управление этими процессами. Вследствие этого, наряду с борьбой с бедностью и голодом, в то же время, среди целей, намеченных на 2030 год, также отмечается обеспечение качественного здоровья и образования, являющихся самыми важными факторами для человеческого развития.

Определение ежедневного дохода в сумме 1,25 доллара США в качестве черты бедности должно быть принято только как средняя цифра. В некоторых случаях эта цифра может отличаться. Например, для сельского населения Китая черта бедности принята на уровне 1 доллара США в день. Из исследований, относящихся ко второму десятилетию XXI века, становится ясно, что обеспечение 122 миллионов сельских жителей этой страны ниже уровня этой черты.

Следует отметить, что человечество вело борьбу с бедностью во все времена. Эта борьба усилилась в XX и XXI веках и уже начала приносить результаты. Согласно прогнозам международных организаций, на данном этапе в развивающихся странах в ближайшие 15 лет число людей, живущих на средства меньше 1,25 доллара США в день, значительно сократится. Для достижения этой цели и более успешной борьбы с бедностью необходимо, чтобы меры, осуществляемые в этой области, более эффективно координировались как на национальном, так и на глобальном уровнях. В этом отношении, осуществляемые в ряде стран программы борьбы с бедностью могут быть использованы в качестве положительного опыта. Достижения и опыт, приобретенный в Азербайджанской Республике в области борьбы с бедностью, могут быть отнесены к числу примеров эффективной деятельности в этой области.

Для определения уровня бедности международными организациями было предложено использование еще одного показателя. Этот

показатель может быть использован для определения числа бедных среди обеспеченных работой людей. Те из работающих, кто получает по 2 доллара США в день, с учетом покупательной способности, могут быть отнесены к группе абсолютно бедных. Такая ситуация практически не встречается в высокоразвитых странах. Однако в ряде развивающихся стран такие факты наблюдаются. Например, согласно опубликованным Международной Организацией Труда данным, в Колумбии 22,8% занятых работой людей получают в день по 2 доллара США или еще меньше. В Боливии люди, работающие на 2 доллара США в день, составляют 23,4% от всех занятых работой людей, в Шри-Ланке – 26,0%, в Никарагуа – 27,4%. В некоторых странах ситуация еще хуже. Например, в Афганистане у 73-х процентов занятых работой людей зарплата составляет 2 доллара США или меньше этой суммы.

Наряду с абсолютной бедностью, серьезным фактором, отрицательно влияющим на развитие, основанное на человеческом потенциале, является относительная бедность. Низкие показатели человеческого развития в той или иной стране принимаются как фактор, порождающий бедность. Относительная бедность, как правило, связана с наблюдаемым в обществе неравенством. Данная категория бедности проявляется в том, что продукты и услуги, которыми пользуется большая часть общества, недоступны для лиц или семей, относящихся к этой группе.

При анализе и оценке относительной бедности используется ряд методов. Один из них и наиболее часто используемый метод основан на сравнении *медианных доходов*. *Медианный доход* – это такой показатель, при котором в той или иной стране, территории или среди людей тех или иных профессий число населения или работников, получающих доходы выше или ниже этого показателя, бывает одинаковым. Именно в этом и заключается отличие медианного дохода от среднего дохода. Лица или домашние хозяйства той или иной страны или территории, у которых доходы бывают меньше одной четвертой части медианных доходов, считаются относительно бедными.

В разных странах медианные доходы различаются. В экономически богатых странах эта цифра относительно высокая, а в странах с ограниченными экономическими возможностями эта цифра более низкая. Естественно, что в таких различающихся в экономическом отношении странах показатели бедности тоже будут различны. Так, в экономически развитых странах, уделяющих должное внимание социальной политике, медианный доход бывает сравнительно высоким.

И, наоборот, в развивающихся странах, обладающих сравнительно низкими доходами, медианный доход тоже бывает низким. Вследствие этого, существование резких различий в уровнях бедности, в том числе, в уровнях относительной бедности развитых и развивающихся стран вполне естественно.

В последние годы стало применяться и понятие *многомерной бедности*. При оценке многомерной бедности учитывается наличие ряда факторов. К ним, прежде всего, относится отсутствие в домашнем хозяйстве электричества. Отсутствие в семье хотя бы одного телевизора, телефона, холодильника или у членов семьи – мотоцикла или велосипеда является другим признаком *многомерной бедности*. Использование санитарных узлов несколькими семьями, наличие в доме пола из земляного настила или глины, затрачивание более 30 минут на доставку питьевой воды в дом также рассматриваются как признаки многомерной бедности. Всего *многомерную бедность* характеризуют 18 факторов. Согласно стандартам, принятым международными организациями, наличие одновременно трех из этих факторов уже оценивается как многомерная бедность. По данным ООН, опубликованным в 2015 году, многомерная бедность наблюдается во многих развивающихся странах. Наиболее всего многомерная бедность распространена в Пакистане, Афганистане, Бразилии, Нигере, Нигерии, Йемене, Уганде, Сенегале, Сомали и ряде других стран. Как видно, многомерная бедность в основном характерна для стран Южной Америки, Азии и больше всего – Африканского континента.

Наряду с этим, при классификации и оценке бедности существует также такое понятие, как *субъективная бедность*. *Субъективная бедность* представляет собой такую ситуацию, при которой люди сами считают себя бедными. Как правило, подобная оценка людьми собственного экономического и социального статуса базируется на сравнении своего положения с более успешными с этой точки зрения людьми. При оценке этой категории бедности учитывается причисление или не причисление тем или иным индивидуумом или представителем домашнего хозяйства себя к группе бедных. Численный показатель этой категории бедности представляется в процентах. Оценка уровня субъективной бедности реализуется только на основе опросов. Бедность также может подвергаться анализу и оцениваться с точки зрения концепции человеческого развития. При этом могут учитываться уровень бедности того или иного индивидуума, наличие условий для его человеческого развития.

Известен также подход к бедности с точки зрения лишений. В данном случае бедными могут считаться такие члены общества, уровень потребления которых не соответствует принятым в обществе стандартам, ряд благ и услуг для них бывают недоступны. При этом бедность определяется не только низкими доходами и потреблением, но и также невысоким качеством потребления, отсутствием нормальных условий жизни, недоступностью качественного образования и медицинских услуг. Вследствие этого, в ряде случаев в качестве показателя бедности выступают не доходы, а уровень потребления. В качестве примера бедности, связанной с лишениями, можно показать наличие или отсутствие возможности у того или иного лица получить ипотеку.

Следует отметить, что борьба со всеми проявлениями бедности всегда находилась в центре внимания человечества. В принятом в 2000 году по инициативе ООН на Всемирном Саммите документе «Цели Развития Тысячелетия» предусматривалось до 2015 года в 2 раза сократить бедность в странах мира. Намеченная в 2000 году эта цель была выполнена рядом стран, и как следствие этого, в настоящее время уровень бедности в мире заметно снизился. Один из самых высоких результатов отмечен в Азербайджанской Республике. Согласно оценкам Всемирного Банка, уровень бедности в нашей стране снизился с 49 до 5 процентов. Следует отметить, что этот процесс последовательно претворяется в жизнь.

Наблюдаемая в глобальном масштабе бедность и борьба с этим лишением сохраняют актуальность. Как результат этого, на проведенной в 2015 году сессии Генеральной Ассамблеи ООН, посвященной устойчивому развитию, обсуждались также вопросы снижения уровня бедности в мире. На Всемирном Саммите по устойчивому развитию, проведенному в 2015-ом году, также обсуждалась эта тема. Борьба с бедностью была включена в число самых основных целей, намеченных на 2030 год. Вследствие этого, анализ факторов, порождающих бедность и тормозящих человеческое развитие, чрезвычайно важен для борьбы с этим лишением.

#### ***5.4. Причины бедности***

Как известно, для оптимального управления тем или иным негативным процессом или явлением, их предупреждения, для эффективной борьбы с этим процессом, в первую очередь, должны быть определены его причины. Выбор стратегии борьбы с бедностью,

эффективное управление этим процессом требуют определения факторов, лежащих в корне этого явления. Сокращение бедности, отрицательно влияющей на человеческое развитие, зависит от эффективности процесса выявления этих факторов.

Согласно современной классификации, в основе бедности, в особенности, абсолютной бедности, лежит ряд факторов. Наиболее важные из них охарактеризованы ниже.

**Экономические причины:** Среди экономических причин абсолютной бедности наиболее распространенной является нехватка материальных средств. Нехватка материальных средств может возникать по различным причинам. Среди этих причин особое место занимает долговременная безработица. Бедность, порожденная этой ситуацией, связанные с нею лишения характерны для граждан как развитых, так и развивающихся стран. Наряду с этим, среди причин бедности большое значение имеет и низкая оплата труда. Этот фактор, отрицательно влияющий на человеческое развитие, можно отнести ко всем странам, независимо от уровня их экономического развития. Низкие зарплаты более отчетливо проявляют себя при оценке *многомерной бедности*. Очевидно, что работа за 2 доллара США в день не так сильно отличается от долговременной безработицы. Во всех развитых и развивающихся странах существуют слои населения с невысокой зарплатой. Просто их процент среди общей численности населения может быть различным.

**Причины, связанные с образованием и профессионализмом.** В некоторых случаях в качестве причины бедности указывается отсутствие необходимых знаний и умений. Безграмотность и *функциональная безграмотность* – один из путей, ведущих к бедности. В условиях стремительного инновативного развития общества это особенно опасно для населения, не обладающего высоким уровнем профессионализма. Огромное значение в устранении этой причины бедности имеют человеческое развитие, непрерывное образование. Диверсификация профессиональной подготовки также играет значительную роль в деле предупреждения бедности, обусловленной этой причиной.

Диверсификация профессиональной подготовки, непрерывное образование являются одним из путей снижения бедности и сокращения рисков, связанных с низким уровнем профессионализма. Неправильно выбранные направления в образовании, отсутствие учета текущих и перспективных потребностей *рынка труда* являются важными факторами, обуславливающими бедность. Например, известно,

что в некоторых странах, в том числе, входящих в Европейский Союз, свыше 50 процентов молодежи с высшим образованием являются безработными. Создавшаяся ситуация – это следствие несоответствия полученной квалификации потребностям *рынка труда*. Устранение этой причины бедности проходит через правильный выбор специальностей и профессиональную диверсификацию. Прогноз будущих потребностей рынка труда и распространение информации об этом может также способствовать профилактике бедности.

**Миграция и военные конфликты.** В большинстве случаев миграция является следствием угроз для жизни и невыносимых экономических, политических, социальных, а в последнее время и экологических условий. Вынужденные мигрировать люди в большинстве случаев вливаются в бедные слои населения страны, в которую переселяются. В последние годы в качестве одной из причин миграции указываются загрязнение и разрушение среды обитания.

Загрязнение и нарушение окружающей природной среды в результате аварий на промышленных объектах, и как следствие этого, возникновение рисков для жизни, здоровья и занятости выступают в качестве причины миграции и, соответственно, бедности. Такие случаи бывают более масштабны во время крупных техногенных аварий. Например, 26 апреля 1986 года на атомной электростанции, расположенной в украинском городе Чернобыле, произошла авария. Доза радиации, выброшенной в атмосферу во время этой аварии, в 100 раз превысила действие атомных бомб, сброшенных на японские города Нагасаки и Хиросиму во время Второй мировой войны. Из Чернобыля и его окрестностей – 30-километровой зоны было выселено все население. Схожая ситуация произошла 11 марта 2011 года в результате стихийного бедствия на атомной электростанции в японском городе Фукусима. В обоих случаях огромные территории стали экологически непригодными или опасными для жизни, и такая ситуация будет продолжаться долгие годы. Миграция, открывающая путь к бедности, была единственным способом сохранения жизни и здоровья жителей этой зоны.

К числу других причин бедности можно отнести войны, военные конфликты и их последствия. В результате войн и военных конфликтов возникают риски для жизни, как правило, на огромных территориях разрушаются или приходят в непригодное состояние промышленные и сельскохозяйственные объекты, населенные пункты, жилища, учреждения образования, здравоохранения, культуры. Это в равной

степени относится к дорожной инфраструктуре и узлам связи на территориях, втянутых в военный конфликт. Население этих территорий практически полностью лишается своего личного имущества, рабочих мест. Безусловно, что в результате подобных событий население, втянутое в конфликт, моментально превращается в нищих.

Одной из причин бедности является также вынужденный отрыв во время военных конфликтов и войн трудоспособного населения от производительного труда. В подобной ситуации люди, обладающие творческим и производственным потенциалом, остаются вне творчества и реальной экономики. В настоящее время охватившая весь мир волна беженцев является одним из самых серьезных факторов, обостряющих бедность и препятствующих процессу человеческого развития. Устранение этой причины бедности требует немедленного прекращения военных конфликтов.

**Демографические причины.** В качестве еще одной из причин бедности также могут выступать демографические факторы и порожденное ими положение. Говоря о влиянии демографической ситуации на бедность, в первую очередь, имеются в виду появление неполных семей и связанные с этим проблемы. Согласно данным ООН, в качестве одной из причин формирования неполных семей является отсутствие благоприятных экономических условий на местах, что способствует процессам миграции.

Очевидно, что если неблагоприятная демографическая ситуация может выступать в качестве причины бедности, то и сама бедность тоже открывает дорогу демографическим проблемам. В качестве примера этому можно показать переход членов семей вследствие бедности в категорию трудовых мигрантов. В ряде случаев трудовая миграция является одной из демографических причин бедности.

Вероятность **многомерной бедности** может быть обусловлена рядом факторов. Например, в настоящее время численность населения Индии перевалила за 1 миллиард 200 миллионов человек и больше половины из них находятся в возрасте младше 25 лет. В то же время, примерно 40 процентов бедных в мире людей живут именно в этой стране. Ясно, что в таких условиях для эффективной борьбы с бедностью необходимы разработка и применение в этой области соответствующих демографических программ.

С одной стороны, предупреждение или резкое сокращение бедности, связанной с демографическими проблемами, проходит через подготовку и реализацию программ по планированию семьи. С дру-

гой стороны, достижение этой цели предусматривает приведение образовательных и учебных программ в соответствие с нынешними и будущими потребностями *рынка труда*. Актуальность последнего направления исходит из того, что в ряде случаев во время выбора специальности молодежь и их родители не всегда правильно оценивают будущие запросы рынка труда. В ряде случаев предпочтение отдается таким специальностям и профессиям, рабочие места по которым имеются в ограниченном количестве, и существует очень высокая конкуренция. В результате юноши и девушки, овладевшие этой профессией или специальностью, не могут найти себе работу по специальности с ожидаемым материальным обеспечением и с гарантией соответствующего социального статуса. Время и материальные средства, затраченные на образование и обучение, оказываются потерянными или нерационально использованными. В настоящее время в ряде стран Южной Европы уровень безработицы среди молодежи очень высокий. В опубликованных в 2015 году отчетах международных организаций отмечается, что в 2009–2014 годах среди молодежи в возрасте 15–24-х лет безработица в Испании составляла 53,2, в Греции – 55,2 в Италии – 35,3 процента. В Великобритании и Франции также эта цифра достаточно высокая и, соответственно, составляет 21,0 и 23,8 процента. В Египте тоже наблюдается примерно такая ситуация и среди указанных слоев населения этой страны безработица составляет 24,8 процента. На устранение этой ситуации и предупреждение безработицы, связанной с демографией, может также повлиять правильная оценка перспектив при выборе профессии и специальности.

Другим путем управления рисками общей безработицы и безработицы среди молодежи является то, что при специализации отдается предпочтение диверсификации, овладению несколькими профессиями и специальностями. Особое значение в сокращении безработицы и, соответственно, бедности имеет непрерывное и пожизненное образование, являющиеся важными условиями для развития человеческого потенциала.

**Региональные причины.** В некоторых случаях неудовлетворительный уровень экономического развития того или иного населенного пункта или региона превращается в основную причину безработицы. Наряду с экономикой, отсутствие ожидаемого со стороны населения уровня культурной и социальной жизни в том или ином регионе также может оказать косвенное влияние на бедность. Подобная ситуация, открывая дорогу бедности для населения этого региона, в то



же время, отрицательно влияет на процесс человеческого развития. Отсутствие рабочих мест, требующих высоких знаний и способностей, лишает население стимула повышения своих знаний и способностей, усиливает миграционные процессы. Вследствие этого, в регионах с недостаточно высоким уровнем экономического и социального развития показатели человеческого развития, как правило, более низкие по сравнению с развитыми регионами.

Следует отметить, что в большинстве случаев региональные и демографические причины бедности очень тесно связаны друг с другом. Так, в слабо развитых регионах основная часть населения сталкивается с материальными лишениями. В то же время, такая ситуация усиливает постоянную или временную трудовую миграцию. Как правило, для лиц, обладающих более высокими знаниями и способностями, легче бывает найти работу в другом месте, и они превращаются в мигрантов в первую очередь. Утечка лиц, обладающих более высокими знаниями и способностями, из своего населенного пункта или региона уже может расцениваться как демографический кризис. С другой стороны, как уже было отмечено, процесс миграции, происходящий вследствие безработицы, активизирует процесс образования неполных семей. Вследствие этого, экономическое, социальное и культурное развитие регионов является важным условием предупреждения или сокращения бедности. В Азербайджанской Республике успешно реализуются программы регионального развития и диверсификации экономики. Программы устойчивого экономического развития, наряду с продуманной социальной политикой, обеспечили многократное снижение уровня бедности в стране.

**Социально-медицинские причины бедности.** В условиях существования в обществе больных и лиц с ограниченными возможностями, эта причина бедности всегда может проявить себя. Однако эта проблема может проявиться в острой форме в двух случаях. Один из них – когда доля больных и инвалидов среди общего населения той или иной страны или территории бывает выше среднестатистических показателей, отмеченных для мира в целом, или территории в частности. Увеличение таких случаев во время войн или военных конфликтов – реальный факт. Эта ситуация может также возникнуть в случаях недостаточного уровня в стране политики в области здравоохранения и социальной защиты. В подобной ситуации лица с ограниченными, с медицинской точки зрения, возможностями больше страдают от бедности.

Как видно, причины, порождающие бедность, разные. В некоторых случаях в корне лишений, вызванных бедностью, может быть не одна, а несколько причин. Независимо от этого, успешность борьбы с бедностью обусловлена наличием единой государственной политики, активным участием в этом процессе гражданского общества и частного бизнеса. Политика устойчивого развития, реализуемая Президентом Ильхамом Алиевым, обеспечила многократное снижение уровня бедности в стране. Данные международных организаций свидетельствуют об этом.

### ***5.5. Бедность с точки зрения человеческого развития***

Генеральная Ассамблея ООН и Всемирный Саммит, состоявшиеся в сентябре 2015-го года, включили борьбу с бедностью в число наиболее важных для человечества целей XXI века. Одновременно была принята стратегия борьбы с бедностью в течение последних 15 лет. Это решение исходило из того, что в условиях наличия бедности добиться существенного прогресса невозможно. Только в условиях ликвидации бедности или существенного снижения ее уровня можно достичь целей устойчивого развития. Гарантированность же успешного развития обусловлена уровнем доходов и возможностью их роста. Рост доходов в обществе служит расширению возможностей его членов, что очень важно для устойчивого человеческого развития. Высокие доходы создают условия для увеличения потребления. Увеличение потребления создает благоприятные условия для развития производственных отраслей и сферы услуг. Это, в свою очередь, дает толчок открытию новых, в том числе отвечающих требованиям высоких технологий, рабочих мест и процессу человеческого развития за счет овладения современными знаниями и способностями. Низкий же уровень доходов, наоборот, порождает различные ограничения. Если повышение доходов создает условия для развития человеческого потенциала, то низкие доходы отрицательно влияют на человеческое развитие. Низкий уровень доходов и продолжительность данной тенденции уже является признаком бедности, и такая ситуация относится ко всем проявлениям этого вида лишения.

Следует отметить, что увеличение потребления создает условия для экономического роста и, соответственно, расширения занятости и повышения доходов. В то же время, следует иметь в виду, что любой рост, в том числе непрерывный рост промышленного и сельскохозяйственного производства, составляющих основу реальной экономики, т.е. экономический рост, имеет свои пределы. Свидетельством этому являются начавшиеся со второго десятилетия XXI века и охватившие ряд развитых стран кризисы, продолжающиеся и в настоящее время. Непрерывный рост потребления в мире, и, в особенности, в развитых странах, и в то же время, по сравнению с другими странами, крайнее неравенство, наблюдаемое в потреблении, требуют модернизации этой экономической модели. Не случайно, что в настоящее время на повестке дня в мире находится модель «развития без роста». Потребительская культура является одним из важных элементов модели развития без роста и *экологической цивилизации (экоцивилизации)*.

Как отмечалось, во многих случаях люди воспринимают бедность как острую нехватку средств для поддержания жизни или недостаточность этих средств для обеспечения достойного образа жизни. Согласно этим взглядам, бедность оценивается как экономическое лишение. Отсутствие или недостаточность материальных средств действительно является одной из основных причин бедности. Однако, с точки зрения человеческого развития, нехватка материальных средств – это лишь одна из причин и одно проявление бедности. Если человеческое развитие означает расширение возможностей индивидуума, его выбора, то согласно современному пониманию и предложенным международными организациями определениям, бедность, в то же время, означает быть лишенным долгой, здоровой, творческой и достойной жизни, пользования жизненными условиями, самостоятельности, свобод и т.д. В этой связи, говоря о бедности, подразумеваются все факторы, препятствующие человеческому развитию, ограничивающие его возможности и способные отрицательно влиять на все эти процессы. Анализ этих факторов, овладение, распространение и использование соответствующих знаний в этой области чрезвычайно важны для предупреждения и сокращения бедности, являющейся одной из приоритетных проблем для мира. Для борьбы с бедностью большую важность имеет овладение современными, новейшими знаниями. Вместе с тем, исторический опыт, традиционные и местные знания также являются важными для сокращения бедности и устойчивого развития.

На протяжении всей истории общество вело борьбу с бедностью и в большинстве случаев, в первую очередь, осуществляло различные меры для снижения уровня экономической бедности. Примером могут служить меры, предлагаемые для борьбы с бедностью в различных религиях. В исламской религии в качестве проявления этой философии можно указать такие благотворительные акции, как зякат (часть дохода, регулярно выделяемая в пользу бедных), фитре (разовая помощь нуждающимся) и др. Недопустимость расточительства, потребление на уровне разумной достаточности проповедуются практически всеми религиями. Эти мероприятия также имеют большое значение не только с точки зрения борьбы с бедностью, но и в нравственном отношении. В иудаизме, христианстве и других религиях также указываются различные пути оказания помощи бедным и неимущим, устранения бедности и предупреждения всех видов расточительства.

Основы борьбы с экономической бедностью в современном понимании были заложены в XIX веке в Северной Америке и Европе. В рамках этой борьбы были осуществлены различные реформы в области экономического и социального обеспечения. В результате проведенных реформ и принятых мер уровень бедности в этих странах резко снизился. К процессу борьбы с бедностью также подключились и другие регионы мира. Согласно оценкам международных организаций и разным опубликованным данным, за последние 50 лет борьба с бедностью и темпы сокращения бедности были более эффективны, чем за 500 лет до этого. Это можно показать на примере сокращения детской смертности, являющейся одним из проявлений бедности. Например, за последние 25 лет детская смертность в Омане сократилась на 91, в Китае – на 86, в Саудовской Аравии – на 82, а в Кубе – на 81 процент. Этот процесс продолжается и в настоящее время. Согласно опубликованным в 2015 году данным ООН, за последние 5 лет детская смертность в Афганистане сократилась на 6,5, в Бангладеше – на 14 процентов. Индия и Пакистан снизили детскую смертность на 7,9 процента. Уровень детской смертности в Азербайджанской Республике низкий и находится на одном уровне с многими европейскими странами.

В некоторых странах, наряду со снижением уровня детской смертности, также наблюдается улучшение других показателей, характеризующих бедность. Например, одним из проявлений бедности является отсутствие обеспеченности населения качественной питье-

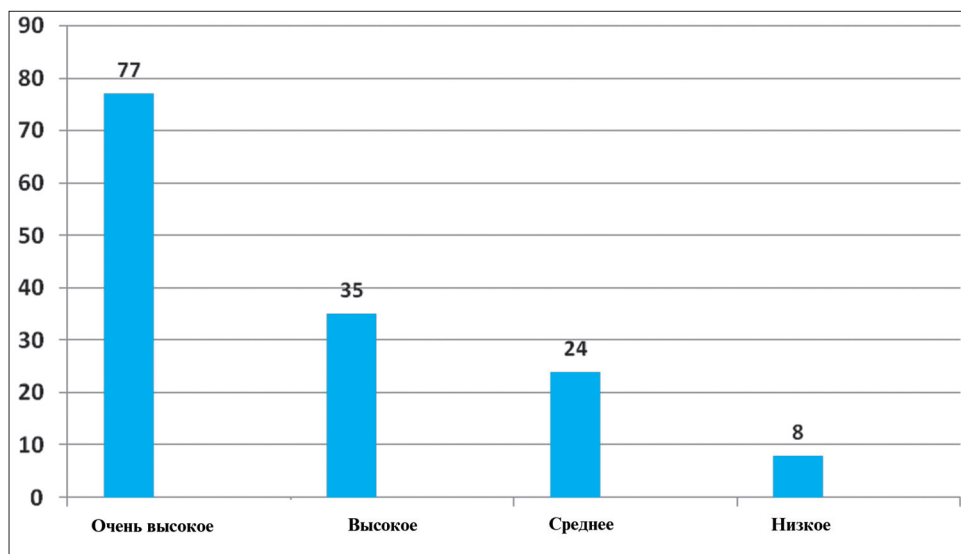
вой водой, получаемой из источников, отвечающих требованиям гигиены. Ситуация, связанная с этим показателем в мире, также значительно улучшилась. По данным ООН число сельского населения в мире, не имеющего возможности пользоваться качественной питьевой водой, значительно сократилось. В этом направлении достигнут прогресс. В частности, за последние 50 лет потребление питьевой воды из источников, не отвечающих гигиеническим требованиям, сократилось в сельских местностях с 90% до 25%. Однако, сегодня все еще около 800 миллионов людей лишены возможности пользоваться чистой питьевой водой. Большинство из них являются жителями Африки, населяющими территории к югу от пустыни Сахары. Эта проблема все еще ждет своего решения. Ее существование свидетельствует о крайней бедности населения в этой зоне.

Следует отметить, что проблема питьевой воды никогда не утратит своей актуальности. С одной стороны, на земном шаре наблюдается рост численности населения и, соответственно, увеличивается и потребление воды на душу населения. Вместе с тем, число источников чистой питьевой воды ограничено и в некоторых случаях в современных экологических условиях они загрязняются. Несмотря на большие ресурсы океанских и морских вод, технологии получения из них питьевой воды обходятся сравнительно дорого и для ряда стран, в особенности, страдающих от бедности, это недоступно. По этой причине охрана водных источников, недопустимость неэкономного использования воды, повторное использование сточных вод чрезвычайно важны для борьбы с бедностью, ее проявлениями. Еще раз следует отметить, что бедность является одним из самых серьезных факторов, ограничивающих человеческое развитие.

Еще один показатель бедности связан с образованием. В настоящее время наблюдается расширение процесса привлечения к образованию детей школьного возраста. За последние десять лет в мире число детей школьного возраста, не получающих образование в школах, сократилось со 106 миллионов до 6,7 миллиона человек. Данные о старших возрастных группах были опубликованы во втором десятилетии XXI века. Согласно этим данным, в настоящее время 89% молодежи в возрасте 15–24 лет являются грамотными. Численность населения с высшим образованием и их доля среди населения соответствующего возраста являются важным условием успешного развития. В отчетах международных организаций, опубликованных в 2015 году, отмечается, что в настоящее время 32 процента мирового

населения соответствующего возраста получили в той или иной форме высшее образование. Однако среди стран, добившихся в развитии человеческого потенциала разных результатов, данный показатель неодинаковый. Так, в странах, добившихся очень высокого уровня человеческого развития, 77 процентов населения соответствующего возраста обладают высшим образованием. В отстающих в этой области странах лишь 8 процентов населения этой группы имеют высшее образование (рис. 5.18).

Несмотря на заметные достижения в борьбе с бедностью, согласно имеющимся данным, во многих странах не менее 25 процентов населения живут в условиях бедности. Больше всего бедность наблюдается на определенных территориях Азиатского и Африканского континентов. Общая численность бедных, населяющих эти территории, приблизительно равна 1,5 миллиарда человек.



*Рис. 5.18. Число людей с высшим образованием среди населения соответствующего возраста в странах, добившихся различных результатов в человеческом развитии, %*

Источник информации: Human Development Report, UNDP, 2015

### 5.6. Группы населения, больше всего страдающие от бедности

Ряд особенностей бедности следует отметить особо. Среди этих особенностей – наличие групп населения, больше всего страдающих от бедности. В документах международных организаций к этим чувствительным группам относят, прежде всего, детей. Абсолютная бедность лишает детей возможности питаться на должном уровне, отрицательно влияя на их физическое и умственное развитие. Согласно отчетам, основанным на международной статистике, 160 миллионов детей в мире страдают от хронического и острого голода. Это наблюдается в большей степени в развивающихся странах. Согласно отчетам ООН, примерно 25% детей, живущих в развивающихся странах, не получают в достаточном количестве пищевых продуктов. Как следствие этого процесса, увеличивается вероятность возникновения ряда болезней, показатели здоровья снижаются. Неудовлетворительное в количественном и качественном отношении питание отрицательно сказывается и на получении образования детьми.

В последние годы анализу подвергается новая ситуация, связанная с качеством питания и здоровьем детей. Этот процесс, как правило, наблюдается среди бедных слоев населения стран, добившихся очень высоких и высоких результатов в области экономического развития. Например, согласно отчетам ООН, опубликованным в 2015 году, в США у свыше 7 процентов детей вес значительно превышает принятые нормы. В Аргентине, также входящей в группу стран, добившихся очень высоких результатов в области развития человеческого потенциала, эта цифра равна 10 процентам. Большая масса тела у детей, порождающая риск для здоровья, особенно характерна для ряда стран. Подобная ситуация, например, в Египте охватывает 20,5, а в Ливии – 22,4 процента детей.

Другой группой населения, больше всего страдающей от бедности, являются пожилые люди. В ряде стран пожилые люди из-за бедности проводят последние годы своей жизни особенно тяжело. Средняя продолжительность жизни в мире растет и, соответственно, число пожилых людей и их доля в общей численности населения тоже растут. Это показывает особую значимость борьбы с бедностью среди пожилых людей, актуальность разработки и осуществления специальных программ в этой области.

Следует отметить, что связанные с возрастом лишения относятся к категории бедности по доходам. Эту форму бедности также называют абсолютной бедностью. Однако, наряду с абсолютной бедностью среди пожилых людей, также существует форма бедности, связанная с другими лишениями.

### *5.7. Общие принципы оценки бедности*

Приведенные данные показывают, что бедность, в первую очередь, – это лишение или частичное ограничение возможностей человека в различных сферах. Эти ограничения могут касаться разных отраслей, в том числе экономики, здравоохранения и образования. Это свидетельствует о том, что бедность означает лишение или ограничение возможностей для человеческого развития. Однако, ясно и то, что созданные обществом для человека возможности для развития зависят также от уровня экономического и социального развития той или иной страны. Возможности, обеспечиваемые или не обеспечиваемые для устойчивого человеческого развития, в экономически развитых странах резко отличаются от возможностей, созданных в развивающихся странах. Например, для развивающихся стран с точки зрения бедности самыми актуальными проблемами являются голод, безграмотность, различные болезни и эпидемии, недоступность медицинских услуг, недостаточность усовершенствованных источников питьевой воды и подобные им другие вопросы. В развитых странах этих крайних лишений, связанных с бедностью, вообще не существует. В этих странах голод – очень редкий случай, население в основном грамотное и обеспечено чистой питьевой водой. Повсеместно существуют медицинские учреждения.

Из вышесказанного становится ясно, что невозможно использовать одни и те же показатели для оценки бедности в развитых и развивающихся странах. Однако для оценки уровня бедности в развитых, и развивающихся странах необходимо использовать лишения, с которыми сталкиваются люди в одних и тех же областях. Поэтому международными организациями для оценки бедности в мире предложено использование двух подходов и применение разных способов вычисления индекса бедности для развитых и развивающихся стран.

Одним из показателей, используемых для оценки бедности, как для развитых, так и развивающихся стран, являются различия, характеризующие вероятность ухода людей из жизни в сравнительно мо-



лодом возрасте. Другой показатель связан с возможностями получения доступа к информации, постоянного повышения уровня знаний и способностей. Возможности получения информации, в первую очередь, зависят от уровня образования граждан. Вследствие этого, при определении уровня бедности, в основном учитываются показатели грамотности и уровня образования, и на их основе проводятся сравнения среди различных стран. Однако, несмотря на то, что это одни и те же направления, показатели, используемые для оценки бедности в развитых и развивающихся странах, различны.

Как уже отмечалось, степень распространения бедности в той или иной стране в большей степени зависит от планирования и осуществления эффективной борьбы с этим лишением, нежели от экономических возможностей и уровня имеющихся средних доходов. Например, согласно данным, опубликованным в первом десятилетии XXI века, в Китае средний доход на душу населения значительно ниже, чем в Экваториальной Гвинее, Ботсване или Габоне. Несмотря на значительные различия этого показателя, уровень бедности в Китае примерно в 2 раза ниже, чем в этих странах. Это свидетельствует о том, что политика в области снижения уровня бедности не определяется только экономическими возможностями страны. Несмотря на более ограниченные материальные возможности, Китай намного эффективнее организовал борьбу с бедностью, и благодаря успешному управлению этим процессом, добился более высоких результатов.

Бедность означает ограничение любых возможностей человека. В качестве примера этому можно показать запреты или ограничения, установленные некоторыми странами на пользование интернетом или спутниковыми приемниками. Это означает, что даже материально высоко обеспеченные граждане, проживающие в странах, применяющих такие ограничения, могут оказаться лишенными доступа к свободному получению информации. По этой причине эти люди считаются бедными. Население, живущее в таких условиях, можно отнести к специальной группе, страдающей от бедности.

### ***5.8. Оценка бедности в развивающихся странах***

В развивающихся странах различные проявления бедности распространены в большей степени и, в первую очередь, они основаны на абсолютной бедности, т.е. ограничениях экономических возмож-

ностей. Важным условием для ведения борьбы с такой ситуацией, ее полной ликвидации или сокращения в значительной степени, в первую очередь, является оценка уровня бедности в этих странах. Наряду с многомерной бедностью, для оценки бедности в развивающихся странах вычисляется **ИБН-1 (Индекс Бедности Населения – 1)**. Такие вычисления проводятся для стран регулярно, в большинстве случаев – ежегодно, в некоторых случаях – через каждые несколько лет. Данные, полученные в результате регулярно проводимого мониторинга, отражают степень успешности борьбы с бедностью в той или иной стране. В то же время, вычисленный единым методом индекс бедности позволяет проводить сравнения между странами. Индекс бедности и, соответственно, уровень бедности в развивающихся странах определяются на основе следующих показателей:

- процент населения без вероятности достижения 40-летнего возраста;
- процент неграмотных людей среди общего населения;
- процент населения, лишенного возможности пользования безопасной питьевой водой;
- процент населения, лишенного возможности пользования медицинскими услугами;
- процент детей до 5-летнего возраста с весом и ростом ниже нормы.

Вычисляемый на основе этих показателей индекс бедности населения (ИБН-1) дает возможность для оценки положения, связанного с бедностью, проведения сравнений между странами. В то же время, изменение этого показателя в течение нескольких лет отражает динамику этого процесса и создает представление о степени эффективности борьбы с бедностью. Следует отметить, что наряду с этими показателями, также для измерения многомерной бедности, в основном относящейся к развивающимся странам, используется и ряд других показателей.

Самый высокий уровень бедности наблюдается в некоторых африканских странах. Например, в Нигере, Мали, Руанде, Эфиопии и ряде других стран этого континента у свыше 40 процентов населения нет вероятности достижения 40-летнего возраста. Вместе с тем, 30–40 процентов детей этих стран отстают в весе и росте. Отставание детей в росте и весе является следствием самого острого проявления бедности – голода или крайне неудовлетворительного питания. Как уже отмечалось, согласно опубликованным отчетам, в Бурунди, Конго,

Мадагаскаре, Либерии свыше 50–80 процентов населения живут на доходы ниже 1,25 доллара США в день. Представленные в таблице 5.14 данные по 15 странам показывают достаточно большую численность населения, живущего на доходы ниже 1,25 доллара США в день. Такая ситуация обуславливает возникновение вышеотмеченных последствий бедности.

Другими факторами, отрицательно влияющими на здоровье и продолжительность жизни в развивающихся странах, являются отсутствие или недостаточность источников чистой питьевой водой и недоступность для всех слоев населения медицинских услуг. Вода, используемая для питья более половиной населения вышеуказанных стран, не отвечает санитарным требованиям. Это, в свою очередь, отрицательно влияет на здоровье проживающего в этих странах населения. Поскольку в развивающихся странах бедность является одним из самых серьезных факторов, ограничивающих развитие, борьба с ней превратилась в важный национальный и международный приоритет. Последовательно проводимая в этом направлении политика показывает наличие прогресса в снижении уровня бедности в развивающихся странах.

В ряде как развитых, так и развивающихся стран, например, в Иордании, Панаме, Ливане, Турции и др., в результате принятых в последние годы мер уровень бедности снизился в несколько раз. Большинство из этих достижений связаны с выполнением обязательств, принятых в рамках Целей Развития Тысячелетия ООН. Однако, наряду с международными обязательствами, большое значение в достижении успехов в борьбе с бедностью имеют правильное планирование и осуществление странами в этом направлении программ национального развития. В Азербайджанской Республике достижения в области борьбы с бедностью свидетельствуют об осуществлении в этом направлении успешной государственной политики.

Следует еще раз отметить, что, несмотря на влияние средних доходов на душу населения на уровень бедности в той или иной стране, прямой зависимости между этими двумя показателями, т.е. между доходами и бедностью, не наблюдается. Например, в Китае средние доходы на душу населения в 2,8 раза ниже, чем в Экваториальной Гвинее. Несмотря на это, в этой африканской стране уровень бедности выше, чем в Китае. Приведенный пример доказывает, что масштабы бедности больше зависят от правильного планирования и осуществления эффективной борьбы с бедностью. Более высокие средние

доходы важны для снижения уровня бедности только в условиях их правильного управления в целях борьбы с бедностью. Повышение благосостояния людей, избавление от бедности и развитие их потенциала связаны со степенью прогнозирования, планирования и управления проводимой в этом направлении политикой.

### **5.9. Оценка бедности в развитых странах**

Бедность существует также в развитых странах с высокими средними доходами на душу населения. Об этом свидетельствует достаточное распространение и острое проявление бедности в некоторых развитых странах. Например, в странах большой семерки (G7), в которую входят наиболее развитые страны мира, бедность представляет собой достаточно распространенное явление. В некоторых странах, входящих в эту группу, бедные составляют свыше 15–17 процентов от общей численности населения. В целях определения природы бедности, отрицательно влияющей на человеческое развитие, и на этой основе организации борьбы с этим явлением, для всех развитых стран вычисляется индекс бедности населения.

Некоторые показатели, используемые для расчета индекса бедности в развитых странах, отличаются от тех, которые используются для оценки уровня бедности в развивающихся странах. Индекс бедности, рассчитываемый для развитых стран, известен как ИБН–2. При его вычислении учитываются следующие показатели:

- процент населения, не имеющего шансов достигнуть 60-летнего возраста;
- уровень функциональной безграмотности населения;
- процент в стране населения с доходами ниже уровня бедности;
- процент населения, страдающего от безработицы в течение более 12 месяцев.

Анализ ИБН–2, проведенный в свое время для 17 развитых стран, показывает, что самый низкий уровень бедности отмечен в ряде европейских стран. Например, в Чехии около 5 процентов населения, в Швеции 6 процентов населения могут характеризоваться как бедные. В других высокоразвитых странах примерно такая же доля населения, а иногда 10–15 процентов являются бедными. Это свидетельствует о том, что бедность является проблемой всех стран. Не случайно, что борьба с бедностью находится в центре внимания международных организаций.

Безработица – один из самых серьезных факторов, порождающих бедность. Это относится как к развитым странам, добившимся самых высоких результатов в области человеческого развития, так и к странам со сравнительно низкими результатами в этой области. В то же время, безработица, наблюдаемая среди разных возрастных групп, в особенности, среди молодежи, также свидетельствует о ее высоком риске. Следует отметить, в странах, характеризующихся высоким уровнем безработицы среди молодежи, как правило, *медианный возраст* также бывает относительно высоким. Как известно, медианный возраст – это обобщенная характеристика возрастной структуры населения. Медианный возраст делит все население на две равные части: одну, которая моложе медианного возраста, другую – старше его. В странах с высоким *медианным возрастом* степень зависимости пожилого населения и детей с точки зрения их обеспечения также высока. Так, в странах, относящихся к этой группе, очень большое значение в обеспечении детей и населения пожилого возраста имеет доля трудоспособного населения и обеспечение его занятости.

В таблице 5.15 представлены данные об общей безработице, а также безработице среди молодежи в ряде развитых стран, добившихся высоких и очень высоких результатов в области человеческого развития, в том числе и информация о медианном возрасте. Эти данные были опубликованы ООН в 2015 году.

Таблица 5.15. Общая безработица, безработица среди молодежи и медианный возраст в странах, добившихся очень высоких и высоких результатов в области человеческого развития\*

Страны	Общая безработица, %	Безработица среди молодежи, %	Медианный возраст
Греция	27,3	58,3	43,5
Испания	28,1	55,5	42,2
Хорватия	17,3	50,0	43,1
Италия	12,2	40,0	45,0
Кипр	15,9	38,9	35,9
Швеция	8,0	23,6	41,2
Турция	9,7	18,7	30,1
<b>Азербайджан</b>	<b>5,0</b>	<b>13,8</b>	<b>30,4</b>

\* Источник информации: Human Development Report, UNDP, New York, 2015

Борьба с бедностью – один из основных вызовов, стоящих перед человечеством и на период после 2015 года. Согласно оценкам международных организаций, в Азербайджанской Республике в 2016 году к группе бедных отнесено 5 процентов населения. Этот уровень входит в число самых высоких результатов, достигнутых в мире в борьбе с бедностью. Борьба с бедностью, с учетом происходящих в мире кризисов, требует осуществления специальных мер в области управления. В Азербайджанской Республике в настоящее время эти меры осуществляются.

### **5.10. Проверяем себя:**

#### **5.10.1. Проверяем себя вопросы:**

1. Какие основные проявления бедности известны?
2. Каковы главные причины бедности?
3. Как можно охарактеризовать бедность с точки зрения человеческого развития?
4. Какие группы населения больше всего страдают от бедности?
5. Как оценивается бедность в развивающихся и развитых странах?

#### **5.10.2. Проверяем себя ответы:**

##### **1. Какие основные проявления бедности известны?**

В настоящее время в наибольшей степени обсуждаются три проявления бедности. К ним относятся абсолютная, относительная и многомерная бедности. Абсолютная бедность означает недостаточное в количественном отношении средств для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека. Сюда относится также уровень обеспечения человека достаточным количеством качественной пищи. Этот вид бедности связан с понятием черты бедности, характеризующей данную ситуацию. Согласно стандартам Всемирного Банка, для населения некоторых стран, в основном развивающихся, черта абсолютной бедности, с учетом паритета покупательной способности, составляет 1,25 доллара США в день. В опубликованных в 2015 году отчетах международных организаций указывается, что в распоряжении примерно 22-х процентов населения мира для жизни имеются меньше 1,25 доллара США в день. Это свидетельствует о том, что при-

мерно один миллиард людей в мире сталкивается с абсолютной бедностью.

Наряду с абсолютной бедностью, относительная бедность также является фактором, отрицательно влияющим на развитие. Относительная бедность проявляется в том, что продукты и услуги, которыми пользуется большая часть общества, являются недоступными для лиц, относящихся к этой группе. При оценке относительной бедности используется ряд методов. Один из них, в наибольшей степени привлекаемый к оценкам, основан на показателях *медианного дохода*. Медианный доход – это такой показатель, при котором среди жителей или специалистов той или иной страны число населения или работников, получающих доходы выше или ниже этого, бывает одинаковым. Именно в этом заключается отличие медианного дохода от среднего дохода. Лица или домашние хозяйства, доходы которых меньше одной четвертой части медианных доходов в той или иной стране или территории, считаются относительно бедными.

В последние годы также используется понятие *многомерной бедности*. При оценке многомерной бедности учитывается наличие ряда факторов. К ним относятся отсутствие электричества в домашнем хозяйстве и затрачивание более 30 минут времени на доставку питьевой воды домой. Отсутствие в домашнем хозяйстве хотя бы одного телевизора, телефона, холодильника, а у членов семьи – мотоциклета или велосипеда также рассматривается как один из показателей многомерной бедности. Другими показателями многомерной бедности являются отсутствие современного топлива и топливного оборудования, используемого для приготовления пищи, наличие вместо пола земляного настила или пола из глины. Использование санитарного узла несколькими семьями также рассматривается как один из элементов многомерной бедности. В целом, в настоящее время известны 18 факторов, которые характеризуют многомерную бедность. Наличие одновременно трех из этих факторов уже оценивается как многомерная бедность. Больше всего многомерная бедность распространена в ряде стран Азии, Африки и Южной Америки.

Наряду с этим, классификация бедности включает также такое понятие, как *субъективная бедность*. Субъективная бедность основана на собственных ощущениях и оценках: определенные люди могут считать себя бедными. Это может иметь место даже в тех случаях, когда отсутствуют все признаки, характерные для бедности в развивающихся и развитых странах. Например, отсутствие современного

автомобиля определенными людьми может рассматриваться как признак собственной бедности. Количественная оценка субъективной бедности, возможно, реализуется лишь на основе специальных опросов или во время переписи населения.

## 2. Каковы главные причины бедности?

Успешность борьбы с бедностью может быть обеспечена на основе определения факторов, лежащих в основе этого явления. Согласно современной классификации, главными причинами бедности являются:

**Экономические причины.** Среди экономических причин абсолютной бедности особое место занимают долговременная безработица и низкие зарплаты. Во всех развитых и развивающихся странах существуют слои населения, не имеющие работу или занятые на работах с низкой оплатой труда. Это наблюдается во всех странах, однако их процент среди общего населения может быть различным.

**Причины, связанные с образованием и профессионализмом.** Одним из путей, ведущих к бедности, является отсутствие достаточного уровня знаний и умений. В условиях стремительного и инновативного развития общества, риск бедности для населения с невысоким профессиональным уровнем особенно высок. Для предупреждения этой причины бедности чрезвычайное значение имеют развитие человеческого потенциала, непрерывное образование. Также очень важны для предупреждения бедности, снижения ее уровня диверсификация профессиональной подготовки, соответствие полученного образования требованиям рынка труда.

**Миграционные и военные причины.** Во многих случаях в основе миграции лежит угроза для жизни и ее невыносимость в экономическом, политическом и социальном отношениях. Люди, бегущие от таких условий, в большинстве случаев вливаются в бедные слои населения страны, куда они переселились. К другим причинам бедности относятся войны, военные конфликты и их последствия.

**Демографические причины.** Говоря о влиянии демографической ситуации на бедность, в первую очередь, имеются в виду возникновение неполных семей и связанные с этим проблемы. Согласно данным ООН, в качестве одной из причин формирования неполных семей может выступать отсутствие благоприятных экономических условий в некоторых местах. В то же время, образование неполных



семей обусловлено переходом членов семьи вследствие бедности к категории трудовых мигрантов.

**Региональные причины.** В некоторых случаях неудовлетворительный уровень экономического развития того или иного населенного пункта или региона становится основной причиной бедности. Наряду с экономикой, на такое положение может повлиять также недостаточный уровень культурной и социальной жизни. Такая ситуация, открывая дорогу бедности для населения региона, в то же время, отрицательно влияет на процесс человеческого развития. Отсутствие рабочих мест, требующих высоких знаний и способностей, лишает население стимула повышения своих знаний и способностей, давая толчок миграционным процессам. Вследствие этого, в регионах с недостаточно высоким уровнем экономического и социального развития показатели человеческого развития, как правило, бывают ниже по сравнению с развитыми регионами.

**Социально-медицинские причины бедности.** Эта причина бедности всегда может проявить себя в условиях наличия в обществе больных и инвалидов. Увеличение доли населения, нуждающегося в особой заботе, вследствие тех или иных причин, например, военного конфликта, еще более обостряет ситуацию с бедностью. Как видно, причины, порождающие бедность, разные. В некоторых случаях в корне лишений, порожденных бедностью, может быть не одна, а несколько причин. Независимо от этого, важным условием успешности борьбы с бедностью является наличие единой государственной политики в планировании и реализации борьбы с бедностью. В реализации этой политики большую роль играют гражданское общество и частный бизнес.

### **3. Как можно охарактеризовать бедность с точки зрения человеческого развития?**

С точки зрения человеческого развития, нехватка материальных средств является лишь одной причиной, одним проявлением бедности. С точки зрения человеческого развития, бедность, в то же время, означает быть лишенным возможности вести долгую, здоровую, творческую жизнь, пользоваться жизненными условиями, свободами и т.д. В связи с этим, говоря о бедности, имеются в виду все факторы, препятствующие развитию потенциала каждого человека, ограничивающие его возможности. Анализ этих факторов, приобретение,

распространение и использование соответствующих знаний в этой области представляют чрезвычайную важность в деле предупреждения и снижения уровня бедности. Борьба с бедностью предусматривает необходимость получения самых современных знаний. Вместе с тем, важным для борьбы с бедностью является использование традиционных знаний и исторически накопленного опыта. С точки зрения человеческого развития, эффективное управление борьбой с бедностью в глобальном и государственном масштабах может быть осуществлено посредством совершенствования факторов, влияющих на этот процесс, в первую очередь, показателей здоровья и образования. Анализы показывают, что в этом направлении в мире достигнуты значительные сдвиги. В течение последних 25 лет детская смертность в Омане сократилась на 91, в Китае – на 85, в Саудовской Аравии – на 82, а в Кубе – на 81 процент. В настоящее время этот процесс продолжается. Согласно опубликованным в 2015 году данным ООН, за последние 5 лет детская смертность в Афганистане, Бангладеше, Индии и Пакистане также сократилась. Указанный процесс также интенсивно протекает в соседних странах – в Турции и Исламской Республике Иран и за указанный период времени в этих странах смертность среди детей уменьшилась примерно на 20 процентов. По этому показателю, связанному с бедностью, Турция близка к уровню высокоразвитых стран. В Азербайджане тоже детская смертность сокращается, находясь на уровне ряда европейских стран. Согласно опубликованным в 2015 году данным международных организаций, также наблюдается прогресс в процессе снабжения мирового населения качественной питьевой водой из источников, отвечающих санитарным требованиям. Это является очень важным фактором для здоровья и, соответственно, борьбы с бедностью. Следует отметить, что в области снабжения водой за последние годы в Азербайджанской Республике достигнуты очень высокие результаты.

Успешность политики, проводимой в направлении развития человеческого потенциала в целях борьбы с бедностью, нашла свое отражение и в показателях образования. За последние десять лет в мире число детей школьного возраста, не посещающих школу, сократилось со 106 миллионов до 67 миллионов. Сведения о старших возрастных группах были опубликованы во втором десятилетии XXI века. Согласно этим данным, в настоящее время 89% молодежи в возрасте 15–24 лет являются грамотными. В опубликованных в 2015 году отчетах ООН отмечается, что в настоящее время 59,7 процента мирового

населения получили образование в той или иной форме. Однако в странах, добившихся разных результатов в области развития человеческого потенциала, этот показатель различается. В странах, добившихся средних и низких результатов в области развития человеческого потенциала, эти показатели сравнительно низкие. Это в той же степени относится и к высшему образованию. Было установлено, что если в мире в среднем у 25 процентов населения, достигшего соответствующего возраста, имеется высшее образование, то в развитых странах эта цифра составляет 77 процентов. В странах же, добившихся низких результатов в области человеческого развития, лишь 8 процентов населения, достигшего соответствующего возраста, обладает высшим образованием. Для усиления темпов борьбы с бедностью необходимо усовершенствовать показатели образования в этих группах стран.

#### 4. Какие группы населения больше всего страдают от бедности?

К наиболее страдающим от бедности группам, в первую очередь, можно отнести детей и пожилых людей. Абсолютная бедность лишает детей возможности питаться на должном уровне, оказывая отрицательное влияние на их физическое и духовное развитие. Согласно отчетам, основанным на международной статистике, 160 миллионов детей в мире страдают от хронического и острого голода. Этот процесс в основном проявляется в развивающихся странах. Согласно отчетам ООН, примерно 25% детей, живущих в развивающихся странах, лишены возможности питания в достаточной степени. Как следствие этого, у них растет вероятность возникновения ряда болезней, показатели здоровья в целом снижаются. Неудовлетворительное, в количественном и качественном отношении, питание отрицательно влияет на способность детей к получению образования. Не случайно, что проведенные в сентябре 2015 года в Нью-Йорке сессия Генеральной Ассамблеи ООН и Всемирный Саммит предусмотрели среди 17 самых значимых для мира проблем и ликвидацию голода до 2030 года.

В последние годы в связи с качеством питания и здоровьем детей анализируется новый фактор. Этот эксцесс, связанный с лишним весом детей, как правило, наблюдается среди бедных слоев населения стран, добившихся в области экономического развития очень высоких и высоких результатов. Например, согласно опубликованным в 2015 году отчетам ООН, в США у более 7 процентов детей вес тела

значительно превышает принятые нормы. В Аргентине, относящейся к группе стран, добившихся очень высоких результатов в области человеческого развития, эта цифра составляет около 10 процентов. Случаи большой массы тела детей, создающей риск для здоровья, особенно проявляют себя в ряде стран. Подобная ситуация, например, в Египте охватывает 20,5, а в Ливии – 22,4 процента детей.

Другой группой населения, больше всего страдающего от бедности, являются пожилые люди. В ряде стран пожилые люди из-за бедности последние годы своей жизни проводят очень тяжело. В целом по миру средняя продолжительность жизни растет и, соответственно, увеличивается и численность населения пожилого возраста. Это свидетельствует об особой значимости борьбы с бедностью среди группы населения пожилого возраста.

Следует отметить, что лишения, связанные с возрастом, в основном относятся к бедности в связи с доходами. Это проявление бедности также называют абсолютной бедностью. Однако, наряду с абсолютной бедностью среди пожилых людей, также существуют относительная и индивидуальная бедности.

## **5. Как оценивается бедность в развивающихся и развитых странах?**

Наряду с многомерной бедностью, в развивающихся странах для оценки бедности также вычисляется ИБН–1 (Индекс Бедности Населения – 1). Этот индекс вычисляется на основе показателей здоровья (проценты людей без вероятности достижения 40-летнего возраста; людей, лишенных возможности пользования медицинскими услугами; детей до 5-летнего возраста с весом и ростом ниже нормы), образования (процент безграмотных людей), экономических показателей (население, доходы которого ниже черты бедности). Показатели, используемые при вычислении ИБН–2 (Индекс Бедности Населения – 2) для развитых стран, различаются. В данном случае, в качестве показателя здоровья при вычислениях используется процент населения без вероятности достижения 60-летнего возраста, а в качестве показателя образования – процент функционально безграмотного населения. В развитых странах в качестве экономических показателей бедности учитываются проценты людей, живущих ниже черты бедности, и населения, оставшегося без работы на протяжении более 12 месяцев.

Как видно, положение бедных слоев населения в развитых и развивающихся странах сильно различается. В первую очередь, это относится к правам человека в области здоровья. Если в развитых странах недостижение 60-летнего возраста считается лишением, то в развивающихся странах эта цифра в 1,5 раза ниже. Наряду с показателями, существуют и другие различия. Это свидетельствует о том, что в управлении борьбой с бедностью в развитых и развивающихся странах осуществляются разные стратегии.

Самый высокий уровень бедности наблюдается в некоторых странах Африки. Например, в Нигере, Мали, Руанде, Эфиопии и ряде других стран этого континента свыше 40 процентов населения лишены возможности достижения 40-летнего возраста. 30–40 процентов детей, живущих в этих странах, отстают в росте и весе. Отставание же в весе и росте ниже нормы является следствием голода, являющегося самым острым проявлением бедности, или крайне ненормального питания. Согласно отчетам ООН, опубликованным в 2014 году, в Бурунди, Конго, Мадагаскаре, Либерии около 80 процентов населения живут на доходы ниже 1,25 доллара США в день. В таких условиях устранение бедности является самой актуальной проблемой, находящейся на повестке дня.

## 6. ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

*Основные проблемы общества потребления. Влияние демографических тенденций и потребительской культуры на человеческое развитие. Понятие экологической цивилизации. Экологически цивилизованный образ жизни и поведение. Зеленая экономика. Индекс экологической цивилизации и его компоненты. Роль образования и информированности в переходе к экологической цивилизации.*

### **Содержание:**

- 6.1. Цель раздела
- 6.2. Ключевые понятия
- 6.3. Общество потребления и человеческое развитие
- 6.4. Влияние демографических тенденций и культуры потребления на человеческое развитие
- 6.5. Экологическая цивилизация и ее особенности
- 6.6. Проверяем себя

### **6.1. Цель раздела**

Формирование и развитие общества потребления сыграли важную роль в прогрессе человечества и процессе человеческого развития. Непрерывный рост потребления в мире служит росту производства, созданию новых рабочих мест, повышению занятости и, соответственно, доходов населения. Острая конкуренция, высокие требования к постоянно обновляемым продуктам и услугам дали толчок развитию науки и технологий. В этих условиях образование и культура достигли высокого уровня. Это, в свою очередь, способствовало человеческому развитию, повышению знаний и профессионального уровня людей.

Однако развитие, основанное на непрерывно растущем потреблении, превратилось в носителя ряда противоречий. Эта ситуация усугубляется стремительным ростом численности населения земного шара в условиях ограниченных природных ресурсов. На фоне увеличения численности населения одновременно возросло в десятки, а

в некоторых случаях, в сотни раз потребление на душу населения. Это привело и приводит к увеличению давления на окружающую среду за счет роста использования природных ресурсов и загрязнения среды обитания. В обществе потребления одновременно наблюдается крайнее неравенство в потреблении и уровне жизни. Это неравенство наблюдается как между странами, так и внутри стран между различными группами населения.

Современная наука и технологии способствуют устранению или уменьшению противоречий, создаваемых обществом потребления. Но даже они не способны решить проблемы, присущие потребительскому обществу. Среди негативных последствий, характерных для современного общества потребления, сегодня наблюдаются такие процессы, как *«развитие без будущего»*, *«развитие с технологическим отставанием»* и *«развитие, сопровождаемое неравенством»*. В этих условиях возникает необходимость создания совершенно новых принципов организации и управления экономическими, социальными, культурными процессами в обществе. Практически это может означать необходимость перехода на новый уровень развития цивилизации.

Подобная концепция принципиально нового уровня развития общества, названная *экологической цивилизацией (экоцивил)*, впервые была выдвинута в Азербайджане. Главной целью экологической цивилизации является предупреждение происходящих в обществе потребления и характерных для него негативных тенденций. Идеи экологической цивилизации в настоящее время завоевывают все больше сторонников. В Китайской Народной Республике принципы экологической цивилизации стали государственной политикой. В этой стране основным направлением перехода к экологической цивилизации является создание *биосферных резерватов*. Биосферные резерваты являются новым типом населенных пунктов, в которых образ жизни и деятельность осуществляются с учетом максимальной охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Создание *биосферных резерватов* как новых типов населенных пунктов было предложено UNESCO в конце XX века. Однако, принципы экологической цивилизации, не ограничиваясь лишь биосферными резерватами, охватывают многие сферы человеческой деятельности и образа жизни. В настоящем разделе представлены сведения об особенностях экологической цивилизации, ее планировании и управлении.

## 6.2. Ключевые понятия (см.: Словарь терминов)

– *Общество потребления; – Применение удобрений; – Органическое сельское хозяйство; – Озоновый слой; – Парниковый эффект; – Обезлесение; – Беженцы; – Вынужденные переселенцы; – Демография; – Уровень зависимости; – Факторы риска для здоровья; – Факторы антириска для здоровья; – Продовольственная безопасность; – Пищевая безопасность; – Органическая пища и пищевые добавки; – Зеленый образ жизни и поведение; – Биосферные резерваты; – Экологическая цивилизация; – Индекс Экологической Цивилизации (ИЭЦ).*

## 6.3. Общество потребления и человеческое развитие

Современная ситуация в мире характеризуется интенсивным использованием природных ресурсов. В этих условиях наблюдается резкое сокращение, а в некоторых случаях, исчерпание природных ресурсов. Одновременно растет загрязнение и разрушение окружающей среды, среди которых в последние годы особую озабоченность вызывают глобальные изменения климата. Начиная с конца XX – первых десятилетий XXI века и по настоящее время внутри некоторых стран и между странами наблюдаются различные конфликты, в ряде случаев перерастающие в военные противостояния. В основе этих процессов лежат негативные тенденции в развитии, противоречащие принципам человеческого развития и не учитывающие интересы будущих поколений. В большинстве случаев это вызвано крайней неравномерностью, наблюдаемой в уровнях жизни и потребления между странами, а также внутри отдельных стран. Наглядным свидетельством тому являются войны и военные конфликты, происходящие в настоящее время и происходившие в недавнем прошлом в различных точках мира. Хотя эти конфликты и обосновываются различными формальными причинами, совершенно ясно, что в корне многих из них, с одной стороны, лежит стремление завладеть правом использования и управления природными ресурсами, а с другой стороны, крайняя неравномерность в развитии и уровнях потребления населения. Как следствие, в настоящее время в мире непрерывно растет число *беженцев и внутренних переселенцев.*



Формирование общества потребления сыграло важную роль в стремительном и, одновременно, многостороннем прогрессе человечества. Как уже отмечалось в предыдущих разделах, за последние столетия во многих странах потребление неуклонно растет. По сравнению с началом прошлого века, в среднем потребление на душу населения в мире выросло в десять, а в некоторых случаях – в сто раз. Такие высокие темпы развития промышленности, сельского хозяйства, расширение услуг открыли дорогу ряду многих положительных сдвигов. Среди них, в первую очередь, можно указать рост производства, создание новых современных предприятий, открытие новых рабочих мест. Характерный для общества потребления высокий спрос населения на непрерывно обновляющиеся продукты и услуги стимулирует развитие науки и технологий. В итоге, развитие не ограничивается только ростом экономических показателей стран. Рост потребления в количественном и качественном отношении становится очень значимым фактором для инновативного развития. Это, в свою очередь, обеспечивает развитие технологий, модернизацию образования. Все эти особенности потребительского общества положительно влияют на общий прогресс и чрезвычайно важны для процессов человеческого развития.

Однако, общество потребления в то же время превратилось в носителя ряда противоречий внутри себя. Это особенно четко проявляется в последнее время. В современную эпоху эти противоречия усиливаются и уже отрицательно влияют на развитие. Сохранение постоянного и неуклонного роста потребления в среднем на душу населения в условиях роста численности населения в мире выглядит нереальным как в ближайшем будущем, так и в перспективе. Наглядным примером тому являются экономические, политические и социальные кризисы, наблюдаемые в некоторых развитых странах, управляемых на основе принципов общества потребления. В таких условиях попытки выхода из экономического кризиса за счет дальнейшего роста потребления могут дать только временный и довольно краткосрочный эффект. Одновременно, в среднем высокое потребление на душу населения и крайняя неравномерность в уровне потребления не отвечают интересам большей части населения мира. В таких условиях требуются новые подходы к планированию и управлению развитием.

#### 6.4. Влияние демографических тенденций и культуры потребления на человеческое развитие

В последние столетия основным принципом управления экономикой остается ориентация на постоянный и непрерывный рост потребления. В некоторых странах повышение спроса на товары и услуги превратилось в основной инструмент стимулирования экономики. Во многих случаях потребление не ограничивается уровнем необходимых потребностей и многократно превышает его. Ясно, что формирование спросов на таком высоком уровне осуществляется искусственным путем. Для этого широко используются различные приемы, в том числе, воздействие рекламы, пропаганда соответствующих обществу потребления стереотипов и другие средства. В результате у потенциальных покупателей и всего населения в целом формируется и стимулируется искусственный спрос на не представляющие важность с точки зрения потребительской культуры и зачастую ненужные человеку товары и услуги.

Модель развития, основанная на искусственно повышаемом спросе, по ряду своих особенностей может считаться в основном успешной. Для того, чтобы эта модель считалась успешной, требуется выполнение нескольких условий. Это требование заключается в устранении крайнего неравенства, наблюдаемого в настоящее время между различными странами и группами населения внутри стран в потреблении товаров и услуг. Другим требованием является более рациональное использование природных ресурсов, в особенности, невозобновляемых природных ресурсов во имя интересов будущих поколений.

Как уже отмечалось, полное равенство в потреблении невозможно и может отрицательно повлиять на человеческое развитие. В этом отношении, одним и, возможно, первым из факторов риска является ослабление конкуренции – очень важного фактора для развития. Однако, крайнее неравенство также неприемлемо и противоречит основным принципам человеческого развития. В этом случае оказывается нарушенным один из важных принципов человеческого развития, предложенный со стороны ООН: «потребление одной группы людей не должно оказывать отрицательное влияние на потребление других групп». Многие страны, в особенности, развивающиеся страны, страдают от такой ситуации. Современная ситуация в *демографии* также отрицательно влияет на этот процесс.

Еще одной причиной крайнего неравенства в потреблении являются процессы, наблюдаемые в современной *демографии* (рис. 6.19).

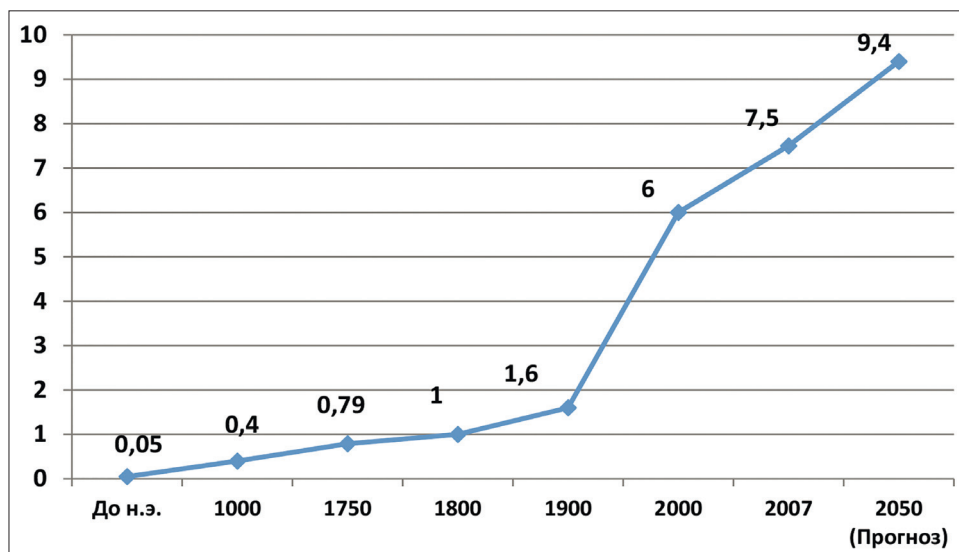


Рис. 6.19. Численность мирового населения, миллиард человек, начало века – 2050 год (прогноз)

На рисунке 6.19 показана динамика роста численности населения в мире. Как видно, в начале нашей эры численность населения земного шара составляла всего 5 миллионов человек. Спустя 1800 лет численность населения земного шара достигла одного миллиарда человек. Потребовались еще сто лет для того, чтобы численность населения мира составила 1,6 миллиарда человек. В настоящее же время численность населения в мире перевалила за 7,5 миллиарда и согласно самым оптимистичным опубликованным прогнозам, в 2050 году численность мирового населения может составить около 9,5 миллиарда человек.

Одним из важных факторов человеческого развития является также возрастная структура населения. При планировании и осуществлении политики в области *демографии* и устойчивого человеческого развития важное значение придается понятию *уровня зависимости*. При определении *уровня зависимости* анализируется процент граждан среди общего населения в возрасте 0–14 и старше 65 лет, не участвующих в трудовом процессе. Граждане, относящиеся к этому возрасту, составляют группы зависимости. Их экономическая обеспеченность осуществляется в результате деятельности населения в возрасте 15–64 лет. Анализы показывают, что эта группа населения представлена в различных странах по-разному (рис. 6.20).

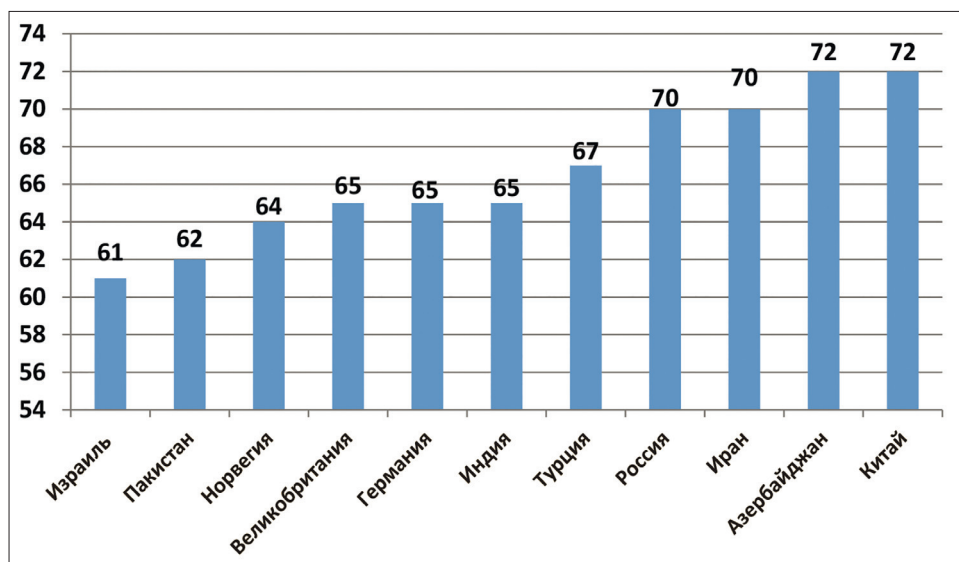


Рис. 6.20. Процент населения в разных странах в трудоспособном возрасте (15–64 лет).

Источник информации: Human Development Report, UNDP, New York, 2015

Как видно из рисунка 6.20, среди высокоразвитых стран наиболее высокий уровень зависимости зарегистрирован в Израиле. В этой стране население в трудовом возрасте (15 – 64) составляет 61 процент всего населения. Их деятельность обеспечивает продуктами, товарами и услугами оставшиеся 39 процентов населения. В Германии и Объединенном Королевстве, являющихся развитыми европейскими странами, граждане трудового возраста составляют 65 процентов от общей численности населения. Это означает, что в этих странах эти граждане трудового возраста должны обеспечивать жизнь детей и подростков, не достигших трудового возраста, а также людей 65-летнего и старше возраста, составляющих 35% населения. Как видно, в некоторых странах уровень зависимости высок. Вследствие этого, в целях снижения уровня зависимости, эти страны проводят специальную миграционную политику. Следует отметить, что в Азербайджанской Республике уровень зависимости низкий и 72 процента населения находятся в трудоспособном возрасте (рис. 6.20).

Рост численности населения такими высокими темпами и в то же время, непрерывный рост потребления на душу населения создают

ряд проблем для оптимального планирования и управления развитием, обеспечения его устойчивости. Большую роль в решении этих проблем играют наука и технологии. Инновативное развитие, основанное на науке и технологиях, способно ответить на многие вызовы, связанные с ростом потребления на душу населения и постоянным усилением давлений на окружающую природную среду. Однако, несмотря на это, только научно-технический прогресс и применение технологических достижений не способны устранить создавшиеся проблемы. Следует иметь в виду, что крайнее неравенство, существующее в потреблении в различных странах и среди различных слоев населения этих стран, усложняет решение этих проблем. Такая ситуация делает необходимым применение новых подходов в области планирования и управления процессом развития.

### ***6.5. Экологическая цивилизация и ее особенности***

Человечество вступило в XXI век с рядом новых возможностей. Возросший потенциал, новые возможности и технологии охватывают различные направления деятельности человека, в том числе управление процессами развития. Существует несколько факторов, влияющих на процессы управления в новых условиях. Два из них, как отмечалось ранее, связаны с ростом численности населения и увеличением потребления на душу населения. Третьим, очень важным, фактором является уровень развития науки и технологий и в этой связи – приобретение новых знаний, формирование новых способностей. Первые два фактора, наряду с оказанием положительного влияния на развитие и благосостояние нынешних поколений, выступают как факторы, ограничивающие возможности будущих поколений. Современные научные достижения и полученные новые технологические возможности способствуют устранению возникших противоречий.

Однако, ясно, что даже в условиях высокого уровня развития науки и технологий решить экономические, социальные и экологические проблемы общества потребления в настоящий момент не представляется возможным. В конце XX века сформировалось такое мнение, что планирование и управление процессом развития требуют новых подходов. Именно в это время появилась концепция, обосновывающая необходимость перехода цивилизации на новый уровень. Эта концепция, называемая экологической цивилизацией, впервые была выдвинута в Азербайджане. Одной из основных целей экологической цивилизации

является предупреждение наблюдаемых в развитии отрицательных тенденций – вероятности *развития без будущего* и *развития без равенства*. В настоящее время понятие экологической цивилизации и концепция, лежащая в ее основе, приобретают все больше сторонников. В некоторых странах переход к экологической цивилизации рассматривается в качестве важнейшей государственной политики. Среди этих стран – Китайская Народная Республика, занимающая в мире первое место по численности населения и второе место по объему экономики.

На рисунке 6.21 представлены основные характеристики экологической цивилизации. Как видно из рисунка, в основе нового этапа развития человеческой цивилизации лежат две важные особенности. Одной из них являются численность населения и уровень потребляемых ими товаров и услуг. Как известно, промышленность, сельское хозяйство, транспорт функционируют для удовлетворения потребностей людей. Деятельность, осуществляемая в экономике в этом направлении, зависит от двух факторов: численности населения и уровня потребления на душу населения. Объем природных ресурсов, используемых в промышленности, аграрной отрасли и сфере услуг, напрямую зависит от этих двух факторов. Рост численности населения и увеличение потребления на душу населения приводит к росту использования природных ресурсов. В то же время, загрязнение и нарушение окружающей среды, происходящие в результате экономической деятельности людей, также связаны с численностью населения и уровнем потребления. Следовательно, для обеспечения развития, основанного на науке и, следовательно, человеческом потенциале, наряду с применением научных и технологических достижений, следует также уделять внимание и демографическим процессам. В некоторых странах особое значение придается политике планирования семьи, что представляет важность и с точки зрения регулирования демографических проблем. При этом, очень важен и учет изменения возрастной структуры населения в стране и в мире.

Еще одна особенность экологической цивилизации, имеющая отношение к демографии, связана с размерами населенных пунктов и, соответственно, плотностью населения. Крайне неравномерное распределение населения между регионами приводит к образованию крупных городов и стремительному росту численности их населения. Чрезмерно перенаселенные населенные пункты, как правило, невыгодны с точки зрения эффективного использования энергии, создают серьезные проблемы в решении экономических, социальных и экологиче-

ских задач, в оптимальном управлении этими сферами. Это, в свою очередь, чревато опасностью для здоровья населения – важного фактора человеческого развития, в том числе, для охраны окружающей среды и сохранения *биоразнообразия* (биологического разнообразия).

Наряду с демографией, другим важным элементом экологической цивилизации является культура потребления. Здесь, в первую очередь, чрезвычайно важно сохранение потребления на уровне разумной достаточности. Вместе с тем, принципы экологической цивилизации предусматривают также устранение крайней неравномерности в потреблении. Такое положение наблюдается между различными странами и внутри стран между разными группами населения.

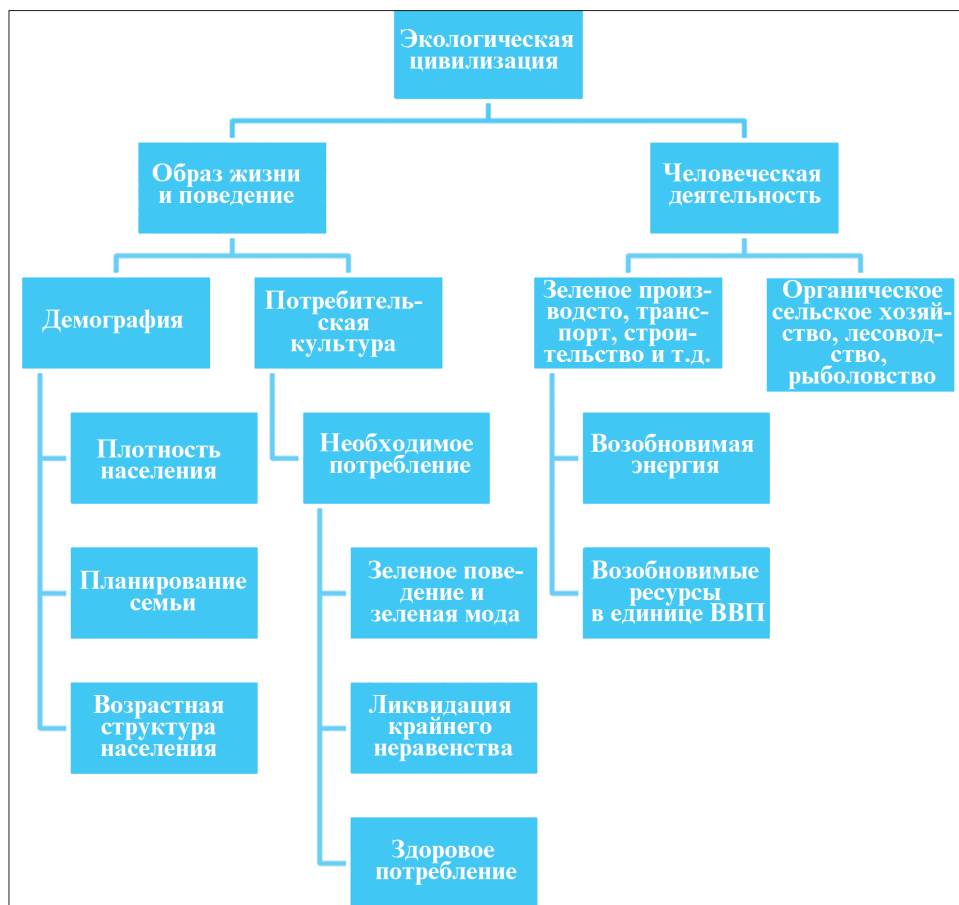


Рис. 6.21. Экологическая цивилизация и ее основные компоненты

Характерная для экологической цивилизации культура поведения в области потребления не ограничивается бережным и экономным отношением к ресурсам, исключением расточительства. Культура потребления в условиях экологической цивилизации предусматривает также такой образ жизни, который обеспечивает охрану здоровья населения и уменьшение вероятности возникновения болезней, которых можно избежать. Следует отметить, что в Азербайджанской Республике созданы условия для достижения этой цели. Созданные в последние годы в стране многочисленные современные медицинские и спортивные учреждения, в том числе Олимпийские Центры служат этой цели. Увеличение среднего возраста мирового населения во многих странах и изменение в этой связи возрастной структуры населения свидетельствуют о чрезвычайной важности обеспечения охраны здоровья населения.

Согласно концепции экологической цивилизации, огромное значение в формировании новой потребительской культуры имеет «зеленая мода». Предлагаемая в настоящее время модель экологической цивилизации под «зеленой модой» подразумевает умеренность в потреблении, а также повышение социальной ответственности за это как производителей, так и потребителей.

Другим требованием экологической цивилизации является развитие «зеленой экономики». Это предполагает использование в промышленности, сельском хозяйстве и сфере услуг современных технологий, которые обеспечивают экономное использование ресурсов и уменьшение загрязнения окружающей среды. В настоящее время такие технологии существуют и их применение может обеспечить переход к экологической цивилизации. Сегодня существуют машины, механизмы и приборы, экономно использующие энергию и другие природные ресурсы, и их производство и применение с каждым годом растет. *Органическое сельское хозяйство*, современные лесоводство и рыбоводство, основанные на устойчивом человеческом потенциале и служащие его развитию, интенсивно развиваются. Такой тип сельского хозяйства, развиваясь на основе современных технологий, в то же время, требует модернизации пищевой промышленности. Культура здорового питания является важным элементом экологической цивилизации. При этом органическое сельское хозяйство и цивилизация, пищевая промышленность должны учитывать динамику прироста общества и возрастную структуру населения. Управление названными процессами – важная составная часть перехода к экологической цивилизации.



Переход к экологической цивилизации требует полной готовности общества к этому. Для оценки степени готовности общества к этому переходу используются различные индикаторы. Одним из таких индикаторов является Индекс Экологической Цивилизации. Его применение впервые было предложено в 2011 году в Азербайджанской Республике. Факторы, способные оказать влияние на этот индекс, представлены на рисунке 6.22.

Развитие и непрерывная модернизация технологий, улучшение экономической атмосферы, создание благоприятной правовой среды, принятие в этой области соответствующих решений – все это чрезвычайно важно для перехода к экологической цивилизации. Однако, самым главным фактором в процессе перехода к экологической цивилизации, основанной на устойчивом человеческом потенциале, является сам человек. Зеленую экономику могут претворить в жизнь лишь люди, обладающие соответствующим мышлением, осознающие свою социальную ответственность в этом направлении.

Переход к экологической цивилизации может быть осуществлен в обществе, владеющем современными знаниями. Вследствие этого, в управлении переходом к экологической цивилизации важную роль играет образование и информированность. Население, не информированное в должной степени о существующих для развития возможностях, не сможет сделать правильный выбор. В то же время, лишь в результате формирования высокого профессионализма можно обеспечить переход общества к экологической цивилизации.



Рис. 6.22. Индекс Экологической Цивилизации и основные ее компоненты

Для формирования человеческого потенциала в указанном направлении, наряду с формальным образованием, важным условием для перехода к экоцивилизации также являются привлечение людей, занятых в системе управления и принимающих решения, к специальному профессиональному обучению и постоянное обновление знаний в этой области.

Таблица 6.16. Основные компоненты экологической цивилизации

Экологизация	Промышленность/строительство	Применение в промышленности «зеленых» технологий. Ликвидация и уменьшение отходов. Повторная переработка неизбежных отходов. Строительство «зеленых» населенных пунктов, «зеленых» домов и их оснащение (возобновимая энергия, зеленые строительные технологии, оборудование, устройства и др.)
	Аграрная отрасль	Развитие «органического сельского хозяйства»
	Транспорт	Экономия энергии, возобновляемая энергия, «ноль отходов». Резкое уменьшение выбросов в атмосферу транспортных выхлопных газов
	Образование	Обязательное обучение в начальной, средней и высшей школе предметам по «зеленой» деятельности и образу жизни
Демография	Численность и плотность населения	Планирование семьи и приведение размеров населенных пунктов в соответствие с экологическими стандартами
	Здоровье	Уменьшение «факторов риска» и увеличение «факторов антириска» для продолжительной и здоровой жизни
	Качество жизни	Формирование естественной, экономической, политической и социальной среды, обеспечивающей стабильность и благосостояние
Потребление	Культура потребления	Потребление на уровне необходимых потребностей. Образ жизни и потребление, обеспечивающие долгую, здоровую и творческую жизнь, управление в этих целях существующими и потенциальными рисками и мобилизация для этого самых новейших, современных научных и местных/этнических знаний и культуры. Устранение крайнего социального неравенства, охрана биоразнообразия

При оценке готовности для перехода к экологической цивилизации чрезвычайно важен учет ряда факторов. При выборе этих факторов следует обратить внимание на то, чтобы все сферы экономики, в том числе промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, функционировали с одной целью – для удовлетворения потребностей людей. Как известно, объемы экономической деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг, объем используемых природных ресурсов, отрицательное влияние на качество окружающей природной среды – все это зависит от численности населения. Наряду с демографией, объемы промышленного и сельскохозяйственного производства зависят от культуры потребления. Таким образом, вследствие указанных причин, планирование и управление обществом, живущим по законам экологической цивилизации, зависят от демографии, потребительской культуры и зеленой экономической деятельности, и готовность общества к этому переходу напрямую зависит от состояния указанных факторов (рисунки 6.21).

Как уже отмечалось, для перехода к экологической цивилизации общество должно быть готово к этому. Для оценки этой готовности, обеспечения планирования и управления процессом перехода необходимо наличие специальных индикаторов. Посредством этих показателей можно определить, на какой стадии перехода к экологической цивилизации находится общество и, соответственно, запланировать последующие шаги и более оптимально управлять этим процессом.

Оценку готовности для перехода к экологической цивилизации в той или иной стране или территории страны можно производить различными путями. Одним из них и в настоящее время первым является вычисление Индекса Экологической Цивилизации (ИЭЦ). Основной целью вычисления этого индекса является оценка готовности общества к переходу на новый уровень – к постоянному повышению благосостояния населения, управлению этим процессом в гармонии с окружающей и социальной средой и его осуществлению в социально ответственной форме.

Для вычисления ИЭЦ используются 8 различных показателей: (1) демографические показатели; (2) особенности потребления; (3) зеленая экономика; (4) органическое сельское хозяйство и продукты питания; (5) показатели здоровья; (6) наука, образование и технологии; (7) бедность и (8) правовая среда (рис. 6.22). Существует свыше

30-ти различных индикаторов, характеризующих эти направления. К ним можно отнести планирование семьи, использование энергии и природных ресурсов на душу населения, объем ВВП, произведенного за счет одной единицы энергии, выбросы в атмосферу, а также объем выбрасываемых в атмосферу *парниковых газов* на душу населения, социальные индикаторы. При определении *Индекса Экологической Цивилизации (ИЭЦ)* используются также другие показатели. Как уже отмечалось, ИЭЦ – это первый количественный показатель, предложенный для оценки готовности к переходу к экологической цивилизации. Достижения в этом направлении повышают вероятность привлечения к оценке новых показателей.

Оптимальное управление окружающей природной, экономической и социальной средой во имя человеческого развития и экологической цивилизации связано с формированием и непрерывным совершенствованием человеческого потенциала. Вследствие этого, переход к экологической цивилизации требует осуществления пожизненного образования, расширения процессов информирования людей о характере экологической цивилизации посредством телевидения, создания специальных сайтов. Ясно, что важным условием перехода к экологической цивилизации является человеческое развитие.

## 6.6. Проверяем себя

### 6.6.1. Проверяем себя вопросы:

1. Какое влияние оказывает общество потребления на человеческое развитие?
2. Какое влияние оказывают современные демографические тенденции на человеческое развитие?
3. На каких принципах основана концепция экологической цивилизации?
4. Какова роль зеленой экономики в экологической цивилизации?
5. Как может оцениваться готовность для перехода к экологической цивилизации?

### 6.6.2. Проверяем себя ответы:

#### 1. Какое влияние оказывает общество потребления на человеческое развитие?

Формирование общества потребления внесло огромный вклад в человеческое развитие. По сравнению с началом прошлого века, потребление на душу населения в мире в среднем увеличилось в десять, а в некоторых случаях – в сто раз. Такие высокие темпы роста потребления товаров и услуг открыли дорогу ряду положительных достижений. Среди них – рост производства, создание новых предприятий, открытие новых рабочих мест. Характерный для потребительского общества высокий спрос населения на постоянно обновляющиеся продукты и услуги стимулирует развитие науки и технологий. Это, в свою очередь, обеспечивает развитие науки, технологий, модернизацию образования. Все эти особенности общества потребления положительно влияют на общий прогресс.

Однако численность населения земного шара стремительно растет. В то же время, постоянно и непрерывно растет потребление на душу населения и в этом потреблении в мире наблюдается крайняя неравномерность. Ясно, что такой путь развития человечества является нереальным как в ближайшем будущем, так и в перспективе. Наглядным примером тому являются кризисы, наблюдаемые в ряде развитых стран, экономика которых управляется на основе принципов потребительского общества. Попытки выхода из кризиса за счет еще большего увеличения потребления могут дать лишь временный и краткосрочный эффект. В то же время, высокое среднее потребление на душу населения и при этом крайняя неравномерность в уровнях потребления не удовлетворяют большую часть мирового населения. В таких условиях планирование и управление развитием требуют новых подходов.

#### 2. Какое влияние оказывают современные демографические тенденции на человеческое развитие?

Модель развития, основанная на потреблении и на экономике, искусственным путем увеличивающей это потребление, может считаться успешной лишь при условии устранения крайней неравномерности, наблюдаемой в настоящее время в уровне потребления. Эта неравномерность в потреблении наблюдается между странами и

внутри стран между группами населения. Наблюдаемая сегодня крайняя неравномерность в потреблении нарушает принцип ООН «потребление одной группы людей не должно отрицательно влиять на потребление других групп».

Еще одной причиной крайней неравномерности в потреблении являются наблюдаемые в современной демографии процессы. Как известно, в начале нашей эры численность населения земного шара составляла всего 300 миллионов человек. Спустя 1500 лет эта цифра выросла до 500 миллионов человек. Еще через триста лет, т.е. в 1800-ом году, численность населения земного шара достигла одного миллиарда человек. Потребовались еще сто лет для того, чтобы численность населения составила 1,6 миллиарда человек. В настоящее время численность населения в мире перевалила за 7 миллиардов и согласно опубликованным самым оптимистичным прогнозам, в 2050-ом году численность мирового населения составит около 9,5 миллиарда человек. Другой демографической особенностью, препятствующей устойчивому развитию, является изменение возрастной структуры населения. За счет развития науки и технологий, достижений в области медицинских услуг и в социальной сфере средняя продолжительность жизни в мире увеличивается. В то же время, это означает изменение возрастной структуры населения и появление новых вызовов в процессе развития.

Такие высокие темпы роста численности, изменение возрастной структуры населения во многих странах и, в то же время, постоянный рост потребления на душу населения – все это создает ряд проблем для оптимального планирования и управления устойчивым развитием. Подобная ситуация делает необходимым применение новых подходов в области планирования и управления процессом развития. Именно этой необходимостью было вызвано создание концепции экологической цивилизации.

### **3. На каких принципах основана концепция экологической цивилизации?**

В основе экологической цивилизации лежат два важных принципа. Одним из них является численность населения, а другим – уровень их потребления. Как известно, промышленность, сельское хозяйство, транспорт функционируют для удовлетворения потребностей людей. Экономические процессы, происходящие в этом направлении, зависят от двух факторов: численности населения и уровня потребления на душу населения. Эти два фактора оказывают непосред-

редственное влияние на объем природных ресурсов, используемых в промышленной, аграрной отраслях, в сфере услуг. В то же время, загрязнение и нарушение окружающей среды, происходящие в результате экономической деятельности человека, также связаны с этими факторами. Следовательно, для обеспечения развития, основанного на человеческом потенциале, т.е. знаниях и практических навыках людей, следует обращать внимание и на демографические процессы. Политика планирования семьи – одно из важных направлений деятельности в этой области. Еще одна особенность экологической цивилизации, связанная с демографией, имеет отношение к размерам площади населенных пунктов и, соответственно, к плотности населения.

Наряду с демографией, другим важным элементом экологической цивилизации является потребительская культура. Здесь, в первую очередь, чрезвычайно важно сохранение потребления на уровне необходимых потребностей. Большое значение в потребительской культуре имеет и зеленая мода. Выражение «зеленая мода», в первую очередь, подразумевает умеренность в потреблении и социальную ответственность.

Как демография, так и потребительская культура оказывают влияние на образ жизни и поведение человека. Деятельность человека относится ко второй, очень важной, ветви экологической цивилизации. Деятельность в этом направлении является важным условием перехода к новому обществу.

#### **4. Какова роль зеленой экономики в экологической цивилизации?**

Бережное отношение к качеству окружающей среды, ее охрана и рациональное использование природных ресурсов являются актуальной задачей. Успешная деятельность в этой области зависит от уровня развития человека и от применения им новейших технологий. В настоящее время такие возможности существуют, и они играют важную роль в переходе общества к экологической цивилизации и зеленым технологиям. Непрерывный рост использования в мире возобновляемых источников энергии является одним из проявлений перехода этой области к зеленым технологиям. В ряде стран уже начато строительство «умных» домов, обеспечивающих комфортное проживание, безопасность и экономное расходование энергии. Сегодня существуют машины, механизмы и приборы, экономно использующие энергию и другие природные ресурсы, и их производство и использование с каждым годом растет. Также наблюдается всемерное развитие органического

сельского хозяйства, лесоводства, рыбоводства. Такой тип сельского хозяйства, развиваясь на основе современных технологий, в то же время, требует модернизации и пищевой промышленности. Важным элементом экологической цивилизации является и культура здорового питания. При этом органическое сельское хозяйство, пищевая промышленность должны учитывать динамику роста численности и возрастную структуру населения. Управление указанными процессами является важной составной частью перехода к экологической цивилизации.

### **5. Как может оцениваться готовность для перехода к экологической цивилизации?**

Процесс коренных изменений всегда может представлять трудности как для отдельных индивидуумов, так и для всего общества в целом. По этой причине переход к экологической цивилизации требует готовности общества к этому процессу. Для оценки степени готовности общества к этому переходу могут быть использованы различные индикаторы. Одним из таких индикаторов является Индекс Экологической Цивилизации. Впервые его применение было предложено в 2011 году в Азербайджанской Республике.

Развитие и непрерывная модернизация технологий, улучшение экономической атмосферы, создание благоприятной правовой среды, принятие в этой области соответствующих решений представляют чрезвычайную важность для перехода к экологической цивилизации. В процессе перехода к экологической цивилизации, основанной на устойчивом человеческом развитии, самым главным фактором является подготовленность самих людей к этому процессу. Характерная для экологической цивилизации и безопасная с экологической точки зрения экономическая деятельность требует соответствующих знаний и умений. Формирование зеленой экономики возможно лишь в условиях наличия квалифицированных специалистов, осознающих свою ответственность перед будущими поколениями. Вследствие этого, в управлении переходом к экологической цивилизации велика роль образования и информирования, являющихся важными элементами человеческого развития. Население, не информированное в должной степени о существующих для развития возможностях, не сможет сделать правильный выбор. В то же время, только в результате формирования высокого профессионализма можно обеспечить переход общества к экологической цивилизации.



## 7. УПРАВЛЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ В ЦЕЛЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Окружающая среда как единая система. Зависимость человеческого развития от природной среды обитания. Влияние технологического прогресса на окружающую среду и человеческое развитие. Исторический взгляд на управление окружающей средой. Управление природной и социальной средой в целях человеческого развития. Оценка воздействий на окружающую среду. Управление природными ресурсами и человеческое развитие. Экономическая деятельность, отвечающая требованиям человеческого развития. Экологическая политика в Азербайджане.*

### Содержание:

- 7.1. Цель раздела
- 7.2. Ключевые понятия
- 7.3. Зависимость человеческого развития от природной среды
- 7.4. Влияние технологического прогресса на человеческое развитие
- 7.5. Исторический взгляд на управление окружающей природной средой
- 7.6. Оценка воздействий на окружающую природную среду
- 7.7. Оценка воздействий на социальную среду
- 7.8. Экологические индикаторы устойчивого человеческого развития
- 7.9. Структура расходов как показатель человеческого развития
- 7.10. Проверяем себя

### 7.1. Цель раздела

Существующие в современную эпоху глобальные и локальные проблемы, связанные с загрязнением и разрушением окружающей среды, превратились в один из основных факторов, препятствующих прогрессу, основанному на человеческом развитии. Под понятием «окружающая среда» во многих случаях подразумевается природная среда. Соответственно, «состояние окружающей среды» рассматривается как характеристика природной среды, ее качество, степень загрязнения воздуха, воды, почвы, составляющих природную среду, состояние охраны **биоразнообразия** и тому подобные вопросы. Состояние природной окружающей среды, т.е. экологические условия восприни-

маются как фактор, влияющий на человеческое развитие, что совершенно справедливо. Также неоспоримым фактом является и то, что положение человека в обществе, возможности его развития сильно зависят от природной среды. Таким образом, в большинстве случаев понятие состояния окружающей среды принимается как экологическое состояние.

Однако следует иметь в виду, что факторы среды обитания, окружающие человека и влияющие на успешное и долговременное развитие общества, не ограничиваются лишь природными условиями. Значительную роль в создании условий для человеческого развития играет не только природная среда. Вокруг человека существует единая среда, которая состоит из природной, экономической, социальной и политической среды. Именно политическая среда является тем фактором, который оказывает значительное влияние на оптимальное управление всеми элементами окружающей среды, в том числе и природной средой. В этом разделе анализируется зависимость развития человеческого потенциала, имеющего исключительное значение для устойчивого развития, от окружающей природной среды, ее состояния.

## **7.2. Ключевые понятия** (см. Словарь терминов)

*– Биоразнообразие (биологическое разнообразие); – Ной; – Ноев Ковчег;  
– Флора; – Фауна; – Петроглиф; – Биогаз; – Биотопливо.*

## **7.3. Зависимость человеческого развития от природной среды**

Человек всегда зависел от природной окружающей среды. Как исторически, так и в современный период природа была и является одним из самых главных факторов, обеспечивающих жизнь и развитие человека. Природная окружающая среда представляет собой важный фактор, создающий условия для формирования человека как биологического существа, для его эволюции. Природная окружающая среда, ее разнообразие сыграли и продолжают играть важную роль в развитии человеческого общества. Окружающая среда является очень важным источником, создающим условия для удовлет-

ворения основных биологических, социальных и экономических потребностей человека. В глубокой древности природная среда предоставляла человеку укрытие для защиты от неблагоприятных факторов, обеспечивала пищей и лекарственными средствами, одеждой и орудиями труда, сырьем для производства и потребления. Изучением природной окружающей среды, ее живых и неживых компонентов человек овладевает новыми знаниями, используя эти знания для развития общества в целом и индивидуума в отдельности.

Реализация социально направленной политики в условиях, когда окружающая природная среда богата ресурсами, является одним из основных факторов, влияющих на устойчивость развития и повышение благосостояния людей. В современную эпоху зависимость человека от природы также очень сильна. Происходящие в последние годы глобальные климатические изменения и связанные с этим стихийные бедствия, технологические катастрофы и гуманитарные кризисы, с которыми сталкиваются люди, вызванные ими потери и лишения еще раз подтверждают, насколько человек находится в зависимости от природы. Примером этому может быть авария, произошедшая на атомной электростанции Фукусима в Японии. Авария возникла в результате землетрясения и последующего за ним цунами. Даже такая высокоразвитая, с точки зрения технологического уровня и экономики, страна оказалась беспомощной и бессильной перед стихийным бедствием и его последствиями. Финансовые потери в результате возникшей аварии, включая затраты на ликвидацию последствий аварии, составляют 100 миллиардов долларов. Специалисты считают, что восстановление окружающей природной среды в районе атомной электростанции и обеспечение безопасности в этом регионе займет 40 лет. Вследствие этого, при планировании человеческого развития очень важен учет современных знаний и способностей в области управления окружающей средой. Природная и социальная среда образуют единую систему, и политическое управление ими также должно осуществляться в виде единой системы.

#### ***7.4. Влияние технологического прогресса на человеческое развитие***

В современную эпоху в ряде случаев происходящие в природной окружающей среде и постепенно расширяющиеся экологические проблемы связывают с развитием общества технологическим путем.

Внимание к этим проблемам с каждым годом растет. Многие международные форумы, в том числе проводимые при участии глав государств мира саммиты, посвященные экологическим проблемам, исследованию их экономических, технологических причин и устранению их последствий, дают основание для подтверждения этого. В ряде случаев технологическое развитие общества, в связи с нарушением природной окружающей среды и созданием вследствие этого различных экологических проблем, представляется как фактор, отрицательно влияющий на человеческое развитие.

Подобное мнение сложилось в связи с тем, что в ряде случаев научно-технический прогресс и технологическое развитие отождествляются с его негативными последствиями. Это ложное представление и всегда следует иметь в виду, что именно в результате научно-технического прогресса были достигнуты многие результаты в области человеческого развития. Среди этих достижений можно указать высококачественное образование, создание возможностей для получения и распространения научных знаний, развитие связи и транспорта, и как следствие этого, успехи в получении и передаче информации. Развитие общества демократическим путем и создание условий для широкого участия населения в процессе принятия решений также связаны с технологическим развитием общества. В результате развития естественных, технических и аграрных наук, составляющих основу реальной экономики, значительно возросла в мире эффективность в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Это также является следствием научно-технического прогресса, в том числе использования современных систем управления. Проведение соответствующей социальной политики, осуществление реформ во многих странах привело к увеличению продолжительности жизни людей, повышению уровня жизни. Этот прогресс наблюдается и сегодня во многих странах, реализующих политику человеческого развития.

Факт положительного влияния научно-технического прогресса на человеческую жизнь также может подтвердить и реальное увеличение средней продолжительности жизни человека. Под выражением «продолжительность жизни», в первую очередь, подразумевается средний возраст населения в различные периоды истории. Это исходит из того, что в любом историческом периоде времени и на разных стадиях развития человеческого общества существовали люди, прожившие сравнительно долгую жизнь. Их достижения в этом направлении должны приниматься как некий рекорд, как исключение.

Однако эти исключения не могут характеризовать реальное положение с состоянием средней продолжительности жизни в том или ином обществе. Средняя продолжительность жизни – это демографический показатель, характеризующий средний возраст в целом всего населения. Этот показатель также свидетельствует о состоянии медицинского обслуживания и социальном положении в обществе. Не случайно, что средний возраст и ожидаемая продолжительность жизни в обществе приняты в качестве показателя человеческого развития и используются при его оценке.

Исследования показали, что лишь у одного процента людей, живших в древние времена, была вероятность дожить до 30–40-летнего возраста. В Египте, считающемся колыбелью древней цивилизации, средний возраст составлял около 23-х лет. Согласно некоторым данным, в Древнем Риме средний возраст был равен 22,5 года, а в целом в Римской империи – 32-м годам. Эти сведения были получены на основе анализа примерно 25 тысяч надгробных надписей, относящихся к этому периоду. В эпоху средневековья тоже средний возраст был небольшим. Например, в XVIII веке в Голландии средняя продолжительность жизни составляла 31 год, а в Германии – 22,5 года. В XIX веке сроки жизни населения России в среднем составляли 32 года.

Из опубликованных демографических данных становится ясно, что в начале XX века в европейских странах средняя продолжительность жизни составляла 41 год. В настоящее время, т.е. спустя примерно 100 лет, эта цифра увеличилась почти в два раза. Во многих европейских странах средняя продолжительность жизни уже перешагнула за черту 80 лет. Этот процесс наблюдается и в ряде стран Азии. Например, в Японии, Сингапуре средняя продолжительность жизни перевалила за 84 года. Следует отметить, что согласно международной статистике за 2015 год, в то время как ожидаемая продолжительность жизни в мире составляет в среднем 71,5 года, в Азербайджанской Республике эта цифра равна 73,8 года. Согласно научным данным, жизненный потенциал человека составляет 150 и более лет. Развитие медицины и улучшение социального положения населения дают основание предполагать, что средняя продолжительность жизни будет увеличиваться и в будущем. Это свидетельствует о том, что научно-технический прогресс, положительно влияющий на человеческое развитие, не должен отождествляться с его побочными негативными последствиями.

Наряду с этим, следует отметить, что загрязнение и нарушение окружающей среды, являющиеся негативными последствиями научно-технического прогресса, отрицательно влияют на показатели здоровья человека и, соответственно, на процессы человеческого развития. Это происходит в результате прямого воздействия загрязненной среды на здоровье людей, а также путем опосредованного влияния на глобальные изменения климата, уменьшения производственного потенциала, ограничения производственных возможностей сельского хозяйства, снижения качества продуктов питания.

Загрязнение и нарушение окружающей среды, в то же время, отрицательно воздействуют на *биоразнообразие*, т.е. на охрану видов растений и животных. Такие отрицательные воздействия и тенденции глобализации создают угрозу исчезновения созданных в результате народной селекции ценных традиционных видов растений и пород животных. В условиях глобализации такие тенденции стремительно увеличиваются.

Для устранения этих процессов и управления окружающей средой на современном уровне очень важна оценка влияния факторов окружающей среды на человеческое развитие и качество окружающей среды в целом. Во многих, в особенности, развитых странах эта политика успешно претворяется в жизнь. Для обеспечения этого процесса в глобальном масштабе заключаются многосторонние международные соглашения и принимаются конвенции, направленные на оценку и управление окружающей природной средой. Выполнение требований этих конвенций непосредственно служит устойчивому развитию.

### ***7.5. Исторический взгляд на управление окружающей природной средой***

Для оптимального управления, в том числе планирования охраны и рационального использования окружающей среды, в первую очередь, важным условием являются сбор полных данных о ее качестве и установление постоянного наблюдения (мониторинга) за ее изменениями. Оценка качества окружающей природной среды и воздействие деятельности человека на почву, воду, воздух и живых организмов всегда волновали людей. В то же время, сбор и передача будущим поколениям знаний о взаимовлиянии между живыми организмами и

окружающей средой представляют чрезвычайную важность для человеческого развития. Эти вопросы исторически находились в центре внимания.

Иллюстрацией тому, как исторически рассматривались вопросы охраны и рационального использования окружающей среды в древние времена, может служить миф о Ноевом ковчеге. Согласно этому мифу во время всемирного потопа, когда суша оказалась под водой, то есть, выражаясь современной терминологией, во время глобального экологического кризиса Ной собрал в своем ковчеге (судне) все виды живых существ и таким образом спас от гибели все **биоразнообразие (биологическое разнообразие)**.

Миф свидетельствует о том, что Ной собрал в своем ковчеге не только полезные растения и животных. Были собраны все представители растительного и животного мира, в том числе те, которые не только не приносят пользу человеку, но и представляют угрозу для его жизни и здоровья, являются носителями и переносчиками различных болезней. Это свидетельствует о том, что уже во времена создания мифа о Ное люди осознавали важность охраны окружающей природной среды и воспринимали окружающую природную среду как единую систему. Для сохранения и эффективной работы любой системы необходимо наличие всех ее элементов. По этой причине стремление сохранить в условиях экологического кризиса все виды растений и животных, в целом всех представителей **флоры и фауны** независимо от степени их полезности, является проявлением системного подхода к охране природы.

Даже в настоящее время трудно представить себе судно, в котором уместились бы представители всего живого мира. В первую очередь, вместимость этого судна должна была быть огромной для того, чтобы разместить в нем представителей всех видов животных и корма для них. Вторая, более существенная особенность заключается в том, что у различных видов животных и растений бывают разные требования к той среде, в которой они обитают. Некоторым живым существам требуются холодные, другим – теплые условия. К влажности тоже могут быть совершенно различные требования – некоторые любят влажность, другие засуху и даже условия, присущие пустыням. Следовательно, корабль Ноя, будучи вместительным по своему объему, в то же время должен был иметь специальные помещения с регулируемым климатом – «климатические камеры». Это, в свою очередь, определяет необходимость наличия на Ноевом ковчеге специальной

установки, вырабатывающей энергию в автономных условиях для работы этих климатических камер. В противном случае, без создания внутри корабля специальных зон, обеспеченных искусственными климатическими условиями, невозможно было бы спасти **биоразнообразие**. Создание и эксплуатация такого корабля даже в современную эпоху представляется проблематичным с экономической и технологической точек зрения. Существование такого судна несколько тысячелетий тому назад, создание на этом судне необходимой жизненной среды для разнообразных представителей живого мира представляется маловероятным. Вполне вероятно, что сам миф являлся лишь средством для обращения внимания людей на серьезность проблемы охраны окружающей природной среды, важность сохранения биоразнообразия.

Миф о Ноевом ковчеге содержится в священных книгах всех основных религий мира, в том числе в Коране, Библии и Торе. Самым древним изложением этого мифа, известным на сегодняшний день, является описание этого мифа (текст с рисунками) на камнях (**петроглиф**), сделанное более пяти тысяч лет назад. Этот камень был найден на Ближнем Востоке, на территории современного Ирака и в настоящее время демонстрируется в экспозиции Британского музея в Лондоне. Эта находка свидетельствует о том, что тысячи лет тому назад (по меньшей мере, пять тысяч лет назад) люди уже обладали знаниями и способностями в области рационального взаимодействия с окружающей средой. Это касается, прежде всего, умения уже в древние времена оценивать значимость окружающей среды (восприятие окружающей природной среды в качестве единой системы). С другой стороны, становится ясно, что более чем пять тысяч лет назад уже предлагались пути управления качеством окружающей среды. Сохранение **биоразнообразия** путем их защиты в специальных условиях является проявлением природоохранной политики.

Следует отметить, что в настоящее время для охраны биоразнообразия используются те же самые принципы. Виды растений и животных, находящиеся под угрозой исчезновения, охраняются на специально охраняемых территориях. К этим территориям могут быть отнесены национальные парки, заповедники, заказники или другие места с охранным статусом. Ботанические сады и зоопарки также являются местами, где охраняется **биоразнообразие**.

Основные принципы охраны биоразнообразия, используемые в древности, сохранились и в настоящее время. По сравнению с прош-



лым, в настоящее время в охране биоразнообразия существует одна разница, которая связана с ростом технологических возможностей. Эти технические возможности позволяют осуществлять охрану разнообразия растений и животных путем сохранения их семян и клеток. Например, в настоящее время для сохранения семян и клеток растений и животных созданы специальные оснащенные современным оборудованием хранилища, называемые «генные банки». Для обеспечения рационального использования средств, затрачиваемых на охрану биоразнообразия, подобные «генные банки» размещаются в местах, которые способны максимально служить этим целям. В качестве примера можно указать созданный на севере Норвегии генный банк. Поскольку этот банк расположен в ледниках, то здесь не затрачивается энергия для эксплуатации холодильных устройств, и этот процесс может осуществляться на протяжении длительного времени.

Миф о Ноевом ковчеге – хороший пример ответственного подхода к управлению окружающей природной средой. Другим примером придания большого значения во все времена вопросам охраны и рационального использования окружающей среды могут служить многочисленные сведения, содержащиеся в древних рукописях. Рукописи мировой значимости, относящиеся к охране и эффективному управлению окружающей средой, хранятся в музеях и библиотеках мира, в том числе в Институте рукописей Национальной Академии наук Азербайджана, в частных коллекциях.

Представленные сведения свидетельствуют о том, что охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов исторически являлись важными элементами прогресса общества. Начиная с древних времен и по настоящее время основополагающими принципами устойчивого человеческого развития, связанного с окружающей природной средой, являются:

- Охрана окружающей природной среды и защита биоразнообразия исторически были приняты в качестве самой актуальной и глобальной проблемы. Начиная с первых лет формирования человеческого общества и на каждом этапе развития цивилизации, человечество стремилось овладеть знаниями в области охраны и оптимального управления окружающей природной средой. Во все времена осуществлялась деятельность по сбору, накоплению знаний в области окружающей среды, их передаче будущим поколениям. Эта проблема также актуальна сегодня и будет актуальной в будущем.

- Природа – это единая система и оптимальное ее функционирование требует создания соответствующих условий для охраны всех элементов этой системы. Управление окружающей средой исторически было основано на этом принципе. С идеологической точки зрения этот принцип никогда не менялся. Происходившие в этом направлении изменения в основном связаны с научным и технологическим прогрессом, направлением всех достижений в этой области на защиту природы и рациональное использование природных ресурсов. Это означает, что в процессе управления окружающей средой в целях развития, основанного на человеческом потенциале, со временем изменяются лишь технологии, служащие этим целям.
- Рациональное использование природных ресурсов является одним из основных принципов управления окружающей средой. В качестве примера этому можно привести данные относительно недопустимости расточительности и необходимости рационального использования всех видов полезных ископаемых или сырья растительного и животного происхождения. Например, в хранящихся в разных странах мира рукописях содержатся рекомендации по использованию в разных целях лекарственных растений, животных и минералов. Исторически накопленные традиционные местные знания указывают также наиболее эффективные пути извлечения пользы из остатков природных ресурсов после их использования для основной цели.
- Уже с древних времен большое значение придавалось информированию широких народных масс об этих проблемах и путях их решения. В этих целях, наряду с религиозными источниками, также использовались различные фольклорные образцы.

Следует еще раз отметить, что рациональное использование природных ресурсов является одним из важнейших показателей человеческого развития. В этом направлении чрезвычайно большое значение имеют как традиционный, исторически накопленный опыт, так и новейшие достижения современной науки и технологий. Снижение количества отходов до минимума, управление неизбежно образующимися отходами, включая повторное их использование, также относятся к этому направлению деятельности.

Одним из важных условий для управления окружающей средой является оценка ее качества. Эти знания необходимы для планирования и управления экологической политикой при реализации экономических проектов.

### 7.6. Оценка воздействий на окружающую природную среду

Инициатива оценки влияния той или иной экономической деятельности человека на окружающую среду и закон об этом впервые был принят в конце 1960-х годов в США. Принятие закона было вызвано все большим усилением влияния человеческой деятельности на окружающую природную среду. При этом отмечалось уменьшение вероятности устранения отрицательных последствий этого воздействия путем процессов естественным путем. Согласно принятому в США закону, для претворения в жизнь того или иного среднего или крупного экономического проекта, следовало разработать документ под названием «Оценка Воздействия на Окружающую Среду» (ОВОС).

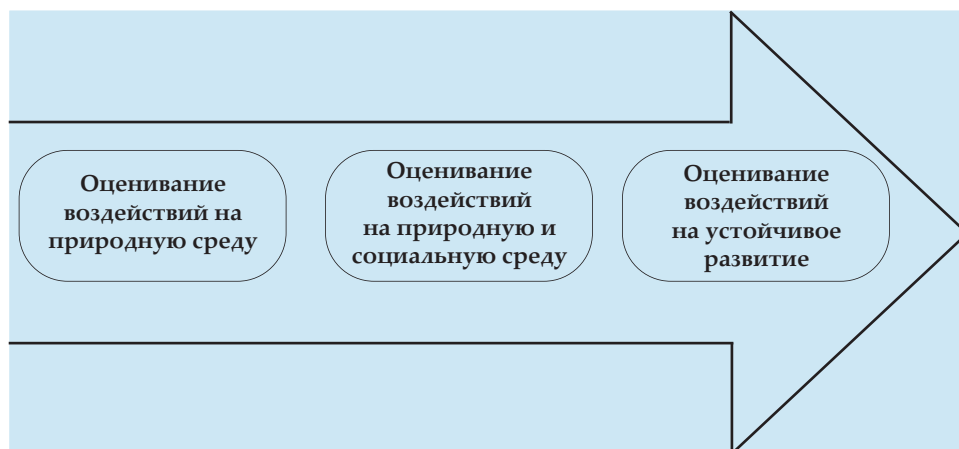


Рис. 7.23. Оценка воздействий экономической деятельности на окружающую среду

Появление этого правового акта было связано, с одной стороны, требованиями общественности, заинтересованной в охране среды обитания. С другой стороны, появление этого документа связано с тем, что социально ответственная деятельность стала приоритетом политики управления промышленными и сельскохозяйственными предприятиями. В документе ОВОС оценивается воздействие предстоящей экономической деятельности на окружающую среду и описываются меры, предусматриваемые для устранения этих влияний. Этот документ также важен для финансирования проекта. В случаях

отсутствия ОВОС или недопустимого уровня воздействия проекта на окружающую среду банки или другие финансовые структуры отказываются от утверждения или финансирования проекта.

Согласно этому закону, наряду с согласием официальных государственных учреждений, положительным решением финансовых организаций, большое значение в принятии решения о новом экономическом или социальном проекте имеет и общественное мнение. Для формирования этого мнения проводятся общественные дискуссии. Если по заключению общественных дискуссий и решению общественности возможность устранения отрицательного воздействия на окружающую среду маловероятна, то проект не утверждается. Учитывая общественное мнение, национальные или местные органы управления, банки или же иные финансовые организации не дают разрешения и не выделяют средств на осуществление этого проекта. Это еще раз подтверждает значительную роль гражданского общества в процессе современного государственного управления.

### *7.7. Оценка воздействий на социальную среду*

Документ ОВОС, имеющий большое значение для человеческого развития, был первым правовым актом, применяемым в современную эпоху для оценки воздействий экономической деятельности человека на окружающую природную среду.

В 90-х годах XX века требования к оценке воздействий на окружающую среду ужесточились, и появилась необходимость усовершенствования применяемого до этого времени закона. В связи с этим правовой акт по ОВОС сменился другим. В результате документ еще более усовершенствовался, получив новое название, – Оценка Воздействия на Окружающую Среду и Социальную Сферу (ОВОССС). Как видно, по новым требованиям для осуществления нового проекта в экономике уже недостаточно отсутствия его отрицательных воздействий на окружающую природную среду или возможности устранения этих воздействий. Предлагаемый экономический или же инфраструктурный проект, например, создание того или иного предприятия или налаживание новых дорог, не только не должно отрицательно влиять на окружающую природную среду, но и служить улучшению социальной среды.

Следует отметить, что при осуществлении в последние годы в мире масштабных экономических проектов такие документы подго-

тавливаются национальными и международными организациями. До начала претворения в жизнь всех экономических проектов проводятся исследования по оценке влияния на окружающую природную и социальную среду и разрабатываются соответствующие документы.

Требования к оценке влияния экономической деятельности на окружающую среду непрерывно совершенствуются. Международные организации, в том числе Всемирный Банк и Европейский Банк Реконструкции и Развития, в настоящее время обсуждают необходимость разработки нового подхода к этой проблеме. Новый документ, предложенный международными организациями по развитию и финансам, называется Оценка Воздействия на Устойчивое Развитие (ОВУР). Вероятность замены ОВОС и ОВОССС этим документом очень высока. Для оценки таким путем воздействий на процессы развития также предлагается использование ряда новых показателей, в том числе индексов человеческого развития, показателей эффективности использования энергии и других показателей устойчивого развития.

### *7.8. Экологические индикаторы устойчивого человеческого развития*

В международной статистике известен целый ряд экологических показателей, представляющих важность для человеческого развития. Анализ этих показателей отражает эффективность деятельности, направленной на обеспечение человеческого развития в той или иной структуре государственного управления. Одним из них является доля особо охраняемых природных территорий, в том числе заповедников, заказников, национальных парков и других в общей территории страны. Существование природоохранных территорий и их высокая доля в общей территории страны положительно влияют на качество окружающей среды, имеют большое значение для защиты *биоразнообразия*, выступая в качестве гаранта здоровья и долголетия людей. В то же время, охраняемые территории играют важную роль в обеспечении человеческого развития, играя чрезвычайную роль в борьбе с бедностью. Создание новых охраняемых территорий, расширение площадей уже существующих заповедников, национальных парков, заказников принимаются как выполнение принятых на Всемирном Саммите Целей Тысячелетия. Согласно современным взглядам, природоохранные территории, служащие защите окружающей среды,

в то же время, являются одним из важных факторов для экономической деятельности, занятости населения, основанных на принципе человеческого развития. Эти особенности обсуждаются и в документе, посвященном Целям Развития Тысячелетия после 2015 года.

Например, особо охраняемые природные ареалы в Грузии занимают 3,9 процента общей территории страны, на Украине – 3,6, а в Греции – 5,9 процента. Один из самых высоких показателей отмечен в Дании. 31,8 процента общей площади территории этой страны составляют особо охраняемые территории.

Таблица 7.17. Доля природоохранных территорий в общей территории различных стран, в %

Страна	1990	2000	2012
Украина	1,98	3,59	3,60
Грузия	2,55	3,39	3,39
Туркменистан	2,99	2,99	2,99
Российская Федерация	4,78	9,09	9,19
Турция	1,78	1,94	1,94
Греция	3,32	5,01	5,90
США	13,05	13,49	13,66
<b>Азербайджан</b>	<b>6,20</b>	<b>6,75</b>	<b>10,1 *</b>

\* - 2014-ый год

Другие показатели, характеризующие уровень человеческого развития, связаны с выработкой и потреблением энергии. К ним относятся, наряду с общими сведениями о выработке и потреблении энергии на душу населения, также целый ряд других показателей. Одним из них, и очень значимым, является доля возобновляемой энергии в общем объеме вырабатываемой энергии. Под выражением «возобновляемая энергия» понимается как исторически традиционно используемая энергия, например, дрова, так и энергия, получаемая за счет солнечных лучей, ветра, подземных термальных вод, ритмических изменений уровня морских и океанских вод (приливы и отливы). К возобновляемым источникам энергии также относится биогаз, получаемый в результате разложения – гниения в специ-

альных условиях бытовых и сельскохозяйственных отходов. Автомобильное топливо, изготовленное на основе полученного из растений спирта и растительных жиров, также относится к категории **биотоплива**. Газ, полученный из отходов после хранения и переработки их в специальных условиях или в результате процесса **био конверсии**, мало чем отличается от обычного газа метана, используемого в быту и производстве. Получение **биогаза** в мире все больше расширяется. Производство **биогаза**, в то же время, уменьшает количество бытовых и производственных отходов, служит их обезвреживанию и рациональному использованию. В ряде стран мира для получения **биогаза** осуществляются специальные программы. Получение **биогаза** из отходов, в том числе из навоза скота и птичьего помета в сельской местности, предупреждает вырубку лесов и служит их защите.

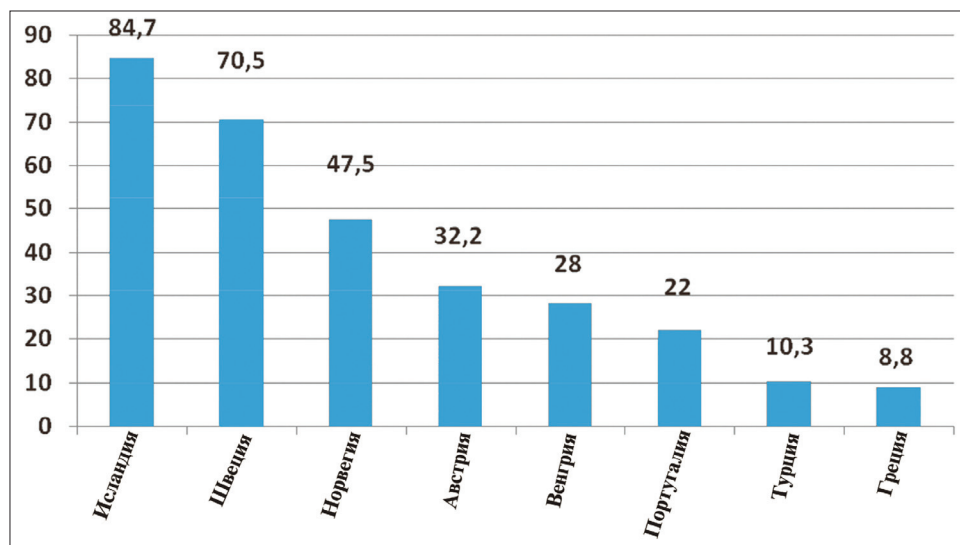


Рис. 7.24. Доля возобновляемой энергии в общем объеме потребляемой энергии в различных странах, %.

Источник информации: Human Development Report, UNDP, New York, 2015

Уровень использования возобновляемой энергии в разных странах разный. Согласно опубликованным в 2015 году данным ООН, энергия, вырабатываемая из возобновляемых источников, составляет в общем энергетическом балансе мира 18,6 процента. Однако, в ряде стран, в том числе в странах, добившихся высоких результатов в раз-

витии и обладающих источниками возобновляемой энергии, этот показатель более высокий (рис. 7.24). Как видно из рисунка, в некоторых странах доля источников возобновляемой энергии относительно высокая. Это является следствием того, что для этих стран, наряду с высоким уровнем человеческого развития, также характерно наличие богатых источников возобновляемой энергии. В целом, еще раз следует отметить, что в странах, добившихся высоких результатов в развитии, эффективное использование возобновляемых энергетических источников является следствием успешного планирования и эффективного управления устойчивым развитием, являющимся наиболее актуальной, самой важной проблемой XXI века и периода после 2015 года.

Как видно из рис. 7.24, в Норвегии, обладающей богатейшими нефтяными и газовыми месторождениями и экспортирующей эти энергоносители в другие страны мира, особое внимание уделяется широкому использованию традиционной и возобновляемой энергии. Эта политика, в минимальной степени отрицательно воздействующая на окружающую среду и обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, вот уже более 20 лет последовательно проводится в Норвегии. За этот период в стране производство и потребление возобновляемой энергии выросло в несколько раз. Многие населенные пункты Норвегии расположены на океанском и морском побережьях. Вследствие этого, в Норвегии широко используется энергия морских и океанских приливов и отливов. Для развития этой области были созданы и применяется целый ряд новых технологий. В достижении этих результатов велика роль успешной политики, направленной на человеческое развитие в стране. Следует особо отметить, что Норвегия уже многие годы занимает первое место в мире в области человеческого развития.

Заметный рост производства и потребления энергии, получаемой из возобновляемых источников, наблюдается также в ряде стран, в том числе в США, Бразилии, Японии. В последние годы в период, когда цены на нефть и газ были достаточно высоки, а на атомных электростанциях возникали аварии, значительно усилилось внимание к использованию возобновляемых источников энергии. В некоторых странах используемые в качестве топлива для различных транспортных средств нефтепродукты полностью или частично заменяются полученным из растений спиртом и растительными маслами. Энергоносители растительного происхождения называют *биотопливом*. Следует отметить, что отрицательное воздействие транспортных



средств, работающих на биотопливе, на окружающую среду очень незначительно. Вследствие этого, в ряде развитых стран часть внутригородского транспорта полностью перешла на *биотопливо*. Эта инициатива, являющаяся полезной для решения местных экологических проблем, в то же время способствует уменьшению влияния на глобальные изменения климата. Как уже отмечалось, в настоящее время самое широкое использование биотоплива для автотранспорта и сельскохозяйственной техники наблюдается в Бразилии.

В последние годы усилилось внимание к созданию и использованию современных технологий и устройств, обеспечивающих экономное использование энергии. Примером могут служить гибридные автомобили, использующие наряду с обычным бензином и дизельным топливом также спирт, растительные масла и электрическую энергию. Двигатели этих автомобилей работают очень эффективно. Использование таких двигателей обеспечивает экономное потребление невозобновляемых носителей энергии. В быту тоже имеются широкие возможности для экономного использования энергии. Например, имеющиеся в настоящее время в продаже современные электрические лампы, промышленное и бытовое оборудование, хотя и дают тот же самый эффект, однако по сравнению с традиционными приборами тратят относительно меньше энергии. В настоящее время наблюдается широкое использование экономно работающих промышленных и бытовых приборов.

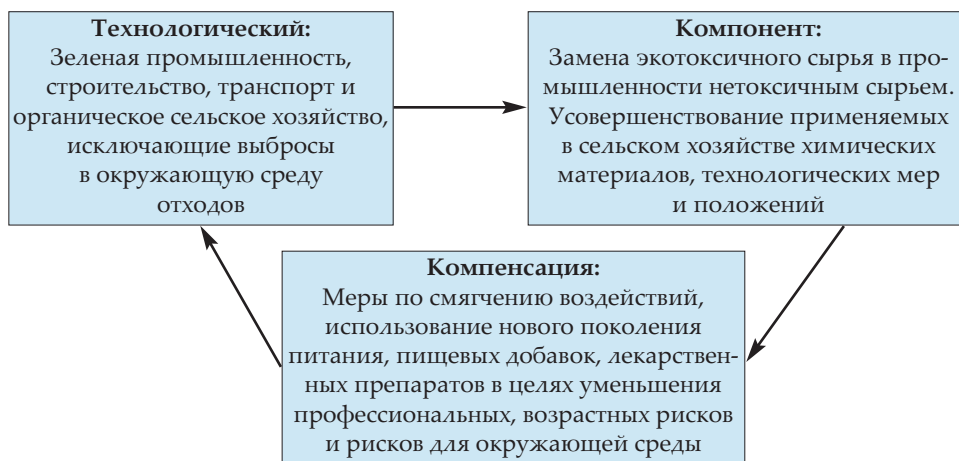


Рис. 7.25. Комплексный подход к управлению качеством окружающей среды в целях человеческого развития

Для характеристики степени рационального использования энергии международные организации используют еще один показатель. Это рассмотренный во втором разделе расход энергии на производство *внутреннего валового продукта (ВВП)* стоимостью 1000 долларов США. В разных странах этот показатель резко отличается. В Азербайджане экономическая эффективность использования энергии постоянно растет. Сравнения показывают, что по данным Всемирного Банка, затраты энергии на производство *внутреннего валового продукта (ВВП)* в Азербайджане ниже, чем во всех странах бывшего Советского Союза, включая Латвию, Литву и Эстонию, которые сегодня являются членами Европейского Союза. В соответствии с официальными отчетами Всемирного Банка, эффективность использования энергии для производства ВВП в Азербайджанской Республике выше средних показателей стран «большой семерки» (G 7), а также таких ее членов, как Канада, США, Франция и Япония. В основе этого роста лежат реализуемые в стране инновативные технологии управления процессами развития, меры, направленные на диверсификацию экономики, развитие регионов, а также применение в производственных процессах новых технологических достижений, основанных на знаниях.

Управление окружающей средой в целях человеческого развития зачастую воспринимается, главным образом, как защита окружающей природной среды. В действительности же, создание благоприятной среды для человеческого развития требует комплексного подхода к этой проблеме (рис. 7.25).

В области охраны и рационального использования окружающей среды, являющихся одним из важных условий человеческого развития, существует целый ряд международных соглашений и конвенций, которые чрезвычайно важны и значимы для устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале.

### **7.9. Структура расходов как показатель человеческого развития**

В международной статистике в целях оценки положения, связанного с человеческим развитием, также используется еще один специальный показатель. Этот показатель связан со структурой расходов какого-либо лица или домашнего хозяйства. В обоих случаях, т.е. в случае и одного индивидуума, и домашнего хозяйства, в том числе, семьи, за основу берутся расходы, выделяемые из общего бюджета на

покупку продуктов питания. Считается, что чрезмерно большие затраты средств на эти цели в обязательном порядке сокращают средства, выделяемые на другие, важные для человеческого развития, сферы. Такая ситуация ограничивает возможности повышения личных знаний, расширения мировоззрения того или иного индивидуума, оказывая отрицательное влияние на человеческое развитие.

Учитывая это, на национальном и международном уровнях проводится анализ динамики изменения среди общих расходов тех, которые направлены на покупку продуктов питания. В основе такого подхода лежит *закон Энгеля*. Таким путем оцениваются возможности развития, основанного на человеческом потенциале, стран, эффективность процессов управления этими процессами. При необходимости, международные организации, в целях усовершенствования этого показателя, оказания поддержки той или иной стране, выделяют им материальную или техническую помощь. Эта помощь направлена, прежде всего, на борьбу с бедностью. Осуществление деятельности в этом направлении предусматривалось в документе под названием Цели Развития Тысячелетия, принятом на Всемирном Саммите в 2000 году по инициативе ООН и охватывающем период до 2015 года. Несмотря на достижение ряда результатов, в настоящее время случаи бедности и голода все еще полностью не ликвидированы. Вследствие этого, проведенный в 2015 году по инициативе ООН Всемирный Саммит, посвященный устойчивому развитию, вновь обсудил вопросы борьбы с бедностью. В принятых на Саммите «Целях Устойчивого Развития», среди основных глобальных проблем, намеченных на ближайшие 15 лет, предусмотрена борьба с бедностью и голодом. Достижение этой цели и сокращение средств, расходуемых на покупку продуктов питания, означает увеличение других расходов, направленных на человеческое развитие. Увеличение доли расходов на повышение знаний и укрепление здоровья, повышение культурного уровня свидетельствует об осуществлении политики, направленной на человеческое развитие.

Согласно международной статистике, средства, расходуемые на питание, в различных странах составляют разные доли от общих расходов семьи или домашних хозяйств. Согласно данным ООН, в некоторых странах эта цифра составляет свыше 90 процентов и даже в таком случае не обеспечивает нормальное, с физиологической точки зрения, питание. Наоборот, в самых высокоразвитых странах с населением, обладающим высокими доходами и богатыми рынками про-

дуктов питания, эта цифра составляет лишь 17–30 процентов. В соответствии с данными официальной статистики, в Азербайджанской Республике, только отметившей 25-летие восстановления независимости, доля затрат на продукты питания в общей структуре расходов населения постоянно снижается. Интенсивное развитие Азербайджанской Республики, повышение доходов населения нашей страны свидетельствуют о том, что и в этом направлении будут достигнуты новые успехи.

### **7.10. Проверяем себя**

#### **7.10.1. Проверяем себя вопросы:**

1. *Какое влияние оказывает технологический прогресс на окружающую природную среду и человеческое развитие?*
2. *Каковы взгляды на историю оптимального управления окружающей средой?*
3. *Как проводится оценка влияний на окружающую природную среду?*
4. *Как оценивается влияние экономической деятельности на социальную сферу?*
5. *Какова связь между структурой расходов и человеческим развитием?*

#### **7.10.2. Проверяем себя ответы:**

##### **1. Какое влияние оказывает технологический прогресс на окружающую природную среду и человеческое развитие?**

В некоторых случаях технологическое развитие отождествляется с отрицательными последствиями этого процесса, прежде всего связанными с загрязнением окружающей природной среды. Однако следует иметь в виду, что именно в результате научно-технического прогресса человек добился многих достижений. К этим достижениям относятся успехи в области получения и применения научных знаний, развития связи и транспорта, получения и передачи информации. Демократическое развитие общества и создание условий для широкого участия населения в процессе принятия решений также являются результатом технологического прогресса. В качестве примера положительного влияния научно-технического прогресса на

человеческую жизнь можно указать увеличение за последние сто лет средней продолжительности жизни человека почти в два раза.

Еще одной причиной улучшения с каждым годом социального положения населения является применение инновационных методов в управлении процессами развития. Это, в свою очередь, дает основание для прогнозирования увеличения продолжительности и повышения качества жизни в будущем в результате роста знаний и их применения. Данный факт свидетельствует о том, что научно-технологический прогресс, оказывающий положительное влияние на человеческое развитие, нельзя отождествлять с его нежелательными последствиями в области экологии. Однако эти последствия, возникновение экологических проблем, конечно же, нежелательны.

Наряду с этим, следует отметить, что загрязнение и нарушение окружающей среды, являющиеся отрицательными последствиями научно-технического прогресса, оказывают отрицательное влияние на процессы человеческого развития. Это проявляется в сокращении производственного потенциала и ограничении производственных возможностей сельского хозяйства, как последствий ухудшения почв и климатических изменений, в снижении качества продуктов питания. Загрязнение и нарушение окружающей среды, в то же время, отрицательно влияют на *биоразнообразие*, т.е. на охрану видов животных и растений. Это свидетельствует о том, что предупреждение или ослабление этих отрицательных процессов могут быть достигнуты за счет применения самых новейших научно-технологических достижений.

## 2. Каковы взгляды на историю оптимального управления окружающей средой?

В управлении окружающей средой во все времена особое внимание уделялось рациональному использованию природных ресурсов и охране биоразнообразия. В качестве подтверждения этому может служить миф о Ноевом ковчеге, имеющий более чем пяти тысячелетнюю историю. Анализ существующих исторических сведений показывает, что защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов во все времена были основаны на нескольких основополагающих принципах. К ним относятся существование природы как единой системы, необходимость защиты всех ее элементов для оптимального ее функционирования, создание соответствующих

условий для этого. Эта проблема актуальна и сегодня и не утратит своей актуальности в будущем. В процессе управления окружающей средой во имя устойчивого человеческого развития меняющимся со временем является лишь совершенствование технологий, служащих этим целям. С древних времен для защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов большое значение придавалось информированию широких народных масс об этих проблемах и путях их решения. Для этих целей наряду с религиозными источниками, также использовались и фольклорные образцы. Следует еще раз отметить, что в основе защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов лежат одни и те же принципы. Исторически меняющимся является лишь модернизация технологий, служащих этим целям.

### **3. Как проводится оценка влияний на окружающую природную среду?**

Деятельность человека всегда оказывала влияние на окружающую природную среду. С увеличением численности населения в мире, с расширением возможностей воздействия людей на окружающую среду в технологическом отношении, усилилось и это влияние, а вероятность их восстановления естественным путем уменьшилась. В этой связи возникла необходимость оценки влияний на природную среду. Инициатива по оценке влияния той или иной хозяйственной деятельности человека на окружающую среду на современном этапе развития общества и закон о нем впервые был принят в США в 1960 году. Согласно этому закону, в целях достижения соответствующего соглашения для осуществления того или иного проекта, относящегося к экономике, следовало подготовить документ под названием «Оценка Воздействия на Окружающую Среду» (ОВОС). Появление этого правового акта было связано, с одной стороны, с давлениями со стороны общественности, а с другой стороны, с выходом на передний план в современном управлении ответственного с экологической точки зрения менеджмента.

В результате, в документе ОВОС описываются меры, предусмотренные для устранения оказываемых со стороны какого-либо конкретного проекта воздействий на окружающую среду и возможных отрицательных последствий. Этот документ – важное условие для финансирования проекта. В случаях отсутствия ОВОС или неприемлемого уровня воздействия этого проекта на окружающую среду,

банки или другие финансовые организации отказываются от утверждения и финансирования предлагаемого проекта. В то же время, осуществление проекта возможно лишь после обсуждения и принятия ОВОС общественностью.

#### 4. Как оценивается влияние экономической деятельности на социальную сферу?

Требования к оценке влияний на окружающую среду постоянно совершенствуются. В 90-х годах XX века требования к оценке влияний на окружающую среду ужесточились и возникла потребность в усовершенствовании применяемого до сих пор закона. Для получения разрешения на осуществление проекта уже недостаточно было отсутствия отрицательных влияний на окружающую природную среду. Предлагаемый экономический или инфраструктурный проект, наряду с отсутствием отрицательного влияния на окружающую природную среду, в то же время, должен был улучшать социальную среду. В связи с этим, правовой акт по ОВОС был заменен другим. Этот документ получил название Оценка Воздействия на Окружающую Среду и Социальную Сферу (ОВОССС). Для всех осуществляемых в мире масштабных проектов такие документы готовят национальные и международные организации. ОВОССС передается на обсуждение общественности и после утверждения принимается к исполнению.

В настоящее время для оценки влияний на окружающую среду было предложено принятие нового документа. Международные организации по развитию и финансам, в том числе Всемирный Банк и Европейский Банк Реконструкции и Развития, в настоящее время обсуждают необходимость разработки нового подхода и подготовки усовершенствованного документа по экологической и социальной безопасности. Предлагаемый международными организациями по развитию и финансам новый документ называется Оценка Воздействия на Устойчивое Развитие (ОВУР). Вероятность замены ОВОС и ОВОССС этим документом очень высока. Для оценки таким путем влияний на процессы развития предлагается использование ряда новых показателей, в том числе индексов человеческого развития, показателей управления возобновляемыми и невозобновляемыми природными ресурсами и других показателей устойчивого развития. Следует отметить, что по предложению ООН на период после 2015 года устойчивое развитие было определено в качестве глобального приоритета XXI века.

## 5. Какова связь между структурой расходов и человеческим развитием?

Как известно, ряд факторов могут оказать положительное или отрицательное влияние на процесс человеческого развития, его устойчивость. Бедность, в особенности *абсолютная бедность*, является одним из факторов, ограничивающих человеческое развитие. Голод, являющийся одним из крайних проявлений бедности, также является фактором, в той же степени ограничивающим процесс развития человеческого потенциала. Одним из показателей таких лишений является доля средств, расходуемых на продукты питания, в общих расходах индивидуума, семьи или домашнего хозяйства. Если средства, расходуемые на продукты питания, составляют значительную часть общих расходов, в таком случае, уменьшается доля средств, необходимых для образования, здоровья, культуры, являющихся важными факторами для человеческого развития.

В международной статистике в целях оценки ситуации, связанной с развитием, основанной на человеческом потенциале, за основу берутся расходы, выделяемые в структуре расходов того или иного индивидуума или домашнего хозяйства на покупку продуктов питания. По *закону Энгеля* считается, что чрезмерные расходы средств в этом направлении неизбежно приведут к уменьшению средств, выделяемых на другие, важные для человеческого развития, сферы. Такое положение ограничивает возможности повышения личных знаний, расширения мировоззрения, укрепления здоровья того или другого индивидуума и отрицательно влияет на человеческое развитие.

Учитывая это, на национальном и международном уровнях проводится анализ динамики изменения доли расходов, направленных на покупку продуктов питания, среди общих расходов. В основе указанного подхода лежит *закон Энгеля*. Таким путем оцениваются возможности развития, основанного на человеческом потенциале стран, процессы управления, осуществляемые в этом направлении. При необходимости, международные организации, в целях усовершенствования этого показателя, оказания поддержки той или иной стране, выделяют им материальную и техническую помощь. Если средства, расходуемые на покупку продуктов питания, составляют значительную часть общего бюджета, то это расценивается как показатель бедности. Вследствие этого, на проведенном в 2015 году по инициативе ООН Всемирном Саммите, посвященном устойчивому развитию,



борьба с бедностью и голодом была включена в число важнейших глобальных проблем, намеченных до 2030 года. Достижение этой цели и сокращение средств, расходуемых на покупку продуктов питания, означают увеличение других расходов, направленных на развитие, в том числе средств, служащих человеческому развитию. Увеличение доли расходов, направленных на повышение знаний и здоровье, с точки зрения человеческого развития, свидетельствует об осуществлении политики в области человеческого развития.

По международной статистике, средства, расходуемые на питание, в разных странах составляют разную долю от общих расходов семьи или домашних хозяйств. Согласно данным ООН, в некоторых странах эта цифра составляет свыше 90 процентов и даже в таком случае не обеспечивает, с физиологической точки зрения, нормальное питание. Наоборот, в наиболее высокоразвитых странах с населением, обладающим высокими доходами и богатыми продуктовыми рынками, эта цифра составляет всего лишь 17–30 процентов. В соответствии с данными официальной статистики, в Азербайджанской Республике, только отметившей 25-летие восстановления независимости, доля затрат на продукты питания в общей структуре расходов населения постоянно снижается. Интенсивное развитие Азербайджанской Республики, повышение доходов населения нашей страны свидетельствуют о том, что и в этом направлении будут достигнуты новые успехи.

## 8. ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

*Цели устойчивого развития и права человека. Права человека с точки зрения человеческого развития. Обеспечение прав беженцев и вынужденных переселенцев. Безопасность человека и права человека. Устойчивое развитие как составная часть прав человека будущих поколений. Корпоративная социально ответственная политика и права человека.*

### Содержание:

- 8.1. Цель раздела
- 8.2. Ключевые понятия
- 8.3. Устойчивое развитие и права человека
- 8.4. Права человека с точки зрения человеческого развития
- 8.5. Обеспечение прав беженцев и вынужденных переселенцев
- 8.6. Безопасность человека и права человека
- 8.7. Исторический взгляд на права человека в области человеческого развития
- 8.8. ООН и права человека
- 8.9. Корпоративная социально ответственная политика и права человека
- 8.10. Проверяем себя

### 8.1. Цель раздела

Человеческое развитие в значительной степени зависит от обеспечения его прав. Как известно, успешное обеспечение человеческого развития проходит через создание возможностей для получения образования, сохранения здоровья и основанной на этих факторах успешной экономической деятельности. Настоящий раздел посвящен обеспечению прав людей в этих областях. Цель раздела заключается в формировании знаний о связях между человеческим развитием и правами человека. В разделе также уделяется внимание обеспечению прав по человеческому развитию группы людей, нуждающихся в особой заботе. К этой группе можно отнести также беженцев и вынужденных переселенцев. Для нашей страны проблема беженцев и

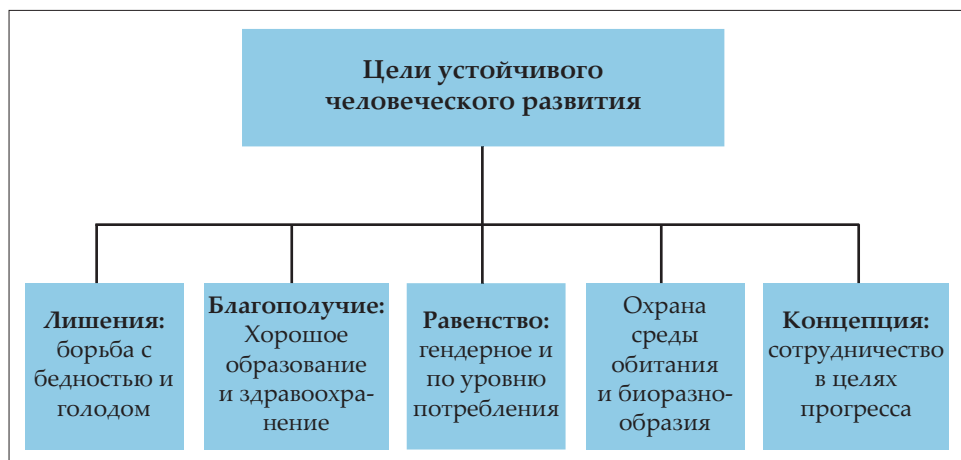
вынужденных переселенцев имеет особое значение. Недостаточная реакция мировой общественности на каждый факт беженства и вынужденного переселенчества, в том числе в нашей стране, отсутствие результативной реакции международных организаций на эти очень значительные нарушения прав человека, привели к тому, что в настоящее время в мире резко возросло число беженцев. В разделе также представлены сведения по социальной ответственности в деле обеспечения прав в области человеческого развития. Эти сведения имеют большое значение для формирования знаний и способностей по обеспечению прав в области человеческого развития.

### **8.2. Ключевые понятия** (см.: *Словарь терминов*)

*– Права человека (основные конвенции); – Беженец; – Вынужденный переселенец; – Социальная ответственность.*

### **8.3. Устойчивое развитие и права человека**

Проведенная в сентябре 2015 года Генеральная Ассамблея ООН и состоявшийся в то же время в Нью-Йорке Всемирный Саммит определили устойчивое развитие как основной приоритет XXI века. Устойчивое развитие обеспечивает благосостояние нынешних поколений, не ограничивая возможности прогресса будущих поколений. Согласно решениям этих форумов, проходивших при участии глав государств, представителей международных организаций, гражданского общества, бизнес сообщества, для достижения целей устойчивого развития в мире до 2030 года были определены 17 различных глобальных целей. Выполнение задач, направленных на решение всех этих поставленных целей, основано на развитии человеческого потенциала и предусматривает обеспечение прав человека в этой области (рис. 8.26).



*Рис. 8.26. Влияние целей устойчивого развития на человеческое развитие*

Хотя цели, намеченные на Всемирном Саммите для 2030 года, и охватывают разные важные направления общественной жизни, их объединяет единая цель – обеспечение в глобальном масштабе человеческого развития и достижение на этой основе устойчивого прогресса общества. Как известно, в принятом на Всемирном Саммите в 2000 году документе, посвященном Целям Тысячелетия, также в качестве приоритета для 2015 года указывалось обеспечение прав человека. Обеспечение прав человека – одно из основных условий для достижения целей человеческого развития, поднятия целей развития на необходимый высокий уровень.

В процессе планирования и управления деятельностью, направленной на человеческое развитие, обязательно учитывается фактор прав человека, и это является важным условием достижения успехов в этом направлении. На проведенной в 2015 году в Нью-Йорке Генеральной Ассамблее ООН еще раз было подчеркнуто особое значение прав человека в обеспечении развития, основанного на устойчивом человеческом потенциале. Участники Генеральной Ассамблеи заявили о важном значении общечеловеческих ценностей, в том числе, свобод, равенства, солидарности, толерантности, разделения совместной ответственности в защите прав человека. В то же время, устранение крайнего неравенства, обеспечение чистой природной среды и благоприятных экономических условий также являются одним из основных условий, обуславливающих права человека.

Следует отметить, что принципы человеческого развития и обеспечение прав человека в этом направлении являются одним из приоритетов государственной политики Азербайджанской Республики. Достижения нашей страны в области обеспечения развития, основанного на человеческом потенциале, признаны многими международными организациями. Достигнутые в стране успехи нашли отражение в официальных документах многих международных организаций, в том числе Всемирного Банка и ООН. То, что Азербайджанская Республика выступает в качестве инициатора и главного организатора многих международных форумов глобального масштаба, в том числе гуманитарных, межкультурных и межрелигиозных, свидетельствует о большом внимании на национальном уровне к этим общечеловеческим проблемам. В то же время, проведение этих мероприятий в Азербайджане является показателем международного авторитета нашей страны в указанных сферах.

В нашей стране осуществляется успешная стратегия в направлении человеческого развития. Это имеет особое значение с точки зрения устойчивого развития. Меры по обеспечению прав человека являются неотъемлемой частью этой стратегии. Деятельность в области человеческого развития и обеспечения прав человека осуществляется как государственными организациями, так и широко представленными в нашей стране общественными структурами. В стране действует Институт Омбудсмана, деятельность которого отличается очень высокой эффективностью.

#### ***8.4. Права человека с точки зрения человеческого развития***

Как уже отмечалось, сущность концепции человеческого развития заключается в том, чтобы были созданы условия для развития индивидуального потенциала каждой личности. Осуществление в полной мере прав человека и постоянная защита этих прав составляют основу любого прогрессивного процесса. Улучшение жизни людей и расширение возможностей выбора каждым индивидуумом составляют главный принцип развития, основанного на человеческом потенциале. Применение этого принципа невозможно без обеспечения в полной мере прав человека. Отношение к правам и свободам человека, его личному достоинству, составляющее основу человеческого

развития, в то же время является показателем, характеризующим уровень развития любого общества и цивилизации в целом.

Очень часто права человека отождествляются с политическими правами и свободами. Безусловно, политические права являются одним из основных прав человека. Необеспечение или ограничение политических прав увеличивает вероятность ограничения прав человека и в других областях. Однако права человека не означают лишь политические права. Согласно современной классификации ООН, с точки зрения человеческого развития, обеспечение его прав является более широким понятием, охватывающим следующие свободы:

- Свобода от всякой дискриминации, в том числе, расовой, половой, национальной или религиозной;
- Свобода от страха: свобода от страха за личную безопасность, от беспричинного лишения свободы, пыток и других насилий;
- Свобода мысли и слова, право участия в процессе принятия решений и создания объединений;
- Свобода от бедности, право на достойную жизнь;
- Свобода для развития и реализации человеческого потенциала на оптимальном уровне;
- Свобода от несправедливости и столкновения с нарушениями закона;
- Право на достойный труд без эксплуатации.

Подобное расширение понятия прав человека в современный период – это следствие борьбы людей за свои свободы. Осуществление в полной мере прав человека является одним из важных факторов человеческого развития. С другой стороны, человеческое развитие служит расширению и более полноценной реализации прав человека.

### ***8.5. Обеспечение прав беженцев и вынужденных переселенцев***

Для обеспечения человеческого развития очень важна защита прав всех граждан. Деятельность в этой области может быть направлена на обеспечение прав граждан в разных направлениях. В зависимости от условий, времени, места и конкретной ситуации, могут возникать ситуации, когда в большей степени необходима защита прав людей в каких-то отраслях.

Безусловно, вероятность деятельности по защите прав человека в разных направлениях является реальностью. Однако, в некоторых

случаях защита прав человека, восстановление этих прав при их нарушении не ограничиваются одним или двумя направлениями. Беженцы и вынужденные переселенцы составляют такую группу населения, у которых нарушены практически все права, у некоторых даже право на жизнь. В настоящее время особенно усилились военные конфликты в ряде стран Азии и Африки. Их результатами являются гуманитарные катастрофы, проблемы беженцев, которые затронули также развитые страны Европы.

Как известно, в результате армяно-азербайджанского, Нагорно-Карабахского конфликта 20% территории Азербайджанской Республики были оккупированы армянскими вооруженными формированиями, около одного миллиона людей стали беженцами и вынужденными переселенцами. Население, изгнанное с оккупированных территорий, наряду с личным имуществом, также лишилось учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта и права пользования ими. Эта ситуация может быть отнесена к самой крайней форме нарушения прав человека. Так, важным условием человеческого развития являются получение образования и охрана здоровья. Изгнание с мест проживания и превращение населения в беженцев и вынужденных переселенцев лишает людей этих прав. Наряду с этим, у них также нарушены духовно-нравственные права, и они не могут посещать даже могилы своих близких, родных. Совершенно очевидно, что территориальная целостность Азербайджанской Республики должна быть восстановлена, 4 решения Совета Безопасности ООН о безоговорочном освобождении оккупированных территорий должны быть выполнены. Международные организации, в том числе структуры, специализирующиеся по правам человека, должны усилить свою деятельность в этом направлении.

В Азербайджанской Республике проделана большая работа по улучшению положения беженцев и вынужденных переселенцев. В результате деятельности, осуществленной государством в этом направлении, для граждан страны, ставших беженцами, построены поселки, дома, открыты новые рабочие места. Однако, совершенно ясно, что полномасштабное решение проблемы, обеспечение прав беженцев и вынужденных переселенцев в этой области будут возможны лишь после освобождения оккупированных территорий и возвращения беженцев в свои родные очаги.

## 8.6. Безопасность человека и права человека

Основу концепции человеческого развития составляют развитие индивидуального потенциала каждой личности и создание условий для реализации этого потенциала. Этот процесс напрямую связан с безопасностью человека. ООН, являющаяся инициатором концепции человеческого развития, оценивает в качестве факторов, способных породить риск для человеческого развития, следующие опасности:

**Экономическая безопасность** – важное условие для человеческого развития и устойчивости этого процесса. Наличие доходов на должном уровне и обеспечение необходимых потребностей являются важным фактором для человеческого развития. Отсутствие средств в необходимом объеме отрицательно влияет на человеческое развитие и, вследствие этого, может расцениваться как нарушение прав людей. Важным условием экономической безопасности является справедливое распределение доходов среди населения.

**Продуктовая безопасность** – это возможность достаточного по количеству и качественному составу питания, способного обеспечить здоровье, человеческое развитие. Здоровье является важным фактором человеческого развития и вследствие этого, неудовлетворительное в качественном и количественном отношении питание принимается в качестве фактора, отрицательно влияющего на возможности развития личности и его права.

**Пищевая безопасность.** В современную эпоху удовлетворительность питания в количественном отношении считается недостаточным для обеспечения здоровья и долголетия человека. Содержание в продуктах питания остаточных пестицидов, используемых для регуляции продуктивности в сельском хозяйстве, генетически модифицированные продукты, факторы, влияющие на увеличение массы тела людей, увеличивающие риски образования у них злокачественных новообразований, а также повышающие вероятность возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, – все это актуализирует проблему пищевой безопасности и обеспечения прав человека в этой области.

**Экологическая безопасность** – определяется существованием окружающей среды, не создающей угрозы здоровью и долголетию, способствующей сохранению природного разнообразия. Известно, что нарушение равновесия в окружающей природной среде отрицательно влияет на здоровье. Неполющенное здоровье одновременно



препятствует овладению знаниями и способностями. Вследствие этого, загрязненная окружающая природная среда, нарушение природного равновесия могут отрицательно влиять на право человека на здоровую и творческую жизнь, человеческое развитие.

**Климатические изменения** – хотя и являются непосредственно глобальной экологической проблемой, в то же время, в результате усиления миграционных процессов, происходящих под влиянием последствий данного фактора, могут выступать в качестве причины демографических проблем, экономических и социальных потрясений. Принимаемые международными организациями меры по предупреждению климатических изменений, в то же время, приобретают важность в деле защиты прав человека.

### *8.7. Исторический взгляд на права человека в области человеческого развития*

Следует отметить, что исторически права человека расценивались как общечеловеческие ценности и важнейший фактор для человеческого развития. Это подтверждают и источники священных писаний, относящиеся к различным религиям. Созданные тысячи лет тому назад священные религиозные книги, в том числе Коран, Библия, Тора, сообщали о важности равенства между людьми и защиты человеческого достоинства, создания соответствующих условий для его развития, расширения его возможностей. Эти универсальные подходы одновременно нашли отражение в исламе, христианстве, иудаизме, буддизме и других религиях и религиозных течениях.

Следует отметить, что в историческом исследовании ООН относительно прав человека и посвященном этому вопросу специальном отчете также содержатся сведения по Азербайджану. Например, в опубликованном в 2000 году в Нью-Йорке отчете ООН, посвященном правам и свободам человека, упоминается имя выдающегося азербайджанского мыслителя Мирзы Фатали Ахундзаде, при этом особо отмечается его деятельность в области обеспечения прав человека. В документе ООН указывается, что еще в середине XIX века Мирза Фатали Ахундзаде осуществлял деятельность в области равноправия между женщинами и мужчинами, являющегося важной частью прав человека. Не случайно, что в Азербайджанской Республике избирательное право женщинам было предоставлено в начале XX века. По-

требовались еще несколько десятилетий, чтобы направленный на обеспечение прав женщин подобный демократический шаг был предпринят в США, Франции, Греции, Италии, Турции и ряде других развитых стран.

В настоящее время люди глубоко осознают тесную связь между правами человека и человеческим развитием. Управление экономической, природной и социальной средой во имя устойчивого человеческого развития служит обеспечению прав человека. Устойчивое развитие, рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды означают создание условий для защиты прав будущих поколений. В истории человечества эти принципы соблюдались всегда. Об этом свидетельствуют фольклорные образцы различных народов, собранные и в настоящее время хранящиеся в различных библиотеках и музеях древние и средневековые рукописи, в том числе рукописи, хранящиеся в Институте Рукописей Национальной Академии наук Азербайджана.

### **8.8. ООН и права человека**

В мировой цивилизации XX век является периодом крупнейших достижений в области обеспечения и защиты прав человека. Именно в этот период, в особенности, после Второй мировой войны внимание к правам и свободам человека было принято как главное условие мира в обществе. Расширение прав и свобод человека, как в смысловом отношении, так и по содержанию, их выход за теоретические рамки, защита посредством эффективных механизмов совершенствуются с каждым годом. В соответствии с международными актами, права человека универсальны и этими правами могут воспользоваться все люди. Принятые ООН и ее специализированными структурами, региональными международными организациями, конгрессами, конференциями и другими форумами документы, раскрывающие принципы прав человека, обладают различными статусами. В качестве примера можно привести принимаемые декларации, заявления, принципы, руководящие правила, положения, стандарты и рекомендации. Хотя большинство из них не обладают обязательной силой, вместе с тем, имеют большое морально-политическое воздействие. Указанные документы могут играть роль практической инструкции для государств. Ценность этих документов заключается в том, что они приняты большим количеством государств.

Проводимые в области обеспечения прав человека политика и практические меры занимают особое место в деятельности ООН. Принятие в 1948 году со стороны ООН Всеобщей Декларации по Правам Человека стало одним из самых значимых шагов, предпринятых в области прав и свобод человека. Нарушение в невиданных масштабах прав человека в ходе Второй мировой войны, геноцид и зверства, учиненные против гражданских лиц, сделали необходимым принятие этой Декларации. Несмотря на осуждение после Второй мировой войны по приговору суда военных преступников, допустивших преступления против человечности, для того, чтобы в будущем эти случаи не повторились, мировое сообщество и международные организации должны были принять соответствующие меры. Одним из таких шагов была поддержка Декларации со стороны стран мира.

После принятия Декларации мировое сообщество начало принимать права человека как общечеловеческую ценность. Во многих странах усилилась деятельность в направлении разработки и осуществления соответствующей политики. К этой политике можно отнести усовершенствование национального законодательства по защите прав человека, усиление роли общественности в указанном направлении. Большое значение в обеспечении прав человека имеет также просветительская работа в области человеческого развития.

Следует отметить, что согласно Декларации и принятым впоследствии другим документам, ситуация, связанная с правами человека в той или иной стране, не принимается как внутреннее дело этой страны. Наряду с общественным движением, международное сотрудничество в области прав человека вступило на новую стадию. Это можно охарактеризовать рядом примеров, относящихся к последнему периоду. В качестве одного из них можно показать создание международного трибунала в связи с массовыми нарушениями прав человека в бывшей Югославии и событиями, происходившими вследствие этого. Трибунал расследовал происходившие в бывшей части Югославии – Боснии и Герцеговине преступления, связанные с казнью десятков тысяч мирных граждан, в том числе детей и пожилых людей, по национальной и религиозной принадлежности. Были арестованы целый ряд высокопоставленных руководителей страны и чиновников бывшей Югославии, подозреваемых в этом преступлении. Эти преступления, совершенные в массовом порядке в конце XX века в центре Европы, еще раз показывают, что защите прав человека необходимо постоянно уделять внимание, и деятельность в этом направлении должна осуществляться непрерывно.

Другой подобный трибунал, связанный с вопиющим нарушением прав человека, был организован на Африканском континенте, в Руанде. Международный трибунал в этой стране был создан в связи с истреблением в одном только 1996 году около одного миллиона гражданских лиц, в том числе детей, пожилых людей, женщин лишь по национальному признаку. На трибунале было доказано, что во многих случаях казни мирных граждан сопровождалась пытками и истязаниями. Хотя преступники в Раунде и были наказаны, последствия этих преступлений должны быть уроком для всех.

Как известно, в городе Ходжалы, расположенном в Нагорно-Карабахской области Азербайджана, армянскими военными формированиями был совершен кощунственный по своей жестокости акт геноцида против гражданского азербайджанского населения. Ходжалинская трагедия стоит в одном ряду с самыми чудовищными трагедиями, содеянными в Хатыни, Хиросиме. До кровавой трагедии 1992 года в Ходжалы, расположенном в 14 километрах к северо-востоку от города Ханкенди, проживало 7 тысяч населения. В период общеизвестных событий здесь нашли приют значительное число азербайджанцев, изгнанных армянами из Армении, из соседнего Ханкенди, а также изгнанные в 1989 году из Ферганы турки-месхетинцы. В ночь с 25-го на 26-ое февраля 1992 года армянские вооруженные отряды при поддержке дислоцированного в городе Ханкенди 366-го мотострелкового полка бывшего СССР напали на безоружный и беззащитный город Ходжалы. За одну ночь древний город Ходжалы был превращен в руины, население, вынужденное покинуть город, бежало в горы, леса. В результате учиненного преступными армянскими отрядами зверства 613 человек из населения Ходжалы были убиты, 487 человек получили увечья, 1275 человек взятых в плен мирных жителей – стариков, детей, женщин, подверглись со стороны армян чудовищным пыткам, истязаниям, оскорблениям, глумлениям. Судьба 150 человек до сих пор неизвестна. Это был подлинный геноцид. Из 613 убитых в Ходжалы людей 106 были женщины, 63 – дети, 70 – пожилые люди. Во время Ходжалинской трагедии 8 семей было истреблено полностью, 24 ребенка потеряли обоих родителей, а 130 детей – одного из родителей. 56 человек были убиты с особой жестокостью и беспощадностью. Они были заживо сожжены, им отрезали головы, с их лиц была содрана кожа, у младенцев выколоты глаза. Армяне глумились даже над трупами. Азербайджанский народ никогда не забывает и не забудет Ходжалинскую трагедию. 1 марта 1994 года

Президент Азербайджанской Республики Гейдар Алиев издал по этому поводу специальный Указ. Решением Милли Меджлиса Азербайджанской Республики 26 февраля был объявлен «Днем Ходжалинского геноцида и национального траура». Об этом было сообщено всем международным организациям. Следует отметить, что в доведении до мировой общественности событий, связанных с Ходжалинским геноцидом, наряду с государственными структурами, большую роль также сыграли общественные объединения и гражданское общество. В этом деле особо следует отметить деятельность Фонда Гейдара Алиева. Чрезвычайно важное значение в информировании всей мировой общественности, международных организаций об этом геноциде имеет проводившаяся в разных странах по инициативе и под руководством вице-президента Фонда Гейдара Алиева Лейлы Алиевой кампания «Справедливость Ходжалы». В то же время, эта деятельность имеет важное значение в предупреждении подобных трагедий в будущем в любой точке мира.

Трибуналы, созданные в связи с событиями, происходившими в бывшей Югославии и Руанде, показали необходимость создания постоянно действующих независимых судов для рассмотрения уголовных дел по совершению актов геноцида, военных преступлений и преступлений против человечности. В июле 1998 года Генеральная Ассамблея ООН приняла конвенцию о создании суда по международным преступлениям. Для вступления этой конвенции в силу данный документ должны были ратифицировать не менее 60 стран. Этот процесс продлился до апреля 2002 года. 1 июля 2002 года указанное соглашение вступило в силу. В настоящее же время действует созданный на основе подписанного в Риме соглашения Европейский Суд по Правам Человека. Граждане разных стран обращаются в этот суд в связи с серьезными нарушениями прав человека.

Всеобщая Декларация по Правам Человека отмечает равенство между людьми и обладание ими равными правами. Согласно этой декларации, каждый человек, «включая медицинские и социальные услуги, должен обладать таким уровнем жизни, который обеспечил бы здоровье как его самого, так и его семьи». Таким образом, здоровье, являющееся одним из важных факторов человеческого развития, выступает в качестве важного элемента прав человека. Этот принцип нашел отражение в ряде международных конвенций и других документов. Создание условий для сохранения здоровья относится к основным правам человека.

Для обеспечения прав человека был принят целый ряд других конвенций и правовых документов. Некоторые из этих международных документов имеют особое значение. К ним относятся международная конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации, международный пакт по гражданским и политическим правам, конвенция о правах ребенка и ряд других документов. Следует отметить, что нарушения прав человека, связанные с расизмом, наблюдаются даже во втором десятилетии XXI века. Например, в июле 2013 года в Италии были допущены расистские действия против чернокожего министра. Это еще раз показывает, что нарушения прав человека могут происходить и в настоящее время даже в развитых странах.

Азербайджанская Республика является участницей многих конвенций и международных соглашений, в том числе, международных пактов по политическим, экономическим, социальным и культурным правам граждан, по ликвидации любой формы дискриминации против женщин и ряда других международных пактов и конвенций.

Одним из важных условий обеспечения прав человека является управление обществом на основе принципов устойчивого развития. Охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов, развитие человеческого потенциала, являясь основными особенностями устойчивого развития, выступают в качестве прав человека будущих поколений.

Наряду с развитием без будущего, выступающим в качестве отрицательного фактора в процессе прогресса, международные организации на основе классификации установили вероятность существования еще одной негативной тенденции в процессе развития. Это, по определению ООН, опасность неравномерного развития. Неравномерность в развитии может наблюдаться как внутри одной страны, так и в более крупных масштабах, т.е. по всему миру. Такие различия наблюдаются между Западом и Востоком, Югом и Севером, развитыми и развивающимися странами. Не случайно, что на проведенной в сентябре 2015 года Генеральной Ассамблее ООН и состоявшемся в то же время Всемирном Саммите среди намеченных для 2030 года целей также было предусмотрено устранение или резкое уменьшение наблюдаемой в мире крайней неравномерности.

Следует отметить, что в обеспечении прав человека чрезвычайно важное значение имеют социально ответственная деятельность и образ жизни. Социально ответственная корпоративная политика в частном секторе является относительно новым понятием, сформиро-

вавшимися в последнее время. Сущность этой политики заключается в том, что та или иная компания, предприятие или объединение, занятые экономической деятельностью в частном секторе, при осуществлении своей деятельности должны учитывать при этом требования устойчивого развития и формирование человеческого потенциала, составляющие основу прав человека будущих поколений. В настоящее время эта политика является основным приоритетом Азербайджанской Республики. Принятая по инициативе Президента нашей страны Ильхама Алиева программа «Азербайджан 2020: взгляд на будущее» представляет собой новый этап устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале.

### ***8.9. Корпоративная социально ответственная политика и права человека***

Выполнение целей, выдвинутых для 2015–2030-х годов в области устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале, требует от всех участников этого процесса обеспечения реализации этих целей, в том числе прав человека, во всех сферах жизни. Очень большую роль в человеческом развитии играет частный сектор, являющийся значимым участником гражданского общества. Как известно, разработка документов по Оценке Воздействия на Окружающую Среду и Оценке Воздействия на Окружающую Среду и Социальную Сферу необходима для проектов, осуществляемых всеми корпоративными структурами, в том числе, различными учреждениями и организациями, проявляющими или планирующими деятельность в экономической области. Эта необходимость регулируется законами. Однако, наряду с этим, действующие в частном секторе те или иные компании или другие хозяйственные структуры могут также добровольно взять на себя ряд дополнительных обязательств. Эти обязательства называются политикой или корпоративной политикой органа, проявляющего деятельность в частном секторе. В качестве одного из направлений этой политики в последние годы сформировалось понятие «корпоративной социально ответственной деятельности».

Следует отметить, что наличие в корпоративной политике социальной ответственности важно как с правовой, так и этической точки зрения. Правильно определенные корпоративная политика и ее цели, в то же время, выступают в качестве важного экономического фактора, обеспечивающего преимущество в конкуренции. Социально

ответственная деятельность корпораций и компаний выступает в качестве одного из новейших направлений управления, являясь фактором, обеспечивающим устойчивое развитие. Планирование и претворение в жизнь указанной деятельности основываются на человеческом потенциале, являясь важным элементом образования в области устойчивого развития.

Корпоративная социальная ответственность, в первую очередь, предусматривает осуществление той или иной деятельности в этической форме. Это, в свою очередь, основывается на осуществлении деятельности, влияющей или способной повлиять на природную и социальную среду, на основе принятых в развитом обществе норм. Корпоративная социально ответственная деятельность ставит перед собой в качестве цели создание и защиту благоприятной природной и социальной среды, как важной составной части прав человека, внутри или за пределами той или иной организации, компании, и ставит эту цель превыше своих коммерческих интересов – получения прибыли. Современные технологии управления, применяемые в той или иной отрасли экономики, на уровне организации и даже компании, ставят социально ответственную деятельность на первое, а экономическую эффективность, получение прибыли – на второе место. Наиболее оптимальной считается такая деятельность, при которой в каждом из двух направлений достигается успех: чтобы эта деятельность была и социально ответственной, и экономически прибыльной. Обеспечение управления на этом уровне требует высоких знаний, способностей и непрерывного обновления знаний.

Обеспечение баланса между экономическими и социальными, личными и общественными интересами является основным принципом планирования и управления корпоративной социально ответственной политикой. Несмотря на значительные трудности в обеспечении этого принципа, он очень важен для завоевания признания и известности, установления связей с общественностью каждой транснациональной корпорацией или компанией. Такая политика, в свою очередь, повышает престиж организаций, применяющих принципы социально ответственного управления, создавая им дополнительные привилегии в свободной конкуренции. Под влиянием указанных факторов корпорации или компании еще более усиливаются, их экономические возможности расширяются, создаются дополнительные возможности для дальнейшего усиления их социально ответственной деятельности.



Активное участие каждого человека в процессе принятия решений относительно состояния и развития того или иного процесса в обществе является важной составной частью общих прав человека. Успешную деятельность в этом направлении можно осуществлять и посредством создания общественных объединений граждан. В настоящее время создание общественных объединений по устойчивому человеческому развитию и их деятельность являются одним из новейших направлений участия в демократических процессах и управлении. Осуществление корпоративной социально ответственной политики, направленной на обеспечение прав человека, устойчивого человеческого развития во время принятия решений, выдвинуло на повестку дня необходимость создания специальных органов или расширения направлений деятельности уже существующих структур для организации этого процесса. Создание в населенных пунктах неправительственных организаций, их деятельность в направлении человеческого развития служат также обеспечению прав человека.

## 8.10. Проверяем себя

### 8.10.1. Проверяем себя вопросы:

1. Какова связь между человеческим развитием и правами человека?
2. Как обеспечиваются права беженцев и вынужденных переселенцев?
3. Как можно охарактеризовать деятельность международных организаций по правам человека во имя человеческого развития?
4. Как можно охарактеризовать исторический взгляд на права человека, служащие человеческому развитию?
5. Какова связь между человеческим развитием и корпоративной социально ответственной политикой?

### 8.10.2. Проверяем себя ответы:

#### 1. Какова связь между человеческим развитием и правами человека?

В основе концепции человеческого развития лежит создание возможности для проявления каждым человеком в полной мере своего персонального потенциала. В то же время, известно, что **Индекс Чело-**

*веческого Развития*, характеризующий положение человеческого развития, определяется на основе трех показателей: здоровья, образования и доходов. Следовательно, связь между процессом человеческого развития и обеспечением его прав в этой области зависит от степени обеспечения прав каждого гражданина в указанных направлениях. Существует также ряд факторов, препятствующих человеческому развитию, самыми значимыми среди которых являются бедность, неравенство, в том числе, гендерное неравенство. Устранение этих лишений имеет очень большое значение в деле обеспечения прав человека в области человеческого развития.

Вследствие этого, в процессе планирования и управления деятельностью в области человеческого развития обязательно учитывается фактор прав человека, который является важным условием достижения успехов в этом направлении. На проведенной в 2015 году в Нью-Йорке Генеральной Ассамблее ООН еще раз было подчеркнуто особое значение прав человека в обеспечении устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале. Участники Генеральной Ассамблеи заявили о чрезвычайном значении общечеловеческих ценностей, в том числе свобод, равенства, солидарности, терпимости, разделения общей ответственности за будущее, в защите прав человека. В то же время, устранение крайнего неравенства, обеспечение чистой природной среды и благоприятных экономических условий также были определены в качестве основных условий обеспечения прав человека.

Принципы человеческого развития и обеспечение прав человека в этом направлении являются одним из основных приоритетов государственной политики Азербайджанской Республики. Достижения страны в деле обеспечения устойчивого развития, основанного на человеческом потенциале, признаны многими международными организациями. Эти успехи нашли отражение в официальных документах Всемирного Банка, ООН и других международных организаций. Как результат этой политики, согласно классификации ООН, с 2010 года Азербайджанская Республика вошла в группу стран, добившихся высоких результатов в области человеческого развития. До этого времени наша страна была отнесена к группе стран со средними результатами. Выступление нашей страны в качестве инициатора и основного организатора многих международных собраний, конференций высшего уровня, в том числе, гуманитарных, межкультурных и межрелигиозных форумов, других важных, глобального

масштаба, собраний свидетельствует о большом внимании на национальном уровне общечеловеческим проблемам. В то же время, проведение этих, очень важных для устойчивого человеческого развития, мероприятий в Азербайджане является показателем высокого международного авторитета нашей страны.

В ряде случаев под выражением «права человека» подразумеваются, главным образом, политические права людей. Безусловно, политические права являются одним из основных прав человека. В условиях необеспечения или ограничения политических прав увеличивается и вероятность ограничения прав человека в других областях. Однако, права человека не ограничиваются только политическими правами. В настоящее время, согласно классификации ООН, обеспечение прав человека, с точки зрения человеческого развития, является более широким понятием, означающим, в том числе, свободу от всякой дискриминации, страха, бедности, эксплуатации. В современную эпоху такое расширение понятия прав человека является результатом борьбы людей за свои свободы. Осуществление в полной мере прав человека – один из важных факторов человеческого развития. С другой стороны, человеческое развитие служит расширению прав человека и его более полноценной жизни. В странах, добившихся высоких результатов в области человеческого развития, как правило, права человека обеспечиваются на высоком уровне.

## **2. Как обеспечиваются права беженцев и вынужденных переселенцев?**

В каждом обществе существуют группы людей, нуждающихся в особой заботе. К ним могут быть отнесены дети, пожилые люди, лица, требующие к себе особого отношения по показателям здоровья, и некоторые другие.

Защита прав граждан, входящих в эти группы, является чрезвычайно важной задачей и требует особого внимания. Обеспечение прав граждан в этих областях может потребовать осуществления деятельности в различных направлениях. В зависимости от условий, времени, места и конкретной ситуации, может возникнуть больше необходимости в защите прав людей в различных сферах. На нынешнем этапе чрезвычайную важность представляет защита прав беженцев и вынужденных переселенцев. Это связано с тем, что начиная с начала века и в настоящее время на Ближнем Востоке, в странах Африки и

Европы переживались и обострялись кризисы, связанные с беженцами. Особо расширившиеся в настоящее время военные конфликты в ряде стран Азии и Африки ставят под угрозу даже право людей на жизнь. Международная статистика ООН свидетельствует о двукратном увеличении в настоящее время в мире числа беженцев и вынужденных переселенцев. Их число в настоящее время составляет 175 миллионов человек.

Азербайджанская Республика также столкнулась с острой проблемой беженцев и вынужденных переселенцев. В результате армяно-азербайджанского, Нагорно-Карабахского конфликта 20 процентов территории Азербайджанской Республики оккупированы, образовалась целая армия беженцев и вынужденных переселенцев численностью около одного миллиона человек. Население, изгнанное с оккупированных территорий, наряду с потерей личного имущества, также лишилось учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта, возможности и права пользования ими. Это можно отнести к самому беспрецедентному виду нарушения прав человека. Как известно, важным условием для человеческого развития являются образование и здоровье. Однако, во многих случаях беженцы и вынужденные переселенцы лишаются и этих прав. Наряду с этим, у них также нарушены их духовно-нравственные права, и они даже не могут посещать могилы своих близких и родных. Сложившаяся ситуация воспринята мировой общественностью как нетерпимая. Это относится ко всем беженцам и вынужденным переселенцам. 4 решения Совета Безопасности ООН о восстановлении территориальной целостности Азербайджанской Республики, безоговорочном освобождении оккупированных территорий должны быть выполнены. Международные организации, в том числе органы, специализированные по правам человека, должны усилить свою деятельность в этом направлении.

В Азербайджанской Республике проделано много важных работ по улучшению положения беженцев и вынужденных переселенцев, осуществлены необходимые мероприятия и проекты. В результате осуществляемой государством деятельности в этом направлении для граждан нашей страны, ставших беженцами, построены поселки, дома, открываются новые рабочие места. Однако, совершенно ясно, что основательное и полномасштабное решение проблемы, обеспечение в полной мере прав беженцев и вынужденных переселенцев в этой области возможно лишь после освобождения оккупированных территорий и возвращения беженцев в родные края.

### 3. Как можно охарактеризовать деятельность международных организаций по правам человека во имя человеческого развития?

Обеспечение прав человека всегда находилось на повестке дня. Однако в XX веке, в особенности, в середине и во второй половине XX века, внимание к правам человека особенно усилилось. Одна из причин этого заключается в том, что во время Второй мировой войны права человека были в массовом порядке и грубым образом нарушены. Как реакция этому, внимание к правам и свободам каждого человека было принято в качестве главного условия мира в обществе. Расширение прав и свобод человека как по смыслу, так и по содержанию, их защита посредством эффективных защитных механизмов, выходя за рамки теоретического подхода, с каждым годом совершенствуются.

Согласно международной практике, права человека универсальны и этими правами могут пользоваться все люди, не допуская при этом никакой дискриминации. Принятые со стороны ООН и ее специализированными структурами решения, относящиеся к правам человека, обладают различными статусами. В качестве примера этому можно показать заявления, принципы, руководящие правила, положения, стандарты и рекомендации. Большинство этих документов, хотя и не обладают обязательной силой, имеют большое политическое влияние. Решения и рекомендации, нашедшие отражение в большинстве документов, разработанных со стороны ООН и относящихся к правам человека, приняты многими государствами и вследствие этого, носят универсальный характер.

Политика и практические мероприятия, осуществляемые в направлении обеспечения прав человека, занимают в деятельности ООН особое место. Принятие в 1948 году со стороны ООН Всеобщей Декларации по Правам Человека стало одним из самых значимых шагов, предпринятых в области прав и свобод человека. Как уже отмечалось, нарушение прав человека в невиданных масштабах в ходе Второй мировой войны, акты геноцида и зверства, совершенные против мирных граждан, сделали необходимым принятие этой декларации. Несмотря на осуждение после Второй мировой войны по приговору суда военных преступников, допустивших преступления против человечности, для того, чтобы такие случаи больше не повторялись в будущем, мировая общественность и международные организации должны были

принять соответствующие меры. Поддержка Декларации со стороны стран мира была одним из таких шагов. После принятия Декларации мировое сообщество стало принимать права человека в качестве общечеловеческих ценностей. Это, в свою очередь, открыло дорогу для признания обеспечения прав человека в качестве важного условия человеческого развития.

Согласно Декларации и принятым впоследствии другим документам, положение, связанное с правами человека в той или иной стране, не принимается как внутреннее дело этой страны. Вот уже сколько лет, как проблемы в области прав человека начали приобретать международное значение. Наряду с общественным движением, на новый этап вступило и международное сотрудничество в области прав человека. Это можно охарактеризовать рядом примеров, относящихся к последнему времени. В качестве одного из них можно показать беспрецедентное нарушение прав человека в бывшей Югославии и как результат этого, создание международного трибунала в связи с происходившими событиями. Данный трибунал расследовал преступления, связанные с казнями десятков тысяч мирных граждан, в том числе детей и пожилых людей, по национальной и религиозной принадлежности в одной из частей бывшей Югославии – в Боснии и Герцеговине. Ряд высокопоставленных руководителей страны, чиновников, подозреваемых в этом преступлении, были арестованы. Массовые преступления, происходившие в конце XX века в центре Европы, еще раз показывают, что защите прав человека всегда надо уделять внимание и осуществлять непрерывную деятельность в этом направлении.

Другой подобный трибунал, связанный с невиданными нарушениями прав человека, был организован на Африканском континенте, в Руанде. В этой стране международный трибунал был создан в связи с истреблением только в 1996 году около одного миллиона мирных граждан, в том числе детей, пожилых людей, женщин по национальному признаку. На трибунале было доказано, что во многих случаях казни гражданских лиц сопровождалась пытками и истязаниями. Хотя преступники в Руанде и были наказаны, однако последствия этих преступлений должны быть уроком для всех.

Как известно, в городе Ходжалы, расположенном в Нагорно-Карабахской области Азербайджана, также армянские военные формирования совершили невиданный акт геноцида. В ночь с 25-го на 26-ое февраля 1992 года армянские вооруженные отряды при поддержке дислоцированного в городе Ханкенди 366-го мотострелкового полка

бывшего СССР напала на безоружный и беззащитный город Ходжалы. За одну ночь древний Ходжалы был разрушен до основания, 613 человек было убито, 487 человек – получили увечья, 1275 мирных жителей – пожилых людей, детей, женщин, взятых в плен, подверглись невиданным истязаниям, оскорблениям, глумлению. Судьба 150 человек до сих пор неизвестна. Это был настоящий геноцид. Из 613 убитых в Ходжалы людей 106 были женщины, 63 – дети, 70 – пожилые люди. Очень важно, чтобы те, кто содеял эти преступления, предстали перед международным судом. 1 марта 1994 года Президент Азербайджанской Республики Гейдар Алиев издал по этому поводу специальный Указ. Решением Милли Меджлиса Азербайджанской Республики 26 февраля был объявлен «Днем Ходжалинского геноцида и национального траура». Об этом были извещены все международные организации. Следует отметить, что в доведении до мировой общественности событий, связанных с Ходжалинским геноцидом, наряду с государственными органами, большую роль также сыграли общественные объединения и гражданское общество. Особо следует отметить деятельность в этом направлении Фонда Гейдара Алиева. Проводимая в различных странах по инициативе и под руководством вице-президента Фонда Гейдара Алиева Лейлы Алиевой кампания «Справедливость Ходжалы» имеет чрезвычайно важное значение в деле информирования мировой общественности, международных организаций об этом геноциде. В то же время, эта деятельность имеет большое значение для предупреждения подобных трагедий в любой точке мира.

Всеобщая Декларация по Правам Человека, представляющая большую важность для человеческого развития, отмечает равенство людей, обладание ими равных прав. Согласно этой Декларации, каждый человек, «включая медицинские и социальные услуги, должен обладать таким уровнем жизни, который обеспечил бы здоровье как его самого, так и его семьи». Таким образом, здоровье, являющееся одним из важных факторов человеческого развития, выступает в качестве важного элемента прав человека.

В целях обеспечения прав человека был также принят целый ряд других конвенций и правовых документов. Некоторые из этих международных документов имеют особое значение. К ним относятся международная конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации, международный пакт по гражданским и политическим правам, конвенция по правам ребенка и ряд других документов.

Азербайджанская Республика является участницей многих конвенций и международных соглашений, в том числе международных пактов по политическим, экономическим, социальным и культурным правам граждан, по ликвидации любой формы дискриминации против женщин и ряда других международных пактов и конвенций.

#### **4. Как можно охарактеризовать исторический взгляд на права человека, служащие человеческому развитию?**

Права человека, служащие развитию человеческого потенциала, исторически расценивались как общечеловеческие ценности. Это, в первую очередь, подтверждают и священные книги различных религий. Созданные тысячи лет тому назад религиозные книги, в том числе Коран, Библия, Тора, сообщали о необходимости создания соответствующих условий для равенства людей, защиты их достоинства, их развития и расширения возможностей. В то же время, во многих религиозных книгах нашли отражение борьба с неравенством, необходимость организации в этих целях благотворительности, предусмотренные в XXI веке международными организациями для 2030 года в качестве стратегической цели развития. Эти подходы, представляющие важность для человеческого развития, носят универсальный характер и в то же время, встречаются в исламе, иудаизме, христианстве, буддизме и других религиях и религиозных течениях.

Следует отметить, что в документах ООН по исследованию исторических взглядов на права человека и специальных международных отчетах по этому поводу также содержатся сведения по Азербайджану. Например, в опубликованном в 2000 году в Нью-Йорке отчете ООН, посвященном правам и свободам человека, упоминается имя выдающегося нашего мыслителя Мирзы Фатали Ахундзаде, где особо отмечается его деятельность в области обеспечения прав человека.

В документе ООН показывается, что Мирза Фатали Ахундзаде еще в середине XIX века проявлял деятельность, ратуя за равноправие между мужчинами и женщинами, являющееся важной частью прав человека. Его деятельность оказала свое влияние и на дальнейшее развитие. Не случайно, что в Азербайджанской Республике избирательные права женщинам были предоставлены в начале XX века. Эта значимая для человеческого развития инициатива была в новинку и для всего мира. Потребовались еще несколько десятилетий для того,



чтобы подобный демократический шаг был предпринят в США, Франции, Италии, Турции и ряде других развитых стран.

В настоящее время люди глубоко осознают тесную связь между правами человека и устойчивым человеческим развитием. Управление экономической, природной и социальной средой во имя устойчивого человеческого развития служит обеспечению прав человека. Устойчивое развитие, экономное использование природных ресурсов и защита окружающей среды, в то же время, означают создание для этого экономической базы, защиту прав будущих поколений. В истории человечества эти принципы наблюдались всегда. Об этом свидетельствуют фольклорные образцы различных народов, древние и средневековые рукописи, хранящиеся в настоящее время в различных библиотеках и музеях, в том числе и рукописи, которые хранятся и исследуются в Институте Рукописей Национальной Академии наук Азербайджана.

### **5. Какова связь между человеческим развитием и корпоративной социально ответственной политикой?**

Сведения о высоких достижениях Азербайджанской Республики в области развития, основанного на устойчивом человеческом потенциале, нашли отражение в опубликованных в 2015 и 2016 годах отчетах ООН, Всемирного Банка и других международных организаций. В основе достигнутых успехов лежат применяемые в нашей стране современные технологии управления. Эти технологии предусматривают привлечение к планированию и управлению процессом развития общественных организаций и частного бизнеса. В настоящее время выполнение целей, выдвинутых на 2015–2030 годы, актуализировало роль частного сектора, являющегося важным участником гражданского общества, в человеческом развитии. А это, в первую очередь, основывается на социально ответственной деятельности. Социально ответственная деятельность означает взятие на себя той или иной компанией или другим участником экономической деятельности в добровольном порядке ряда дополнительных обязательств, полезных для общества, однако, во многих случаях не приносящих никакой прибыли для экономической деятельности. В последние годы в качестве одного из направлений этой политики сформировалось понятие «корпоративной социально ответственной деятельности».

Следует отметить, что наличие в корпоративной политике социальной ответственности очень важно как с правовой, так и этической точки зрения. Правильно определенные корпоративная политика и ее цели, в то же время, выступают в качестве важного экономического фактора, обеспечивающего преимущество в конкуренции. Ответственная с социальной точки зрения деятельность корпораций и компаний является одним из новейших направлений управления и фактором, обеспечивающим человеческое развитие. Планирование и осуществление указанной деятельности опираются на человеческий потенциал, являясь важным элементом образования в области устойчивого развития.

Корпоративная социальная ответственность, в первую очередь, предусматривает осуществление любой деятельности в этической форме. А это, в свою очередь, основано на осуществлении деятельности, влияющей или способной повлиять на природную и социальную среду, на основе принятых в развитом обществе норм. Корпоративная социально ответственная деятельность ставит перед собой в качестве цели создание и защиту благоприятной природной и социальной среды, являющихся важной составной частью прав человека, внутри или за пределами той или иной организации, компании и ставит эту цель превыше получения прибыли. Современные технологии управления, применяемые на уровне той или иной отрасли экономики, организации и даже компании, ставят социально ответственную деятельность на первое место, а экономическую эффективность, извлечение прибыли – на второе место. Самой оптимальной считается такая деятельность, при которой в обоих направлениях достигается успех: чтобы деятельность была и социально ответственной, и в то же время, экономически прибыльной. Обеспечение управления на таком уровне требует высоких знаний, способностей и даже непрерывного обновления знаний в этих направлениях.

Обеспечение баланса между экономическими и социальными, частными и общественными интересами является основным принципом планирования и управления корпоративной социально ответственной политикой. Хотя реализация этого принципа сопряжена со значительными трудностями, однако это чрезвычайно важно для завоевания признания и известности любой национальной или транснациональной корпорацией, компанией, для установления ими связей с общественностью. А это, в свою очередь, умножает славу и известность организаций, применяющих в своей деятельности прин-

цип социально ответственного управления, давая им дополнительные привилегии в свободной конкуренции. Под влиянием указанных факторов корпорации или компании еще более усиливаются, их экономические возможности увеличиваются, создаются дополнительные возможности для дальнейшего усиления их социально ответственной деятельности.

Активное участие каждого человека в процессе принятия решений по деятельности и развитию того или иного общества – это его личное право, которое является важной составной частью общих прав человека. Успешная деятельность в этом направлении может осуществляться и посредством создания общественных объединений граждан. В настоящее время создание и деятельность общественных объединений по устойчивому человеческому развитию являются одним из новейших направлений участия в демократических процессах и управлении. Осуществление в ходе принятия решений корпоративной социально ответственной политики, направленной на обеспечение прав человека, устойчивого человеческого развития, поставило на повестку дня необходимость создания специальных органов или расширения направлений деятельности уже существующих структур для организации этих процессов. Создание в населенных пунктах неправительственных организаций, их деятельность в направлении человеческого развития, в то же время, служит обеспечению прав человека.

## 9. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсолютная бедность** (*Absolute poverty, abject poverty*) – Известно несколько определений этого понятия. Согласно самому современному и наиболее широко распространенному определению, абсолютная бедность означает неудовлетворение основных потребностей людей, в том числе, лишение их возможности пользования пищей, чистой питьевой водой, медицинскими услугами, получения образования и информации. В современном понимании бедность – это не только низкие доходы, но и в то же время, недоступность некоторых основных услуг.

**Беженцы** (*Refugees*) – Лица, преследуемые по расовой, национальной, религиозной принадлежности, принадлежности к определенной социальной группе или в связи с политическими взглядами, или же поселившиеся на территории другой страны, избегая главным образом опасности преследования, не имеющие возможности или отказавшиеся вернуться на родину.

**Безработица** (*Unemployment*) – Количество и процент лиц, достигших соответствующего возраста и не обеспеченных оплачиваемой работой. Безработица определяется среди всего населения, достигшего экономически активного возраста. В то же время, безработицу можно проанализировать и среди различных групп экономически активного населения. Одну из таких групп составляет молодежь. Например, согласно опубликованным в 2015-ом году данным международных организаций, в некоторых странах Южной Европы безработица среди молодежи составляет более 50 процентов.

**Биоконверсия** (*Bioconversion*) – Процесс, позволяющий получать из органических отходов, в том числе остатков растений и животных, бытовых отходов посредством живых организмов (микроорганизмы, дождевые черви и др.) полезные продукты, в том числе биогаз, являющийся источником энергии, и т.д. В то же время, биоконверсия служит обезвреживанию и рациональному управлению промышленными, сельскохозяйственными и бытовыми отходами и защите окружающей природной среды.

**Биоразнообразие** (*Biodiversity*) – Имеются в виду все виды живых организмов, обитающих в разной среде (вода, воздух, почва, земная поверхность и др.). Термин «биоразнообразие» является официальным термином, применяемым в международных конвенциях. В документах по биоразнообразию, подготовленных со стороны ООН и

других организаций, поддерживающих развитие в глобальных масштабах, в том числе в международных конвенциях, охрана и защита всех представителей живого мира считаются важным как в практическом отношении, так и с этической и эстетической точек зрения.

**Биосферные резерваты** (*Biosphere reserves*) – Организованы в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и Биосфера». Представляют собой новый тип охраняемых природных территорий, деятельность в которых осуществляется с целью демонстрации взаимоотношений человека и окружающей среды, обеспечивающих устойчивое развитие. В настоящее время в мире насчитывается более 600 биосферных резерватов в 119 странах мира.

**Биотопливо** (*Biofuels*) – Топливо, получаемое из источников растительного и животного происхождения, или из промышленных отходов. Используется главным образом для двигателей. В ряде стран биотопливо широко используется для автомобилей, тракторов и других транспортных средств. В настоящее время наиболее широко биотопливо используется в Бразилии. В этой стране в качестве биотоплива в наибольшей степени используется спирт, получаемый из сахарного тростника.

**Большая семерка, Группа семи** (*G 7, Group of Seven*) – Входят Великобритания, Германия, Италия, Канада, США, Франция и Япония. Не является международной организацией, не имеет секретариата, программы и устава. Саммиты группы проходят ежегодно по очереди в каждом из государств-членов. На саммитах проходит обсуждение и согласование общей политики.

**Большая двадцатка, G 20** (*The Group of Twenty*), 20 крупнейших национальных экономик – Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония и Европейский Союз. В совокупности, G20 представляет 85 % мирового валового национального продукта, 75% мировой торговли (включая торговлю внутри ЕС) и две трети населения мира.

**Валовой Внутренний Продукт (ВВП)** (*Gross Domestic Product, GDP*) – Совокупность продуктов и услуг, созданных гражданами и не гражданами страны и направленных на удовлетворение внутреннего и внешнего спроса. ВВП на душу населения в течение года в той или иной стране используется в международной статистике в качестве показателя уровня экономического развития.

**Валовой Национальный Продукт** (*Gross National Product, GNP*) – Совокупность рыночной стоимости последних продуктов и услуг, производимых в течение года в присущих национальной экономике экономических единицах внутри страны и за ее пределами. Как известно, ряд стран осуществляют капиталовложения в другие страны, проявляя в этих странах экономическую деятельность. Стоимость продуктов и услуг, производимых этими предприятиями, входит в Валовой Национальный Продукт (ВНП). Используется в международной статистике как показатель уровня развития стран.

**Возобновляемая энергия** (*Renewable energy*) – В некоторых случаях характеризуется как «регенерируемая» и «зеленая энергия». Имеются в виду виды энергии, образуемые в результате воздействия прямого солнечного излучения (тепловая, фотохимическая энергия) и косвенного солнечного излучения (ветровая, водяная энергия, фотосинтез). Согласно данным, полученным из разных источников, от 18 до 21 процента вырабатываемой в мире энергии получают из возобновляемых источников. В целях стимулирования использования производителями и потребителями возобновляемой энергии, на международном и национальном уровнях существуют специальные, в том числе, экономические привилегии для деятельности в этом направлении.

**Вынужденный переселенец (внутри)** (*Internally displaced persons*) – «Вынужденными переселенцами» считаются лица, вынужденные покинуть постоянное место жительства и переселиться в другое место, или же граждане, вынужденные покинуть постоянное место жительства в другой стране.

**Гендер** (*Gender*) – Это понятие сформировалось в конце XX века и характеризуется как социальный пол. Гендерная проблема – это такой подход, который характеризует роль женщин и мужчин в обществе, занимаемое ими положение в этом обществе и служит созданию для них в этой области равных возможностей.

**Гендерное неравенство** (*Gender inequality*) – Характеризует неравный в обществе социальный статус мужчин и женщин. В некоторых случаях это положение оценивается как неравные возможности женщин и мужчин в обществе. Вычисления **Индекса Гендерного Развития** и **Индекса Гендерного Неравенства** служат выявлению этой разницы, а вычисление **Индекса Расширения Возможностей Женщин** характеризует возможности устранения этих различий.

**Гендерная статистика** (*Gender statistics*) – Статистические данные относительно социального положения женщин и мужчин. Содержит

также информацию по вопросам населения, семьи, здоровья, образования, прав человека. Необходимость усиления деятельности по сбору данных относительно гендерной статистики была выдвинута на 4-ой Всемирной Конференции (Пекин, 1995), посвященной положению женщин. Сбор этих данных служит целям оптимального планирования и управления гендерным равенством.

**Государственные расходы на образование** (*Education expenditure, public*) – Все средства, направленные на образование, в том числе на строительство учебных и подсобных зданий и строений, на их перестройку и ремонт, оборудование и учебные принадлежности, издание книг и учебных пособий. Сюда также входят зарплаты работников системы образования, расходы, связанные со всеми их льготами, командировочные и страховки, расходы на транспорт и связь, арендная стоимость и др.

**Гражданское общество** (*Civil society*) – В современном понимании выражение «гражданское общество» подразумевает главным образом свободных граждан, сформированные ими на основе общих целей и намерений добровольные объединения. Развитое гражданское общество является одним из важных атрибутов современных государств.

**Действительный Показатель Прогресса, ДПП** (*Genuine progress indicator*) – Показатель развития, учитывающий долю «зеленой экономики» в общей экономике. Сторонники применения данного показателя считают, что экономический рост, не учитывающий экологические факторы и влияния на окружающую природную среду, а также не отвечающий полностью принципам устойчивого развития, не только не приносит пользы обществу, но и даже может привести к негативным последствиям.

**Демография** (*Demography*) – наука о закономерностях **воспроизводства населения**, изменения численности, возрастной структуры, плотности населения и др., а также о планировании и управлении этими процессами.

Демографические исследования лежат в основе демографической политики.

**Дети, родившиеся с низким весом** (*Birth – weight infants with low*) – Дети с весом ниже 2500 граммов при рождении. Отмечается их процент среди общего числа новорожденных. Этот показатель учитывается при его резком отличии от средних статистических показателей. Относится к показателям, используемым при оценке бедности.

**Дети в возрасте до 5 лет с низким весом** (*Underweight children under age five*) – Процент детей до пятилетнего возраста с недостаточ-

ным весом, существенно отличающимся от нормы. Является следствием неудовлетворительного питания. Используется при оценке бедности в развивающихся странах.

**Дети в возрасте до 5 лет с низким ростом** (*Underheight children under age five*) – Процент детей до пятилетнего возраста с недостаточным ростом, существенно отличающимся от нормы. Является следствием неудовлетворительного питания. Используется при оценке бедности в развивающихся странах.

**Женское движение** (*Women's movement*) – Движение во имя получения одинаковых прав женщин с мужчинами в экономической, общественно-политической и культурной областях. Основа этого движения была заложена во второй половине XIX века в Англии. В настоящее время более всего сформировалось как деятельность, направленная на гендерное равенство.

**Закон Энгеля** (*Engel's Law*) – Закон распределения доходов. Согласно этому закону, доля средств, расходуемых на покупку продуктов питания среди общих расходов, свидетельствует о материальном положении индивидуума, семьи, и в целом, домашнего хозяйства. В условиях абсолютной бедности доля средств, расходуемых на продукты питания, бывает более высокой. С повышением доходов доля средств, расходуемых на покупку продуктов питания среди общих расходов, уменьшается.

**Зеленый образ жизни и зеленое поведение** (*Green life style and green behaviour*) – Образ жизни, отвечающий требованиям устойчивого развития и экологической цивилизации. Принимается человеком или группой людей добровольно. Относится к экономической деятельности и образу жизни. Предусматривает защиту окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Является частью расширяющегося в мире зеленого движения.

**Зеленая экономика** (*Green economy*) – За последние 20 лет управление экономикой и обществом является сформировавшимся в научных рамках направлением. Согласно представителям этого направления, экономика является компонентом природной среды, ее неразрывной составной частью, существующей в пределах этой среды. Концепция зеленой экономики включает в себе идеи многих других направлений экономической и философской наук. Теория зеленой экономики основана на 3-х аксиомах:

- В ограниченном пространстве невозможно расширять сферу влияния до бесконечности;



- В условиях ограниченности ресурсов невозможно требовать удовлетворения постоянно растущих потребностей;
- На земной поверхности все взаимосвязано.

**Индекс Бедности Населения ИБН** (*Human Poverty Index*) – Вычисляется на основе различных показателей для развитых и развивающихся стран, соответственно, в виде ИБН – 1 и ИБН – 2. При вычислении ИБН – 1 используются экономические показатели для развивающихся стран, уровень здоровья, например, процент населения без вероятности достижения 40-летнего возраста, доля детей, отстающих в весе и росте, процент населения, лишенного возможности пользоваться чистой питьевой водой, уровень безграмотности и т.д. ИБН – 2 вычисляется для стран, добившихся в области человеческого развития высоких показателей. При вычислении ИБН – 2 учитываются проценты населения, лишенного возможности достижения 60-летнего возраста, доля населения, живущего ниже черты бедности, показатели долговременной безработицы, процент функционально безграмотного населения.

**Индекс Гендерного Неравенства** (*Gender Inequality Index*) – Определяется на основе трех показателей между мужчинами и женщинами – репродуктивного здоровья, расширения возможностей и возможностей на рынке труда. По предложению ООН был включен в международную статистику и применяется с 2010 года.

**Индекс Гендерного Развития (ИГР)** (*Gender Development Index, GDI*) – Определяется на основе отдельного вычисления индекса человеческого развития для женщин. Полученный результат сравнивается с ИЧР для всего населения страны или какой-либо территории. Отсутствие или малая разница между ИЧР и ИГР свидетельствуют об успешности гендерной политики. Наличие же большой разницы между ними является показателем неудовлетворительной гендерной политики.

**Индекс глобальной конкурентоспособности** (*Global competitive index*) – Характеризует способность той или иной страны обеспечить для своих граждан высокий уровень жизни. В первую очередь, это основывается на степени рационального использования существующих ресурсов, предусматривает повышение производительности труда, качества продуктов и услуг.

**Индекс Джини** (*Gini Index*) – Характеризует справедливое распределение доходов внутри страны между отдельными лицами или домашними хозяйствами. Значение этого коэффициента может меняться в пределах между 0 (полное равенство в распределении доходов) и 100 (крайнее неравенство в распределении доходов).

**Индекс Многомерной Бедности – ИМБ** (*Multidimensional Poverty Index – MPI*) – Показатель, подготовленный в 2010 году в рамках Программы Развития ООН Оксфордским Центром Бедности и Инициативы Человеческого Развития для определения уровня бедности в странах мира. Основная цель этого индекса заключается в выявлении бедности индивидуума не только в материально-экономическом отношении, но и по другим показателям. Главное отличие его от Индекса Человеческого Развития (ИЧР) заключается в том, что ИЧР показывает, чем обладает индивидуум, а ИМБ – чего он лишен.

**Индекс Планирования Благосостояния и Качества Жизни Вандерфорда – Рилея** (*Vanderford-Riley well-being schedule*) – учитывает уровень полной занятости, соотношение между предпринимателями и не предпринимателями в стране или регионе, ряд других показателей. Эти показатели используются при планировании и управлении рядом экономических и социальных проектов.

**Индекс Расширения Возможностей Женщин (ИРВЖ)** – (*Gender Empowerment Index (GEI)*) – Данное понятие и его численный показатель впервые были представлены в подготовленном в 1995 году отчете ООН о человеческом развитии в масштабах мира. Его целью является осуществление деятельности женщинами и мужчинами в политической и экономической сферах на сбалансированном уровне. При вычислении этого индекса также учитывается доля женщин в парламентах, среди лиц, принимающих решения, и специалистов.

**Индекс Технологических Достижений, ИТД** (*Technological Achievement Index, TAI*) – Предложен Организацией Объединенных Наций (ООН) в первые годы XXI века. Показатель, демонстрирующий основанность развития на знаниях и его осуществление в той или иной стране или территории на основе современных научно-технических достижений. При вычислении ИТД учитывается целый ряд показателей, в том числе созданные в стране изобретения и прибыль, поступающая в страну в результате их использования за границей, количество высокопрофессиональных кадров, соотношение числа студентов, изучающих естественные и технические науки, инженерное дело к числу студентов, изучающих общественные науки, и т.д. По ИТД все страны делятся на 4 группы: лидеры, потенциальные лидеры, страны, активно использующие научно-технические достижения, и страны, отстающие в этой области.

**Индекс Человеческого Развития** (*Human Development Index*) – Известен также как индекс развития человеческого потенциала. Это по-

нятие и термин были предложены в 1990 году пакистанским ученым *Махбуб уль-Хаггом* и руководимой им экспертной группой. Начиная с этого времени, он используется ООН и другими международными организациями для оценки в сравнительно-сопоставительной форме уровня развития на различных континентах и в странах мира. ИЧР дает возможность для оценивания развития на основе человеческого фактора. При вычислении индекса используются три группы показателей: здоровье, образование и знания. Значение индекса меняется от 0 и максимально до 1. Согласно отчетам ООН, в 2015 году в масштабах мира максимальный уровень ИЧР был отмечен в Норвегии (0,944), а минимальный уровень в Нигере (0,348). В масштабах мира эта цифра в среднем составляет 0,711. В данном отчете указывалось, что в Азербайджане эта цифра равна 0,751. Азербайджанская Республика относится к группе стран, добившихся высоких показателей в области человеческого развития, занимая в мировом рейтинге 76-ое место.

**Индекс экономических свобод** (*Economical freedom index*) – Экономическая свобода понимается как невмешательство правительств в процесс производства, распределения и потребления продуктов и услуг. В качестве исключения из этого правила, может наблюдаться вмешательство в этот процесс во имя защиты граждан. Индекс может меняться в пределах от 0 до 100 (максимальная свобода).

**Индикатор подлинного прогресса** (*Genuine progress indicator, GPI*) – один из индикаторов экономического прогресса. Базируется на дифференциальном сопоставлении выгод и затрат и рассчитывается путем деления на категории выгод и издержек. Итоговый показатель GPI определяется как разность между ними. Используется для оценки такого состояния, как «нерентабельный рост».

**Индивидуальное развитие** (*Ontogenesis*) – Развитие любого живого организма, в том числе человека как биологического объекта и индивидуума. Индивидуальное развитие человека начинается с зародышевого периода и, охватывая стадии младенчества, детства, отрочества, молодости, зрелости, старости, завершается смертью.

**Квинтильный индекс дохода** (*Quintile income ratio*) – Квинтильный индекс (образовано от латинского слова *quinta* – одна пятая) – это отношение средних доходов 20% самых состоятельных жителей или домашних хозяйств той или иной страны или территории к средним доходам 20% группы наиболее бедных жителей или домашних хозяйств. Является показателем социального положения. Низкие цифры свидетельствуют о сильной социальной политике. В настоя-

щее время международными организациями самые низкие цифры в мире отмечены в странах Северной Европы, а самые высокие цифры – в странах Африки и Южной Америки.

**Корпоративная социальная ответственность** (*Corporate social responsibility*) – Принимает в качестве основной цели постоянное повышение благосостояния людей как в пределах, так и за пределами той или иной компании, профессиональной группы, других корпоративных структур, и ставит этот принцип превыше получения прибыли и внутригрупповых интересов. Во многих случаях эти принятые обязательства и осуществляемая в этом направлении деятельность претворяются в жизнь на основе документа под названием корпоративная политика.

**Корпоративное управление** (*Corporate governance*) – Обеспечение в управлении процессами развития баланса между экономическими и социальными, индивидуальными и общественными целями и интересами.

**Креативность** (*Creativity*) – Способность создавать и принимать новые идеи, отличающиеся от традиционных идей и подходов. Поддержка креативности и осуществление политики в этом направлении представляют собой чрезвычайно важный фактор для инновативного развития общества.

**Лица, занятые научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельностью** (*Researchers in research and design*) – Число лиц, занятых научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельностью и получающих в этих целях соответствующее образование. В большинстве случаев для занятия этой деятельностью требуется высшее образование. В качестве численного показателя учитывается число лиц, занятых этой деятельностью, на один миллион населения. В разных странах эта цифра меняется в пределах от 5287 (Япония) до 30 (ряд африканских стран).

**Махбуб уль-Хагг** (*Mahbub Ul Haqq*) – Профессор Карачинского (Пакистан) и Колумбийского (Columbia University, США, Нью-Йорк) университетов, основоположник теории человеческого развития и один из авторов первого доклада ООН по Человеческому Развитию и первого опубликованного доклада в этой области. Автор Индекса Человеческого Развития – показателя, измеряющего человеческое развитие и широко используемого в различных странах мира.

**Медианный возраст** (*Median age*) – Это показатель, делящий население в той или иной стране или территории на две равные по количеству групп по возрасту. Например, если медианный возраст для

той или иной страны или территории равен 40, то это означает, что ровно половина жителей этой страны или территории являются старше, а другая половина – моложе этого возраста. Этот статистический показатель характеризует демографическое положение страны или территории.

**Медианный доход** (*Income median*) – Медианный доход (зарплата) – это показатель, делящий доходы населения или домашних хозяйств на две равные по количеству группы. Может вычисляться для страны, территории или специалистов той или иной профессии. Например, если медианный доход специалистов той или иной профессии равен 500 в той или иной валюте, то это означает, что ровно половина этих специалистов той или иной профессии получает доходов больше этой суммы, а другая половина – меньше этой суммы. Этим же способом определяются медианные доходы той или иной страны или территории страны. Предложение об использовании этого статистического показателя было вызвано необходимостью полного реального отражения положения среднего дохода (зарплаты).

**Неправительственные организации** (*Non-governmental Organizations*) – Общественное объединение или фонд, независимые от правительства. Относятся к третьему сектору в обществе. Согласно данной классификации, к первому сектору относятся государственные организации, а ко второму сектору – коммерческие организации.

**Общенациональный доход (ОНД)** (*Gross National Income, GNI*) – Общий объем продуктов и услуг (ВВП), созданных гражданами и не гражданами страны и направленных на удовлетворение внутреннего и внешнего спроса, плюс доходы, получаемые гражданами страны за границей, за вычетом доходов, вывозимых из страны не гражданами.

**Озоновый слой** (*Ozone layer*) – Стратосферный слой земного шара, характеризующийся высокой плотностью озона в составе. Озоновый слой не пропускает на земную поверхность большую часть ультрафиолетового излучения.

**Органическая пища и пищевые добавки** (*Organic food and organic food additives*) – Экологически чистые продукты питания и пищевые добавки. Органическое сельское хозяйство и потребление органических продуктов питания являются одним из приоритетных направлений мировой экономики. Важный элемент экологической цивилизации.

**Органическое сельское хозяйство** (*Organic agriculture*) – Это такой метод управления сельским хозяйством, при котором в результате его применения сознательно отказываются от химических удоб-

рений, искусственных химических веществ, регулирующих продуктивность растений и животных, и тому подобной деятельности.

**Относительная бедность** (*Relative poverty*) – Невозможность обеспечения отдельного лица или лиц жизненными стандартами, характерными для той или иной территории, лица или группы лиц. Численность населения или работников той или иной страны или территории, получающих доходы выше или ниже этого, бывает одинаковой. Лица, работники или домашние хозяйства, получающие доходы ниже одной четвертой медианных доходов, считаются относительно бедными.

**Паритет Покупательной Способности (ППС)** (*Purchasing Power Parity, PPP*) – Отражает разницу в ценах на одни и те же товары и услуги в разных странах; указывается соответствующими коэффициентами. Коэффициент ППС вычисляется на основе сравнения цен потребительской корзины в различных странах, являющейся суммой свыше 500 товаров и услуг, принятых Всемирным Банком. Например, в некоторых странах Азии и Африки продукты и услуги, производимые за 1 доллар США, в США обходятся в 15 долларов, а в Западной Европе – в 20 долларов США. В международных документах доходы на душу населения в странах, как правило, даются с учетом ППС. Доллар США, представленный с учетом ППС, иногда показывается как «международный доллар США». В отчетах международных организаций доходы, в том числе доходы на душу населения, в основном даются в долларах США и с учетом ППС. Такой стандартный подход имеет важное значение для проведения международных сравнений и получения информации о реальном экономическом положении населения страны.

**Парниковый эффект** (*Greenhouse effect*) – Способность сохранения солнечного тепла в нижних слоях атмосферы планеты. Характеризуется увеличением количества CO<sub>2</sub> в атмосфере в результате роста объемов выбрасываемых в атмосферу газов, создающих парниковый эффект, а также сокращения на планете площади лесов. Приводит к росту температуры на поверхности Земли, к непредсказуемым климатическим и экологическим изменениям, связанным с ними экономическим и социальным последствиям.

**Потребление энергии на единицу ВВП** (*Energy use, GDP per unit of*) – Объем ВВП, образованный в результате использования каждой единицы энергии. Отражает степень рационального использования энергии. Обычно, независимо от источников энергии, в качестве ее единицы берется энергия, содержащаяся в количественном отноше-

нии в 1 кг нефти. В качестве единицы ВВП берется доллар США. Во время анализов в большинстве стран в качестве среднего веса 1 барреля нефти приняты 136 кг) и ВВП (валовой внутренний продукт) на душу населения, с учетом Паритета Покупательной Способности (ППС).

**Права человека (основные конвенции)** (*Human rights (principal covenants)*) – К основным конвенциям по правам человека в ряде источников больше всего относят следующие:

Конвенция по гражданским и политическим правам – каждая страна, присоединившаяся к этой конвенции, берет на себя выполнение обязательств, вытекающих из Всеобщей Декларации по Правам Человека, принятой 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН, и ряда дополнительных обязательств.

Международная конвенция по экономическим, социальным и культурным правам – Конвенция поясняет и комментирует пункты Всеобщей Декларации по Правам Человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. В Конвенции нашли отражение обязательства государств по правам человека, по созданию условий для труда, организации и деятельности профсоюзных и других объединений, в области культуры, здравоохранения, науки, образования и др.

**Представление женщин в парламенте** (*Seats in parliament held by women*) – Процент женщин в парламенте страны свидетельствует о состоянии гендерной политики в стране. Согласно самым последним данным международных организаций, этот показатель по миру в среднем составляет 21,8 процента. В разных странах данный показатель различается, меняясь в пределах от 1,5 процента (минимум) до 50 процентов (максимум). 16,9% членов парламента (Милли Меджлиса) Азербайджанской Республики составляют женщины.

**Применение удобрений** (*Fertilizer consumption*) – Это количество азотных, фосфорных и калийных удобрений, используемых на один гектар посевной площади в течение года. Характеризует эффективность управления сельскохозяйственным производством. Одновременно имеет большое значение с точки зрения планирования и управления качеством окружающей среды и безопасностью продуктов питания.

**Программа Развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)** (*United Nations Development Program, UNDP*) – Глобальная сеть развития ООН, поддерживающая преобразования и создающая возможности использования странами соответствующих знаний, опыта и средств в целях оказания помощи людям для построения ими более лучшей жизни.

**Развитие** (*Development*) – Процесс развития зачастую понимается как преобразование объектов в сторону материального и морального усовершенствования. Принимается как положительный процесс. В действительности, развитие не ограничивается только совершенствованием, и в некоторых случаях этот процесс может протекать в отрицательном направлении. Например, у живых организмов могут развиваться болезни, а в обществе – различные кризисы, в том числе военные конфликты, которые не могут оцениваться как усовершенствование в положительную сторону. К числу подобных явлений в обществе также относятся тенденции *развития без будущего*. Вследствие этого, развитие принимается как процесс материальных и моральных преобразований того или иного объекта в различных направлениях.

**Развитие без будущего** (*Development without future*) – Впервые это понятие и термин были предложены со стороны ООН, характеризует наблюдаемые в процессе развития отрицательные тенденции и служит их устранению. В отличие от устойчивого развития, развитие без будущего – это такой метод планирования и управления, который в основном служит интересам нынешних поколений, предусматривает удовлетворение их потребностей. При этом возможности будущих поколений ограничиваются. Такие ошибочные принципы планирования и управления в большинстве случаев ставят под угрозу перспективы развития не только будущих поколений, но и нынешних поколений.

**Развитие с технологическим отставанием** (*Development with technology lag*) – Характеризует такое состояние, при котором для той или иной страны или региона внедряются новые технологии, которые являются новшеством для этой территории, однако в перспективе не обладают высокой конкурентоспособностью. Развитие с технологическим отставанием является одним из факторов, препятствующих устранению различий между странами, добившимися высоких результатов в этом направлении, и развивающимися странами. Большое значение в предупреждении этого вида развития без будущего имеют наука, технологии и служащий этим целям человеческий потенциал. Впервые этот термин был создан в Азербайджанской Республике и в 1996 году опубликован в отчете, посвященном человеческому развитию.

**Расходы, выделяемые на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы** (*Research and development expenditures*) – Средства, выделяемые для творческой и систематической деятель-



ности по сбору и накоплению новых знаний. Сюда входят также фундаментальные и прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, проводимые с целью создания новых продуктов и процессов.

**Реальная экономика или реальный сектор экономики** (*Real economy*) – Отрасли экономики, производящие продукты и услуги. Отличается от сфер экономики, занимающихся куплей–продажей финансовых средств.

**Рынок труда** (*Labor market*) – Место, где формируются предложения и спрос в рабочей силе. Здесь реализуется продажа рабочей силы на определенное время. Рынок труда – это нормы и институты, обеспечивающие процесс нормального и непрерывного перепроизводства рабочей силы и эффективного использования труда, система социально-экономических и правовых отношений в обществе.

**Сведение лесов** (*Deforestation*) – Уничтожение лесных площадей в целях использования их для нужд сельского хозяйства или строительства населенных пунктов. Запланированная лесозаготовка сюда не относится.

**Социально ответственная деятельность** (*Social responsible activities*) – Осуществление не предусмотренной законом и официальными положениями, но добровольно принятой каждым человеком или группой людей, организацией и значимой с социальной точки зрения деятельности. Например, поддержка, оказываемая в той или иной форме группам людей, нуждающихся в особой заботе (дети, пожилые люди, беженцы, люди, имеющие проблемы по здоровью, нищие), оценивается как социально ответственная деятельность.

**Средний доход** (*Income average*) – Средний доход (зарплата) – это доход или зарплата, которые приходятся на каждого занятого человека или домашнее хозяйство. Определяется путем деления общей суммы дохода или зарплаты на количество получающих его лиц. Можно вычислять для страны, территории, предприятия или специалистов той или иной профессии. При резких различиях в размерах доходов и зарплаты показатели среднего дохода и средней зарплаты населения или домашних хозяйств не отражают полностью реального положения. Более точно реальное положение в распределении доходов показывают вычисление медианного дохода (*зарплаты*) и индекс Джини.

**Студенты, изучающие в высших учебных заведениях естественные науки, математику, технические науки и инженерные специальности** (*Science, math and engineering, tertiary students in*) – Процент

студентов, получающих образование в высших учебных заведениях в области математики, биологии, химии, физики, других естественных и прикладных наук, по специальности инженера, архитектора, в области агрономии, зоотехники, лесоводства, рыболовства, по отношению к общему количеству студентов. Используется при вычислении *Индекса Технологических Достижений (ИТД)*, являющегося показателем инновативного развития, а также для оценки и сравнения достижений различных стран в этом направлении. В то же время, это важно для эффективной организации высшего образования и его соответствия требованиям будущего рынка труда. Служит оптимальному управлению средствами, выделяемыми в сферу образования со стороны государства и граждан.

**Субъективная бедность** (*Subjective poverty*) – Данная концепция бедности основана на том, что каждый человек сам может определить для себя, является ли он бедным или нет. Для определения уровня субъективной бедности существует множество подходов: можно выяснить, сколько людей считает себя или окружающих бедными. В то же время, на основе общественного мнения можно определить черту субъективной абсолютной бедности и провести сравнение с доходами населения.

**Уровень функциональной безграмотности** (*Functional unliteracy rate*) – На первом этапе – процент населения в возрасте 16–65 лет, не способного понять суть прочитываемых стандартных текстов. Используется при оценке уровня бедности в развитых странах. В последнее время можно отнести к лицам, имеющим формальные документы о получении образования, но не способным осуществлять виды деятельности, предусмотренные в этих документах, или же выполнять их на должном уровне.

**Уровень зависимости** (*Dependency level*) – Соотношение в стране или регионе населения в трудоспособном возрасте (16–64 года) к населению в возрасте 0 – 15 и более 64 лет. Важный демографический показатель, значимый для обеспечения социальной безопасности населения. Высокий процент населения в трудоспособном возрасте является гарантом социальной безопасности всего населения.

**Факторы антириска – пищевая безопасность** (*Anti-risk – nutritional security*) – Факторы, направленные на уменьшение экологических, профессиональных, возрастных и других рисков для здоровья. Уменьшение рисков возможно за счет ведения здорового образа жизни, в том числе здорового питания.

**Фауна** (*Fauna*) – Совокупность видов животных, распространённых на определённой территории.

**Флора** (*Flora*) – Совокупность видов растений, распространённых на определённой территории.

**Цели Развития Тысячелетия** (*Millenium Development Goals*) – 8 основных целей, принятых в 2000 году 193-мя странами-членами ООН и не менее 23 международными организациями на Всемирном Саммите и предусмотренных для 2015 года. К их числу относятся сокращение крайней бедности и детской смертности, расширение международного сотрудничества во имя развития, борьба с инфекционными болезнями, обеспечение гендерного равенства и др. Несмотря на определенные сдвиги в этом направлении, однако пока еще не все цели выполнены полностью. Вследствие этого, по предложению ООН на обсуждение вынесен документ «Повестка дня на период после 2015 года» с определением новых целей и задач. Проведенные дискуссии показали, что в качестве основной цели на период после 2015 года, включая и 2025 год, было выбрано устойчивое развитие в мире.

**Цели Устойчивого Развития** (*Sustainable Development Goals*) – Приняты Генеральной Ассамблеей ООН и Всемирным Саммитом в сентябре 2015 года. В этом документе было намечено решение до 2030 года таких проблем, как ликвидация бедности и неравенства, рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды, формирование для этого человеческого потенциала, интенсивная передача знаний и технологий и другие, всего 17 целей.

**Человеческое развитие** (*Human Development*) – Новое понятие, предложенное для использования ООН в конце XX века. Характеризует положение человека в обществе. Индекс Человеческого Развития является его численным показателем. Вычисляется специальными формулами на основе показателей образования, здоровья и доходов.

**Черта бедности** (*Poverty line*) – Это такой уровень доходов или потребления; находящиеся ниже этого уровня лица и домашние хозяйства считаются бедными. Черту бедности, в то же время, можно охарактеризовать как недостаток средств для обеспечения жизненных потребностей. В статистике представляется в виде процента людей, обеспеченных ниже уровня черты бедности в той или иной стране или территории.

**Эволюция** (*Evolution*) – Развитие, характеризующееся постепенно происходящими качественными изменениями. Может относиться к историческому развитию любого вида живого существа, в том числе

человека. Историческое развитие человека (эволюция) в то же время характеризуется как антропогенез.

**Экологическая цивилизация** (*Ecological civilization – Ecocivil*) – Новая концепция, выдвинутая в 1998 году автором настоящей книги. Основана на формировании демографических процессов и потребительской культуры, в том числе, новой потребительской культуры на основе зеленого образа жизни. Еще одной целью экологической цивилизации является переход от общества потребления к обществу разумного потребления.

**Экономически активное население** (*Economically active population*) – Количество и процент населения соответствующего возраста в той или иной стране или территории, создающего своим трудом товары и услуги.

**Экспорт высокотехнологичной продукции** (*Exports, high technology*) – Экспорт продукции, созданной в результате высоких научно-исследовательских и технологических разработок. К высокотехнологичной продукции относится производство и экспорт авиационно-космических приборов, компьютеров, фармакологических, научных приборов, некоторого электрооборудования.

**Экспорт продуктов и услуг** (*Exports of goods and services*) – Совокупность всех продуктов и платных услуг, экспортируемых в зарубежные страны. Сюда также относятся услуги по строительству, связи, финансам, информационные, по бизнесу и др.

**Энергия, затрачиваемая на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США** (*Energy used for production 1000 USD GDP*) – Отражает степень рационального использования энергии. Применяется для оценки динамики изменения эффективности использования энергии и сравнения этого показателя в различных странах. Независимо от источников, в качестве единицы энергии берется то ее количество, которое содержится в 1 кг нефти. Учитывается, сколько единиц энергии затрачивается в той или иной стране на производство ВВП (внутренний валовой продукт) стоимостью 1000 долларов США с учетом ППС (паритета покупательной способности).

**Хроническая безработица** (*Long-term unemployment*) – Количество и процент населения, оставшегося без работы в течение более 12 месяцев. Показатель, используемый в процессе оценки уровня бедности в развитых странах.

## INFORMATION ABOUT AUTHOR

*Urkhan Alakbarov, Academician, Prof., Dr.*, Rector of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Azerbaijan. Dr. U. Alakbarov has a distinguished career as a scientist and development expert, with specific focus on integration of natural, economic, social and political components into the overall approach to environmental management. The author of the concept of ecological civilization (1998), based on the "green" mentality (integrating demography, and culture of consumption), and a "green" economy. With an academic background in this field, Professor Alakbarov served as a vice-president and director of institutes of the National Academy of Sciences of Azerbaijan. He also has a long record of working in various capacities with UN agencies (UNESCO, UNDP, and UNICEF) since 1985. Dr. U. Alakbarov is a member of various international committees, advisory councils, steering committees and editorial boards of journals, based in USA, Great Britain, Netherlands, France, Turkey and other countries. He presented lectures and seminars on sustainable development and ecological civilization planning and management in various international development institutions including UNDP (New York), the World Bank (Washington), EBRD (London) and universities around the world: Michigan University, Kansas University, Rutgers University, Jackson State University, Lehigh University, Columbia University, Texas University (USA), Stockholm University (Sweden), Anadolu University, Chukurova University (Turkey), Greifswald University (Germany), Tel-Aviv University (Israel) and many others. Professor Alakbarov has published over 330 articles and scientific works and authored 30 books, including world's first textbooks on sustainable human development for secondary schools. Quotes by academician UrkhanAlakbarov about the processes happening around the world, are published regularly together with quotes from Mahatma Gandhi, Bill Gates; Barak Obama, Jimmy Carter, Ban Ki-Moon and other known people.





