

УРХАН АЛАКБАРОВ

# ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНЫМ РАЗВИТИЕМ

*(Учебник для высших учебных заведений)*

*Публикуется на основе решения  
Ученого Совета Академии  
Государственного Управления при  
Президенте Азербайджанской Республики  
(от 24 октября 2018 г., протокол № 2).*



БАКУ – 2018

Редактор:

**Акиф Ализаде,**

*академик, доктор геолого-минералогических наук, профессор*

Рецензенты:

**Аликрам Абдуллаев,**

*доктор философских наук, профессор*

**Камран Иманов,**

*доктор технических наук, профессор*

**Корхмаз Иманов**

*член-корреспондент НАНА, доктор экономических наук, профессор*

**Эльман Насиров**

*доктор политических наук, профессор*

**Алакбаров Урхан**

**A48 Основы управления инклюзивным развитием.** Учебник для высших учебных заведений. Баку, «Təhsil», 2018, 216 с.

Инклюзивное развитие, обеспечивающее всестороннее развитие государства и благосостояние всех граждан страны, является одним из основных современных приоритетов государственного управления. Сравнительный анализ показателей инклюзивного развития стран мира, проведенный международными организациями в 2018 году, показывает, что успех в этой области базируется, в основном, на использовании инновационных технологий в государственном управлении. Об этом свидетельствует опыт Азербайджанской Республики, который с высокой эффективностью использует существующий экономический потенциал для успешного инклюзивного развития страны. Сохранение в будущем этой тенденции требует формирования и постоянного обновления знаний и навыков в области мониторинга, планирования и управления устойчивым инклюзивным развитием. Данный учебник служит этой цели и не имеет аналогов в мире. Настоящая книга предназначена для лиц, принимающих решения в области планирования и управления государственным развитием, студентов, специализирующихся по гуманитарным и техническим специальностям, а также специалистов, повышающих квалификацию в области устойчивого инклюзивного развития.

Ә 0201000000 2018  
053

© **Urхан Әләкбәров, 2018**  
**ISBN: 978-9952-518-09-2**  
Свидетельство о регистрации №

## От автора

Считаю своим долгом поделиться тем, как появилась мысль о подготовке настоящей книги. Идея о том, что подобная учебная программа и учебник должны быть созданы, стала очевидной после того, как Всемирный Экономический Форум в Давосе опубликовал в 2018-ом году Индексы Инклюзивного Развития стран мира. Инклюзивное развитие – это такой путь прогресса государства, при котором осуществляется всестороннее развитие страны и положительные результаты этого процесса ощущают все ее граждане. Согласно этому документу, Индекс Инклюзивного Развития Азербайджана составляет 4,69, и наша страна занимает третье место среди стран с переходной экономикой. В этой группе стран Азербайджан опередил значительное число государств, являющихся членами Европейского Союза, Организации Экономического Сотрудничества и Развития. При этом, экономические возможности этих стран значительно выше, чем у Азербайджана. Дальнейшее изучение этого документа продемонстрировало, что показатели инклюзивного развития Азербайджана также выше, чем у ряда стран с очень высоким уровнем развития экономики. Индексы инклюзивного развития у Азербайджана выше, чем у США, Японии, Италии, Израиля, Испании, Португалии, а также Турции, России и других экономически более развитых стран.

Получение более высоких результатов с меньшими затратами средств, всегда является итогом эффективного государственного управления, использования в этом

процессе новых принципов и технологий. В случае с Азербайджанской Республикой достигнутые результаты являются следствием реализации глубоко продуманной стратегии государственного управления, основы которой были заложены общенациональным лидером Гейдаром Алиевым и творчески развиты Президентом Ильхамом Алиевым. В результате реализации этой стратегии Азербайджанская Республика добилась значительного прогресса по всем учитываемым международными организациями показателям. За последние пятнадцать лет значительно повысились доходы, занятость и сбережения населения, возросла эффективность использования ресурсов и уменьшилось влияние на глобальные изменения климата, стала оптимальной величина внешнего долга, повысились показатели здоровья и сформировалась оптимальная демографическая структура населения, уровень бедности и характер распределения доходов среди населения стали отвечать высоким международным стандартам и т.д. Особый прогресс достигнут в социальной сфере, в развитии которой особая роль принадлежит Первому вице-президенту страны, президенту Фонда Гейдара Алиева госпоже Мехрибан Алиевой.

Все перечисленные выше показатели используются международными организациями для оценки уровня развития страны и при осуществлении международных сравнений. Именно с их использованием было определено столь высокое место Азербайджана в мировом рейтинге стран по инклюзивному развитию.

Все эти достижения возможны лишь на основе применения инновативных технологий планирования, управления и мониторинга процессов государствен-



ного развития. Формирование знаний и практического опыта в этой новой области является важнейшим условием того, чтобы высокий уровень инклюзивного развития носил устойчивый характер и эти тенденции сохранились и в будущем. Именно этой цели служит настоящий учебник.

Учебник «Основы управления инклюзивным развитием» является оригинальным и не имеет аналогов в мире. Автор считает своим долгом выразить глубокую признательность всем, кто способствовал подготовке настоящего учебника. Особая благодарность доктору политических наук г-же З. Габитовой и доктору философии по экономике г-же Л.Султановой за высказанные идеи, представленные материалы, без которых составление настоящего учебника было бы невозможным.

## ВВЕДЕНИЕ

Человечество в своем развитии прошло сложный путь, постоянно стремясь улучшить свою жизнь и повысить ее качество. Для достижения этой цели, человечество на разных этапах формирования и развития человеческого общества ставило перед собой разные цели. Если на ранних этапах формирования человеческого общества единственной целью людей было выживание, то на последующих этапах формировались другие цели, которые включали в себя право на свободный от рабства, феодальных отношений и эксплуатации труд. Важной движущей силой развития явились такие факторы, как возможность развития политических и правовых институтов, гражданского общества в целом. Развитие науки и технологический прогресс, в условиях эффективного государственного управления, обеспечили значительный рост уровня образования, профессиональной подготовки и культуры людей. Как следствие, значительно возросла средняя продолжительность жизни людей, повысилось качество жизни большого числа людей на нашей планете.

Однако, указанный прогресс не стал повсеместным и не охватил всех людей. Обеспокоенность мирового сообщества по этому поводу выразилась в том, что в качестве наиболее современного приоритета выступила концепция инклюзивного развития. Смысл слова «инклюзивный», что означает «включающий», «охватывающий», в сочетании со словом «развитие» уже дает представление о сути этой концепции. Поэтому инклюзивное развитие принято характеризовать как процесс, который охватывает все стороны прогресса государства, положительные результаты которого ощущают все граждане страны. Готовность

страны к переходу к инклюзивно развивающемуся обществу оценивается по целому ряду экономических, социальных индикаторов. Устойчивость этого процесса, т.е. возможность того, что инклюзивное развитие имеет долгосрочную перспективу и сохранится в будущем, также определяется на основе группы экономических, социальных, экологических и демографических индикаторов. На основе этого комплекса индикаторов устойчивого инклюзивного развития разработан Индекс Инклюзивного Развития, который рассчитывается международными организациями для стран мира.

В 2018-ом году был опубликован отчет Всемирного Экономического Форума в Давосе о состоянии инклюзивного развития в странах мира. В соответствии с этим отчетом Азербайджанская Республика имеет большие достижения в области устойчивого инклюзивного развития. По данным этого отчета показатели Индекса Инклюзивного Развития Азербайджанской Республики выше, чем у ряда стран, входящих в группу G7 (большую семерку), Европейский Союз, Организацию Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР). Практически во всех этих странах экономическая база для инклюзивного развития более высокая, чем в Азербайджане. Объемы ВВП (внутреннего валового продукта) в этих странах значительно выше, чем в Азербайджане.

Анализ ситуации, когда в условиях относительной ограниченности материальных ресурсов страна достигает высоких результатов в инклюзивном развитии, требует специального анализа. Исследования показывают, что Азербайджанская Республика смогла достичь высоких результатов благодаря глубоко продуманной стратегии развития, основы которой были заложены общенациональным лидером Гейдаром Алиевым и творчески развиты Президентом страны Ильхамом Алиевым. Несмотря

на то, что история восстановления независимости Азербайджанской Республики охватывает менее чем тридцатилетний период, разработка и реализация Президентом страны Ильхамом Алиевым новых принципов управления государственным развитием, в том числе с широким использованием комплекса инновативных технологий, смогли продемонстрировать всему миру первостепенную роль технологий управления государственным развитием.

Настоящий учебник написан на основе новейших знаний и достижений в области планирования и управления инклюзивным развитием с учетом обеспечения устойчивости этого процесса в долгосрочной перспективе. Целью учебника является формирование знаний и практических навыков, необходимых для процессов управления устойчивым инклюзивным развитием на глобальном, национальном и региональном уровнях. Учебник построен на базе новых идей и данных, которые были сформированы и успешно реализованы в Азербайджанской Республике. Вследствие этого, настоящий учебник не имеет аналогов. Поскольку многие из использованных терминов являются новыми, в конце учебника приводится словарь использованных терминов. Для облегчения работы с дополнительной литературой, в этом словаре представлены также английские названия этих терминов.

Этот учебник предназначен для студентов, а также лиц, проходящих подготовку в магистратуре и докторантуре по таким специальностям, как управление устойчивым развитием, международные отношения, юридические, экономические и политические основы государственного управления. Настоящий учебник является также необходимым пособием для системы непрерывного образования государственных служащих и их подготовки на курсах повышения квалификации.

## **1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ**

*Фазы развития человеческого общества; Потенциал инклюзивного развития доиндустриального, индустриального и постиндустриального фаз развития человеческого общества; Факторы, ограничивающие инклюзивное развитие на современном этапе; Глобальные вызовы инклюзивному развитию.*

- 1.1. Цель раздела*
- 1.2. Ключевые термины и понятия*
- 1.3. Потенциал инклюзивного развития общества на различных этапах развития человечества*
- 1.4. Основные фазы развития человеческого общества*
- 1.5. Потенциал инклюзивного развития в доиндустриальном обществе*
- 1.6. Потенциал инклюзивного развития в индустриальном обществе*
- 1.7. Потенциал инклюзивного развития в постиндустриальном обществе*
- 1.8. Отрицательные тенденции в развитии человеческого общества на современном этапе*
- 1.9. Глобальные вызовы целям инклюзивного развития*
- 1.10. Проверяем себя: вопросы и задания*

### 1.1. Цель раздела

Во втором десятилетии 21-го века в области планирования и управления государственным развитием сформировалась новая современная цель, которая получила название *инклюзивное развитие*. Инклюзивное развитие представляет собой такой путь управления экономическими, социальными и экологическими процессами, который обеспечивает всестороннее развитие государства и положительные результаты которого ощутимы для каждого гражданина страны. Реализация этой политики требует наличия разносторонних знаний в области управления. Это касается как имеющегося исторического опыта, так и знаний в области современных технологий управления процессами развития, обеспечивающих их инклюзивность и устойчивость. В связи с этими задачами, в первой части настоящего раздела приводятся для изучения материалы, характеризующие наличие и уровень потенциала для формирования элементов инклюзивного общества на различных этапах развития человеческого общества, начиная от первобытнообщинного строя до постиндустриального. В разделе также приводится информация о современных вызовах, которые лимитируют возможности инклюзивного развития и осложняют сохранение устойчивости этого процесса. В частности, приводятся знания о таких явлениях современной жизни, как *развитие без будущего*, *развитие без равенства* и *развитие с технологическим отставанием*. Раздел также содержит материалы о других вызовах инклюзивному развитию и мерах по управлению ими. Приведенные в разделе знания необходимы для правильного планирования процесса построения инклюзивно развивающегося общества и обеспечения ее устойчивости.

### 1.2. Ключевые термины и понятия

*Инклюзивное развитие; Ареал; Развитие без будущего; Развитие без равенства; Развитие с технологическим отставанием; Внутренний валовой продукт (ВВП).*

### 1.3. Потенциал инклюзивного развития общества на различных этапах развития человечества

Люди на протяжении всей истории человечества стремились к лучшей, по сравнению с прошлым, жизни. Для достижения этой цели они использовали различные возможности. Начиная с первобытного общества, человечество на всех этапах развития общества осуществляло разностороннюю деятельность, направленную на улучшение своей жизни и жизни окружающих его людей. Независимо от того, на каком этапе развития находилось человечество, для этих целей использовались два принципиальных подхода. Первый из них заключался в стремлении расширить сферу своей деятельности. На начальном этапе развития общества людей это выражалось в стремлении увеличить *ареал* своей деятельности, все больше расширяя зоны, в которых производились охота, рыбный промысел, осуществлялся сбор различных растений для пищевых целей и использования в качестве лекарственных средств. Осуществлялся процесс использования камней и других образцов окружающей человека неживой природы для изготовления примитивных орудий труда и обустройства своего жилища. Эта тенденция сохранилась и расширялась на всех этапах *эволюции* общества людей. Появление частной собственности усилило эти процессы. В феодальном обществе и на последующих этапах этот процесс особенно интенсифицировался. Это стало одной из причин формирования в обществе неравенства в потреблении и, соответственно, в уровне и качестве жизни.

В качестве параллельного пути улучшения своей жизни и жизни окружающих людей было стремление постоянно совершенствовать свои знания и умения. Практика показала, что это один из реальных путей обеспечения совершенствования условий жизни. Подобное стремление людей постоянно совершенствовать свои знания и умения привело к тому, что наряду с собственным потенциалом конкретного человека, происходило развитие общества в целом.

Естественно, что стремление повышать свой потенциал за счет приобретения новых знаний и повышения профессиональных навыков у разных людей проявлялось по-разному. Некоторые были более целеустремленны в своем стремлении и добивались поставленных целей. Отсутствие достаточного стремления у других приводило к тому, что часть людей не достигала такого профессионального уровня, который необходим для существенного улучшения своего материального и социального положения. На это также влияло и другое обстоятельство. Известно, что люди изначально обладают различным природным потенциалом и талантами. В ряде случаев это может ограничивать возможности поддерживать требуемый профессиональный уровень, что также приводило к увеличению разницы в уровнях жизни и потребления различных групп населения.

Как уже отмечалось, одной из задач *инклюзивного развития*, является устранение резких различий в уровне потребления различных людей в обществе. Инклюзивное развитие исключает также вероятность наличия таких лишений, как бедность и голод. Однако, очевидно, что на всех этапах развития человечества, еще до появления концепции *инклюзивного развития*, люди стремились помочь находящимся рядом лицам. Эта помощь проявлялась в различной форме и, в значительной степени, зависела от уровня развития общества. Знания о наличии подобного потенциала являются важными для планирования процессов инклюзивного развития. Важным является также умение осуществлять процесс мониторинга состояния инклюзивного развития страны или региона на основе анализа специальных индикаторов.

#### **1.4. Основные фазы развития человеческого общества**

Формирование современного общества инклюзивного развития является результатом естественного эволюционного изменения взглядов и технологий управления чело-



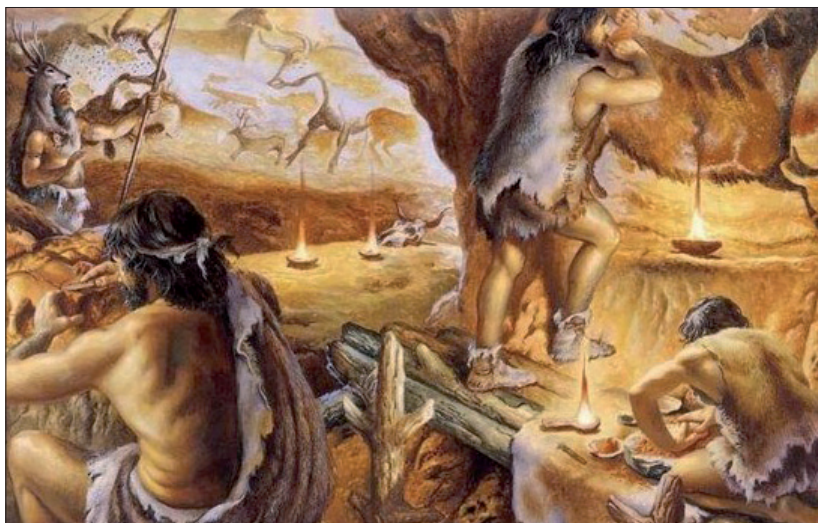


*Рисунок 1.1. Основные особенности доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной фаз развития*

веческим обществом. Существует несколько классификаций этапов эволюции человеческого общества. Одной из них является разделение процесса развития общества на 3 основные фазы: доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную (рисунок 1.1.).

Как видно, и в основе этой классификации лежат характер и уровень экономической деятельности, взаимоотношения людей в конкретный исторический отрезок времени. Каждая из указанных фаз развития человеческого общества охватывала определенный промежуток времени и не была однородной. Однако, для каждой из этих фаз были характерны специфические особенности, которые выделяли её от остальных фаз. Эти особенности были связаны как с уровнем технологического развития, так и с социальным устройством общества.

Инклюзивное развитие, как термин, характеризующий специфический тип государственного управления процессами развития, был введен в оборот во втором десятилетии



*Охотники в первобытном обществе*

21-го века. Формирование характеристик, особенностей и индикаторов инклюзивного развития также относится к этому периоду новейшей истории. Однако, анализ различных источников информации показывает, что на протяжении всей истории человечества вопросы и элементы инклюзивного развития находились в числе актуальных задач государственного управления.

Как видно из рисунка 1.1., доиндустриальный период представлял собой первый этап формирования человеческого общества. С исторической точки зрения, это был наиболее продолжительный период в истории человечества. Считается, что продолжительность этой фазы охватывает период развития человечества примерно до 1800-го года. Эта фаза также делится на два периода. Первый этап характеризуется, с экономической точки зрения, как общество охотников и собирателей. Второй период этой фазы развития человечества известен как аграрное общество. Особенностью этих периодов была



*Наскальные изображения охоты в Гобустане,  
10-8 тысячелетия до нашей эры. Азербайджанская Республика*

характерная демографическая ситуация. На планете численность людей была невысока. Орудия охоты и труда, которые использовались, были примитивными, их применение не наносило окружающей природной среде большого вреда. Это означало, что вследствие небольшой численности населения и ограниченности их технических возможностей, давление на окружающую природную среду было незначительным. Те нарушения, которые возникали в окружающей среде, восстанавливались в результате естественных процессов. Это означает, что с экологической точки зрения, имеющиеся условия соответствовали требованиям инклюзивного развития.

В доиндустриальной фазе развития наблюдались и другие признаки, которые были характерны для инклюзивного развития. Например, в обществе охотников и собирателей

орудия охоты были персональными и принадлежали конкретным членам общества. Однако, добыча делилась между членами общества поровну. Во время индустриальной фазы развития человечества, которая продолжалась примерно с 1800-го года до 1960-го года, также имело место присутствие элементов инклюзивного развития. То же относится и к постиндустриальному периоду. Именно на этом этапе развития общества возникла сама идея формирования общества равных возможностей и была разработана технология оценки готовности государств к этому процессу. Все это свидетельствует о том, что практически на всех этапах развития человечества присутствовали ситуации, которые были характерны для инклюзивного развития.

### ***1.5. Потенциал инклюзивного развития в доиндустриальном обществе***

Как известно, доиндустриальная фаза развития человечества представлена двумя периодами. Первый период доиндустриальной фазы характеризуется как первобытнообщинный строй. Этот этап развития общества людей называют также периодом охотничества и собирательства. Люди на этом этапе развития человеческого общества занимались охотой, рыболовством и собирательством. Данный этап доиндустриальной фазы называют также доаграрным, охотничье-собирательным. Основная цель человека на этом этапе развития заключалась в том, чтобы выжить.

На этом этапе развития люди проживали группами и все делили поровну. Это обстоятельство соответствует требованиям инклюзивного развития, имеющего своей целью устранение резких различий в потреблении. В обществе охотников и собирателей эти различия отсутствовали полностью. Однако, другие индикаторы инклюзивного развития в этом обществе не были обнаружены. В частности, один из индикаторов инклюзивного развития характеризует, в





*Поливка сада при помощи шадуфов.  
Роспись из гробницы Ипуи в Фивах, Египет*

какой степени реализуется право людей на долгую и продуктивную жизнь. На данном этапе доиндустриальной фазы развития человечества средний возраст людей редко превышал тридцатилетний рубеж. Этот факт уже делал процесс инклюзивного развития в этом обществе невозможным. В целом, следует отметить, что условия, которые были сформированы на этом этапе, не соответствовали требованиям инклюзивного развития.

Те же характеристики присущи и аграрному этапу доиндустриальной фазы. Этот период характеризуется переходом к осознанному воздействию на окружающую среду. Человек осваивает новые территории, строит дороги и ирригационные сооружения, вырубает леса под постоянные поселения и пашни, для развития животноводства. Этот период характеризуется также освоением новых ремёсел, умением использовать в своих целях силу животных, ветра, воды. Люди перестают жить равноправными общи-

нами, появляется частная собственность на землю, скот, орудия труда, делающая своих хозяев богатыми и влиятельными по отношению ко всем остальным.

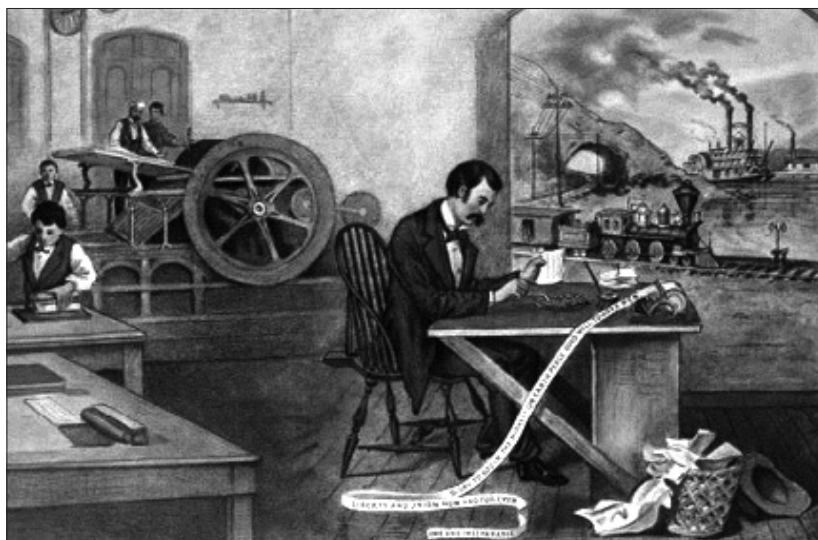
Во времена феодализма развитие частной собственности уже способствовало экономическому росту и одновременно разделению членов общества по уровню материальной обеспеченности. Таким образом, начали формироваться экономические условия, которые могли способствовать развитию элементов инклюзивного развития. Следует отметить, что в доиндустриальном обществе предпринимались попытки уменьшения резких различий между доходами населения. Эта задача решалась, в основном, за счет благотворительности.

Доиндустриальная фаза характеризовалась формированием современных религий. Во многих случаях необходимость участия в благотворительной деятельности носила практически обязательный характер. Например, в исламском мире существовали правила и обычаи (фитре, зекат, хумс), которые были обязательными для каждого мусульманина и служили целям борьбы с бедностью, уменьшению различий в уровне жизни различных членов общества. Аналогичные правила и нормы поведения свойственны всем религиям и широко применяются в благотворительной практике. Эти же меры способствовали также уменьшению разницы в материальном обеспечении различных групп населения и отдельных граждан.

В целом следует отметить, что уровень экономического развития, большая дифференциация доходов на доиндустриальном этапе развития человечества не создавали условий для инклюзивного развития. Низкая средняя продолжительность жизни людей, значительное распространение различных болезней, носящих в ряде случаев характер эпидемий и *пандемий*, также не способствовали формированию общества инклюзивного развития.

### **1.6. Потенциал инклюзивного развития в индустриальном обществе**

Индустриальная фаза по данной классификации представляет собой следующий этап развития человечества. Он начинается с появления промышленного производства в странах Западной Европы в XVIII веке. Начало этого процесса произошло в Англии в 1740-1780 гг., затем в Германии и остальных странах Западной Европы. В индустриальном обществе человек научился использовать не только энергию ветра и воды, но и пара и электричества. Бурный рост машинного производства повлек за собой и постоянно возрастающее воздействие на окружающую природную среду. В хозяйственную деятельность человека в небывалых до этого объёмах вовлекаются разнообразные природные ресурсы. Начинается эра мощного техногенного воздействия на окружающую среду, растёт её загрязнение промышленными отходами. Одновременно значительными темпами возрастает разница в доходах и потреблении различными группами насе-



*Индустриальное общество XIX века*

ления. Происходит интенсивная колонизация заморских территорий промышленно развитыми странами. Ресурсы колоний создают дополнительные возможности для стран-колонизаторов развивать еще более высокими темпами собственную экономику, реализовывать различные социальные и культурные проекты. Это также способствовало расслоению общества по признакам материальной обеспеченности, усилению разницы в доходах населения уже на международном уровне.

Следует отметить, что в индустриальном обществе был достигнут значительный прогресс в жизни людей. Возросли продолжительность и качество жизни многих миллионов людей, получили бурное развитие наука и образование. Однако, одновременно росло нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Многократное увеличение использования ресурсов было обусловлено двумя основными причинами. Первая из них – это многократный рост численности населения. Вторая причина заключается также в многократном росте потребления на душу населения. Мировая статистика показывает, что рост в обоих этих показателях, отрицательно влияющих на инклюзивное развитие, весьма значителен.

Очевидным является то, что в индустриальном обществе значительно возросло число задач, которые должны быть решены в условиях инклюзивного развития. В их числе и те задачи, которые связаны с глобальными изменениями климата. Например, среди индикаторов инклюзивного развития важное место занимает такой индикатор, как выбросы в атмосферу парниковых газов. Этот процесс, начавшийся в индустриальном обществе, нашел свое продолжение в постиндустриальном обществе (рисунок 1.2.).

Выбросы в атмосферу *парниковых газов*, вызывающих глобальные изменения климата, определяют по тому, сколько тонн этих газов выбрасывается в год на одного жителя планеты. Как видно из данных, приведенных на рисунке 1.2., объемы выбросов в атмосферу парниковых газов, способствующих изменениям климата, находятся на высо-



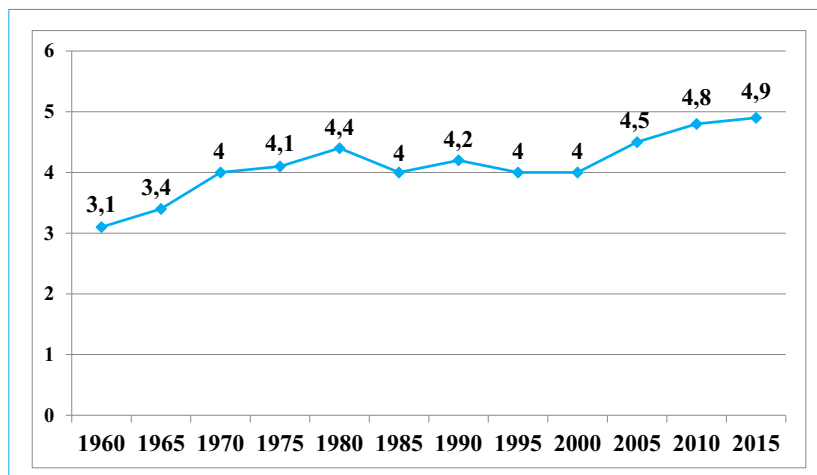


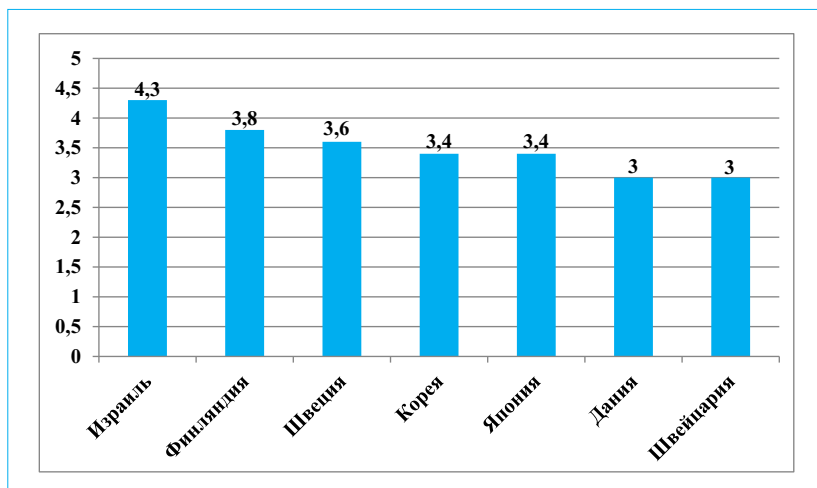
Рисунок 1.2. Выбросы в атмосферу CO<sub>2</sub> (в тоннах на человека в год).  
Источник информации: Всемирный Банк, 2018

ком уровне. Так было в индустриальной фазе развития, и продолжает наблюдаться в постиндустриальной фазе тоже.

### 1.7. Потенциал инклюзивного развития в постиндустриальном обществе

Постиндустриальное общество рассматривается как очередной период в развитии человечества и во взаимодействии общества с окружающей средой. Постиндустриальное общество начало формироваться в наиболее широкой форме после 1960-го года. Это, прежде всего, нашло отражение в том, что страны увеличили средства, выделяемые на развитие науки (рисунок 1.3.).

Известно, что 47 стран мира по своим экономическим, социальным показателям, уровню образования, состоянию здоровья их населения, другим показателям относятся к странам, которые характеризуются как государства с высоким уровнем человеческого развития. Успехи этих стран, которые являются



*Рисунок 1.3. Страны, направляющие наибольшие объемы финансовых средств на научные исследования (процент от ВВП).  
Источник информации: ООН, 2018*

лидерами постиндустриальной фазы развития человечества, заключаются в том, что эти государства уделяли и уделяют большое внимание развитию науки. Это выражается в том, что в этих странах в среднем 2,5 процента всего ВВП выделяется на нужды науки. Однако, некоторые страны выделяют еще больше средств на нужды науки. На рисунке 1.3. представлены данные о странах, в которых на эти цели выделяется больше 3-х процентов ВВП. Рекордсменом в этом направлении является Израиль, который выделяет на научные исследования 4,3 процента от объема ВВП, всей стоимости того, что производится в этой стране в промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг в течение одного года. Второй в мире страной, которая выделяет значительные средства на развитие науки, является Финляндия. Эта страна выделяет на нужды науки 3,8 процента от своего ВВП. Корейская Республика, Швеция, Япония также относятся к странам, в бюджете которых средства, выделяемые на научные цели, составляют более 3-х процентов ВВП. Эта

политика способствует инновативному развитию стран и создает базу для их инклюзивного развития.

Постиндустриальный период развития общества, начавшийся с мощного развития научно-технического прогресса, повлек за собой массовое использование природных богатств Земли. Научно-технический прогресс постиндустриального периода позволяет разрабатывать новые технологии бережного и рационального использования природных ресурсов, искать альтернативные источники энергии и сырья.

Постиндустриальный период характеризуется высоким уровнем научных достижений во всех отраслях деятельности человека. Развитие коммуникационных возможностей постиндустриального общества способствовало быстрому распространению знаний в области инновативных технологий. Это, в свою очередь, открыло возможности для широкого обмена информацией, интернационализации многих научных и технологических направлений науки и практики. В постиндустриальном обществе значительно возросли качество и продолжительность жизни людей, усилилось значение социальной сферы.

Наряду с этим, постиндустриальный период характеризуется и некоторыми негативными воздействиями на процессы формирования инклюзивного общества и обеспечения долгосрочной устойчивости этого процесса. Применение новейших научных знаний и технологий во время войн и военных конфликтов, повлекшее за собой катастрофические последствия в различных регионах мира, инициировавшее потоки беженцев и другие похожие события, может рассматриваться как результат неправильного и антигуманного использования достижений постиндустриальной эпохи. Вместе с тем, необходимо отметить, что именно в постиндустриальном обществе сформировалась концепция инклюзивного развития и необходимости обеспечения устойчивости этого процесса. По своим экономическим и технологическим достижениям постиндустриальное общество наиболее близко к целям инклюзивного развития.

### **1.8. Отрицательные тенденции в развитии человеческого общества на современном этапе**

Развитие – процесс многогранный и разноплановый. В большинстве случаев понятие развития воспринимается как положительное явление или положительный процесс. Термины «развитый человек» или «развитое государство», воспринимаются как характеристика наличия прогрессивных качеств этой личности или этого государства. Однако, необходимо помнить, что развитие по сути своей представляет собой динамичный процесс, означающий переход из одного состояния в другое. Этот переход может быть как в положительном, так и в отрицательном направлении. Например, если говорить о человеке, то у него может развиваться болезнь. Это, конечно, не может восприниматься как положительный процесс. В природе, например, может развиваться разрушительный ураган, который, конечно, тоже не может восприниматься как процесс положительный. На уровне государства могут развиваться экономические и политические кризисы, что также является фактором риска для страны и ее народа. Поэтому термин развитие может иметь как положительный, так и отрицательный смысл.

Развитие, обеспечивающее качественно положительные изменения в жизни общества, является целью каждого государства. Однако существуют и негативные процессы, которые до сих пор сопровождают процесс развития общества и являются факторами риска для инклюзивного развития человечества (рисунок 1.4.).

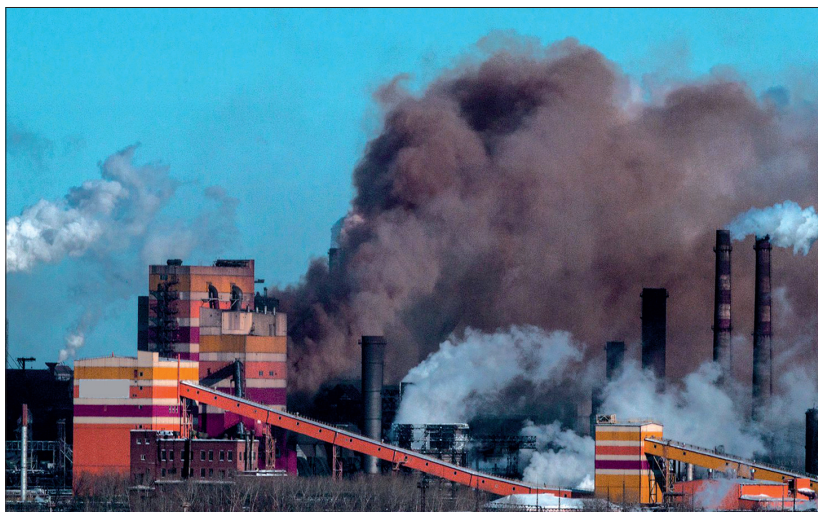
Термин *«развитие без будущего»* введен в конце 20-го века ООН для характеристики ситуации, при которой имеет место неэффективное, постоянно растущее нерациональное потребление ограниченных природных богатств. Число людей на планете продолжает возрастать, увеличивается потребление товаров и услуг, для изготовления которых требуется все большее количество ресурсов и энергии. Современное поколение стремится обеспечить свои постоянно



Рисунок 1.4. Типы развития, ограничивающего возможности инклюзивного развития стран

растущие потребности, при этом не всегда учитываются интересы будущих поколений.

Развитие без будущего характеризуется следующими основными признаками: (1) высокий уровень потребления сырья и энергии для производства **внутреннего валового продукта (ВВП)**; (2) высокий уровень загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами; (3) недостаточное использование альтернативных источников энергии и других возобновляемых ресурсов, оборотного водоснабжения, переработки и вторичного использования отходов; (4) недостаточное использование ресурсосберегающих технологий. Следует отметить, что в Целях устойчивого развития, принятых в 2015-ом году ООН и Всемирным Саммитом, намечены некоторые меры, которые должны устранить эти негативные тенденции в развитии. Однако, факторы, которые характерны для раз-



*Влияние на глобальные изменения климата*

вития без будущего, являются серьезным препятствием для инклюзивного развития большинства стран.

Термин «*развитие без равенства*» также введен ООН в конце 20-го века для характеристики ситуаций, когда уровни доходов и потребления в одних странах резко отличаются от уровней доходов и потребления в других странах. Например, по данным Всемирного Банка, опубликованным в 2018-ом году, доходы на душу населения в некоторых странах Европы могут быть в сто раз больше, чем в определенных странах Африки. Развитие без равенства может также охватывать те ситуации, которые характерны для этого явления в пределах одной страны. В частности, в ряде стран Южной Америки средние доходы 20% самых богатых в стране в десятки раз превышают средние доходы 20% самых бедных. Оба проявления развития без равенства могут приводить к различным лишениям и ограничивать возможности инклюзивного развития отдельных стран (рисунок 1.5.).



Рисунок 1.5. Факторы развития без будущего, отрицательно влияющие на инклюзивное развитие

Термин «развитие с технологическим отставанием» впервые введен и использован в Отчете о Человеческом Развитии в Азербайджанской Республике в 1996-ом году. Суть развития с технологическим отставанием заключается в том, что развивающиеся страны в целях экономического и социального прогресса принимают решение о создании в стране нового производства, которое является самым современным на момент принятия решения. Реализация подобных проектов обычно требует времени, которое уходит на проектирование, определение финансовых источников, строительство, выбор оборудования, подготовку специалистов и т.д. За это время, как правило, в развитых странах создается более современное изделие или продукт аналогичного назначения. В результате этого оказывается значительно сниженной конкурентоспособность продукта, произведенного в развивающейся стране. Имеет место развитие, но оно происходит с технологическим отставанием. Исключение подобных ситуаций требует, чтобы в развивающихся странах и странах с переходной экономикой организация новых для страны производств осу-



ществлялась на основе долгосрочных прогнозов. Развитие с технологическим отставанием может ограничивать возможности инклюзивного развития, особенно в странах с переходной экономикой.

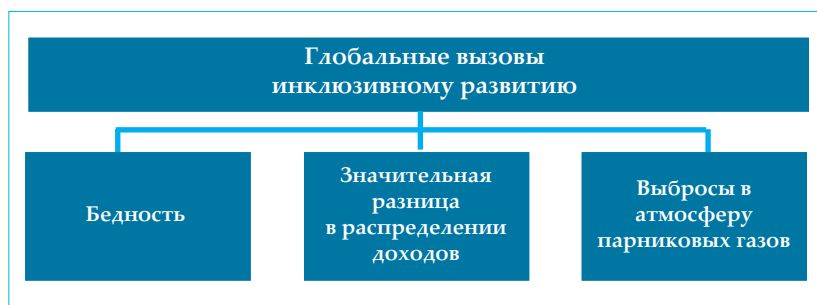
### ***1.9. Глобальные вызовы целям инклюзивного развития***

Материалы, которые были предметами изучения в предыдущих разделах настоящего учебника, наглядно продемонстрировали, что в процессе исторического развития произошло много положительных изменений в жизни людей. Возросла средняя продолжительность жизни людей, улучшились экономические и социальные показатели во многих государствах, повысился образовательный и профессиональный уровень населения. Достигнутые успехи позволяют планировать дальнейшее улучшение процессов развития. В связи с этим в последние годы в качестве основной цели международной общественностью рассматривается возможность достижения обществом устойчивого ***инклюзивного развития***.

Достижение целей инклюзивного развития предусматривает необходимость решения ряда экономических, социальных и экологических задач. Ряд из этих задач носит глобальный характер и решение их является необходимым для обеспечения формирования общества инклюзивного развития. Информация об основных глобальных вызовах инклюзивному развитию представлена на рисунке 1.6.

Уровень инклюзивного развития стран определяется на основе ряда показателей. Представленные на рисунке 1.6. индикаторы носят глобальный характер. Если каждая страна в отдельности может влиять на снижение у себя уровня бедности или обеспечение социальной справедливости в распределении доходов, то такие проблемы, как глобальные изменения климата, могут быть решены





*Рисунок 1.6. Глобальные экономические, социальные и экологические вызовы устойчивому инклюзивному развитию*

только в результате совместных согласованных действий всех стран.

Многokратное увеличение численности населения, расширение промышленного и сельскохозяйственного производства, интенсификация транспортных перевозок привели в последние десятилетия к резкому увеличению выбросов углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ), других газов, способствующих глобальным изменениям климата. Это, в свою очередь, приводит к потеплению климата на планете, росту разрушительных цунами, наводнений в одних и засух в других местах, а также к другим негативным процессам (рисунок 1.7.).

Экономические, социальные и политические последствия глобальных изменений климата, представленные на рисунке 1.7., свидетельствуют о том, что процесс формирования инклюзивного общества может быть форсирован лишь в условиях повышения эффективности борьбы с этими явлениями.

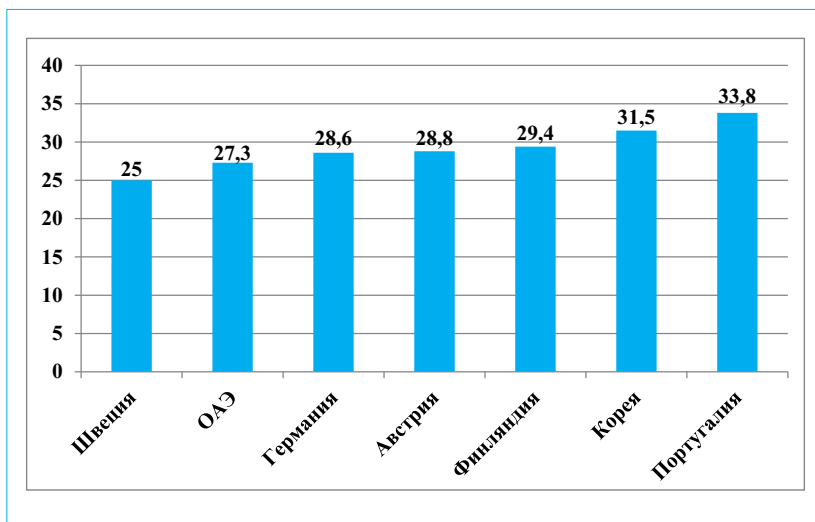
Формирование кадров, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками для обеспечения инклюзивного развития в условиях постиндустриального общества, является важной задачей. Международные организации оценивают сбалансированность политики



*Рисунок 1.7. Некоторые последствия глобальных изменений климата*

в этой области на основе специальных индикаторов. Одним из таких индикаторов является процент выпускников высших учебных заведений, специализирующихся по естественным наукам и инженерным специальностям (рисунок 1.8.).

Относительно высокая доля студентов, изучающих математику, физику, химию, другие естественные науки, а также специализирующихся по инженерным специальностям и в аграрной сфере, рассматривается как характеристика политики, имеющей целью формирование в стране реальной экономики, как базы инклюзивного развития. На рисунке 1.8. представлены данные о выпускниках высших учебных заведений, специализирующихся в области математики, физики, химии, биологии, других естествен-



*Рисунок 1.8. Доля выпускников высших учебных заведений, специализирующихся по естественным наукам и инженерным специальностям, процент.  
Источник информации: Отчет ООН, 2018*

ных наук, а также по инженерным специальностям. На рисунке приведены данные по странам, которые входят в группу государств с самым высоким уровнем развития человеческого потенциала. В этой группе стран как минимум 22 процента выпускников университетов специализируются в естественных и технических науках. Однако, в ряде стран, входящих в эту группу, доля выпускников в этих направлениях выше (рисунок 1.8.). Высокая доля выпускников в этих направлениях науки рассматривается как свидетельство проведения в стране политики, направленной на инновативное развитие.

### *1.10. Проверяем себя: вопросы и задания*

1. Что такое инклюзивное развитие и каковы его основные признаки?
2. Перечислите основные фазы развития человеческого общества и дайте характеристику каждой фазе.
3. Охарактеризуйте доиндустриальную фазу развития человеческого общества.
4. Охарактеризуйте индустриальную фазу развития человеческого общества.
5. Охарактеризуйте постиндустриальную фазу развития человеческого общества.
6. Проанализируйте, какие характеристики доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной фаз развития человеческого общества отвечали требованиям инклюзивного развития.
7. Что такое парниковые газы и как они влияют на глобальные изменения климата?
8. Что такое развитие без будущего?
9. Что такое развитие без равенства?
10. Что такое развитие с технологическим отставанием?

## **2. УСТОЙЧИВОСТЬ И ИНКЛЮЗИВНОСТЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ КАК ФАКТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫМИ РИСКАМИ**

*Современные тенденции в управлении процессами инклюзивного развития; Актуальность и основные характеристики устойчивого развития; Формирование концепции устойчивого развития и ее реализация; Трансформация от равенства в бедности до равенства в достатке.*

- 2.1. Цель раздела*
- 2.2. Ключевые термины и понятия*
- 2.3. Современные тенденции в управлении процессами развития*
- 2.4. Формирование концепции устойчивого развития и ее реализация*
- 2.5. Глобальные форумы в целях формирования устойчивого развития*
- 2.6. Цели устойчивого развития*
- 2.7. Инклюзивное развитие: трансформация от равенства в бедности к равенству в достатке*
- 2.8. Проверяем себя: вопросы и задания*

## 2.1. Цель раздела

В предыдущем разделе настоящего учебника было показано, что на современном этапе развития человеческое общество столкнулось с рядом факторов, которые ставят под угрозу успешность дальнейшего прогресса человечества. В настоящем разделе учебника приводится информация о том, что подобные препятствия на путях прогресса встречались на всех этапах развития человеческого общества. Если на начальном этапе развития человеческого общества основной проблемой людей было выживание в суровых условиях окружающей природной среды, то на последующих этапах основной задачей становится борьба с такими негативными последствиями развития современного общества, как загрязнение и разрушение среды обитания. Результаты этих экологических нарушений проявляются на разных уровнях, в том числе глобальных. Результаты глобальных изменений климата уже проявляются во все усиливающихся и учащающихся природных аномалиях, их экономических, социальных и гуманитарных последствиях. Профилактика этих процессов, борьба с последствиями тех негативных явлений, которые не удалось предотвратить, могут быть достигнуты только на основе использования результатов современного научно-технического прогресса и инновативных технологий государственного управления. Это является необходимым условием для обеспечения построения общества инклюзивного развития. Раздел формирует знания, основанные на том, что только на основе успешного *устойчивого развития* возможно построение общества инклюзивного развития. Раздел имеет целью сформировать знания об основах построения и управления устойчивым развитием как базы инклюзивного развития. Формирование этих знаний основывается также на изучении процесса формирования концепции устойчивого развития, целей, которых необходимо достичь. Настоящий раздел также призван выступить в качестве подготовительного материала для освоения знаний об индикаторах инклюзивного развития, методах их мониторинга и управления.

## **2.2. Ключевые термины и понятия**

*Пандемия; Биоразнообразие (биологическое разнообразие); ОВОСС (Оценка воздействия на окружающую среду и социальную сферу); Большая семерка (G7); ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития); Социально ответственный бизнес; Цели устойчивого развития.*

## **2.3. Современные тенденции в управлении процессами развития**

Термин «развитие» в классическом понимании этого слова означает постоянно изменяющийся процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему и т.д.

Поскольку развитие – постоянно меняющийся процесс, то изменения эти могут происходить в различных направлениях. Одновременно это означает, что и последствия этого развития для общества также могут быть разными. Знания, представленные в предыдущем разделе настоящего учебника, показали, что развитие, как процесс, не всегда является положительным явлением. В частности, было показано, что развитие какого-либо процесса может быть источником риска для конкретной личности или общества в целом. Например, было показано, что развитие болезни, особенно серьезной, может приводить к эпидемиям, **пандемиям** и представлять риск для жизни и благополучия человека или группы людей. Развитие природных процессов, например, урагана, цунами, извержения вулкана, наводнения и других подобных явлений может выступать в качестве факторов, приводящих к разрушениям, гибели людей, потерям в области производства сельскохозяйственной продукции и другим негативным последствиям. Происходящие в настоящее время процессы климатических

изменений и их последствия также являются прямым подтверждением того, что термин «развитие» также может нести в себе и характеристику действий со значительными негативными последствиями.

Процесс развития общества также может протекать в различных направлениях. Положительные процессы в этом направлении характеризуются в качестве экономического, социального, гуманитарного или политического прогресса. Научно-техническое и культурное развитие является другим позитивным результатом процесса государственного управления. Однако, в ряде случаев, например, таких, как следствие недостаточно эффективного государственного управления, развитие приводит к отрицательным результатам. Как было показано в предыдущем разделе настоящего учебника, это относится к таким явлениям, как *развитие без будущего, развитие без равенства, развитие с технологическим отставанием*. Естественно, что в этих случаях шансы на инклюзивное развитие становятся минимальными.

Направленность и эффективность управления процессами развития, учет их перспективности схематически могут быть представлены в виде конвейеров, ленты которых двигаются в противоположных направлениях. Это означает, что развитие в одном из этих направлений приводит к появлению новых прогрессивных достижений в области экономики, социальной сфере и в гуманитарных отраслях. В противоположность этому, процесс развития может иметь негативные последствия для общества и конкретного члена общества. Истощение природных ресурсов, загрязнение среды обитания, нарушение демографического баланса, сокращение *биоразнообразия* могут быть отнесены к подобным последствиям.

Поэтому при планировании деятельности, направленной на экономическое и социальное развитие, необходимы также учет долгосрочных перспектив и оценка существующих рисков возникновения некоторых негативных послед-



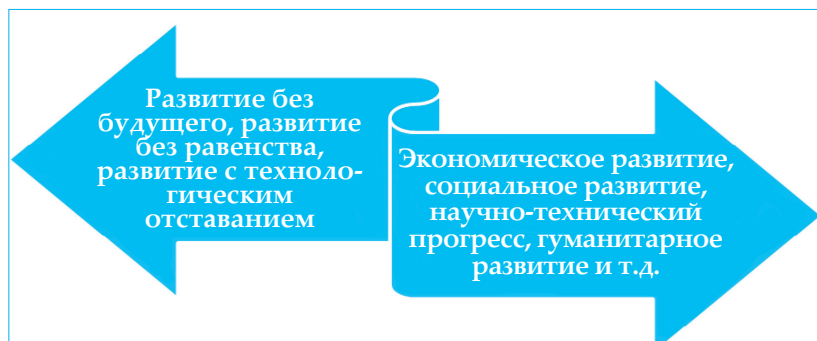


Рисунок 2.9. Возможные позитивные и негативные тенденции в управлении процессами развития

ствий. К таким рискам могут быть отнесены различные негативные тенденции развития (рисунок 2.9.).

#### 2.4. Формирование концепции устойчивого развития и ее реализация

Развитие современного производства, транспорта, связи, информационно-коммуникационных технологий в корне изменило жизнь людей. Научно-техническая и технологическая революция *индустриальной и постиндустриальной фаз*, инновативные технологии управления процессами государственного развития привели к увеличению продолжительности, повышению качества жизни людей; появились новые возможности интеллектуального развития, технологического прогресса, социальной интеграции.

Уровень развития человечества на современном этапе очень высок. Вместе с тем, и на этом, исторически самом высоком на настоящее время, этапе развития человечеству не удалось преодолеть существующие в обществе социальные, экологические и экономические противоречия. Более того, новые условия *постиндустриальной фазы*

развития человечества сформировали новые вызовы, которые также требовали и продолжают требовать адекватной реакции общества. Наличие существовавших и появление новых вызовов постиндустриального общества охватывают все аспекты деятельности человека. Они включают в себя комплекс экономических, социальных и экологических проблем.

Все эти проблемы классифицированы и признаны мировым сообществом. Они являлись и продолжают оставаться предметами, обсуждаемыми на различных международных форумах. Самые значительные форумы, посвященные обсуждению глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество, проводятся в рамках *Генеральной Ассамблеи ООН*, являющейся одним из шести главных органов этой организации. *Всемирные саммиты*, в которых принимают участие ведущие политики мира, лидеры государств, *международные институты развития*, крупные неправительственные организации, независимые эксперты представляют собой другую форму глобальных форумов. Важное место среди форумов, посвященных решению глобальных проблем, занимают те, которые направлены на выработку цельной и эффективной стратегии гармоничного и справедливого общественного развития. Такой программой стала Концепция Устойчивого Развития.

## ***2.5. Глобальные форумы в целях формирования устойчивого развития***

Впервые устойчивое развитие как термин было применено в 1972 году на Первой Всемирной Конференции по окружающей среде и развитию в Стокгольме. Конференция, состоявшиеся на ней доклады и обсуждения, способствовали пониманию мировой общественностью того факта, что сложившаяся на современном этапе развития общества

ситуация в области экономического развития, состояние окружающей природной и социальной среды требуют серьезного изучения и разработки специальных мер. В этих целях ООН была создана специальная Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию. Председателем этой комиссии ООН утвердил г-жу Г.Х.Брудтланд – бывшего премьер-министра Норвегии. Секретарем комиссии стал дипломат из Судана г-н Мансур Халид. В состав комиссии вошли двадцать экспертов из двадцати стран мира. Комиссия была сформирована таким образом, чтобы в ее состав вошли специалисты по всем основным направлениям деятельности, связанные с процессами комплексного управления экономическим, социальным и экологическим развитием. Одновременно было обеспечено



*Организация Объединенных Наций*

присутствие в составе комиссии представителей всех континентов нашей планеты.

Подготовленный комиссией доклад «Наше общее будущее» был представлен для рассмотрения на заседании 42-ой Генеральной Ассамблеи ООН, проходившей в августе 1987-го года в Нью-Йорке. В соответствии с рекомендацией Генеральной Ассамблеи, устойчивое развитие было провозглашено как концептуальная основа развития будущего современного общества.

Суть этой концепции заключается в оптимальном и согласованном сочетании экономической, социальной и экологической политики с целью соблюдения интересов как нынешних, так и будущих поколений. В соответствии с современной классификацией, устойчивое развитие определяется как процесс экономических и социальных преобразований, направленных на повышение качества жизни всех членов современного общества, с учётом интересов будущих поколений, и преодоление таких проблем, как загрязнение окружающей среды, неэффективное управление материальными и человеческими ресурсами. Устойчивое развитие предусматривает также повышение эффективности использования имеющихся возобновляемых и невозобновляемых источников за счет ресурсосбережения, применения технологий оборотного водоснабжения, углубления переработки природного сырья и образующихся отходов. Устойчивое развитие охватывает все области жизнедеятельности человечества и основывается на трёх основных принципах:

1. Экономическая устойчивость как материальная основа для функционирования всей хозяйственной системы жизни общества;

2. Социальная устойчивость, направленная на повышение качества жизни людей и на борьбу с негативными факторами жизни общества: неравенством, бедностью, нестабильностью, конфликтами, нерегулируемой миграцией, демографическими вызовами;

3. Экологическая устойчивость, направленная на решение проблем загрязнения окружающей среды, охрану природной среды и *биологического разнообразия (биоразнообразия)*. В этом направлении в настоящее время особое значение приобретает борьба с глобальными изменениями климата и последствиями этого процесса.

Устойчивое развитие схематически можно представить в качестве системы, в которой сочетаются интересы каждого партнера и участника процесса. К этим компонентам относятся экономическая, социальная и экологическая составляющие устойчивого развития (рисунок 2.10.).



*Рисунок 2.10. Основные компоненты устойчивого развития*

Основной характеристикой устойчивого развития является то, что ни один из составляющих его компонентов не имеет преимущества перед другим. Это означает, например, что ни один проект в промышленности, строительстве, транспорте, сельском хозяйстве, социальной сфере или в любой другой области деятельности человека не может быть реализован, если он одновременно не отвечает требованиям экономической, социальной и экологической политики. Международные конвенции и национальные

законы регулируют этот процесс. В качестве примера подобного юридического регулирования можно привести тот факт, что до подготовки к реализации любого проекта в области экономики или в социальной сфере, осуществляется такой процесс, как подготовка документа *«Оценка воздействия на окружающую среду и социальную сферу»*. Этот документ оценивает, как это проектируемое предприятие или другой проект в области экономики повлияет на положение в социальной области и экологическую обстановку. Проект утверждается и допускается к реализации лишь в том случае, если он положительно влияет на экономику, социальную сферу и в то же время не оказывает отрицательного влияния на экологическое состояние. Это означает, что эти проекты отвечают также требованиям устойчивого развития. В таком случае, в соответствии с международными и национальными законами, этот проект утверждается и банками или другими финансовыми организациями выделяются средства на его реализацию. В Азербайджанской Республике все проекты, реализуемые в экономике и социальной сфере, полностью отвечают стандартам устойчивого развития, которые одновременно являются необходимыми условиями для инклюзивного развития.

Как показано выше, инклюзивное развитие возможно лишь в условиях устойчивого развития. Все форумы, связанные с устойчивым развитием, могут рассматриваться как этапы перехода к устойчивому инклюзивному развитию. С этих позиций наиболее важные международные форумы, такие, как Генеральные Ассамблеи ООН, Всемирные Саммиты и другие, имеют большое значение для инклюзивного развития. Сведения о подобных форумах представлены в таблице 2.1.

*Таблица 2.1. Конференции ООН и всемирные саммиты, посвященные устойчивому развитию*

<b>Год и место проведения</b>	<b>Название форума</b>	<b>Результат работы</b>
1972, Стокгольм	Конференция ООН по окружающей среде и развитию	Декларация, содержащая 26 принципов устойчивого развития
1992, Рио-де-Жанейро	Конференция ООН по окружающей среде и развитию	Декларация, содержащая 27 принципов экологически корректного поведения и образа жизни людей
2002, Йоханнесбург	Всемирный Саммит по устойчивому развитию	Декларация, подчеркивающая 37 основных направлений действий в области устойчивого развития
2012, Рио-де-Жанейро	Конференция ООН по окружающей среде и развитию: Рио+20	Декларация «Будущее, которое мы хотим»
2015, Нью-Йорк	70-я Генеральная Ассамблея ООН с повесткой: «Преобразование нашего мира»	Приняты Цели устойчивого развития на 2015-2030 годы.
2018, Давос	Всемирный Экономический Форум	Представление ответственности индексов инклюзивного развития различных стран мира



Следующим важным этапом в формировании и развитии концепции устойчивого развития можно считать конференцию ООН по окружающей среде и развитию, которая проходила в Рио-де-Жанейро в июне 1992-го года. Эта конференция была посвящена в большей степени экологическим аспектам устойчивого развития. В конференции приняли участие более 8 тысяч делегатов, а также более 3-х тысяч представителей неправительственных организаций из 170 стран мира. В качестве итога работы конференции ООН была принята декларация, состоящая из 27 пунктов, посвященных различным аспектам эффективного управления процессами устойчивого развития. В указанном документе были провозглашены обязательства государств по основным принципам достижения нашей цивилизацией устойчивого развития и безопасного будущего. Все пункты решения конференции направлены на достижение устойчивого развития – модели движения вперед, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения будущих поколений такой возможности. В декларации содержатся рекомендации по усилению международного сотрудничества, обмену и передаче информации, технологий во имя построения устойчиво развивающегося общества. Эти рекомендации имели чрезвычайно важное значение, поскольку вносили некоторые глобальные стандарты в управление процессами государственного развития.

На конференции в Рио-де-Жанейро была принята специальная программа «Повестка дня 21». Эта программа также рассматривалась в качестве рекомендации международным организациям и национальным правительствам по устойчивому развитию. Программа была рассчитана на то, чтобы сделать развитие устойчивым с социальной, экономической и экологической точек зрения. Важной темой «Повестки дня 21» является необходимость ликвидации бедности с помощью предоставления бедным более широкого доступа к ресурсам, в том числе финансовым и информационным, которые им необходимы для организации стабильной жизни.



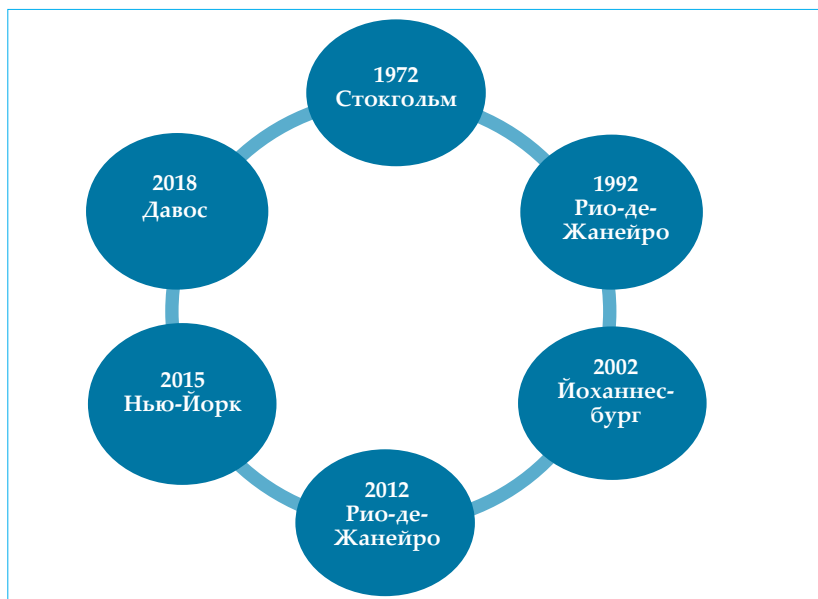
По итогам Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию была учреждена специальная комиссия ООН по устойчивому развитию.

Следует отметить, что очередным глобальным форумом, значимым для формирования концепции устойчивого развития как базы инклюзивного развития, явился Всемирный Саммит по устойчивому развитию, который прошел в городе Йоханнесбурге, в Южно-Африканской Республике, в 2002-ом году. В данной конференции приняли участие руководители более 100 стран мира, восемь тысяч экспертов, активистов неправительственных организаций и представителей деловых кругов. Эта встреча на высшем уровне примечательна также тем, что в результате работы конференции была принята не только декларация, но и конкретный план действий.

В этом же ключе могут рассматриваться результаты Конференции ООН по окружающей среде и развитию, прошедшей в Рио-де-Жанейро в 2012-ом году – спустя 20 лет после прошедшей в этом городе в 1992-ом году и посвященной тем же проблемам. Вследствие этого указанную конференцию ООН называют также Рио+20. Решения конференции нашли отражение в принятом документе, который был представлен мировой общественности под общим названием «Будущее, которое мы хотим».

В формировании устойчивого развития стран мира, как основы для инклюзивности этого процесса, наиболее значимым форумом можно считать Генеральную Ассамблею ООН и Всемирный Саммит, которые прошли в сентябре 2015-го года в Нью-Йорке и были посвящены современному состоянию устойчивого развития в мире. На этих форумах, прошедших с участием руководителей 193-х стран мира, представителей неправительственных организаций и делового мира, была принята специальная программа под названием «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Как видно из вышесказанного, в формировании концепции устойчивого развития, как базы инклюзивного



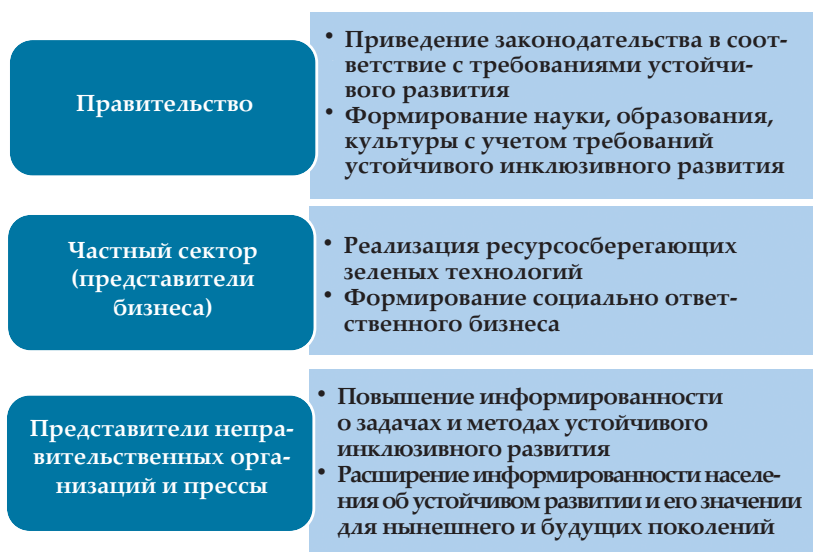
*Рисунок 2.11. Основные глобальные форумы, способствующие устойчивому развитию*

развития, значительную роль сыграли Всемирные Саммиты, Генеральные Ассамблеи ООН и другие форумы. Среди них особая роль принадлежала ряду глобальных мероприятий, информация о которых представлена на рисунке 2.11.

Среди указанных международных мероприятий, проведенных в последние годы, особое значение имеет Всемирный Экономический Форум в Давосе, который в своем отчете опубликовал результаты оценки уровня инклюзивного развития в различных странах. В соответствии с этим отчетом Азербайджанская Республика продемонстрировала высокие достижения в области формирования устойчиво развивающегося инклюзивного общества и опередила по этому показателю ряд стран *большой семерки (G7)* и *Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)*. Эти материалы рассматриваются в специальном разделе настоящего учебника.

Проводимые международные форумы по устойчивому развитию имели большое значение для инклюзивного развития. Во-первых, большинство этих форумов, сведения о которых представлены на рисунке 2.11., одновременно являлись Всемирными Саммитами, в работе которых принимали участие руководители более ста стран мира. Это в равной степени можно отнести и к проводимым по этой теме Ассамблеям и Конференциям ООН. Вследствие этого, принятые на них решения становились элементами государственной политики стран-участников этих конференций.

Среди участников этих форумов было значительное количество людей делового мира. На этих встречах они представляли крупные международные корпорации и компании, а также позиции и интересы крупного, среднего и малого бизнеса. Решения, принимаемые с их участием, способствовали формированию и развитию *зеленой эко-*



*Рисунок 2.12. Функции основных групп участников глобальных форумов в реализации принципов устойчивого развития*

номики и социально ответственного бизнеса, что, в свою очередь, является важным элементом устойчивого развития.

В этих форумах принимали участие тысячи представителей неправительственных организаций, журналистов. Участие в международных конференциях этих групп играло важную роль в повышении общей информированности и расширении участия населения. Это также способствовало пониманию в обществе важности устойчивого развития и формированию, наряду с необходимыми знаниями, культуры поведения и образа жизни, соответствующих новым условиям.

## 2.6. Цели устойчивого развития

Как уже было отмечено ранее, 70-я Юбилейная Ассамблея ООН, прошедшая в сентябре 2015-го года, приняла программу «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Данная программа, известная также под названием *Цели устойчивого развития*, содержит 17 целей и более 149 задач, которые мировому сообществу предстоит выполнить в течение 2015-2030-х годов. Позже число задач, которые предстоит решить в рамках указанной программы, возросло и продолжает расти.

Все 17 целей устойчивого развития, признанные в качестве глобального приоритета, которые предстоит решить к 2030-му году, предусматривают решение различных экономических, социальных и экологических задач. Выполнение этих задач создаст реальную базу для инклюзивного развития. Они могут быть объединены в следующие по своей значимости группы (рисунок 2.13.):

На рисунке 2.13. представлены основные группы целей устойчивого развития. Как видно из рисунка, эти цели охватывают задачи различного уровня. Ряд из них предусматривает решение задач в области борьбы с такими лишениями, как голод и бедность, устранение различий, в том числе гендерных. Для некоторых стран эти проблемы

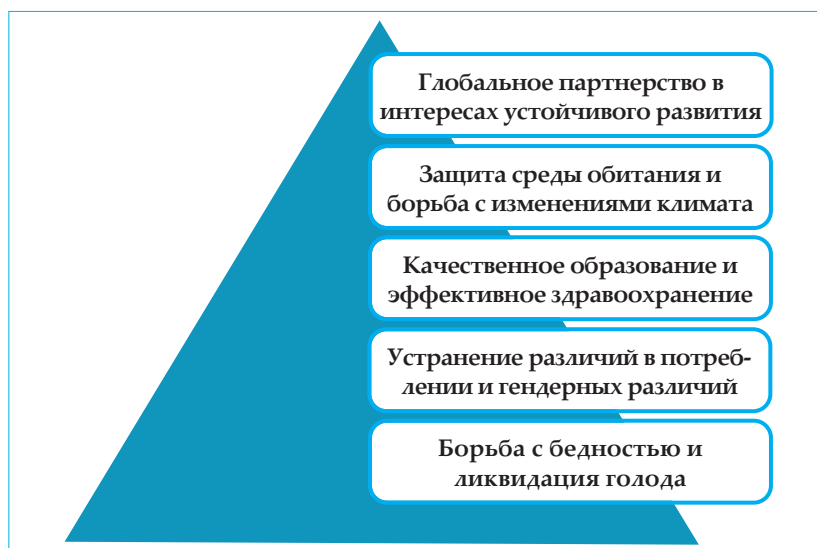


Рисунок 2.13. Основные группы целей устойчивого развития



Бедность и голод

в основном уже решены и главной задачей для них является улучшение образования и здравоохранения.

На сегодняшний день в мире насчитывается 193 независимых стран, которые являются членами ООН. Очевидно, что эти страны имеют разные природные условия, историю формирования, *индексы человеческого развития*. Вследствие этого, уровень развития отдельных стран также разный. Поэтому конкретные задачи, которые предстоит решить странам в целях устойчивого развития, также могут отличаться. Однако, две группы целей таковы, что они в одинаковой степени охватывают все страны. Это касается двух категорий вопросов. Одна из этих групп охватывает задачи в области экологии и борьбы с глобальными изменениями климата. Другая группа задач охватывает вопросы глобального партнерства, передачи знаний и технологий. Все эти цели являются важными для достижения устойчивого развития, являющегося необходимым условием для формирования инклюзивного общества.

### *2.7. Инклюзивное развитие: трансформация от равенства в бедности к равенству в достатке*

Человечество в процессе своего исторического развития прошло много разных стадий. Экономическая, социальная и экологическая среда, которая существовала на разных этапах развития человечества, предоставляла человеку разные возможности для существования, разные условия жизни. Первобытнообщинный строй, который был характерен для начального этапа доиндустриальной фазы, предоставлял человеку минимум возможностей. На этом этапе развития природная среда, окружающая человека, была богатой и экологически чистой. Помимо этого, небольшая численность людей, низкая плотность населения планеты создавали условия для того, чтобы человек имел возможность быстро и относительно беспрепятственно мигрировать и



*Рисунок 2.14. Цели развития человека на разных этапах трансформации человеческого общества*

находить более подходящие места для проживания. Начальный период развития человечества, существующие условия жизни позволяли людям думать только о выживании. В этом обществе отсутствовало такое явление, как неравное потребление. Поскольку потребление у всех членов общества было равным, то в определенной степени есть основания считать, что данная ситуация может быть условно охарактеризована как инклюзивное в нужде развитие.

Аграрный этап доиндустриальной фазы ставил перед людьми другие задачи и, соответственно, формировал другие цели. Схематически цели развития людей на разных этапах трансформации общества представлены на рисунке 2.14.

Если в условиях первобытнообщинного строя доиндустриальной фазы основной проблемой было выживание, то на более поздних этапах развития общества основной целью для большинства людей стало право на свободный труд. Это было особенно актуально в условиях рабовладельческого и феодального общества. История знает много примеров, когда во имя права быть свободным возникали инициированные рабами восстания в различных странах мира. То же касается различных восстаний и бунтов, возникавших в тех или иных феодальных государствах.

Следует отметить, что рабство продолжало иметь место в британских американских колониях и в США даже после на-



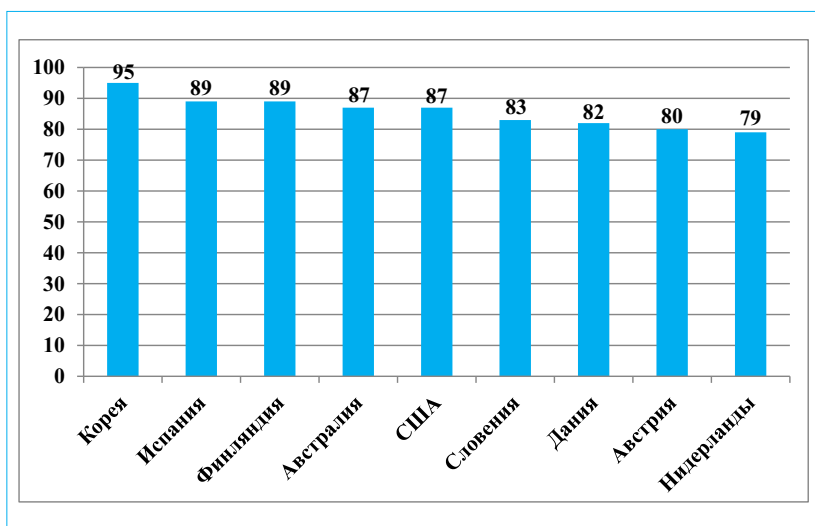
ступления индустриальной фазы развития общества. В эту страну первые рабы были привезены в 1619 году. Их число было достаточно высоко. Например, по некоторым историческим данным в США в ряде регионов рабы составляли почти 30 процентов населения. Рабство на территории США было отменено 19 июня 1862-го года. Поэтому можно утверждать, что в истории человечества борьба за право на свободный труд на нашей планете продолжалась до второй половины 19-го века.

Индустриальная фаза развития человеческого общества поставила новые задачи в деле обеспечения формальных прав человека. Это, прежде всего, право на достойный труд и его адекватную оплату. Практически это означает, что на различных этапах индустриальной фазы развития общества одним из основных вопросов было устранение вероятности *развития без равенства*, в том числе устранение гендерных и других различий в оплате. Это представляется чрезвычайно важным, так как в соответствии со стандартами устранение разницы в доходах является важнейшим условием формирования общества устойчивого инклюзивного развития.

Различия в оплате труда в ряде случаев возникали вследствие относительно низкой квалификации или низкого уровня образования. Поэтому, одной из характерных черт постиндустриального общества являлось стремление людей повысить свой профессиональный потенциал за счет образования и постоянного повышения теоретических знаний и практических навыков. Индустриальная, и особенно постиндустриальная, фазы развития общества открыли широкие перспективы для того, чтобы люди имели возможность постоянно повышать уровень знаний и профессиональных навыков.

Согласно международной статистике в развитых странах значительная часть молодежи соответствующего возраста получает высшее образование. На рисунке 2.15. представлены данные, показывающие, какой процент молодежи соответствующего возраста проходит подготовку в университетах, академиях, других образовательных учреждениях, имеющих статус высших учебных заведений.





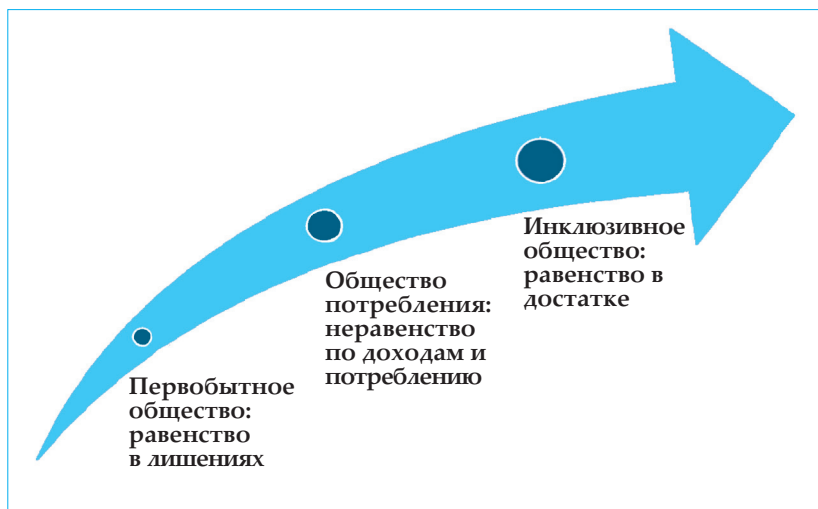
*Рисунок 2.15. Лица соответствующего возраста, получающие высшее образование в некоторых странах-членах ОЭСР, %.  
Источник информации: Отчеты ООН*

На рисунке 2.15. приведены данные, характеризующие количество студентов высших учебных заведений в некоторых странах ОЭСР. Цифры отражают процент студентов от общего числа лиц студенческого возраста в стране. Как видно из этого рисунка, в ряде развитых стран доля студентов составляет не менее 80 процентов молодежи этого возраста. Наибольшие показатели характерны для Республики Корея. В этой стране 95 процентов молодежи соответствующего возраста являются студентами.

Следует отметить, что высокая доля студентов и наличие высшего образования еще не являются гарантом успеха. Например, как видно из рисунка 2.15., в Испании почти 90 процентов молодежи соответствующего возраста являются студентами высших учебных заведений. Вместе с тем, в этой стране наиболее высокая в Европе безработица среди молодежи. В этой стране 49,4 процента молодежи, в том

числе с высшим образованием, являются безработными. Очень часто это происходит вследствие того, что специальность, которую выбрал оставшийся без работы выпускник высшего учебного заведения, не отвечает требованиям *рынка труда*. Это свидетельствует о том, что выбор специальности является важным элементом планирования процесса развития и использования персонального потенциала. Выбор специальности должен осуществляться с учетом потребностей рынка труда в перспективе. Это важно не только с точки зрения успешной персональной карьеры, но также является необходимым условием формирования общества устойчивого инклюзивного развития.

Как уже указывалось, на современном этапе постиндустриальной фазы развития человеческого общества сформирована новая цель, которая определена как *инклюзивное развитие*. Эволюцию формирования инклюзивного развития может характеризовать трансформация этого процесса в истории развития человечества (рисунок 2.16.).



*Рисунок 2.16. Трансформация понятия инклюзивного общества: от равенства в лишениях до равенства в достатке*

На рисунке 2.16. представлена схема изменения самого значения понятия инклюзивного общества, которое произошло в процессе исторического развития человеческого общества. На ранних стадиях доиндустриальной фазы инклюзивность возникла в обществе как фактор, который мог гарантировать возможность выживания и обеспечение самых необходимых нужд людей. Затем наступил этап, когда в человеческом обществе произошло увеличение разрыва в достатке между людьми в одной стране и гражданами других стран. Это расслоение по имущественному положению людей достигло своего максимума в индустриальном и постиндустриальном обществе, когда сформировалось положение, обусловившее необходимость формирования инклюзивного общества. Поэтому этот исторический процесс может быть охарактеризован как «переход от равенства в лишениях к равенству в достатке» (рисунок 2.16.).

Очевидно, что инклюзивное развитие не предусматривает абсолютного равенства всех людей в материальном положении. Формирование инклюзивно развивающегося общества может расцениваться как возможность управлять развитием общества на основе механизмов, способных обеспечить достойную жизнь каждому гражданину.

Следует отметить, что инклюзивное развитие возможно только в том случае, если в основе этого процесса лежит успешное устойчивое развитие. Только на основе долгосрочного устойчивого развития может быть запланировано и реализовано инклюзивное развитие страны. Азербайджанская Республика представляет собой пример применения инновативных технологий управления, которые позволили стране войти в число мировых лидеров по многим показателям устойчивого и инклюзивного развития. Успехи Азербайджана, позволяющие стране успешно реализовывать задачи в области устойчивого инклюзивного развития, нашли свое отражение в отчетах Всемирного Банка, ООН и других международных институтов развития. Знания о способах и методах управления процессами инклюзивного

развития, впервые разработанных и примененных в Азербайджанской Республике, содержатся в последующих разделах настоящего учебника.

Безусловно, что построение инклюзивно развивающегося общества требует наличия специальных технологий планирования и управления этим процессом. Для этого, прежде всего, необходимы знания об экономических, социальных индикаторах инклюзивного развития, а также о показателях, по которым можно определить перспективы обеспечения устойчивости этого процесса в последующих поколениях. Информация об индикаторах, характеризующих инклюзивное развитие, представлена в следующем разделе настоящего учебника.

### ***2.8. Проверяем себя: вопросы и задания***

1. Каковы позитивные и негативные тенденции в развитии общества?
2. Что такое устойчивое развитие и каковы его основные элементы?
3. Когда впервые и почему появился термин устойчивое развитие ?
4. Какие глобальные форумы были проведены для формирования принципов устойчивого развития?
5. Какова роль правительства, неправительственных организаций и частного сектора в реализации задач устойчивого развития?
6. Что такое цели устойчивого развития и когда они были приняты?
7. Каковы основные группы целей устойчивого развития?
8. Что такое инклюзивное развитие? Объясните значение термина инклюзивность.
9. Каковы цели развития человека на разных этапах развития человеческого общества?
10. Что можете сказать об устойчивом развитии Азербайджанской Республики?

### 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ИНДИКАТОРЫ ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ

*Показатели устойчивого инклюзивного развития. Индикаторы экономического роста и занятости, характерные для инклюзивного развития. Значение для инклюзивного развития страны уровня бедности и характера распределения доходов среди населения. Демографические и экологические индикаторы инклюзивного развития. Индекс инклюзивного развития.*

- 3.1. Цель раздела
- 3.2. Ключевые термины и понятия
- 3.3. Основные показатели и индикаторы устойчивого инклюзивного развития
  - 3.3.1. Основные группы показателей инклюзивного развития
  - 3.3.2. Производство внутреннего валового продукта как фактор инклюзивного развития
  - 3.3.3. Занятость населения как индикатор инклюзивного развития
  - 3.3.4. Продолжительность жизни населения как индикатор инклюзивного устойчивого развития
- 3.4. Социальные индикаторы инклюзивного развития
  - 3.4.1. Общая характеристика социальных индикаторов инклюзивного развития
  - 3.4.2. Борьба с бедностью как индикатор инклюзивного развития
  - 3.4.3. Характер распределения доходов как индикатор инклюзивного развития
  - 3.4.4. Показатель медианных доходов как индикатор инклюзивного развития
- 3.5. Индикаторы, характеризующие устойчивость и сохранение процесса инклюзивного развития последующих поколений
  - 3.5.1. Общая характеристика индикаторов, отражающих устойчивость инклюзивного развития
  - 3.5.2. Величина внешнего государственного долга
  - 3.5.3. Уровень демографической зависимости как фактор, влияющий на устойчивость инклюзивного развития
  - 3.5.4. Характер влияния на глобальные изменения климата как индикатор устойчивого инклюзивного развития
- 3.6. Индекс инклюзивного развития
- 3.7. Проверяем себя: вопросы и задания

### 3.1. Цель раздела

Вызовы, с которыми сталкивается человечество в настоящее время, требуют постоянного совершенствования технологий управления процессами развития в целях обеспечения инклюзивности этого процесса и придания ему устойчивого характера. Это возможно при наличии постоянно обновляющихся знаний и умений в области инновативного планирования и управления процессами государственного развития, а также развития территориальных образований и отдельных предприятий. В предыдущих разделах настоящей книги было показано, что человечество на настоящем этапе развития цивилизации находится под давлением множества экономических, социальных, демографических, экологических факторов. Среди проблем, с которыми сталкивается человечество, особое значение приобретают бедность, резко выраженное неравенство в доходах и уровне жизни населения. Это касается также резких различий в таких показателях, как продолжительность и качество жизни людей внутри отдельных стран, а также в различных государствах и регионах нашей планеты. Подобная ситуация, в свою очередь, является одной из причин, способствующих терроризму, возникновению военных конфликтов, росту числа беженцев и вынужденных переселенцев, нерегулируемой миграции, различных социальных потрясений. Наряду с экономическими и социальными последствиями этих негативных процессов, человечество сталкивается с серьезными экологическими вызовами, в том числе такими, как *глобальные изменения климата* и *сокращение биоразнообразия*. Участвовавшие и усилившиеся в последние годы шторма, цунами, наводнения в одних и засуха в других местах, их экономические, социальные и гуманитарные последствия свидетельствуют о важности этой проблемы для человечества.

Очевидно, что предотвращение всех этих негативных процессов и обеспечение благополучия человеческого общества в целом может быть достигнуто за счет управления процес-

сами развития общества на принципах *инклюзивного развития*, придания этому процессу устойчивого характера. Для достижения этих целей являются важными наличие у специалистов в области управления знаний о том, как планировать и управлять процессами, обеспечивающими инклюзивное развитие. При этом важно чтобы инклюзивное развитие носило устойчивый характер. Настоящий раздел имеет целью предоставление знаний в области индикаторов инклюзивного развития и формирование у изучающих этот предмет умений оптимально управлять современными процессами развития с использованием этих индикаторов и рассчитываемого на их основе *индекса инклюзивного развития*.

### **3.2. Ключевые термины и понятия**

*Индекс инклюзивного развития (ИИР); Устойчивое развитие; Рынок труда; Эффективность труда; Паритет покупательной способности (ППС); G 20 («группа двадцати» или «большая двадцатка»); Квотильное соотношение; Медианные доходы; Абсолютная бедность; Относительная бедность; Парниковые газы.*

### **3.3. Основные показатели и индикаторы устойчивого инклюзивного развития**

#### **3.3.1. Основные группы показателей инклюзивного развития**

Термин «инклюзивность» широко используется в последнее время. Он применяется как характеристика политики, направленной на то, чтобы в реализации национальных и международных проектов, осуществляемых в целях развития стран, регионов или отдельных предприятий, учитывался прогресс во всех или в подавляющем большинстве отраслей экономики, социальной сфере. В соответствии с политикой инклюзивности, в этом процессе учитываются интересы всех членов общества. Последнее является чрезвычайно

важным, так как, по определению, положительные результаты инклюзивного развития должны ощущаться в реальной жизни каждого гражданина.

В соответствии с международными стандартами, в настоящее время состояние и уровень инклюзивного развития в различных странах оценивается на основе 12 показателей. Эти индикаторы характеризуют различные экономические, социальные, демографические и экологические показатели страны, которые могут быть представлены в трех основных группах (рисунок 3.17.).

Данные, представленные на рисунке 3.17., свидетельствуют о том, что инклюзивное развитие может быть достигнуто в том случае, если будут обеспечены экономический рост и развитие, происходящие на фоне правильной социальной политики и обеспечения устойчивости этого процесса для настоящего и будущих поколений.

Использование комплекса механизмов для успешного планирования и управления процессами инклюзивного развития является вполне обоснованным. Во-первых, инклюзивное развитие может быть достигнуто в обществе, где для этого имеются необходимые материальные и финансовые ресурсы. Во-вторых, социальная политика страны должна обеспечивать справедливое распределение имеющихся материальных средств между членами общества.

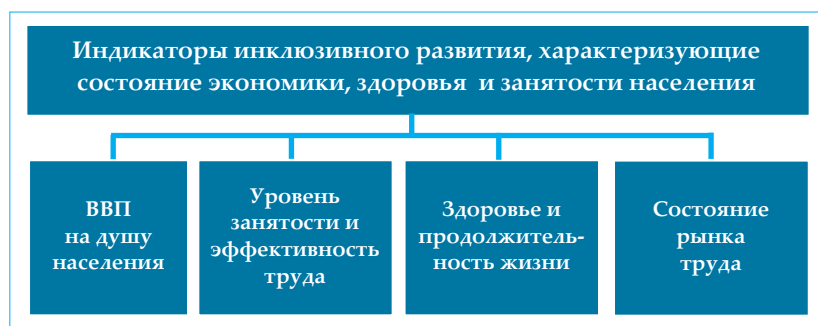


Рисунок 3.17. Основные группы индикаторов инклюзивного развития



В-третьих, политика в области планирования и управления инклюзивным развитием должна обеспечивать устойчивость этого процесса для будущих поколений в долгосрочной перспективе. Эти особенности составляют основу тех требований, на основе которых формируются индикаторы инклюзивного развития.

К первой группе индикаторов инклюзивного развития могут быть отнесены те показатели, которые характеризуют экономический потенциал страны и ее трудовые ресурсы. Состояние экономики страны оценивают на основе анализа динамики изменения производства *внутреннего валового продукта (ВВП)* на душу населения. Эффективность деятельности в этой области может быть оценена на основе сравнения этих показателей с аналогичными показателями других стран. *Занятость населения* и *эффективность труда* также рассматриваются как важнейшие характеристики состояния экономики страны. Важнейшими экономическими характеристиками инклюзивного развития являются в том числе и состояние рынка труда, востребованность в специалистах высокой квалификации. К этой же группе индикаторов относится производительность труда, как показатель эффективности и инновативности планирования и управления экономикой. К этой группе инди-



**Рисунок 3.18.** Индикаторы инклюзивного развития, характеризующие экономический рост, уровень занятости населения и состояние трудовых ресурсов

каторов (рисунок 3.18.) также относятся и показатели средней ожидаемой продолжительности жизни населения.

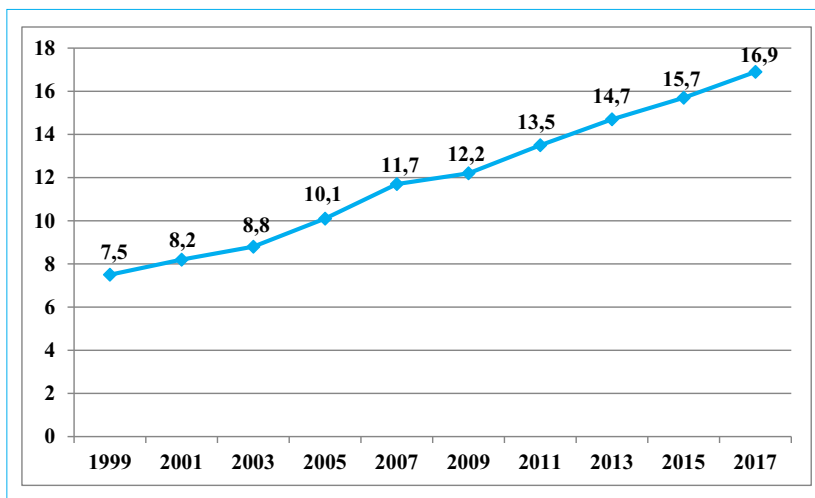
Следует отметить, что все перечисленные индикаторы являются важными для экономического и технологического обеспечения процессов инклюзивного развития.

### ***3.3.2. Производство внутреннего валового продукта как фактор инклюзивного развития***

Благоприятная экономическая обстановка является необходимым условием для успешного планирования и управления инклюзивным развитием и обеспечения устойчивости этого процесса. Только в условиях наличия экономических возможностей могут быть обеспечены непрерывность этого процесса, реализованы социальные программы, необходимые для формирования общества устойчивого инклюзивного развития. Наличие экономической базы является также важным для поддержания инновативного характера развития за счет финансирования качественного образования, науки и культуры.

Существуют различные методы оценки экономического потенциала страны, группы стран или мира в целом. Наиболее универсальным и отвечающим этим требованиям является анализ динамики изменения такого показателя, как производство *внутреннего валового продукта (ВВП)* на душу населения.

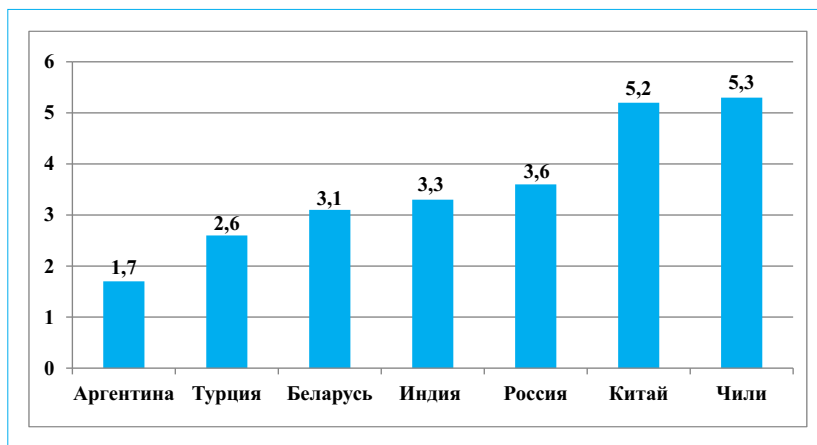
Для того, чтобы оценить, насколько экономическая ситуация в мире является благоприятной для перехода к инклюзивно развивающемуся обществу, необходимо проанализировать общую динамику изменения производства *ВВП* в мире. Результаты этого анализа, проведенного на основе данных международных организаций, представлены на рисунке 3.19. Как видно из указанного рисунка, в мире в среднем наблюдаются рост производства различной продукции и расширение предоставляемых населению услуг, что отражается в повышении в среднем в мире производства



*Рисунок 3.19. Рост ВВП на душу населения в среднем в мире, 1000 долларов США, с учетом паритета покупательной способности. Источник информации: Всемирный Банк, 2018*

ВВП на душу населения. В частности, как видно из рисунка 3.19., составленного на основе отчетов Всемирного Банка, опубликованных в 2018-ом году, экономика мира выросла по сравнению с 2000-ым годом в 2,1 раза.

Однако, следует иметь в виду, что представленные данные являются средними по миру. В реальности темпы развития экономики в отдельных странах выше, чем в среднем в мире. Одновременно, как показывает статистика Всемирного Банка и ООН, в некоторых странах мира темпы роста экономики значительно ниже. Это касается, прежде всего, экономически развитых стран. Данное обстоятельство связано с тем, что в этих странах объемы ВВП изначально высоки. Вследствие этого многократный рост экономики в этих странах уже не является реальным. Например, производство ВВП в Норвегии в 2000-ом году на душу населения уже составляло, с учетом *паритета покупательной способности (ППС)*, 36 950 долларов США. В 2017-ом году эта



*Рисунок 3.20. Быстро растущие экономики мира: рост ВВП на душу населения (раз) в 2017-ом году по сравнению с 2000-ым годом. Источник информации: Всемирный Банк, 2018*

страна произвела на душу населения продукцию и предоставила услуги на сумму 60 978 долларов США. Рост экономики Норвегии за этот период составил 1,6 раза. В Чили, например, экономика которой по объему производства в настоящее время в 2,5 раза меньше, чем в Норвегии, рост экономики составил 5,3 раза (рисунок 3.20.).

На рисунке 3.20. представлены данные по странам, в которых наблюдались наиболее высокие темпы роста экономики. Азербайджанская экономика также быстро растет и за указанный период рост ВВП в этой стране составил 4,8 раза, что является одним из лучших показателей в мире. Состояние и характер экономики Азербайджанской Республики, наличие потенциала для инклюзивного развития страны рассматриваются в одном из следующих разделов настоящего учебника.

Таким образом, приведенный анализ показывает, что ВВП в среднем в мире постоянно возрастает. Одновременно повышается экономический потенциал многих стран мира.

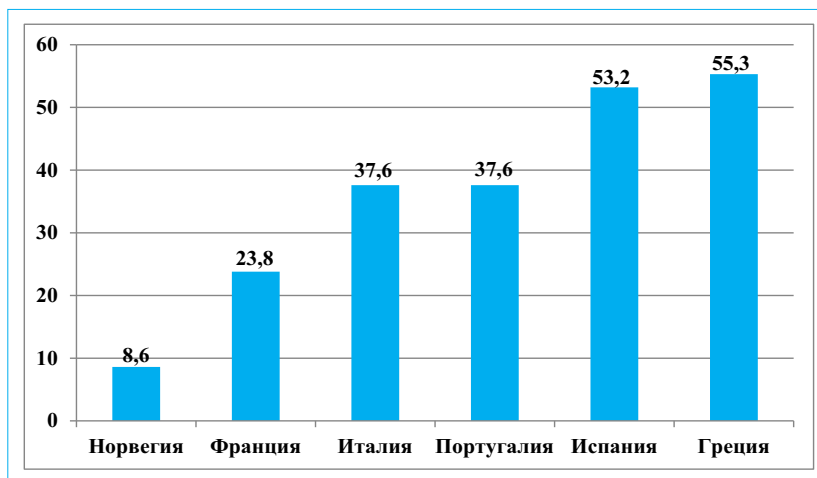
В некоторых странах экономика выросла наиболее сильно. Это свидетельствует о том, что в большинстве стран сформировались условия для организации процесса перехода к обществу устойчивого инклюзивного развития.

### **3.3.3. Занятость населения как индикатор инклюзивного развития**

Другим экономическим индикатором, представляющим собой важный фактор формирования инклюзивно развивающегося общества, является показатель занятости населения, который одновременно отражает также состояние рынка труда. Положение с занятостью в различных странах мира определяется состоянием экономики и социальной политикой этих стран. По показателям уровня безработицы и обеспеченности занятости различных групп населения в странах мира можно судить о состоянии их рынка труда.

Состояние рынка труда в странах Европейского Союза может быть проанализировано на основании данных Международного Бюро Труда. В соответствии с отчетами этой организации, в Европейском Союзе безработица среди трудоспособного населения составляет 11–12%, как это имеет место в Италии и Франции. По тем же источникам, в некоторых других странах «большой двадцатки» безработица может быть более высокой. Например, в Испании безработица охватывает 27% трудоспособного населения. Приведенные цифры касаются общего населения. Что касается молодежи, то безработица среди этой группы населения во многих странах Европы в 2 раза выше. Это имеет место в Греции, Португалии, Италии и некоторых других странах. Данные о безработице среди молодежи некоторых экономически развитых стран мира представлены на рисунке 3.21. Эти данные основаны на отчетах, опубликованных ООН в 2017-ом году.

Следует отметить, что проблемы с занятостью имеют место и в других странах мира. Например, в Южной Афри-



*Рисунок 3.21. Безработица среди молодежи в некоторых экономически развитых странах мира, %.  
Источник информации: Отчет ООН, 2017*

ке, входящей в «большую двадцатку» и BRICS, безработица составляет около 25% населения в трудоспособном возрасте.

Для характеристики инклюзивного развития, наряду с уровнем занятости, большое значение имеет *эффективность труда*. Эффективность труда является важнейшим экономическим показателем. Эффективность труда в какой-либо стране или на каком-то предприятии характеризуется как количество продукции, произведенной за единицу времени.

Эффективность труда зависит от трех основных факторов. Первым из них является технологический уровень предприятия или другой оцениваемой по этому показателю организации, оснащенность его современным оборудованием, что, в свою очередь, опирается на уровень научно-технического прогресса в этом регионе мира и в конкретной стране. Профессиональная подготовленность работников, умение постоянно совершенствовать свои знания и умения

являются другим важным условием для повышения *эффективности труда*. Естественно, что чем современнее данное предприятие, его оборудование и, одновременно, чем выше знания и умения сотрудников, тем выше эффективность труда. Это, в свою очередь, является важным фактором, обуславливающим рост конкурентоспособности произведенной продукции, улучшение экономического положения предприятия. Заработная плата сотрудников подобного предприятия также зависит от этого фактора. Подобное положение вещей способствует также росту доходов государства за счет увеличения налоговых отчислений предприятий. В этих условиях одновременно расширяются возможности третьего участника этого процесса – частного сектора реализовывать *социально ответственный бизнес*.

Все эти факторы в комплексе являются важными элементами для проведения в стране более успешной экономической и социальной политики, направленной на инклюзивное развитие страны. Поэтому технологический прогресс, постоянное повышение знаний и умений персонала, социально ответственная деятельность бизнес-структур в области производства и управления являются важнейшими факторами инклюзивного развития.

### **3.3.4. Продолжительность жизни населения как индикатор инклюзивного устойчивого развития**

В последнее время в мире появляется все больше данных о том, что потенциал продолжительности жизни людей значительно выше той продолжительности жизни, которая наблюдалась в прошлом и наблюдается в настоящее время. В ряде научных и научно-популярных работ указывается, что потенциал продолжительности жизни человека по самым скромным подсчетам может составлять 120-140 лет. Сколько проживет человек в реальности, зависит от качества среды, в которой он обитает, его персональных привычек и

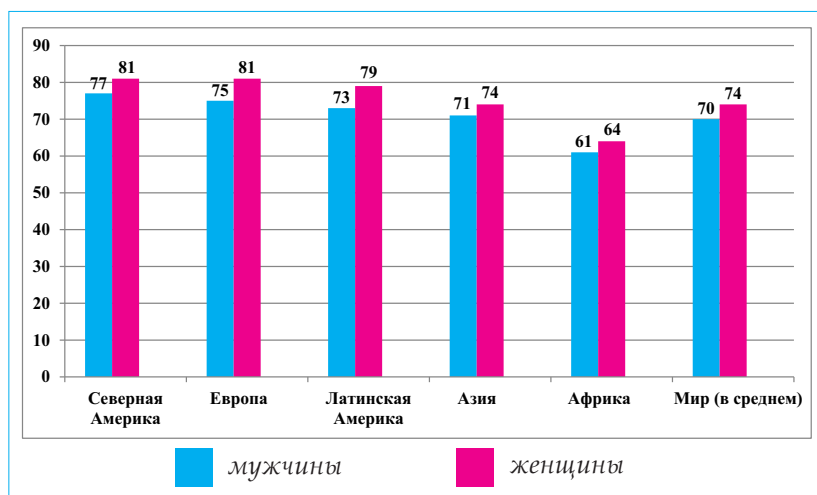


*Пожилые люди*

образа жизни. Таким образом, можно утверждать, что средняя продолжительность жизни в настоящее время и ожидаемая продолжительность жизни в будущем являются важными индикаторами качества экономической, социальной и природной среды. Следовательно, этот показатель может выступать в качестве индикатора инклюзивного развития.

Выбор указанного демографического показателя в качестве одного из индикаторов инклюзивного развития связан с тем, что продолжительность жизни и связанная с этим возрастная структура населения являются важным элементом экономического потенциала. В целом, следует отметить, что в течение всей истории развития человечества наблюдалось постоянное увеличение средней продолжительности жизни. В частности, по имеющимся статистическим материалам, во все времена на среднюю продолжительность жизни большое влияние оказывала высокая детская смертность. Анализ исторических памятников и древних рукописей позволил прийти к выводу, что средняя продолжительность жизни населения древнего Рима со-





*Рисунок 3.22. Средняя ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин в различных регионах мира.  
Источник информации: Фонд народонаселения ООН, 2018*

ставляла 28-30 лет. К этому выводу исследователи пришли в результате анализа более двух тысяч пятисот надгробных надписей на старинных кладбищах Рима. В соответствии с историческими данными, средняя продолжительность жизни обитателей Древнего Египта была еще меньше и составляла 25-27 лет.

В начале двадцатого века средняя продолжительность жизни также была невысока. Например, в эти времена в странах Европы люди жили в среднем 42-45 лет. Однако, в настоящее время в результате снижения детской смертности, развития медицины и социальной сферы, средняя продолжительность жизни возрастает в целом в мире и, в том числе, в нашей стране. При этом средняя продолжительность жизни женщин во всех случаях выше, чем мужчин (рисунок 3.22.).

Следует иметь в виду, что по данным мировой статистики за последние 80 лет средняя продолжительность жизни в

мире выросла более чем на 20 лет. Эти данные могут косвенно свидетельствовать о том, что в целом в мире формируются условия, которые соответствуют требованиям устойчивого инклюзивного развития.

Поскольку тенденция повышения средней продолжительности жизни наблюдается во всем мире, в настоящее время многие страны увеличили или рассматривают возможность увеличения возраста выхода на пенсию женщин и мужчин. В соответствии с данными Фонда народонаселения ООН, средняя ожидаемая продолжительность жизни женщин и мужчин на различных континентах и в среднем в мире возросла. По некоторым оценкам, по сравнению с 1970-ым годом средняя продолжительность жизни в развитых странах мира значительно возросла. Рост средней продолжительности жизни в среднем в мире, безусловно, является результатом улучшения экономических и социальных условий. Это может рассматриваться как фактор, способствующий инклюзивному устойчивому развитию.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что во многих странах мира формируются благоприятные условия для обеспечения инклюзивного развития и придания ему устойчивого характера. Этому способствуют экономический рост, ситуация в области демографии и занятости.

### ***3.4. Социальные индикаторы инклюзивного развития***

#### ***3.4.1. Общая характеристика социальных индикаторов инклюзивного развития***

Реализация успешной социальной политики является важным фактором, определяющим успешность устойчивого развития страны и формирование условий для инклюзивного развития. Основные социальные индикаторы, характеризующие инклюзивность процесса развития, представлены на рисунке 3.23. Как видно из указанного рисунка, на



*Рисунок 3.23. Некоторые социальные индикаторы, характеризующие инклюзивный характер развития*

современном этапе приоритетными для инклюзивного развития являются три группы социальных показателей. Первая группа задач связана с ликвидацией бедности, что также является важнейшей целью устойчивого развития, определенного ООН и Всемирным Саммитом в качестве приоритета на 21-ый век. Бедность в той или иной степени наблюдается во всех странах мира, и борьба с этим явлением представляет собой глобальную задачу.

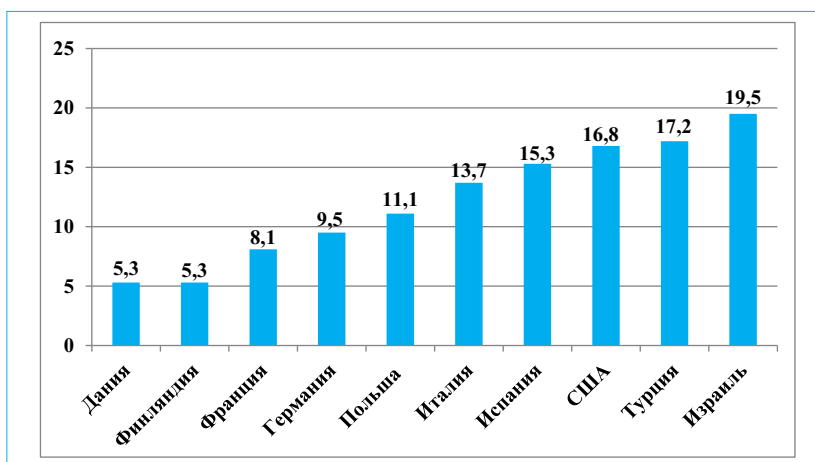
Наряду с бедностью, важным социальным показателем, значимым для инклюзивного развития, является характер распределения доходов как среди населения одной страны, так и населения в разных странах. Поэтому, важнейшей социальной задачей является также борьба за устранение значительных различий в доходах и потреблении между гражданами одной и разных стран. Например, в соответствии с данными, опубликованными ООН и Всемирным Банком в 2018-ом году, в Норвегии в год доход на душу населения с учетом паритета покупательной способности, составляет 63 350 долларов США. В Либерии эта сумма составляет только 700 долларов США на одного человека в год, т.е. в 90 раз меньше. Это пример резких различий в доходах граждан разных стран. В распределении доходов среди населения одной страны также в ряде случаев наблюдаются большие

различия. В соответствии с международной статистикой, резкие различия в доходах и в потреблении в пределах одной страны зарегистрированы в Бразилии, Южно-Африканской Республике и некоторых других странах. Поскольку бедность и резкие различия в распределении доходов среди населения представляют риски для устойчивого инклюзивного развития, то оценка характера распределения доходов также может быть показателем подготовленности страны для построения общества инклюзивного развития.

Известно, что в условиях резких различий в распределении доходов среди населения, средние показатели доходов населения могут не отражать реального положения с материальным обеспечением всех слоев населения. Поэтому в качестве индикатора инклюзивного развития, характеризующего социальную политику страны, используется такой показатель, как *медианные доходы населения*. Именно этот показатель учитывается при определении индекса инклюзивного развития. Обоснованность подобного выбора рассматривается в последующих разделах этого учебника.

### *3.4.2. Борьба с бедностью как индикатор инклюзивного развития*

Очевидно, что состояние бедности в стране является важнейшей характеристикой уровня развития страны. Также ясно, что в условиях наличия в стране такого лишения, как бедность, говорить об инклюзивном развитии и придании этому процессу устойчивого характера не представляется реальным. Поэтому в мире национальными и международными организациями принимаются различные меры, направленные на ликвидацию бедности. Борьба с бедностью особенно важна при проведении политики, направленной на обеспечение инклюзивности характера развития, когда положительные результаты этого процесса должны ощущать все граждане в стране. Поэтому успешная



*Рисунок 3.24. Показатели бедности в некоторых странах ОЭСР, процент населения. Источник информации: Статистика ОЭСР, 2017*

борьба с бедностью является необходимым условием обеспечения устойчивого инклюзивного развития. Цели устойчивого развития, принятые ООН и Всемирным Саммитом на 2015–2030-ые годы, предусматривают ликвидацию или существенное снижение в странах мира уровня бедности.

Бедность в той или иной степени наблюдается во всех странах мира. Это становится также очевидным при анализе уровня бедности в некоторых развитых странах, входящих в ОЭСР – *Организацию Экономического Сотрудничества и Развития* (рисунок 3.24.).

Как видно из приведенных данных, даже в странах с высокими средними доходами населения существует бедность. Однако, даже в очень богатых странах уровень бедности может различаться весьма значительно. Наиболее низким показателем бедности является ситуация, когда в стране бедными являются около 5% населения. Для стран, входящих в ОЭСР, а также в «большую семерку», это наилучший показатель. Такой уровень бедности наблюдается в таких странах, как Чехия, Финляндия, Дания и некоторые

другие. Высокие средние доходы населения не являются гарантом низкого уровня бедности в стране. Подобное заключение вытекает из того факта, что в ОЭСР входят также страны, в которых бедные составляют 15-20% населения. К этим странам можно отнести США, Великобританию, Турцию, Испанию, Израиль и др. Очевидно, что высокий уровень бедности, даже в очень богатой, с экономической точки зрения, стране отрицательно влияет на конечные показатели инклюзивного развития.

Следует отметить, что в Азербайджанской Республике уровень бедности очень низок, что является результатом продуманной политики в области устойчивого инклюзивного развития. Опыт работы Азербайджанской Республики в этой области рассматривается в специальном разделе настоящего учебника.

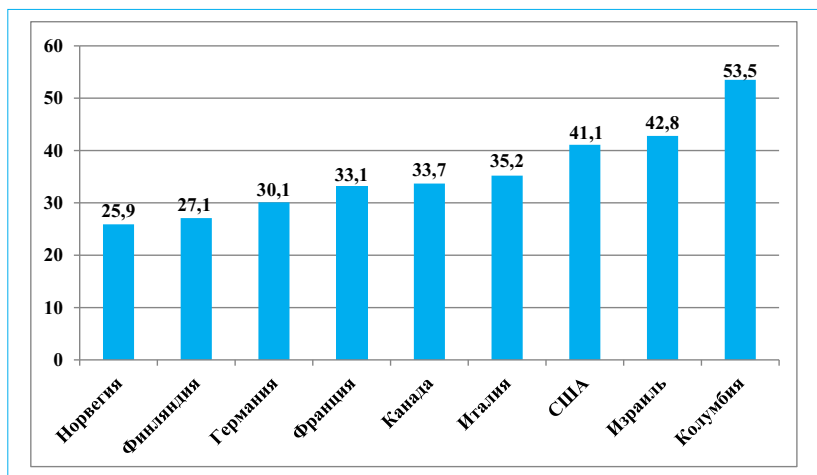
### ***3.4.3. Характер распределения доходов как индикатор инклюзивного развития***

Бедность является крайним проявлением лишений, с которыми человечество сталкивается в настоящее время. Другой социальной проблемой, связанной с материальным положением людей в обществе, является крайне резко выраженное неравенство в доходах и уровнях жизни людей в различных странах мира и внутри отдельных стран. Не случайно, что в Целях Устойчивого Развития, принятых ООН и Всемирным Саммитом в качестве основных экономических и социальных задач на период до 2030-го года, предусмотрены уменьшения значительных различий в доходах и уровне жизни населения. Поскольку инклюзивное развитие предусматривает тот факт, что положительные результаты этого процесса должны ощущать все проживающие в стране лица, то становится очевидной необходимость использования в качестве индикатора инклюзивности показателей, характеризующих распределение доходов среди населения страны.

Для мониторинга состояния распределения доходов среди населения стран, оценки эффективности государственной политики в области сокращения больших различий в материальном обеспечении различных слоев населения, в международной статистике используются несколько показателей. Как было показано ранее, одним из них является показатель Джини, который рассчитывается по специальной методике. В практике этот показатель может выражаться в виде *Коэффициента Джини* или *Индекса Джини*. Суть обоих индикаторов одинакова, однако разница в том, что при расчете показателя Джини как *коэффициента Джини* величина его меняется от 0 до 1. При расчете показателя Джини в качестве *индекса Джини* эта величина выражается в процентах: от 0 до 100. Это означает, что если *коэффициент Джини* равен 0,31, то это соответствует *индексу Джини*, равному 31. Оба индикатора позволяют заключить, что отклонение от нормального распределения в этом конкретном случае составляет 31 процент.

При оценке, планировании и управлении процессами развития принимается во внимание также тот факт, что чем ниже величина индекса Джини, тем меньше разница в распределении доходов среди населения и тем эффективнее социальная политика этой страны. Это связано с тем, что низкие величины коэффициента или индекса Джини отражают ситуацию, при которой в стране доходы только небольшого числа людей отклоняются от нормального распределения.

Индекс Джини является одним из ведущих показателей, на основании которых можно оценивать также степень инклюзивности развития страны и эффективности политики в области обеспечения социально ответственного распределения доходов среди населения. В соответствии с международной статистикой, наиболее низкие показатели индекса Джини зарегистрированы в странах Северной Европы. Норвегия, Швеция, Финляндия и некоторые другие страны имеют самые низкие индексы Джини и, следовательно, наиболее эффективно управляют обеспечением социальной безопасности своих



*Рисунок 3.25. Показатели индекса Джини в некоторых странах Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР).  
Источник информации: Отчет ООН, 2017*

граждан. Наиболее высокие показатели индекса Джини наблюдаются в некоторых странах Африки, Азии и Южной Америки. Например, в Бразилии индекс Джини равен 51,5, в Панаме – 50,7, в Колумбии – 53,5, в Южной Африке – 63,4.

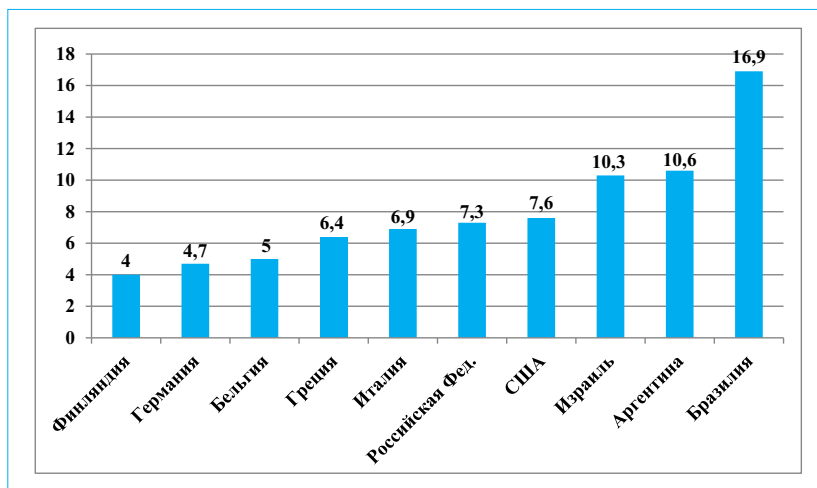
Страны, имеющие высокие средние доходы населения, могут характеризоваться различными показателями индекса Джини. Подобное заключение может вытекать из сопоставления индекса Джини в странах, входящих в Организацию Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР). Известно, что в эту организацию входят 37 стран со всех континентов мира. Эти страны имеют высокие экономические характеристики и, как правило, реализуют успешную социальную политику. Результаты сравнения показателей индекса Джини в странах, входящих в эту группу, представлены на рисунке 3.25. Приведенные на этом рисунке результаты сравнения базируются на данных, опубликованных ООН в 2017-ом году.



Как указывалось ранее, чем меньше величина индекса Джини, тем более эффективной считается государственная социальная политика, направленная на оптимальное распределение доходов среди граждан страны. Рисунок 3.25. показывает, что по распределению доходов среди населения наибольшие успехи достигнуты в таких странах, как Норвегия, Финляндия, Германия. Большинство стран, которые являются одновременно членами ОЭСР и «большой семерки», также характеризуются низкими значениями индекса Джини. Их показатели, как правило, редко превышают 40%-ный порог отклонения от средних показателей доходов населения страны. Напротив, страны Южной Америки характеризуются высокими значениями индекса Джини.

Следует отметить, что Азербайджанская Республика за короткий период, прошедший после восстановления независимости, добилась значительного прогресса в реализации успешной социальной политики. По данным международных организаций, показатели Джини в Азербайджане сопоставимы с показателями стран-членов ОЭСР и «большой семерки». Вопросы социальной политики нашей страны, как важного элемента инклюзивного развития, рассматриваются в специальном разделе настоящего учебника.

Наряду с индексом Джини в международной практике при оценке социальной политики применяется также другой индикатор – *квинтильное соотношение*. Этот показатель социальной политики страны рассчитывается следующим способом. Население страны по уровням доходов разделяется на пять групп. Затем рассчитывается, во сколько раз средние доходы 20% самых богатых в стране превышают средние доходы 20% самых бедных в стране. Полученная цифра называется показателем квинтильного соотношения. Низкие величины квинтильного соотношения свидетельствуют о том, что политика в области управления социальными процессами в стране соответствует требованиям устойчивого инклюзивного развития. Низкие величины квинтильного соотношения в стране отражают также тот



*Рисунок 3.26. Показатели квинтильного анализа доходов населения в некоторых странах ОЭСР.  
Источник информации: Статистика ОЭСР, 2017*

факт, что средний класс, представленный 60% населения между 20% самых богатых и 20% самых бедных, является более консолидированным и, следовательно, более устойчивым к любым внешним негативным воздействиям.

Приведенные на рисунке 3.26. данные основаны на статистике ОЭСР, материалах ООН и Всемирного Банка, опубликованных в 2017-2018-х годах. Результаты квинтильного анализа, представленные на рисунке 3.26., свидетельствуют о том, что хотя страны, входящие в ОЭСР, руководствуются общей для этой группы экономической и социальной политикой, тем не менее, результаты, достигнутые ими в этой области, значительно различаются. При этом, в некоторых случаях эти показатели могут различаться в 3 и больше раз. Естественно, что страны, для которых зарегистрированы высокие значения квинтильного показателя, т.е. страны, где показатели в доходах различных слоев населения различаются очень значительно,

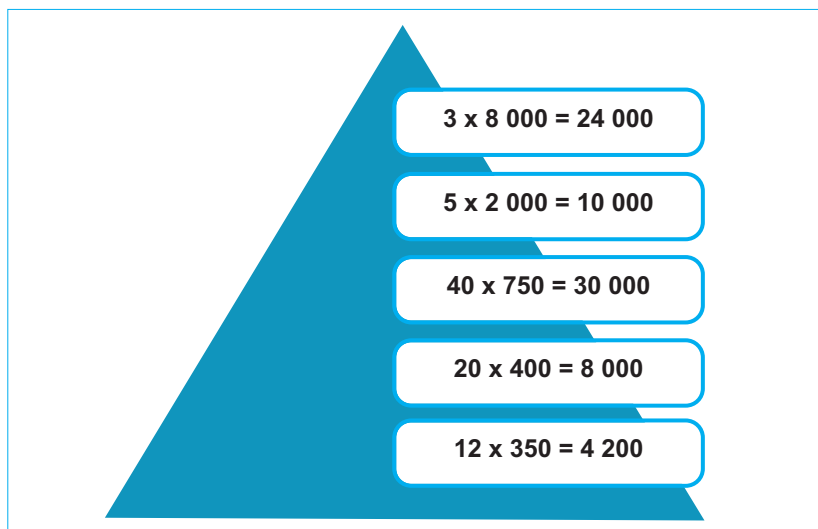
имеют меньше шансов в достижении целей устойчивого инклюзивного развития.

Как указывалось, знания, касающиеся эффективного управления социальной политикой в Азербайджанской Республике, соответствия этой политики требованиям инклюзивного развития, рассматриваются в специальном разделе. Вместе с тем, следует отметить, что, как показывают данные международных организаций, политика Азербайджанской Республики в области социального развития отвечает самым высоким международным стандартам. Результаты деятельности страны в области социально ответственного распределения доходов среди населения, как фактора инклюзивного развития, рассматриваются в последующих разделах настоящего учебника.

### *3.4.4. Показатель медианных доходов как индикатор инклюзивного развития*

Среди социальных индикаторов инклюзивного развития присутствуют такие, которые отражают индивидуальные доходы граждан или отдельных домашних хозяйств. При этом, в качестве показателя доходов населения берутся не средние доходы, а *медианные доходы* населения.

Медианными считается тот уровень доходов, который делит население страны или отдельного региона на две группы: у половины из них доходы выше, а у другой – меньше этой суммы. Например, если медианный доход населения какой-либо страны составляет пятьсот условных денежных единиц, то это означает, что доходы половины населения выше пятисот единиц, а другой половины населения – ниже этой суммы. Медианные доходы могут вычисляться также для отдельных профессиональных групп, например, учителей, врачей или инженеров, плотников, агрономов и т.д. Использование этого индикатора для оценки устойчивого инклюзивного развития связано с тем,



*Рисунок 3.27. Разница между средними и медианными доходами на примере предприятия с числом сотрудников 80 человек: средние доходы – 952,5 условных единиц, медианные доходы – 750 условных единиц*

что медианные доходы более реально отражают материальное положение, чем показатели средних доходов. Это наглядно демонстрирует пример, который рассматривается на рисунке 3.27.

На рисунке 3.27. в качестве примера, характеризующего различия между средними и медианными доходами, представлено условное предприятие, на котором работают 80 человек. Как видно из рисунка, наиболее высокие доходы имеют 3 сотрудника, которые являются инвесторами и одновременно руководят этим предприятием. Суммарный доход их составляет 24 000 условных единиц в месяц. Также высокую оплату за труд получают 5 технических руководителей, которые осуществляют планирование и управление всеми производственными процессами. Оплата труда их составляет суммарно 10 000 условных единиц.

Суммарная оплата труда занятых на предприятии трех рабочих групп разной квалификации составляет 42 200 условных единиц. Исходя из этого, средняя оплата труда на этом условном предприятии составляет 952,5 условных единиц, тогда как размер медианного дохода составляет только 750 условных единиц. Если на этом условном предприятии руководство решит увеличить оплату собственного труда, то средние доходы сотрудников данного предприятия окажутся опять возросшими, тогда как медианные доходы не изменятся.

Исходя из этих обстоятельств, при оценке состояния инклюзивного развития в качестве показателя используются не средние, а медианные доходы. Медианные доходы более реально отражают материальное положение населения, чем средние доходы.

Следует отметить, что показатели медианных доходов используются также при оценке бедности. Известно, что бедность может иметь различные проявления. Например, существует понятие *абсолютной бедности*, которая характеризуется целым рядом признаков. При характеристике уровня бедности в странах мира указывается именно абсолютная бедность. Однако, наряду с абсолютной бедностью, существует и такое понятие, как *относительная бедность*. Уровень относительной бедности определяется с помощью такого индикатора, как *медианные доходы*. Те жители населенного пункта или представители какой-либо специальности, доходы которых в два раза ниже медианных доходов, считаются относительно бедными. Например, если доходы какого-либо инженера, плотника или слесаря в два раза ниже медианного дохода в этой группе специалистов, то он считается относительно бедным.

Следует отметить, что медианные доходы могут рассчитываться не только для населения или какой-либо специальной группы. Они также могут рассчитываться для домашних хозяйств, их доходов. *Доходы домашних хозяйств* представляют собой общую сумму денежных и натураль-

ных доходов по всем источникам их поступления, с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Таким образом, данные, приведенные в настоящем разделе, свидетельствуют о том, что успешная социальная политика является важным фактором для обеспечения устойчивого инклюзивного развития. Степень эффективности социальной политики в области инклюзивного развития может быть оценена также по таким показателям, как уровень бедности, состояние распределения доходов среди населения и величина медианного дохода. Поскольку инклюзивное развитие предполагает, что его позитивные результаты должен ощущать каждый гражданин, то очевидно, что шансы добиться инклюзивности процесса развития может иметь страна, в которой, наряду с другими мероприятиями, осуществляются также меры, направленные на повышение медианных доходов населения.

### ***3.5. Индикаторы, характеризующие устойчивость и сохранение процесса инклюзивного развития последующих поколений***

#### ***3.5.1. Общая характеристика индикаторов, отражающих устойчивость инклюзивного развития***

Известно, что устойчивое развитие является базой для инклюзивного развития и характеризуется как процесс, который обеспечивает благополучие нынешнего поколения людей и одновременно не ограничивает возможности развития будущих поколений. Мировым сообществом устойчивое развитие определено в качестве основного приоритета на 21-ый век и третье тысячелетие. В качестве этапа перехода к устойчиво развивающемуся обществу, учитывающему интересы нынешних и будущих поколений, ООН и Всемирный Саммит в сентябре 2015-го года определили спе-

циальные цели, которые мировому сообществу предстоит достичь к 2030-му году. Цели устойчивого развития во многих случаях служат также инклюзивному развитию. Для того, чтобы выполнить эти условия и обеспечить оптимальное управление инклюзивным развитием будущих поколений, необходимы знания об индикаторах, которые оказывают влияние на эти процессы.

Исследования показали, что риски для инклюзивного развития будущих поколений могут возникать по разным причинам. Одной из них является низкая эффективность использования природных, финансовых ресурсов, граничащая в ряде случаев с расточительностью в управлении этим природным и экономическим потенциалом. Загрязнения окружающей среды, в том числе такие, которые могут вызывать глобальные изменения климата, являются другим фактором риска для устойчивого инклюзивного развития. Это касается и тех экологических последствий загрязнения окружающей среды, которые связаны с сохранением *биоразнообразия* флоры и фауны, а также с охраной здоровья людей. Неправильная демографическая политика также может выступать в качестве важного фактора, ограничивающего потенциал для инклюзивного развития будущих поколений. Человеческое развитие, постоянное повышение знаний и умений людей также являются решающими факторами обеспечения инклюзивного развития будущих поколений.

Инклюзивное устойчивое развитие может быть достигнуто только в условиях, когда вся деятельность по планированию и управлению процессами развития будет учитывать интересы не только нынешних, но и последующих поколений. Вследствие этого, в настоящее время при оценке инклюзивного развития обязательно учитываются процессы, которые могут иметь влияние на качество жизни будущих поколений. На рисунке 3.28. представлена информация об основных индикаторах устойчивого инклюзивного развития, которые учитываются при расчете индекса инклюзивного развития. Как



*Рисунок 3.28. Индикаторы, характеризующие устойчивость процесса сохранения инклюзивности развития последующих поколений*

видно из рисунка 3.28., они охватывают некоторые экономические, демографические и экологические показатели.

В качестве экономического индикатора, позволяющего судить о том, что инклюзивное развитие будет носить устойчивый характер и сохранится в будущем, выбран такой показатель, как величина внешнего долга. Состояние трудовых ресурсов также выбрано в качестве индикатора устойчивости инклюзивного развития. В данном случае, в качестве количественного индикатора использован такой демографический показатель, как **уровень зависимости населения**.

Изменения климата могут представлять собой риск для будущего общества инклюзивного развития. Поэтому в число индикаторов инклюзивного развития входит такой показатель, как выбросы в атмосферу **парниковых газов**.

Все эти факторы являются важными для того, чтобы обеспечить устойчивость инклюзивного развития людей в поколениях.

В настоящем разделе рассматривается группа индикаторов, информированность о которых формирует знания, позволяющие оценивать эффективность планирования и реализации задач в области устойчивости процесса инклюзивного развития настоящего и будущих поколений.

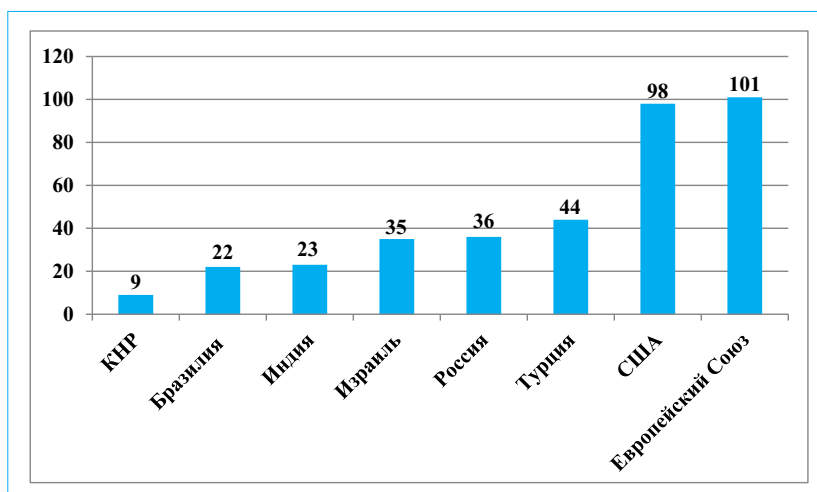


### 3.5.2. Величина внешнего государственного долга

Одним из индикаторов инклюзивного развития является такой показатель, как величина внешнего долга государства. Это очень важный фактор для обеспечения устойчивости процесса инклюзивного развития будущих поколений. Известно, что внешний государственный долг требует его постоянного обслуживания, т.е. выплаты процентов по полученному займу. Величина выплат по погашению долга зависит от величины внешнего долга. В случае наличия большого государственного долга возможно возникновение ситуаций, когда одни поколения будут брать эти займы, а возмещение этого займа ляжет бременем на следующие поколения людей. Именно им придется выплачивать долги по ранее сделанным займам. Поэтому, в соответствии с принятыми стандартами, одним из показателей устойчивого инклюзивного развития является оценка состояния внешнего долга государства.

В соответствии с международной статистикой, состояние положения с внешним долгом страны характеризуется специальным показателем. Этот показатель демонстрирует соотношение между величиной внешнего долга и экономическим потенциалом страны. Количественным выражением этого показателя является то, какой процент составляет сумма внешнего долга от стоимости всего объема продукции, производимой в стране, а также и предоставляемых в стране услуг, т.е. объема годового **ВВП**. Развитие считается устойчивым и не создающим риски для будущих поколений в том случае, когда внешний долг составляет небольшой процент от экономического потенциала страны. Если внешний долг большой и составляет значительную долю ВВП страны, то *обслуживание внешнего долга* может стать проблемой для последующих поколений. Это создает риски для сохранения последующими поколениями устойчивого и инклюзивного характера развития.

Данные, приведенные на рисунке 3.29., относятся к объему внешнего долга различных стран по состоянию на раз-



*Рисунок 3.29. Внешний долг некоторых стран, процент к ВВП.  
Источник информации: Международный Валютный Фонд, 2018*

личные годы второй декады 21-го века. Как видно из приведенных данных, объемы долга различных стран значительно различаются. Внешний долг Китайской Народной Республики очень небольшой и составляет только 9% от ВВП страны. В США же внешний долг составляет почти 100% ВВП. Наибольшие проблемы с обслуживанием внешнего долга имеются у Греции. Внешний долг этой страны составляет 175% национального ВВП.

Как видно, объем внешнего долга также является отражением политики в области национального развития.

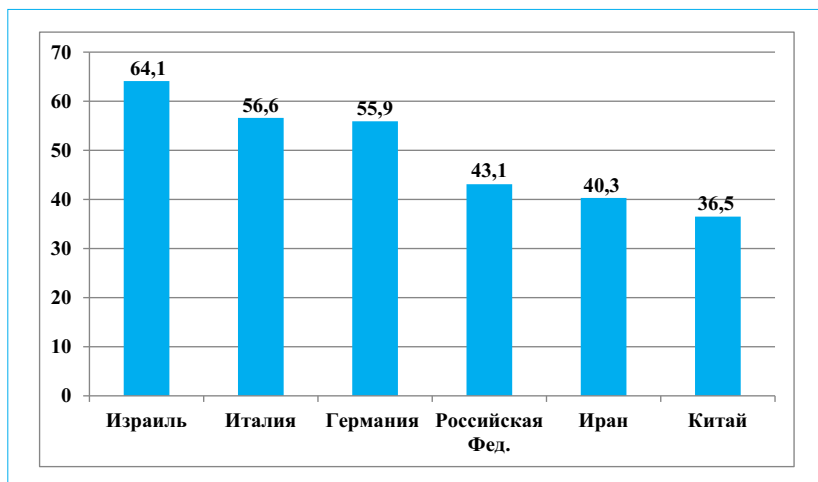
### **3.5.3. Уровень демографической зависимости как фактор, влияющий на устойчивость инклюзивного развития**

Среди факторов, которые могут оказывать влияние на сохранение инклюзивности устойчивого развития в долгосрочной перспективе, важную роль играет также демо-

графическая ситуация. В соответствии с мировой статистикой, численность населения мира в начале 20-го века составляла 1,6 миллиарда человек. В 1950-ом году численность населения нашей планеты составила 2,5 миллиарда человек. Сегодня численность населения Земли превысила 7,5 миллиарда человек. По прогнозам Фонда Народонаселения ООН, к 2050-му году число жителей планеты составит 10 миллиардов человек.

На фоне увеличения численности населения в мире, также возросло потребление на душу населения. Столь стремительный рост численности населения на Земле, с одной стороны, является следствием высокой рождаемости в некоторых странах Азии и Африки. Другим фактором, влияющим на рост численности населения, является увеличение средней продолжительности жизни людей. Оба этих фактора означают одновременно и изменение возрастной структуры населения. С точки зрения устойчивости процесса инклюзивного развития будущих поколений, изменения в возрастной структуре в той или иной стране связаны с соотношением между численностью населения в *трудоспособном возрасте* и численностью людей в *зависимом возрасте*. В соответствии с демографическими стандартами, к *зависимому населению* относятся группы населения в возрасте 0-14 лет и старше 65 лет. Оценка демографической зависимости определяется расчетом количества детей и лиц старшего возраста, приходящихся на 100 жителей в трудоспособном возрасте 15-64 года.

Уровень зависимости, который еще называется демографической нагрузкой, в различных странах различается. По данным международной статистики, на 100 лиц в трудоспособном возрасте наибольшее число лиц в зависимом возрасте, т.е. детей и лиц пенсионного возраста, приходится на такие страны, как Израиль, некоторые государства Западной Европы. Недостаточное число населения в трудоспособном возрасте в некоторых из этих стран приводит к необходимости реализации специальных программ по привлечению для работы мигрантов из других стран.



*Рисунок 3.30. Уровень демографической зависимости в различных странах. Источник информации: ООН, Фонд народонаселения, 2018*

На рисунке 3.30. представлены данные, характеризующие уровень зависимости в некоторых странах.

Следует отметить, что характер демографической нагрузки может различаться в зависимости от соотношения в группе зависимого населения доли детей и доли лиц пенсионного возраста. В частности, если в зависимой группе доля детей значительно превышает долю лиц пенсионного возраста, то такой тип характеризуется как *прогрессивный тип демографической структуры*. Такой прогрессивный тип демографической структуры, когда в зависимой группе населения лица в возрасте 0-14 лет составляют абсолютное большинство и значительно превышают численность людей в возрасте старше 65 лет, характерен для некоторых стран Азии и Африки, в том числе Пакистана, Индии, Бангладеш, Нигерии, Сомали и др.

*Регрессивный тип демографической структуры населения* означает ситуацию, когда в зависимой группе преобладают лица пожилого возраста. В этих группах лица в возрасте 0-14 лет представлены в значительном меньшинстве. Ряд стран, в том

числе некоторые члены Европейского Союза, характеризуются регрессивным типом демографической нагрузки. Такая ситуация предопределяет необходимость постоянного привлечения иностранной рабочей силы или стимулирование миграции.

В Азербайджанской Республике уровень демографической нагрузки невелик и характеризуется как прогрессивный тип. Это является важным фактором для обеспечения устойчивости успехов в последующих поколениях, которых страна добилась в области устойчивого инклюзивного развития. Эти вопросы рассматриваются в последующих разделах настоящего учебника.

### ***3.5.4. Характер влияния на глобальные изменения климата как индикатор устойчивого инклюзивного развития***

Одной из глобальных задач, стоящих перед человечеством в 21-ом веке, является предотвращение процессов, способствующих глобальным изменениям климата. Негативные последствия процессов, связанных с глобальными изменениями климата, проявляются уже в настоящее время. По мнению специалистов, наблюдаемые в последние годы процессы, учащение и усиление природных экстремальных явлений, таких как цунами, ураганы, наводнения в одних и засухи в других местах, являются следствием и проявлением процессов глобального изменения климата. Учащение землетрясений, их усиление также рассматриваются как последствия повышения уровня океанов за счет ускорения процесса таяния льдов, как результат глобальных изменений климата. В последнее время актуальность приобретает и другая проблема, связанная с глобальными изменениями климата. К ним относится изменение химического состава и свойств воды океанов, что создает риск для сохранения богатого **биоразнообразия** Мирового океана. Отклонения от традиционных климатических циклов также объясняют процессами, связанными с глобальными изменениями климата.



*Последствия глобальных изменений  
климата в Мексике*

Существуют различные объяснения причин глобальных изменений климата. Однако, бесспорно, что эти процессы могут быть следствием деятельности человека. Деятельность человека различными путями может влиять на глобальные изменения климата. Например, вырубка лесов, интенсивное использование земель для растениеводства, расширение животноводства, разрушение озонового слоя, накопление парниковых газов в атмосфере могут быть причинами глобальных изменений климата.

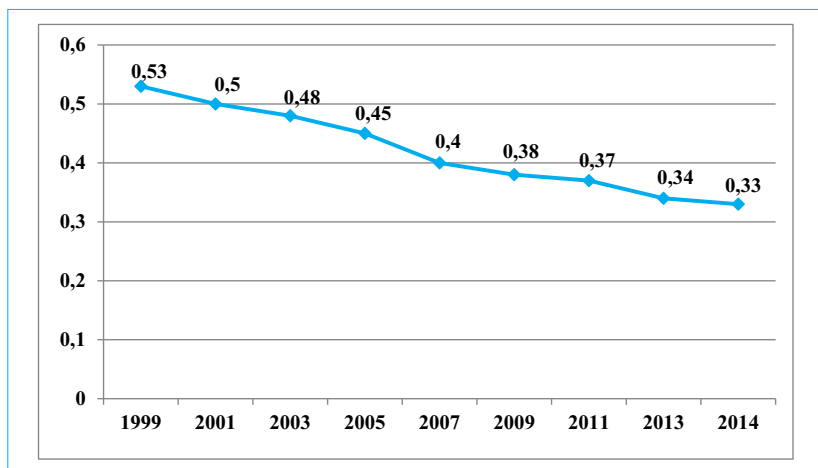
Однако, воздействие деятельности человека на изменения климата в большей степени связывается с расширением использования топлива, выбросами в атмосферу углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ) и других газов, способствующих повышению температуры поверхности Земли. Поэтому, предотвращение глобальных изменений климата является важным элементом формирования инклюзивно развивающегося общества.





*Биоразнообразие*

В связи с вышеизложенным, уровень выбросов в атмосферу  $\text{CO}_2$  выбран в качестве одного из индикаторов, характеризующих готовность страны или другого территориального образования к формированию инклюзивно развивающегося общества. Количественным индикатором, характеризующим состояние выбросов парниковых газов, способствующих глобальным изменениям климата, является то количество газов, которое выбрасывается в процессе выработки определенного объема ВВП. Наиболее распространенным методом является такой показатель, как количество выбрасываемого в атмосферу  $\text{CO}_2$  в граммах или килограммах в процессе производства экономикой страны ВВП стоимостью 1 доллар США, с учетом паритета покупательной способности. Результаты того, как этот процесс реализуется в мире, представлены на рисунке 3.31.



*Рисунок 3.31. Выбросы в атмосферу CO<sub>2</sub> в среднем в мире: грамм при производстве ВВП, стоимостью 1 доллар США*

Из рисунка 3.31. видно, что в целом в мире наблюдается уменьшение выбросов CO<sub>2</sub> (углекислого газа) на единицу произведенной продукции, что является отражением технологического прогресса. Использование альтернативных источников энергии, повышение эффективности использования традиционных энергетических ресурсов приводят к тому, что выбросы в атмосферу CO<sub>2</sub> и других парниковых газов на единицу произведенного ВВП уменьшаются. Что касается суммарного выброса углекислого газа в атмосферу в мире, то, как показывают многочисленные источники, это количество постоянно возрастает. На рисунке 3.32. представлены объемы выбросов странами, которые вносят значительный вклад в загрязнение атмосферы парниковыми газами.

Данные, представленные на рисунке 3.32., свидетельствуют о том, что загрязнение атмосферы парниковыми газами продолжает оставаться актуальной проблемой. Выбросы на душу населения в год в ряде стран очень вы-



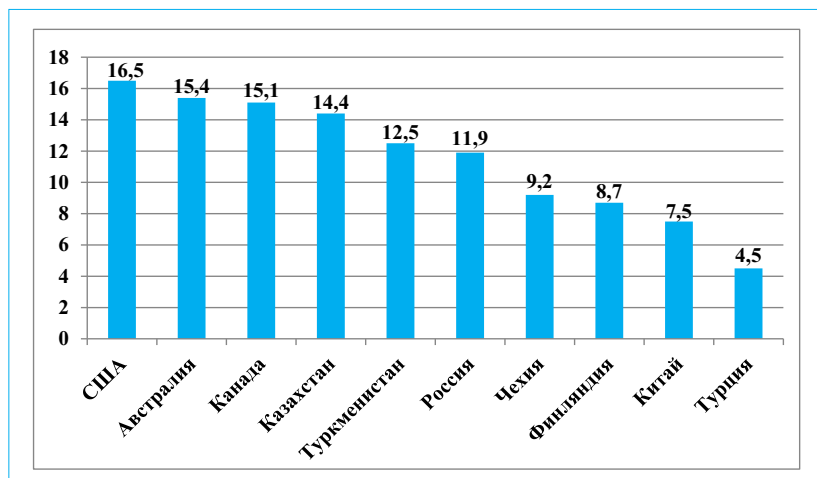


Рисунок 3.32. Выбросы на душу населения в год в атмосферу CO<sub>2</sub>, тонн. Источник информации: Всемирный Банк, 2018

соки. Учитывая, что численность населения некоторых стран также высока, очевидно, что эта проблема воздействий на глобальные изменения климата сохранит свою актуальность и в будущем. Например, если учесть, что численность населения в Китае составляет около 1,4 миллиарда человек, то становится очевидным, что эта страна в глобальном масштабе вносит значительный вклад в загрязнение атмосферы Земли парниковыми газами. Население США составило по итогам 2017-го года 325,7 миллиона человек. Соответственно, в этой стране в год на душу населения выбрасывается в атмосферу 16,5 тонны CO<sub>2</sub>, что свидетельствует о том, что эта страна также существенным образом влияет на глобальные изменения климата. Создавшееся положение усугубляется также тем, что в июне 2017-го года США вышли из рамочной конвенции по изменению климата. Это является серьезным вызовом, который грозит усугублением ситуации с глобальными изменениями климата.



*Выбросы в атмосферу парниковых газов*

Очевидно, что такой индикатор устойчивого инклюзивного развития, как уровень выбросов в атмосферу углекислого и других газов, в различных странах выполняется на разном уровне. Следовательно, это обстоятельство может по-разному отразиться на оценке индекса инклюзивного развития различных стран.

Следует отметить, что в течение последних 15 лет в Азербайджанской Республике в значительной степени снизились выбросы  $\text{CO}_2$  в атмосферу. Опыт страны в управлении качеством окружающей среды для предотвращения глобальных изменений климата рассматривается в специальном разделе настоящего учебника.

Таким образом, наличие знаний об индикаторах инклюзивного развития открывает возможности для эффективного управления этими процессами.

### **3.6. Индекс инклюзивного развития**

Как показала информация, приведенная в этом разделе учебника, существует целый ряд индикаторов, с помощью которых можно определить, насколько какая-либо страна подготовлена для трансформации в общество инклюзивного развития. Комплекс признаков инклюзивного развития охватывает характеристику различных аспектов жизни общества. Основу планирования деятельности по формированию общества инклюзивного развития составляет анализ имеющихся финансовых и человеческих ресурсов. Природа этих ресурсов и методы их учета показаны выше в этом разделе учебника. На основе анализа экономических компонентов определяются и при необходимости осуществляются меры по доведению уровня и характера экономической базы страны до необходимого для инклюзивного развития уровня.

Следующим этапом является осуществление анализа современного состояния социальных условий в какой-либо стране и проводится оценка соответствия этих условий требованиям инклюзивного развития. Если по результатам анализа выясняется, что существуют недостатки в уровне и характере социальных показателей, то принимаются меры по их доведению до необходимого уровня. К анализу третьего компонента инклюзивного развития, касающегося устойчивости процесса инклюзивного развития в течение ближайшего и отдаленного будущего, применяется тот же подход, принимаются те же решения, которые имели место при мониторинге других индикаторов инклюзивного развития.

Таким образом, с использованием 12 различных индикаторов, относящихся к экономике, социальной сфере и устойчивости процесса инклюзивного развития, формируются знания о потенциале страны для трансформации в общество инклюзивного развития. Однако, очевидно, что оценка состояния готовности стран к формированию инклюзивно развивающегося общества нуждается в количественной оценке

этого процесса. С этой целью было предложено использование такого показателя, как *Индекс инклюзивного развития* страны. Расчет этого индекса осуществляется международными организациями на основании комплекса индикаторов инклюзивного развития, знания о которых приведены в предыдущих разделах настоящей главы.

*Индексы инклюзивного развития* рассчитываются и публикуются международными институтами развития. *Индексы инклюзивного развития* стран мира были рассчитаны и опубликованы *Всемирным Экономическим Форумом*, Давос, Швейцария, в 2018-ом году.

### 3.7. Проверяем себя: вопросы и задания

1. Перечислите группы индикаторов, характеризующих инклюзивное развитие.
2. Каковы экономические индикаторы инклюзивного развития?
3. Каковы социальные индикаторы инклюзивного развития?
4. Перечислите и опишите индикаторы, характеризующие устойчивость инклюзивного развития.
5. Что такое медианные доходы и как используются эти показатели?
6. Что такое уровень демографической нагрузки?
7. Что такое прогрессивный и регрессивный типы демографической структуры?
8. Укажите, как величина государственного долга может влиять на инклюзивное развитие.
9. Какие показатели используются как индикаторы, характеризующие распределение доходов среди населения?
10. Что такое индекс Джини и Квинтильное отношение?

## 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНЫМ РАЗВИТИЕМ

*Значение технологий управления в развитии общества. Развитие, базирующееся на знаниях, как фактор инклюзивного развития. Синергетические технологии повышения эффективности управления инклюзивным развитием. Принципы комплементарности при планировании и управлении устойчивым инклюзивным развитием. Компенсационные технологии управления в достижении целей инклюзивного развития. Комплексное использование синергетических, комплементарных и компенсационных технологий как факторов повышения эффективности мобилизации ресурсов для инклюзивного развития.*

- 4.1. Цель раздела*
- 4.2. Ключевые термины и понятия*
- 4.3. Роль различных факторов в формировании инклюзивного развития*
- 4.4. Природные ресурсы в формировании общества инклюзивного развития*
- 4.5. Финансовые ресурсы в формировании общества инклюзивного развития*
- 4.6. Уровень человеческого развития как фактор инклюзивного развития*
- 4.7. Значение технологий управления в организации инклюзивного развития*
- 4.8. Формирование целей инклюзивного развития*
- 4.9. Инновативные технологии в управлении инклюзивным развитием*
- 4.10. Синергетические технологии в управлении инклюзивным развитием*
- 4.11. Комплементарные технологии в управлении инклюзивным развитием*
- 4.12. Компенсационные технологии в управлении инклюзивным развитием*
- 4.13. Проверяем себя: вопросы и задания*

#### 4.1. Цель раздела

В предыдущих разделах настоящего учебника было показано, что человечество на современном этапе развития сталкивается с комплексом новых и усиливающихся экономических, социальных, экологических и этических вызовов. Наблюдаемые в мире кризисные ситуации в экономике и социальной сфере, военные конфликты, охватившие многие страны, нерегулируемая миграция, глобальные изменения климата, катастрофические последствия этих процессов ставят новые задачи в области управления процессами развития. Мировым сообществом признано, что инклюзивное развитие, предусматривающее многосторонний прогресс, результаты которого ощутимы для всех граждан, обеспечение устойчивости этого процесса в последующих поколениях является эффективным ответом на эти вызовы. Построение инклюзивно развивающегося общества требует, прежде всего, наличия знаний о природе факторов, влияющих на процессы формирования этого общества.

Предыдущий раздел этого учебника был посвящен анализу природы факторов, являющихся индикаторами того, насколько страна готова к формированию инклюзивного развивающегося общества. Было показано, что комплекс экономических и социальных индикаторов, оценка качества природной окружающей среды могут быть использованы для целей мониторинга, планирования и управления инклюзивным развитием.

Наличие знаний в области факторов, влияющих на формирование общества инклюзивного развития, является необходимой базой для практической деятельности. Эти знания могут быть использованы в процессах оценки состояния инклюзивного развития. Указанные сведения являются полезными также для планирования деятельности по формированию устойчивого инклюзивного общества. Однако, для того, чтобы успешно реализовывать проекты в этой области, необходимы также знания о технологиях государственного управления, которые могут обеспечить достижение поставленных целей.

Очевидно, что оптимальное решение задач в области инклюзивного развития возможно лишь на основе постоянно обновляющихся знаний, применения инновативных технологий управления. В настоящем разделе приводится информация, формирующая знания о том, что только за счет оптимизации процессов управления, инновативности технологий, применяемых при планировании и организации экономической деятельности, можно обеспечить инклюзивный характер развития общества. Одновременно задачей настоящего раздела является формирование знаний в области организации управленческой деятельности, учитывающей также комплекс социальных и экологических задач. Раздел настоящего учебника содержит знания о *синергетических, комплементарных, компенсационных технологиях управления* процессами развития, их использовании в отдельности и в комплексе для обеспечения будущей инклюзивности. Приведенная в разделе информация служит формированию знаний в области оптимизации управления природными, экономическими и человеческими ресурсами для достижения инклюзивно развивающегося общества.

### 4.2. Ключевые термины и понятия

*Синергизм; Синергетические технологии управления процессами развития; Комплементарность; Комплементарные технологии управления процессами развития; Компенсаторность; Компенсаторные технологии управления; Развитие человека; Индекс человеческого развития; Паритет покупательной способности (ППС); Организация Экономического Сотрудничества и Развития; Бенефициар.*

### 4.3. Роль различных факторов в формировании инклюзивного развития

Современный мир характеризуется большим разнообразием. Это касается как природного и культурного разнообразия, так и разнообразия экономического и социального. Сегодня в мире существует 197 официально признанных государств, из которых 193 являются членами Организации Объединенных Наций. Анализ данных, публикуемых ООН, Всемирным Банком, другими *международными институтами развития*, показывает, что уровень экономического и социального развития этих стран, их потенциал для превращения в общество инклюзивного развития является неодинаковым. Это касается как природных ресурсов, экономического потенциала, так и человеческих ресурсов. Численность населения значительного количества стран мира, в том числе имеющих относительно ограниченный потенциал для инклюзивного развития, составляет сотни миллионов людей. Еще больше численность населения в Китае и Индии, где потенциал высок; в настоящее время в этих странах проживают миллиарды людей. Вместе с тем, существуют страны, численность населения которых составляет всего несколько тысяч человек. Однако, анализ показывает, что независимо от размера площади государства и численности проживающего в нем населения, уровень успешного развития различных стран и характер инклюзивности этого процесса не зависят от такого фактора, как величина страны или численность ее населения. Очевидно, что для успешного формирования общества инклюзивного развития, эффективного управления этими процессами требуется информация о факторах, которые способствуют этому процессу. Для оптимальной организации работы в области планирования и управления процессами развития важным является также определение ключевых условий, при которых могут быть достигнуты цели инклюзивного развития и обеспечена долговременная устойчивость этого процесса.



Совершенно естественно, что наличие значительных ресурсов в стране, их богатство могут выступать в качестве факторов, создающих наиболее благоприятные условия для инклюзивного развития страны. Это касается как природных, так и финансовых ресурсов. Следует отметить, что эти ресурсы тесно связаны. Наличие природных ресурсов, их эффективное использование и правильная эксплуатация определяют поступление в страну финансовых ресурсов. С другой стороны, появление финансовых ресурсов позволяет расширять исследования по поиску новых источников природных ресурсов, совершенствованию технологии управления теми ресурсами, которые в настоящее время уже используются. Наличие финансовых ресурсов способствует развитию науки и качественного образования, открывает также дорогу для инвестиций в человеческий потенциал, повышение их знаний и умений, а также в повышение общей информированности и культуры населения в области инклюзивного развития, положительные результаты которого ощущают все граждане страны. Развитие человеческого потенциала также является важным ресурсом для инноваций в процессе организации деятельности по формированию общества инклюзивного развития.

Следует отметить, что наличие потенциала за счет богатства природных ресурсов или финансовых возможностей не является достаточным для инклюзивного развития. Об этом свидетельствуют статистические данные Всемирного Банка и других *международных институтов развития*. Например, по данным Всемирного Банка, опубликованным в сентябре 2018-го года, доходы на душу населения, с учетом паритета покупательной способности, в африканской стране – в Экваториальной Гвинее составляли 24 817 долларов США. Это, примерно, столько же, сколько приходится на одного человека в европейской стране – в Греции. Однако, по рейтингу человеческого развития, публикуемого ООН, Греция среди 193-х стран находится на 29-ом, а Экваториальная Гвинея на 136-ом месте. Это свидетельствует о том,



*Рисунок 4.33. Влияние различных факторов на формирование инклюзивного развития*

что финансовые возможности очень значимы для развития, но наличие их не является гарантией успешности для инклюзивного развития.

Этот пример показывает, что, наряду с финансовыми возможностями, существуют также другие важные факторы, которые определяют успех в развитии. Среди этих факторов важнейшим является эффективное управление. Важным является также наличие у людей, вовлеченных в этот процесс, знаний, общей информированности и культуры, которые являются определяющими факторами формирования общества инклюзивного развития (рисунок 4.33.).

Таким образом, становится очевидным, что формирование общества инклюзивного развития и обеспечение сохранения устойчивости этого процесса в долгосрочной перспективе могут зависеть от ряда факторов. Анализ роли отдельных факторов и их комплексного воздействия на формирование общества инклюзивного развития рассматривается в последующих разделах.

#### ***4.4. Природные ресурсы в формировании общества инклюзивного развития***

Инклюзивное развитие является глобальным приоритетом для всех стран мира. Значимость для человечества инклюзивного развития определяется тем, что этот путь управления процессами развития обеспечивает всестороннее развитие государства. Одновременно положительные результаты инклюзивного развития ощущают все граждане страны, в которой этот уровень повышается.

На рисунке 4.33. представлены основные факторы, которые могут оказывать существенное влияние на достижение обществом уровня инклюзивного развития. Все указанные на рисунке факторы являются важными для достижения целей устойчивого развития и обеспечения инклюзивности характера этого развития. Одного из указанных факторов недостаточно для того, чтобы процесс развития обеспечил достижение в обществе высокого уровня инклюзивного развития. Вклад каждого фактора и его значимость для формирования инклюзивно развивающегося общества могут быть неодинаковыми. В настоящем разделе анализируется как наличие и богатство природных ресурсов, так и эффективность их мобилизации, которые могут влиять на инклюзивное развитие страны.

Некоторые страны настолько богаты природными ресурсами, что эти ресурсы характеризуются как «деньги в земле». Информация о странах, которые по данным независимых экспертов являются самыми богатыми по объему природных ресурсов, приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2. Страны мира с наибольшими природными ресурсами

Страна	Основные природные ресурсы	Примерная общая стоимость природных ресурсов
Россия	Древесина, нефть, газ, уголь, золото	75 триллионов долларов США
США	Древесина, нефть, газ, медь, золото	45 триллионов долларов США
Саудовская Аравия	Нефть, газ	34,4 триллиона долларов США
Канада	Древесина, нефть, уран	33,2 триллиона долларов США
Иран	Нефть, газ	27,3 триллиона долларов США
Китай	Древесина, уголь	23 триллиона долларов США

Как показывают данные таблицы 4.2., в настоящее время самые богатые страны обладают значительными природными ресурсами. Однако, существуют также специфические характеристики этих ресурсов. В частности, в России, США, Канаде и Китае часть природных ресурсов относится к категории возобновляемых. Например, в России из общей стоимости всех природных ресурсов 28,5 триллиона долларов приходится на древесину. Это означает, что как минимум 38 процентов природных ресурсов Российской Федерации являются возобновляемыми и их использование может быть неограниченным. В США стоимость природных запасов древесины составляет 11 триллионов долларов США. Этот возобновляемый природный



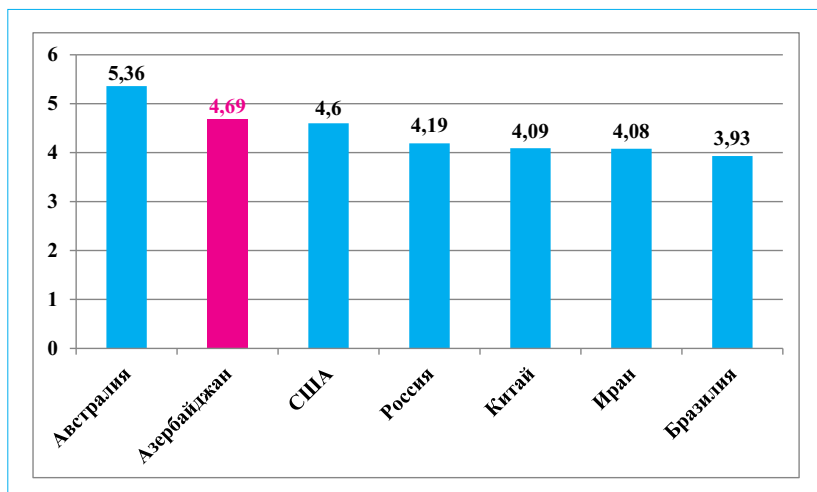
*Шельфовое газоконденсатное месторождение  
в Азербайджанской Республике. Шах-Дениз*

ресурс составляет 24,4 процента от всех природных ресурсов этой страны.

Наличие возобновляемых источников в этих странах указывает на то, что имеются необходимые для инклюзивного развития ресурсы и характер этих ресурсов таков, что этот процесс может быть устойчивым в долгосрочной перспективе.

В соответствии с международными оценками, к странам с очень большими природными ресурсами отнесены Австралия, Бразилия, Ирак, Венесуэла, Китай, Иран, Канада, Саудовская Аравия, Россия и США. Для некоторых из этих стран рассчитаны и опубликованы в 2018-ом году Индексы Инклюзивного Развития. На рисунке 4.34. представлены показатели индексов инклюзивного развития тех стран из этой группы, для которых проведена оценка этого показателя.

На рисунке 4.34. представлены индексы инклюзивного развития 6 стран, которые по международным оценкам



*Рисунок 4.34. Индексы инклюзивного развития богатых природными ресурсами стран и Азербайджанской Республики. Источник информации: Индексы инклюзивного развития стран, Давос 2018*

считаются очень богатыми природными ресурсами и входят в эту группу. На этом же рисунке для сравнения приведены также показатели инклюзивного развития Азербайджанской Республики. В соответствии с международной классификацией, Азербайджанская Республика не относится к категории стран с очень большими природными ресурсами. Однако, страна в течение последних 15 лет добилась очень больших успехов в экономическом и социальном развитии. По оценкам международных организаций, по индексу инклюзивного развития Азербайджанская Республика в настоящее время опережает значительное число стран с развитой экономикой, в том числе тех, которые являются членами «большой семерки» (G7), ОЭСР, Европейского Союза.

Как видно из данных, приведенных на рисунке 4.34., наличие богатых природных ресурсов не гарантирует высокий

уровень инклюзивного развития страны. Об этом свидетельствует тот факт, что индексы инклюзивного развития стран, богатых природными ресурсами, могут значительно различаться. Например, индекс инклюзивного развития (ИИР) Австралии достаточно высок и составляет 5,36. ИИР Бразилии, которая также относится к категории стран с очень большими природными ресурсами, равен всего 3,93, т.е. в 1,4 раза меньше, чем в Австралии. Очевидно, что столь различные результаты, достигнутые этими странами, связаны с тем, насколько эффективно управляются природные ресурсы.

То, что наличие природных ресурсов является важным условием для инклюзивного развития, не вызывает сомнений. Однако, очевидно, что это условие недостаточно для обеспечения инклюзивности развития и придания этому процессу устойчивого характера. Сравнительная оценка индексов инклюзивного развития (ИИР) некоторых стран с очень высокими запасами природных ресурсов и Азербайджанской Республики подтверждает это. В частности, как видно из рисунка 4.34., ИИР Азербайджанской Республики выше, чем у ряда стран, данные о которых представлены на указанном рисунке. Это указывает на то, что успешное инклюзивное развитие предполагает осуществление комплексных мер по управлению процессами инклюзивного развития. Знания о механизмах управления инклюзивным развитием в Азербайджанской Республике, обеспечивших достижение высоких результатов, приводятся в последующих разделах настоящего учебника.

### ***4.5. Финансовые ресурсы в формировании общества инклюзивного развития***

То, что финансовые ресурсы являются важным фактором для проведения любых мероприятий, связанных с развитием какой-либо отрасли или какого-либо направления, не вызывает сомнений. В условиях отсутствия финансирования или недостаточности финансовых средств, планирование



или управление любыми процессами, в том числе инклюзивным развитием, не представляется возможным. Однако, в процессе формирования инклюзивного общества финансовые ресурсы могут использоваться с разной эффективностью. В настоящем разделе анализируются ситуации, демонстрирующие степень зависимости инклюзивного развития от уровня финансового обеспечения.

Анализ связи между наличием доступных финансовых ресурсов и успехами в области формирования общества инклюзивного развития продемонстрировал отсутствие прямой зависимости между этими двумя факторами. Это отражается в том, что в условиях одинаковых экономических возможностей различные страны достигают различных успехов в инклюзивном развитии. В таблице 4.3. представлены данные, которые демонстрируют одновременно такие величины, как доходы в виде ВВП на душу населения и индексы инклюзивного развития различных стран.

Таблица 4.3. содержит информацию об экономическом потенциале ряда стран с переходной экономикой и показателях их инклюзивного развития. В числе стран, которые рассматриваются в указанной таблице, государства, входящие в Европейский Союз, а также являющиеся членами ОЭСР. Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что нет прямой корреляции между экономическими возможностями страны и показателями ее инклюзивного развития. Сравнение показателей двух стран, являющихся членами Европейского Союза, свидетельствует об этом. Например, доходы на душу населения в Венгрии составляют, с учетом паритета покупательной способности, 28 375 долларов США в год. Это меньше, чем средние доходы жителей другой европейской страны – Польши, в которой ВВП на душу населения составляет 29 291 доллар США. Несмотря на это, индекс инклюзивного развития Венгрии составляет 4,74, что выше, чем у экономически более богатой Польши. Это подтверждается сопоставлением показателей трех стран из бывшего Советского Союза: Азербайджана, Казахстана и Российской Федерации. Из этих трех



стран наибольшего успеха в области инклюзивного развития добилась Азербайджанская Республика, у которой *индекс инклюзивного развития (ИИР)*, в соответствии с данными международных организаций, составляет 4,69. Индексы инклюзивного развития Казахстана и Российской Федерации меньше и составляют, соответственно, 4,26 и 4,20. В то же самое время ВВП на душу населения в Азербайджане значительно ниже, чем в Казахстане и России.

*Таблица 4.3.* Индексы инклюзивного развития и показатели доходов на душу населения в некоторых странах, включая членов Европейского Союза и ОЭСР. Источник информации: Всемирный Банк, Всемирный Экономический Форум, 2018

Страна	Индекс инклюзивного развития	Доходы (ВВП) на душу населения, доллары США с учетом ППС
Литва	4,86	32 095
Венгрия	4,74	28 375
<b>Азербайджан</b>	<b>4,69</b>	<b>17 398</b>
Латвия	4,67	27 598
Польша	4,61	29 291
Румыния	4,43	25 840
Болгария	4,41	20 329
Казахстан	4,26	26 409
Турция	4,26	27 916
Россия	4,20	25 533

В таблице 4.3. приведены данные, характеризующие уровень доходов населения и индексы инклюзивного развития 10 стран. По данным международных организаций в этой группе стран самые низкие доходы на душу населения в Азербайджанской Республике. Тем не менее, по индексу

инклюзивного развития Азербайджан является третьей страной в этой группе. Это еще раз свидетельствует о том, что инклюзивное развитие, обеспечивающее всесторонний прогресс государства, положительные результаты которого ощутимы для каждого гражданина, не может быть гарантировано только наличием экономических возможностей.

Это подтверждается анализом показателей инклюзивного развития в странах с относительно более высокими доходами на душу населения. В таблице 4.4. приведены данные по экономически развитым странам, в которых доходы на душу населения составляют не менее 50 тысяч долларов США в год. Страны расположены в таблице исходя из объемов их годового дохода на душу населения.

*Таблица 4.4.* Доходы на душу населения и индексы инклюзивного развития в странах с очень высоким уровнем развития экономики

Страна	Индекс инклюзивного развития	Доходы на душу населения, доллары США с учетом ППС
Швейцария	6,06	65 006
Норвегия	6,08	60 978
США	4,60	59 531
Исландия	6,07	53 518
Нидерланды	5,61	52 541
Австрия	5,36	52 537
Германия	5,27	50 715
Швеция	5,76	50 069

Данные, приведенные в таблице 4.4., также свидетельствуют о том, что даже очень высокие доходы на душу населения не являются гарантией адекватного этому уровню высокого инклюзивного развития. Например, США, которые по уровню доходов на душу населения являются третьими в группе из 8 стран, представленных в таблице 4.4., имеют

самый низкий в этой группе индекс инклюзивного развития. По данным этой таблицы, доходы на душу населения в США на 19% выше, чем в Швеции. Вместе с тем, индекс инклюзивного развития в Швеции на 21% выше, чем в США. На примере Швеции наблюдается ситуация, при которой, имея меньше средств, достигается больший результат.

Указанная разница может быть обусловлена различиями в направлениях социальной политики этих двух стран. В частности, в соответствии с данными международных организаций, уровень бедности в Швеции значительно ниже, чем в США. Одновременно сравнительный анализ *индексов Джини* в двух этих государствах продемонстрировал, что величина этого показателя ниже в Швеции. Это означает, что различия в распределении доходов в Швеции более низкие, доходы распределяются более справедливо, чем в США. Это еще раз подтверждает, что объем финансовых ресурсов может быть значимым для инклюзивного развития только в условиях оптимального управления этим ресурсом.

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что управление процессами инклюзивного развития требует комплексного подхода. Богатство природных ресурсов, наличие финансовых возможностей являются необходимыми, но не достаточными условиями для инклюзивного развития. Управление финансовыми ресурсами в целях инклюзивного развития является решающим фактором. Зависимость инклюзивного развития от человеческого развития рассматривается в следующем разделе.

### **4.6. Уровень человеческого развития как фактор инклюзивного развития**

В настоящем разделе рассматривается информация о том, насколько *человеческое развитие* связано с уровнем инклюзивного развития страны. Как известно, термин «*человеческое развитие*» подразумевает расширение образовательного потенциала людей, улучшение показателей их здо-

ровья и долголетия, а также наличие экономических возможностей. В соответствии с международными стандартами, отражением и количественной характеристикой степени развития человека, его потенциала является *Индекс человеческого развития*. Очевидно, что уровень инклюзивного развития связан с человеческим развитием, поскольку именно потенциал людей, их знания и умения являются важнейшим условием рационального использования ресурсов. Для того, чтобы изучить, насколько эти два показателя связаны между собой, было проведено сопоставление показателей различных стран в области человеческого и инклюзивного развития. Целью этого сопоставления являлось определение насколько уровень инклюзивного развития, величина индекса, характеризующего уровень инклюзивного развития, зависят от уровня человеческого развития (таблица 4.5.).

На первом этапе анализу были подвергнуты показатели стран, которые, в соответствии с отчетами Всемирного Банка, обладают самыми высокими доходами. В частности, анализу были подвергнуты показатели стран, в которых ВВП на душу населения составляет не менее 45 000 долларов США в год, с учетом *паритета покупательной способности*.

В таблице 4.5. приведены сведения о государствах, которые входят в группу *стран с очень высоким уровнем человеческого развития*. В таблице страны представлены в той последовательности, в которой эти страны занимают места в мировом рейтинге по человеческому развитию. Как видно из указанной таблицы, высокого уровня доходов на душу населения не гарантирует высокого уровня человеческого развития. В частности, Норвегия с годовым доходом на душу населения 60 978 долларов США занимает первое место в мире по человеческому развитию. В Катаре доходы населения более чем в два раза выше, чем в Норвегии и составляют 128 378 долларов США в год на каждого гражданина. Тем не менее, в этой стране индекс человеческого развития значительно ниже, чем в Норвегии. Катар в рейтинге стран мира по показателям человеческого развития занимает лишь 33-е место. Норвегия, экономические возможности которой

в 2 раза меньше, чем у Катара, уже много лет удерживает первое место в мире по показателям человеческого развития.

Таблица 4.5. Показатели индексов инклюзивного и рейтинга человеческого развития в странах с высокими доходами населения

Страна	ВВП на душу населения, доллары США, ППС	Индекс инклюзивного развития	Рейтинг по индексу человеческого развития
Норвегия	60 978	6,08	1
Австрия	52 557	5,36	2
Швейцария	65 006	6,06	2*
Германия	50 715	5,27	4
Нидерланды	52 541	5,61	7
Исландия	53 518	6,07	9
Канада	46 374	5,06	10
США	59 531	4,60	10
Швеция	50 069	5,76	14
Финляндия	45 191	5,33	23
Катар	128 378	-**	33
Саудовская Аравия	53 844	-**	38
Бахрейн	47 526	-**	47
Кувейт	71 943		51

\*- Австрия и Швейцария имеют одинаковые индексы человеческого развития и по этому показателю обе страны занимают второе место в мировом рейтинге

\*\* - Страны, для которых индексы инклюзивного развития не подсчитаны

Более высокие индексы человеческого развития означают более высокий уровень образования и знаний у населения, более высокий потенциал здоровья и долголетия. Указанные преимущества являются важными для инклюзивного раз-

вития. Поэтому высокий уровень человеческого развития может также свидетельствовать о наличии хороших условий для инклюзивного развития.

#### **4.7. Значение технологий управления в организации инклюзивного развития**

Данные, приведенные в предыдущих разделах, продемонстрировали, что для построения инклюзивно развивающегося общества и сохранения устойчивости этого процесса в последующих поколениях важную роль играют многие факторы. В частности, было показано, что богатство природных ресурсов может выступать в качестве фактора, создающего условия для успешного инклюзивного развития. Данные сравнительного анализа, проведенного ранее, показали, что наличие финансовых возможностей также является важным условием для обеспечения инклюзивного развития. Наконец, важным фактором для инклюзивного развития страны и устойчивости этого процесса в долговременной перспективе являются необходимый уровень человеческого развития, высокая образованность, хорошие знания и высокие профессиональные умения людей.



**Рисунок 4.35.**  
Соотношение  
значимости  
наличия ресурсов  
и технологий  
управления в  
достижении целей  
устойчивого  
инклюзивного  
развития

Все перечисленные факторы, включая природные, материальные и человеческие ресурсы, являются важными условиями для построения инклюзивно развивающегося общества. Однако, эти факторы являются необходимыми, но недостаточными условиями для достижения целей инклюзивного устойчивого развития. Эти цели могут быть достигнуты только в условиях грамотного управления этими ресурсами в интересах нынешнего и будущих поколений. Поэтому, в системе факторов инклюзивного развития решающее значение имеет такой фактор, как управление (рисунок 4.35.).

Значение различных факторов для успешности инклюзивного развития, представленное на рисунке 4.35., свидетельствует о том, что хотя такие факторы, как наличие ресурсов и человеческого потенциала важны, тем не менее, без эффективного управления цели не могут быть достигнуты. Масштабы деталей рисунка 4.35., свидетельствуют о том, что именно управление является решающим фактором в процессе построения инклюзивно развивающегося общества.

Успешное управление процессами развития, в том числе инклюзивного, предполагает правильное планирование этого процесса и использование постоянно обновляющихся знаний в области управления. Последовательность деятельности в этой области схематически представлена на рисунке 4.36.



*Рисунок 4.36. Основные этапы планирования и управления инклюзивным развитием*

Как видно из рисунка 4.36., успех процесса формирования инклюзивно развивающегося общества и обеспечение устойчивости этого процесса начинаются, прежде всего, с формирования целей. Правильное определение целей предстоящей деятельности является важным элементом оптимального использования ресурсов в процессе управления устойчивым инклюзивным развитием. Во время формирования целей планируемого проекта в области инклюзивного развития большое значение имеет вовлечение общественности в процесс обсуждения и принятия решения. С этой целью организуется изучение общественного мнения о планируемом проекте, его экономических, социальных, экологических перспективах для страны, региона, конкретной местности.

Важной формой вовлечения общественности в процессы планирования является проведение встреч, общественных слушаний с участием членов неправительственных организаций, независимых экспертов, представителей прессы, всех лиц, интересы которых могут быть затронуты в процессе реализации проекта. Все мнения, высказанные во время общественных слушаний, изучаются и по ним выносятся согласованное решение.

Следующим этапом формирования проекта в области инклюзивного развития является планирование. На этом этапе важнейшим элементом является выбор подрядчика, или независимых экспертов, способных выполнить эту работу в срок и с высоким качеством. Этот подрядчик определяется, как правило, на основе проведенного независимого *тендера*. В этом тендере обязательно участие нескольких организаций. При проведении данного этапа работы надо быть внимательным, чтобы исключить при реализации проекта вероятность феномена *развития с технологическим отставанием*. Это является важным с точки зрения обеспечения устойчивости будущего проекта в области инклюзивного развития.

Реализация проекта, выполнение практических работ по строительству, монтажу, пуску и наладке оборудования также осуществляются организацией, выбранной на основе *тендера* или другой формы объективного конкурса.



Поддержание устойчивости инклюзивного развития является наиболее важной задачей в течение всего цикла проекта. Указанная цель может быть достигнута в случае постоянного обновления знаний и умений в области управления проектами инклюзивного развития. Для этого постоянное повышение профессиональных знаний руководителей и исполнителей проекта является обязательным. Это одновременно способствует увеличению эффективности использования имеющихся ресурсов. Опыт Азербайджанской Республики по эффективному управлению инклюзивным развитием свидетельствует об этом. Инновативные технологии управления, использованные в этих целях, будут рассмотрены в последующих разделах настоящего учебника.

### 4.8. Формирование целей инклюзивного развития

Как было показано ранее, успешность планирования процесса управления инклюзивным устойчивым развитием начинается с правильного определения конечных целей. Известно, что оценка состояния инклюзивного развития осуществляется на основе *Индекса инклюзивного развития*. Как указывалось ранее, рассчитывается этот индекс на основе трех групп показателей. К первой группе относятся показатели, характеризующие рост и развитие экономики. Вторая группа индикаторов инклюзивного развития охватывает характеристику социальной сферы. Третья группа индикаторов инклюзивного развития направлена на анализ и оценку ситуации с устойчивостью процесса инклюзивного развития в долгосрочной перспективе. Все эти группы индикаторов одинаково важны для инклюзивного развития и должны быть учтены при планировании и осуществлении деятельности.

Очевидно, что в различных странах состояние групп показателей инклюзивного развития может быть неодинаковым. Какие-то страны могли добиться успехов в экономическом росте и развитии и быть не столь успешными

в реализации социальных программ или обеспечении устойчивости инклюзивного развития в долгосрочной перспективе. Поэтому планирование предстоящей деятельности в области инклюзивного развития начинается с оценки ситуации и формирования целей. Принятие управленческих решений для осуществления мер в целях улучшения показателей инклюзивного развития опирается, прежде всего, на следующие показатели (рисунок 4.37).

Успешное управление всегда начинается с правильного определения задач, решение которых необходимо для достижения целей инклюзивного развития. Как было показано в предыдущем разделе, эффективное использование ресурсов является важным элементом этого процесса. При анализе индикаторов инклюзивного развития было определено, что три группы факторов определяют формирование устойчиво



*Рисунок 4.37. Индикаторы, мониторинг которых учитывается при планировании управления устойчивым инклюзивным развитием*

развивающегося инклюзивного общества. Это экономические, социальные индикаторы и показатели, свидетельствующие о перспективах устойчивости инклюзивного общества.

Информация, приведенная на рисунке 4.37., демонстрирует, какие индикаторы должны, прежде всего, учитываться в процессе постановки задачи по формированию общества инклюзивного развития.

Приведенные на рисунке 4.37. данные характеризуют весь спектр индикаторов, которые используются при оценке уровня инклюзивного развития и расчете Индекса Инклюзивного Развития (ИИР). Состояние различных индикаторов в разных странах может быть неодинаковым. Поэтому на этапе формирования целей инклюзивного развития в какой-либо стране или другой территории предстоит определить готовность каждого индикатора в отдельности для того, чтобы обеспечить достижение поставленных целей.



*Рисунок 4.38. Оценка готовности различных компонентов для формирования устойчивого инклюзивного развития*

Одним из путей оптимизации этого процесса и повышения эффективности использования имеющихся ресурсов является правильное определение задач. Подобный анализ состояния каждого из индикаторов может быть определен с использованием метода матрицы (рисунок 4.38.).

Проведение подобного анализа призвано оценить, какие компоненты инклюзивного развития должны быть усилены для того, чтобы процесс был результативным и устойчивым. Степень готовности каждого из этих элементов может определяться по десятибалльной шкале или в процентах. Например, в каком-то случае общество готово к инклюзивному развитию, однако для этого необходимо улучшить показатели бедности и добиться снижения выбросов в атмосферу парниковых газов. Исходя из объемов предстоящих работ, составляется план работ по формированию общества инклюзивного развития.

Следует отметить, что при проведении работ по планированию необходимо соблюдать определенную последовательность. Это является гарантией того, что средства,



*Служба «ASAN». Азербайджанская Республика*

предназначенные для общества инклюзивного развития, будут использованы эффективно.

Известно, что инклюзивное развитие может быть достигнуто лишь на фоне эффективной экономики. Это хотя и недостаточное, но необходимое условие. Поэтому первостепенной задачей является мониторинг экономических индикаторов, прежде всего, уровня доходов на душу населения и уровня занятости. Только после того, как экономическая база оказывается готовой, можно рассматривать другие действия, необходимые для инклюзивного развития.

Инклюзивным считается такое развитие, которое трансформирует успехи в области экономики в социальные достижения. При мониторинге состояния социальной политики в какой-либо стране и анализе ее соответствия целям устойчивого инклюзивного развития учитываются в основном такие показатели, как динамика изменения уровня бедности, медианные доходы и характер распределения доходов в обществе по показателям индекса Джини.

Если в процессе мониторинга выясняется, что проводимая в стране политика обеспечивает необходимую для инклюзивного развития экономическую и социальную базу, становится актуальным вопрос о том, насколько этот процесс будет устойчив и имеет потенциал для сохранения в будущем. Как правило, при мониторинге устойчивости процесса инклюзивного развития используется ряд специальных индикаторов (рисунок 4.37.). В качестве долгосрочного экономического индикатора используют такой параметр, как величина внешнего долга. Этот параметр оценивается по тому, какой процент составляет внешний долг по отношению к ВВП страны. Поскольку внешний долг обслуживается и для этого необходимы финансовые средства, то обслуживание большого внешнего долга может ложиться на плечи следующих поколений, что ставит под угрозу устойчивость и долгосрочность инклюзивного развития.

При планировании работ, направленных на развитие инклюзивного общества, необходимо также оценивать состояние демографических показателей. Как уже известно, в качестве демографического параметра, характеризующего устойчивость процесса инклюзивного развития, используется такой параметр, как *уровень демографической зависимости*. Под демографической зависимостью понимается количество людей в зависимом возрасте (0–14 лет и старше 65), приходящихся на 100 человек в трудоспособном (15–64) возрасте. Небольшой уровень зависимости, когда на 100 граждан в работоспособном возрасте приходится относительно небольшое число зависимого населения, также рассматривается как благоприятный фактор для инклюзивного развития.

Оценка возможности сохранения тенденций инклюзивного развития, устойчивость этого процесса в будущем, предопределяет тот факт, что при мониторинге учитывается и экологический параметр. Этот показатель характеризует выбросы в атмосферу парниковых газов, способствующих глобальным изменениям климата. Количественным отражением этого показателя являются выбросы CO<sub>2</sub> (углекислого газа). При мониторинге этого показателя оценивается количество выброшенного в атмосферу CO<sub>2</sub> в килограммах или граммах при производстве страной ВВП стоимостью один доллар США. Сравнение показателей различных стран позволяет выявить в этом направлении лидеров. В условиях инклюзивного развития количество выбрасываемого в атмосферу углекислого газа бывает невысоким.

Таким образом, осуществляемый мониторинг создает условия для оптимального планирования деятельности в области организации перехода к обществу инклюзивного развития с учетом фокусирования деятельности на направлениях, которые должны быть развиты.

#### 4.9. Инновативные технологии в управлении инклюзивным развитием

Достижение целей, которые формируют общество инклюзивного развития и сохранение устойчивости этого процесса в долгосрочной перспективе, в первую очередь, напрямую связано с тем, как осуществляется государственная политика в этой области. Наряду с государственной политикой, с практической точки зрения важным является также то, как эта политика реализуется, какие технологии управления применяются для достижения поставленных целей. Правильно выбранные технологии управления, подкрепленные необходимыми ресурсами, являются важными также потому, что в этом случае достижение поставленных целей осуществляется с максимально рациональным использованием финансовых, материальных и человеческих ресурсов. Эффективное управление можно рассматривать как процесс принятия и реализации решений, в результате которых намеченные задачи достигаются на высоком качественном уровне с наименьшими затратами.

В последние годы в планировании и управлении процессами развития, в том числе устойчивого инклюзивного развития, начали применяться новые инновативные технологии. Некоторые из этих технологий были теоретически разработаны и успешно применены впервые в Азербайджанской Республике. По инициативе Президента Азербайджана господина Ильхама Алиева при планировании и реализации национальных и международных программ экономического и социального развития были использованы методы управления с применением комплекса *синергетических, комплементарных и компенсационных* технологий. Эффективность использования этой инновационной технологии управления оказалась чрезвычайно высокой. Применение, наряду с другими, этой инновационной технологии управления процессами раз-



вития обеспечило тот факт, что по данным Всемирного Банка, ООН, других международных организаций Азербайджанская Республика по показателям целого комплекса экономических, экологических и социальных показателей оказалась в числе мировых лидеров. Например, по данным Отчета Всемирного Экономического Форума в Давосе, опубликованного в 2018-ом году, *Индекс инклюзивного развития* Азербайджанской Республики составляет 4,69. Этот результат выше, чем достижения некоторых стран «большой семерки» (G7), государств, которые являются членами Европейского Союза, входят в группу стран, объединенных в рамках *Организации Экономического Сотрудничества и Развития* (ОЭСР). Успехи Азербайджанской Республики в области устойчивого инклюзивного развития будут рассмотрены в последующих



Рисунок 4.39. Комплексная система управления инклюзивным развитием



разделах настоящего учебника. Сейчас же этот пример используется для демонстрации эффективности использования в Азербайджанской Республике в управлении процессами развития комплекса *синергетических, комплементарных и компенсационных* технологий.

На рисунке 4.39. представлены основные принципы использования новых технологий для того, чтобы добиться инклюзивного развития и обеспечить устойчивость этого процесса в долгосрочной перспективе. Следует отметить, что отдельные компоненты и управленческие решения в достижении целей устойчивого инклюзивного развития могли применяться и ранее. Однако, в комплексном виде, как единая многокомпонентная система управления процессами развития, она была впервые применена в Азербайджане (рисунок 4.39.).

Таким образом, очевидно, что новые глобальные задачи в области устойчивого инклюзивного развития способствуют формированию новых современных технологий управления этими процессами. Знания в этой области являются важным инструментом эффективного управления процессами государственного развития, развития регионов, отдельных предприятий и организаций.

### ***4.10. Синергетические технологии в управлении инклюзивным развитием***

Синергизм в управлении характеризует ситуацию, когда в результате совместной деятельности нескольких участников проекта эффективность работы значительно возрастает. Применение **синергетических технологий** в управлении проектами инклюзивного развития способствует повышению эффективности за счет экономии расходуемых материалов и средств, сокращения сроков выполнения работ, более рационального использования знаний и умений участников проекта.

В зависимости от характера реализуемой деятельности в области управления процессами развития, синергетический эффект может достигаться за счет привлечения различных по характеру и численности участников проекта. При реализации проектов, направленных на инклюзивное устойчивое развитие, к работе привлекаются, как правило, как государственные структуры, так и частный бизнес. Неправительственные организации, представители гражданского общества также привлекаются к совместной деятельности, направленной на решение важных экономических или социальных задач. Схематически потенциальные стороны, деятельность которых может координироваться в процессе применения *синергетических технологий* в управлении процессами инклюзивного развития, представлены на рисунке 4.40. Следует отметить, что на представленной схеме указана лишь часть функций участников проектов, реализуемых с помощью синергетических технологий.



*Рисунок 4.40. Основные партнеры, участвующие в синергетических технологиях управления проектами, и их главные функции*

На рисунке 4.40. представлены основные потенциальные участники проектов в области экономического и социального развития, реализуемых с применением синергетических технологий. Одной из особенностей применения синергетических технологий в управлении является то, что государственные программы трансформируются в национальные с широким привлечением гражданского общества и частного сектора.

Как видно из рисунка 4.40., государственные органы остаются основными организаторами и участниками процессов планирования и реализации проектов. Это касается всех проектов, в том числе тех, которые связаны с инклюзивным развитием и обеспечением устойчивости этого процесса. Основная роль государства заключается, прежде всего, в создании благоприятной экономической и правовой среды, способствующей процессу развития. Инновативность процесса развития, развитие в этих целях науки и образования также являются функцией государственных организаций. Это также касается политики в области международного сотрудничества.

Неправительственные организации, представители гражданского общества являются важными участниками проектов, реализуемых с использованием синергетических технологий. Неправительственные организации играют исключительную роль, так как способствуют тому, что общество оказывается подготовленным к качественным изменениям, связанным с переходом к инклюзивному развитию, и принимает непосредственное участие в этом процессе. Деятельность Фонда Гейдара Алиева, возглавляемого первым вице-президентом Азербайджанской Республики, президентом Фонда Гейдара Алиева госпожой Мехрибан Алиевой, является блестящим примером эффективной деятельности при реализации национальных и международных программ.

Синергетические технологии управления процессами устойчивого инклюзивного развития предусматривают

широкое участие в этом процессе частного сектора. Их основная функция связана с развитием зеленой экономики и социально ответственного бизнеса (рисунок 4.40.).

#### **4.11. Комплементарные технологии в управлении инклюзивным развитием**

**Комплементарные технологии**, как часть общей стратегии управления процессами устойчивого инклюзивного развития, базируются на анализе и учете интересов всех потенциальных партнеров и **бенефициаров**, участие которых запланировано для реализации экономических и социальных проектов (рисунок 4.41.).

Как видно из рисунка, применение комплементарных технологий обеспечивает тот факт, что практически интересы всех физических и юридических лиц, так или иначе связанных с процессом управления инклюзивным развитием, оказываются учтенными. Если учесть, что комплементарные технологии используются в комплексе с синер-



**Рисунок 4.41.** Комплементарные технологии управления инклюзивным развитием



*Глобальный транспортно-логистический центр  
в Азербайджанской Республике*

гетическими технологиями, предусматривающими участие всех слоев общества, включая неправительственные организации и частный сектор, то становится очевидным, что комплексное управление на основе инновационных технологий является наиболее эффективным способом управления процессами инклюзивного развития.

В качестве примера эффективности комплексного применения синергетических и комплементарных технологий при реализации проектов в области экономики и в социальной сфере можно указать строительство коммуникационных систем для транспортировки нефти и газа из Азербайджана на международные рынки. Эти проекты оказали положительное влияние на все местности, через которые проходят эти коммуникации. Данный проект оказался также жизненно важным для экономики

и социальной сферы стран, которые вовлечены в эти проекты. Проекты являются важными и для развития региона. Они значимы также в глобальном масштабе вследствие диверсификации путей и способов доставки энергоносителей в различные страны.

Другим примером, где комплементарные технологии управления процессами развития показали свою высокую эффективность, является строительство железной дороги Баку-Тбилиси-Карс. Создание этой железнодорожной магистральной открыло новые возможности для доставки грузов и пассажиров по маршруту с востока на запад и обратно. В результате реализации этого проекта оказалось возможным значительное сокращение времени, затрачиваемой на транспортировку грузов с востока на запад и обратно. Естественно, что значительно сократились расходы и на транспортировку.

#### ***4.12. Компенсационные технологии в управлении инклюзивным развитием***

В предыдущем разделе в качестве примера, когда в управлении процессами развития использовались комплементарные технологии, был указан проект по строительству железной дороги Баку-Тбилиси-Карс. Эта железная дорога явилась частью нового Шелкового пути, который способен кратчайшим путем связать Юго-Восточную Азию с Европой. При управлении этим проектом, наряду с *синергетическими* и *комплементарными* технологиями были применены и *компенсационные* технологии.

Компенсационные технологии в управления процессами развития представляют собой ситуацию, когда во имя общих конечных целей устойчивого инклюзивного развития партнерам по экономическому или социальному проекту оказываются безвозмездно или на льготных усло-





Открытие железной дороги Баку-Тбилиси-Карс

виях необходимые помощь и поддержка. Эта помощь может носить характер предоставления необходимых консультационных услуг, передачи технической документации, предоставления налоговых льгот, льготных финансовых кредитов и др. Компенсационные технологии управления являются элементами государственной политики. Компенсационные технологии могут использоваться также в рамках корпоративной политики отдельными компаниями или фирмами. Они могут применяться как для национальных партнеров, так и иностранных и международных **акторов**. На рисунке 4.42. представлены основные формы применения компенсационных технологий в проектах, реализуемых национальными, иностранными и международными **акторами**.

Информация, представленная на рисунке 4.42., показывает, что различные элементы компенсационных техно-



*Рисунок 4.42. Элементы компенсационных технологий управления экономическими и социальными проектами в целях инклюзивного развития*

логий применимы как в отношении национальных, так и иностранных и международных участников проектов. Льготы, которые предусмотрены компенсационными технологиями, в наибольшей степени способствуют деятельности национальных физических и юридических лиц. Опыт Азербайджанской Республики может рассматриваться как наиболее эффективный способ применения компенсационных технологий в целях устойчивого инклюзивного развития. В соответствии с государственной политикой страны, все национальные физические и юридические лица имели и имеют шансы пользоваться налоговыми льготами, дешевыми кредитами, интеллектуальной и технологической поддержкой на всех этапах своей экономической деятельности. Успехи, достигнутые страной



в области экономического и социального развития, являются также результатом реализации компенсационных технологий поддержки в стране национального предпринимательства.

Компенсационные технологии являются важными элементами комплексного управления процессами инклюзивного развития в рамках международных проектов. В мировой практике существуют ситуации, когда для достижения общей цели участники международного концерна применяют компенсационные технологии. В качестве примера применения компенсационных технологий в международных программах может служить реализация проекта по строительству железной дороги Баку-Тбилиси-Карс. Для ускорения реализации этого проекта Азербайджанская Республика выделила льготный кредит Грузии для строительства и реконструкции участка дороги, проходящей по этой стране. В результате строительство железной дороги было завершено в запланированные сроки, что позволило значительно сократить сроки перевозки грузов из Юго-Восточной Азии в Европу.

Следует отметить, что каждая из описанных в настоящем разделе технологий в отдельности представляет собой важный инструмент повышения эффективности управления процессами инклюзивного устойчивого развития. Это касается отдельного применения как синергетических, так и комплементарных и компенсационных технологий. Однако, наибольшая эффективность достигается в случае их комбинированного применения. Поэтому знания в этой области, формирующиеся на их основе умения являются необходимым условием успешного управления процессами государственного и регионального развития.

### 4.13. Проверяем себя: вопросы и задания

1. Продемонстрируйте, что наличие финансовых и материальных ресурсов не гарантируют успешное инклюзивное развитие. Приведите примеры.
2. Приведите примеры с использованием показателей Азербайджана и стран бывшего Советского Союза, когда доходы на душу населения не коррелируют с индексами инклюзивного развития.
3. Как связаны показатели инклюзивного развития с уровнем финансирования в странах с высоким уровнем доходов? Приведите примеры.
4. Какова связь между уровнем инклюзивного развития и уровнем человеческого развития? Приведите примеры.
5. Каковы показатели инклюзивного развития Азербайджана в сравнении с другими странами? Приведите примеры.
6. Что такое уровень демографической зависимости?
7. Какой экологический фактор учитывается при оценке инклюзивного развития?
8. Что такое синергетические технологии управления? Приведите примеры.
9. Что такое комплементарные технологии управления? Приведите примеры.
10. Что такое компенсационные технологии управления? Приведите примеры.

## 5. ИНКЛЮЗИВНОЕ РАЗВИТИЕ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Инклюзивное развитие как приоритет национальной политики. Формирование человеческого потенциала в целях устойчивого инклюзивного развития. Экономические индикаторы инклюзивного развития Азербайджанской Республики. Социальные показатели инклюзивного развития. Характеристика индикаторов устойчивости инклюзивного развития.*

- 5.1. *Цель раздела*
- 5.2. *Ключевые термины и понятия*
- 5.3. *Общие индикаторы инклюзивного развития Азербайджанской Республики*
- 5.4. *Формирование экономических индикаторов инклюзивного развития в Азербайджанской Республике*
- 5.5. *Снижение уровня бедности как фактор инклюзивного развития в Азербайджанской Республике*
- 5.6. *Развитие человеческого потенциала как фактор инклюзивного развития*
- 5.7. *Характер распределения доходов среди населения*
- 5.8. *Модальные и медианные доходы населения как показатели инклюзивного развития*
- 5.9. *Величина внешнего долга страны как индикатор устойчивости инклюзивного развития*
- 5.10. *Демографическая структура населения как фактор риска для инклюзивного развития*
- 5.11. *Влияние на глобальные изменения климата как фактор устойчивости инклюзивного развития*
- 5.12. *Проверяем себя: вопросы и задания*

### 5.1. Цель раздела

Анализ современных тенденций в мире свидетельствует о том, что устойчивое развитие, доведение этого процесса до уровня инклюзивности являются приоритетом для многих стран, в том числе и Азербайджанской Республики. Первостепенное значение этого вектора развития предопределено тем, что оно ставит перед собой цели, которые отвечают интересам большинства людей в мире. Привлекательность для стран мира инклюзивного развития также в том, что этот процесс способствует разностороннему развитию государств, одновременно положительно влияя на уровень жизни всех граждан.

Достижение этого уровня развития и обеспечение устойчивости указанного процесса в последующих поколениях является важной общенациональной задачей Азербайджанской Республики. Данные международных организаций, занимающихся мониторингом процесса развития стран мира, показали, что Азербайджанская Республика за короткий срок, после восстановления своей независимости, достигла высоких результатов в области развития в целом и обеспечения инклюзивного характера этого процесса. Целью настоящего раздела является формирование знаний по оптимальному управлению процессами инклюзивного развития, базируясь на опыте и результатах, которые были достигнуты в Азербайджанской Республике и обеспечили ей успех в этом направлении. При этом в процессе изучения материалов по инклюзивному развитию этой страны будут сформированы знания о том, какие индикаторы являются наиболее важными на национальном уровне для трансформации в инклюзивно развивающееся общество и как успешно организовать работу в формировании этих качеств. В настоящем разделе учебника формируются также знания о том, какие экономические, социальные и экологические достижения способствуют высокому уровню инклюзивного развития. В этом разделе

учебника рассматриваются технологии управления процессами развития, которые обеспечили тот факт, что Азербайджанская Республика стала одним из признанных в мире лидеров в области инклюзивного развития. Сравнения со странами со сходной экономикой, а также сравнения со странами региона по различным индикаторам инклюзивного развития способствуют формированию новых знаний и умений в планировании и управлении инклюзивным развитием.

### **5.2. Ключевые термины и понятия**

*Уровень демографической зависимости населения; Индекс Джини; Метод Палма; Модальные доходы; Медианные доходы; Паритет покупательной способности (ППС).*

### **5.3. Общие индикаторы инклюзивного развития Азербайджанской Республики**

В предыдущих разделах настоящего учебника было показано, что инклюзивное развитие и устойчивость этого процесса являются глобальными приоритетами, так как обеспечивают всестороннее развитие общества и способствуют улучшению уровня благосостояния нынешних и будущих поколений людей. Как уже известно, оценка уровня состояния инклюзивного развития различных стран осуществляется на основании специального показателя, который называется **Индекс Инклюзивного Развития (ИИР)**. В свою очередь, ИИР рассчитывается международными организациями на основе комплекса различных показателей. Информация, приведенная в предыдущих разделах настоящего учебника, уже способствовала формированию знаний об индикаторах, которые применяются при расчете ИИР.

На рисунке 5.43. показаны основные показатели, которые обеспечили тот факт, что индекс инклюзивного развития (ИИР) Азербайджанской Республики оказался значительно выросшим. Это вполне закономерно, так как за небольшой период, прошедший с момента восстановления независимости страны, усовершенствовались все индикаторы, учитываемые при определении состояния и оценке уровня инклюзивного развития.

Как теперь уже известно, одним из условий для успешного инклюзивного развития является наличие экономических возможностей. Это вполне обоснованно, так как в случае отсутствия или существенного недостатка финан-



*Рисунок 5.43. Основные показатели, обеспечившие рост индекса инклюзивного развития в Азербайджанской Республике*

совых, других материальных и человеческих ресурсов реализация политики в области инклюзивного развития не представляется возможной. Поэтому при оценке потенциала для инклюзивного развития, прежде всего, учитываются специальные экономические показатели. К ним относятся такие индикаторы, как доходы на душу населения в стране, степень занятости населения и уровень безработицы. Оценка состояния здоровья по такому показателю, как средняя продолжительность жизни, также учитывается как фактор, характеризующий состояние человеческого потенциала, имеющего большое значение для достижения целей инклюзивного развития. Рисунок 5.43. показывает, что к настоящему времени создались экономические условия для формирования общества инклюзивного развития.

Как известно, устойчивое инклюзивное развитие характеризуется как форма такого управления обществом, когда на первом этапе достигается всесторонний экономический рост. Одновременно проводится такая социальная политика, которая позволяет каждому гражданину страны почувствовать положительные результаты этого развития непосредственно на себе. Политика социального развития, как часть общей стратегии развития страны, обеспечила значительное улучшение социальных индикаторов Азербайджана в течение последних пятнадцати лет. Это касается как многократного снижения уровня бедности в стране, так и очень высоких показателей, достигнутых в обеспечении социально обоснованного распределения доходов в стране. Данные, приведенные на рисунке 5.43., свидетельствуют об этом.

Рост медианных доходов также явился свидетельством того, что экономический рост и проводимая социальная политика населения оказали положительное влияние на жизнь людей. При этом, в соответствии с данными статистики, наряду с отдельными гражданами страны, возросли *медианные доходы домашних хозяйств*. Эти обстоятельства также явились факторами, которые оказали значительное влияние на рост ИИР Азербайджанской Республики.

Для того, чтобы оценить, насколько процесс инклюзивного развития влияет на улучшение положения людей в обществе, при расчете *индекса инклюзивного развития* (ИИР) в Азербайджанской Республике учитывались также специальные социальные индикаторы. Улучшение в стране социального положения людей предусматривает, прежде всего, устранение такого лишения, как бедность. Этот показатель является одним из индикаторов, который учитывается при расчете ИИР.

Как известно, борьба с бедностью является одной из целей устойчивого развития, принятых мировым сообществом в качестве приоритета на 2015–2030-ые годы. В Азербайджане уровень бедности за последние десятилетия существенно снижен. В настоящее время уровень бедности в стране характеризуется как один из самых низких в мире. Как видно из рисунка 5.43., этот факт также оказал влияние на рост ИИР в Азербайджане.

При изучении индикаторов инклюзивного развития стало очевидным, что к социальной группе индикаторов инклюзивного развития относится также такой показатель, как распределение доходов среди населения. Это осуществляется для устранения крайнего неравенства в получении прибылей и уровне потребления. Эти показатели были проанализированы и в Азербайджанской Республике. Изучение характера распределения доходов среди населения и оценка существующего в этой области положения проводится с использованием специальных индикаторов. Как было показано ранее, к ним относятся *индекс Джини*, *Квинтильное соотношение* и *показатель Палма*. При расчете ИИР используется один из этих показателей – индекс Джини. Данные, приведенные на рисунке 5.43., свидетельствуют о том, что и этот показатель находится на хорошем уровне в Азербайджанской Республике.

При расчете ИИР для какой-либо страны должна проводиться также оценка того, насколько инклюзивное развитие имеет устойчивый характер и каковы шансы на то, что эти



тенденции сохранятся и в будущем. Три группы индикаторов использованы для оценки будущих перспектив инклюзивного развития в Азербайджане. К ним относятся величина внешнего долга страны, **уровень демографической зависимости населения** и уровень выбросов в атмосферу парниковых газов, которые оказывают влияние на глобальные изменения климата. Информация, приведенная на рисунке 5.43., свидетельствует также о том, что и эти три индикатора устойчивости инклюзивного развития страны в будущем также находятся на высоком уровне в Азербайджанской Республике.

Анализ состояния и перспектив инклюзивного развития Азербайджанской Республики делает необходимым анализ состояния каждого из факторов, влияющих на этот процесс. Этот анализ является важным для формирования знаний и практических навыков в области планирования и управления каждым направлением деятельности, обеспечивающим устойчивое инклюзивное развитие нынешних и будущих поколений.

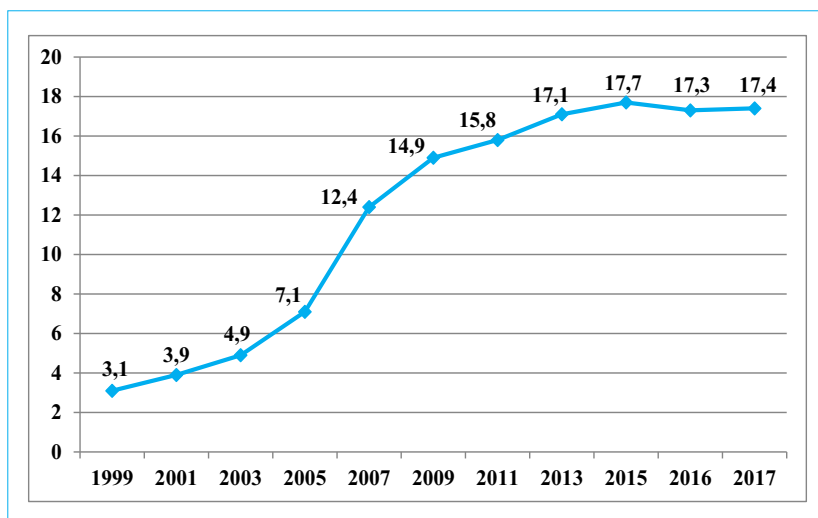
#### ***5.4. Формирование экономических индикаторов инклюзивного развития в Азербайджанской Республике***

Анализ экономических показателей на примере Азербайджанской Республики является важным, так как способствует формированию необходимых знаний и умений в области управления устойчивым инклюзивным развитием. Имеющиеся в этом направлении данные показывают, что хотя с момента восстановления независимости страны прошло немного времени, тем не менее, положительные тенденции наблюдаются практически по всем экономическим показателям. Прежде всего, надо отметить, что в соответствии с данными Всемирного Банка, в стране наблюдается значительный рост такого экономического показателя, как производство ВВП на душу населения (рисунок 5.44.).

На этом рисунке представлены данные, характеризующие динамику изменения в стране производства ВВП на душу населения в 1999–2017-ом годах. В соответствии со стандартами Международного Банка, показатели ВВП на душу населения в стране указаны в долларах США, с учетом *паритета покупательной способности*.

Как видно из данных, приведенных на рисунке 5.44., ВВП страны значительно вырос. Этот процесс был особенно интенсивным в 2003-2017-ом годах. Сравнительный анализ, основанный на данных Всемирного Банка, опубликованных в конце 2018-го года, показывает, что Азербайджанская Республика продемонстрировала самый высокий рост производства ВВП на душу населения среди стран, которые ранее входили в состав Советского Союза.

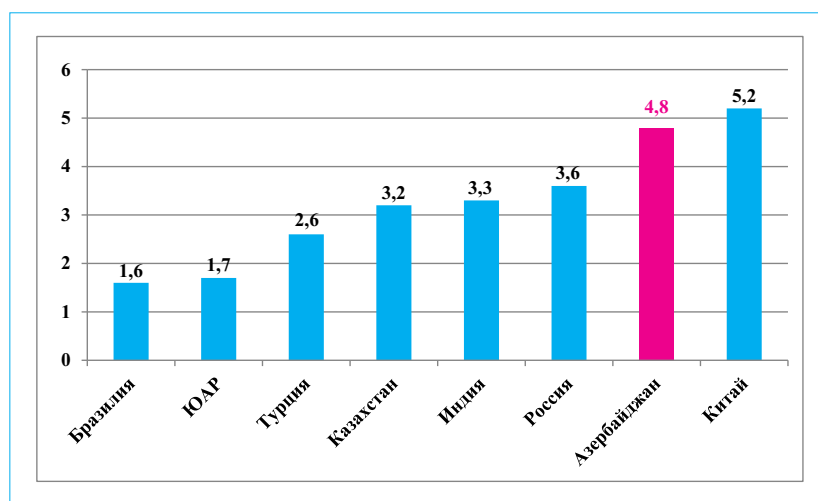
Азербайджанская Республика продемонстрировала также высокие результаты в области экономики при сравнении



*Рисунок 5.44. Рост ВВП на душу населения в Азербайджанской Республике, доллары США, с учетом паритета покупательной способности. Источник информации: Всемирный Банк, 2018*

со странами «*группы двадцати*» (G 20). В эту группу входят, как известно, все страны Европейского Союза и 19 быстро развивающихся экономик мира, в том числе таких, как Китай, Индия, Бразилия, Турция, Россия и некоторые другие страны. Результаты сопоставительного анализа темпов роста ВВП в некоторых странах большой восьмерки представлены на рисунке 5.45.

Рисунок показывает, во сколько раз увеличился объем производства ВВП на душу населения в этих странах в период с 2000-го по 2017-ый год. Следует отметить, что во многих странах, входящих в «группу двадцати», был зарегистрирован значительный рост экономических показателей. В некоторых странах, входящих в эту группу, был достигнут двух-трехкратный рост на душу населения объема внутреннего валового продукта. В этом направлении значительный прогресс был достигнут в таких странах, как Рос-



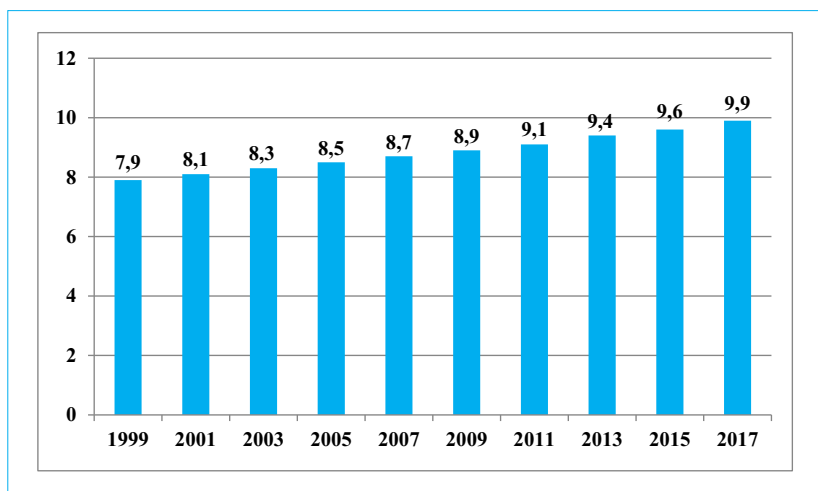
**Рисунок 5.45.** Быстро растущие экономики мира и Азербайджанская Республика: рост ВВП на душу населения (раз) в 2017-ом году по сравнению с 2000-ым годом.  
Источник информации: Всемирный Банк, 2018

сия, Турция, Казахстан, Индия и некоторые другие. Однако, как видно из указанного рисунка, более чем 4-кратный рост доходов на душу населения за анализируемый период продемонстрировали только Китайская Народная Республика и Азербайджанская Республика.

Следует учесть, что процесс роста доходов на душу населения в Азербайджанской Республике наблюдается на фоне роста численности населения в стране (рисунок 5.46.).

Как видно из приведенного анализа, высокие темпы роста экономики в стране и инновативные технологии государственного управления создали необходимые условия для того, чтобы в Азербайджане создалась необходимая экономическая база для формирования инклюзивно развивающегося общества.

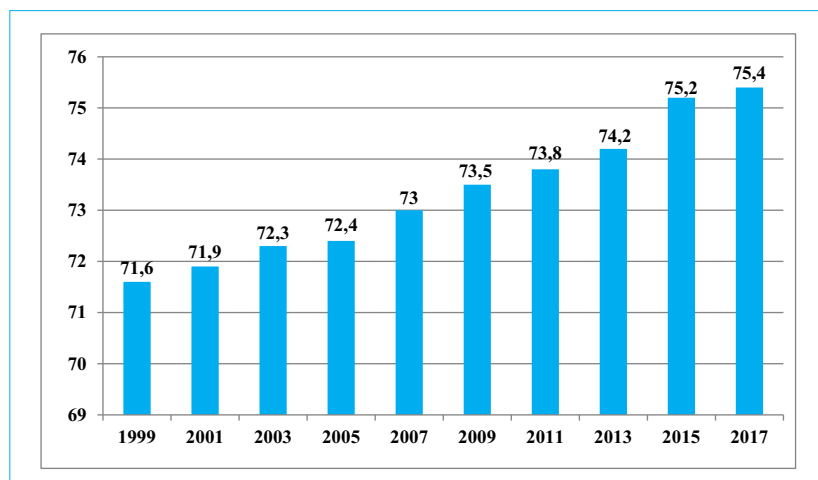
Среди экономических индикаторов, учитываемых при оценке уровня инклюзивного развития страны и расчете



*Рисунок 5.46. Динамика изменения численности населения Азербайджанской Республики, миллион человек, 1999-2017. Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018*

для нее индекса инклюзивного развития, важное место занимает оценка состояния занятости в стране и уровня безработицы. Также важными являются такие показатели, как средняя продолжительность жизни, рассматриваемая в качестве показателя состояния здоровья населения.

Рост в Азербайджанской Республике в последние годы промышленного и сельскохозяйственного производства, расширение сфер услуг привели к открытию значительного числа новых рабочих мест. Последовательная политика в области диверсификации экономики также способствовала тому, что в стране значительно возросла занятость населения. По данным официальной статистики, в настоящее время уровень безработицы в стране составляет около 5 процентов населения в трудоспособном возрасте. Если принять во внимание, что в течение последних десяти лет число населения в Азербайджане возросло почти на 1,5 миллиона человек, то становится очевидным, что на фоне роста чис-



*Рисунок 5.47. Динамика изменения средней ожидаемой продолжительности жизни в Азербайджанской Республике, 1999-2017. Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018*

ленности населения наблюдается также рост реальных доходов на душу населения. Это является благоприятным условием для инклюзивного развития страны. Одновременно, по данным статистики, опубликованным в конце 2018-го года, средняя продолжительность жизни в Азербайджанской Республике возросла и в настоящее время составляет 75,4 года (рисунок 5.47.).

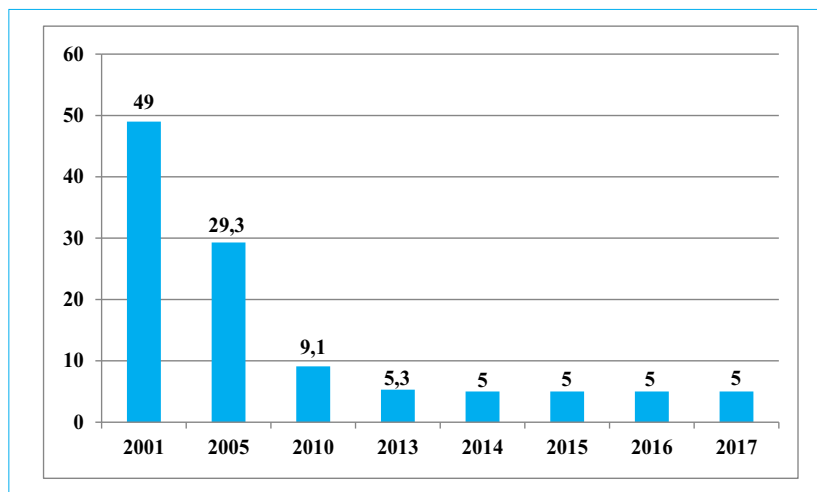
Таким образом, изучение состояния экономики Азербайджана и анализ показателей в этой области показали, что экономическая политика, проводимая в стране, создает условия для устойчивого инклюзивного развития.

### **5.5. Снижение уровня бедности как фактор инклюзивного развития в Азербайджанской Республике**

Особенностью инклюзивного развития является то, что успехи в области экономики обязательно трансформируются в решение на высоком уровне социальных проблем населения. Поэтому, при расчете индекса инклюзивного развития (ИИР) Азербайджана используются такой индикатор, как уровень бедности в стране, и результаты борьбы с лишениями, связанными с бедностью. Известно, что борьба с бедностью, прежде всего с *абсолютной бедностью*, является важнейшим глобальным приоритетом. В числе 17 целей устойчивого развития, принятых в ООН и Всемирным Саммитом в 2015-ом году в качестве основных задач, которые необходимо решить к 2030-му году, борьба с бедностью и голодом занимает особое место.

В связи с этим, в процессе оценки уровня инклюзивного развития в Азербайджанской Республике была проанализирована динамика изменения уровня бедности в стране. Результаты этого анализа приведены на рисунке 5.48.

Из данных, приведенных на рисунке 5.48., видно, что в начале 21-го века по данным Всемирного Банка почти половина населения страны характеризовалась как бедное.



*Рисунок 5.48. Динамика изменения уровня бедности в Азербайджанской Республике: процент населения, определенного в качестве бедных. Источник информации: Всемирный Банк, 2018*

На уровень бедности в стране значительное влияние оказала оккупационная политика, реализуемая Республикой Армения. Армянскими вооруженными формированиями в результате Армяно-Азербайджанского Нагорно-Карабахского конфликта 20 процентов территории Азербайджанской Республики были оккупированы и 13 процентов населения страны оказались беженцами и вынужденными переселенцами. Вывод из экономического оборота 20 процентов территории страны, наличие в стране более одного миллиона беженцев и вынужденных переселенцев усугубляли положение с уровнем бедности в Азербайджанской Республике. Совет Безопасности ООН принял 4 резолюции, требующих немедленного освобождения оккупированных территорий Азербайджанской Республики. Однако, решения ООН Арменией не выполняются.

Следует отметить, что проводимая Азербайджанской Республикой политика обеспечит освобождение, в соот-

ветствии с международными законами, всех оккупированных территорий и возвращение беженцев и вынужденных переселенцев в места их постоянного проживания. Освобождение в настоящее время части оккупированных территорий, их экономическая, социальная, демографическая и экологическая реабилитация свидетельствуют о том, что этот процесс будет успешным.

Борьба с бедностью была признана в качестве одного из основных приоритетов Азербайджанской Республики. В результате проведенных мероприятий уровень бедности в стране существенно снизился. По данным международных организаций, в настоящее время бедными являются около 5 процентов населения. Это достаточно большое достижение, так как пятипроцентный уровень бедности считается одним из лучших показателей в мире.

Результаты борьбы с бедностью, достигнутые в Азербайджанской Республике, показали, что в решении этой экономической и социальной проблемы важную роль сыграли несколько факторов. Первым и наиболее важным фактором в борьбе с бедностью выступило экономическое развитие, более чем 4-кратный рост экономики страны. Это создало много новых рабочих мест в промышленности, сельском хозяйстве и сфере услуг, способствовало росту доходов населения. В решении такой важной социальной задачи, как снижение уровня бедности в стране, значительная роль принадлежит развитию человеческого потенциала.

Следует отметить, что в реализации национальных программ по снижению уровня бедности в стране значительная роль принадлежит международным организациям. В первые годы после восстановления независимости страны в этом направлении особую роль сыграли такие международные организации, как Программа Развития ООН, Всемирный Банк и некоторые другие *международные институты развития*. Оказываемая этими организациями помощь реализовывалась в форме предоставления материальной помощи, технической и экспертной поддержки.



Все это способствовало тому, что уровень бедности в Азербайджане был резко снижен.

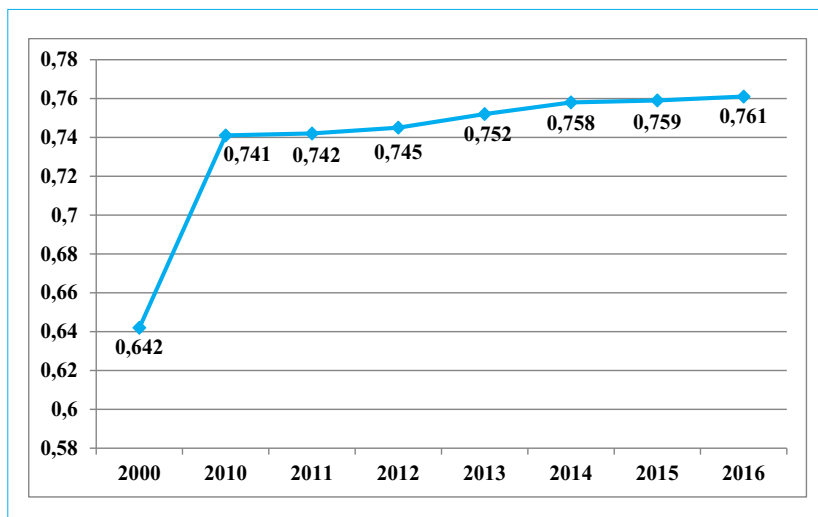
Таким образом, становится очевидным, что планирование и управление процессами инклюзивного развития должны стартовать, прежде всего, с анализа природы лишений, которые испытывают граждане этой страны. Бедность является одним из наиболее типичных проявлений лишений. Это явление характерно, в большей или меньшей мере, для всех стран мира. Поэтому оценка уровня бедности в стране, определение природы этого феномена являются одним из первых этапов планирования деятельности при построении общества устойчивого инклюзивного развития. Опыт Азербайджанской Республики показывает, что эффективная борьба с бедностью является очень важным условием для достижения успеха в инклюзивном развитии.

### 5.6. Развитие человеческого потенциала как фактор инклюзивного развития

Важным фактором решения социальных проблем, в том числе борьбы с бедностью в Азербайджанской Республике, явилась деятельность, направленная на *развитие человека*. Как известно, уровень развития человека определяется таким показателем, как *индекс развития человека*. Этот показатель называют также как *индекс человеческого развития*. По данным ООН *индекс развития человека* в Азербайджане возрос, и страна в 2010-ом году перешла из группы стран со средним уровнем человеческого развития в группу стран с высоким уровнем человеческого развития.

Динамика изменения индекса человеческого развития в Азербайджанской Республике представлена на рисунке 5.49., составленном на основе данных, опубликованных ООН.

Известно, что в соответствии с международными стандартами, *индекс человеческого развития* для каждой страны рассчитывается на основе трех параметров. Один из них –



*Рисунок 5.49. Динамика изменения индекса человеческого развития в Азербайджанской Республике.  
Источник информации: ООН, 2018*

уровень образования, который определяется на основе таких показателей, как средняя продолжительность образования и процент молодежи, вовлеченной в образовательный процесс. Это очень важные показатели, так как позволяют, с одной стороны, знать, сколько лет образования имеют в среднем жители страны. Второй индикатор характеризует интерес в стране к образованию и дает информацию о том, сколько процентов молодежи в возрасте 6-23-х лет вовлечены в образовательный процесс. Оба этих параметра важны с точки зрения инклюзивного развития и устойчивости этого процесса.

Другим параметром, характеризующим уровень человеческого развития, является состояние здоровья населения. В этом случае индикаторами выступают такие параметры, как ожидаемая средняя продолжительность жизни и уровень младенческой смертности. При расчете индекса чело-

веческого развития в качестве экономического параметра учитываются доходы на душу населения.

Рост доходов на душу населения, улучшение в целом экономического потенциала страны создали возможности для совершенствования в стране образования и улучшения состояния системы здравоохранения. После восстановления независимости страны в Азербайджане были начаты работы по совершенствованию системы образования. Одним из направлений деятельности в этом секторе было улучшение материальной базы системы образования за счет строительства и оснащения современным оборудованием новых учебных заведений. Другим направлением совершенствования системы образования стала модернизация учебных программ. В течение последних 15 лет в стране были построены и заново реконструированы более 3000 школ. Существенные изменения внесены в учебные программы, как средних школ, так и высших учебных заведений. Это позволило обеспечить сохранение высокого уровня образования в стране.

Особенностью формирования человеческого потенциала в Азербайджанской Республике было то, что страна выступала в качестве инициатора включения в образовательные программы новых предметов и новых специальностей, в том числе связанных с развитием человека. Например, в соответствии с концепцией развития образования, утвержденной Общенациональным лидером Гейдаром Алиевым, в Азербайджане изучение устойчивого человеческого развития в средних общеобразовательных школах было начато в 2001-ом году. На глобальном уровне этот процесс начался на 4 года позже, в 2005-ом году, когда ООН и ЮНЕСКО объявили 2005-2014-ый годы десятилетием образования в области устойчивого развития. Инициатива Азербайджана, начавшая этот процесс ранее, была признана в 2005-ом году ООН как «инновативная идея и действия». Эта тенденция была продолжена, и в 2015-ом году в Азербайджане по инициативе Президента страны Ильхама Алиева в высших

учебных заведениях страны была впервые в мире сформирована новая специальность – «управление устойчивым развитием».

На повышение индексов человеческого развития в Азербайджане существенное влияние оказало развитие базы медицины и спорта. В стране построены и функционируют более 50 олимпийских центров, созданы и оснащены самым современным оборудованием десятки медицинских учреждений. Все эти меры способствовали росту индекса человеческого развития в стране, что, в свою очередь, является важным фактором устойчивого инклюзивного развития. Успехи Азербайджана в области спорта, многочисленные победы на олимпийских играх, чемпионатах мира и континентов также являются свидетельством эффективности деятельности в области развития человеческого потенциала.

Приведенные данные по стратегии развития Азербайджанской Республики показывают, что высокий уровень развития человеческого потенциала является важным фактором инклюзивного развития страны.

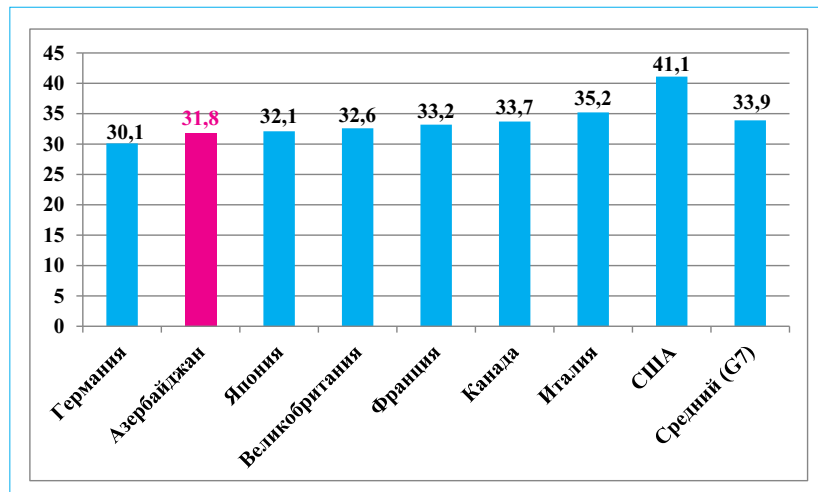
### 5.7. Характер распределения доходов среди населения

В процессе определения степени эффективности деятельности какой-либо страны в области планирования и управления инклюзивным развитием, при расчете для нее *индекса инклюзивного развития (ИИР)* учитывается характер распределения доходов среди населения, определяется уровень неравенства в доходах различных групп населения. Согласно международным стандартам, количественная характеристика неравенства в доходах определяется на основе трех разных индикаторов: *индекса Джини*, *Квинтильного соотношения* и *показателя Палма*. В соответствии со стандартной процедурой, при определении *Индекса Инклюзивного Развития (ИИВ)*, в качестве индикатора, отражающе-

го положение в этой области, используется *индекс Джини*. Хотя, в соответствии со стандартами, для расчета ИИР для какой-либо страны достаточно использовать в качестве показателя только индекс Джини, тем не менее анализ состояния распределения доходов на основе двух других показателей является также важным.

Известно, что индекс Джини отражает характер неравенства в потреблении и степень расчленения общества по уровню материального достатка. Следовательно, этот показатель демонстрирует, насколько какая-либо страна, в том числе Азербайджанская Республика, подготовлена для трансформации в общество, которое может быть охарактеризовано как инклюзивно развивающееся.

Подготовленность, с социальных позиций, для трансформации в инклюзивно развивающееся общество, в том числе по показателям индекса Джини, может быть оценена путем сравнения аналогичных показателей различных



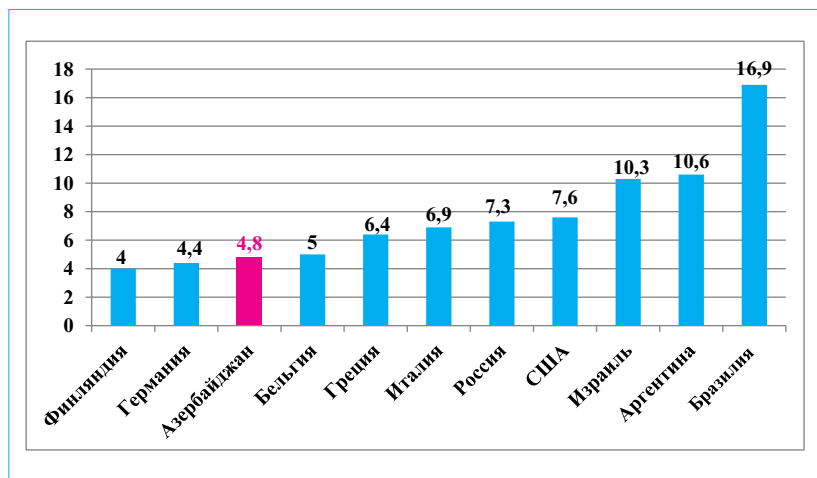
*Рисунок 5.50. Индекс Джини в странах «большой семерки» (G 7) и в Азербайджанской Республике. Источник информации: ПРООН, 2017*

стран мира. Для оценки того, насколько эффективно распределяются доходы в Азербайджане и сравнительной оценки этого показателя сопоставлены данные этой страны с показателями стран, входящих в «большую семерку» (G 7). Результаты этого сравнения приведены на рисунке 5.50.

Известно, что чем меньше величина индекса Джини, тем меньше расслоение в обществе по уровню материального достатка. Это одновременно означает, что относительно низкие величины индекса Джини свидетельствуют о более справедливом распределении доходов в обществе, что соответствует требованиям инклюзивного развития. Данные, приведенные на рисунке 5.50., показывают, что по индексу Джини Азербайджанская Республика в группе стран «большой семерки» (G 7) уступает лишь Германии. Индекс Джини остальных 6 стран, входящих в эту группу, выше, чем в Азербайджанской Республике. В целом индекс Джини в Азербайджане также ниже, чем средние показатели для этой группы стран. Это свидетельствует о том, что социальная политика Азербайджанской Республики направлена на достижение целей устойчивого инклюзивного развития.

В соответствии со стандартами, для расчета ИИР достаточно использование такого индикатора, как индекс Джини. При расчете ИИР для Азербайджанской Республики был также использован этот показатель. Однако, для оценки готовности страны к трансформации в общество инклюзивного развития, информация, основанная на анализе других двух описанных выше индикаторов, также является полезной. Поэтому, знания в области анализа *Квинтильного соотношения* и *показателя Палма* являются важными с точки зрения управления инклюзивным развитием. Эти индикаторы также были учтены, когда проводилась оценка уровня инклюзивного развития Азербайджанской Республики.

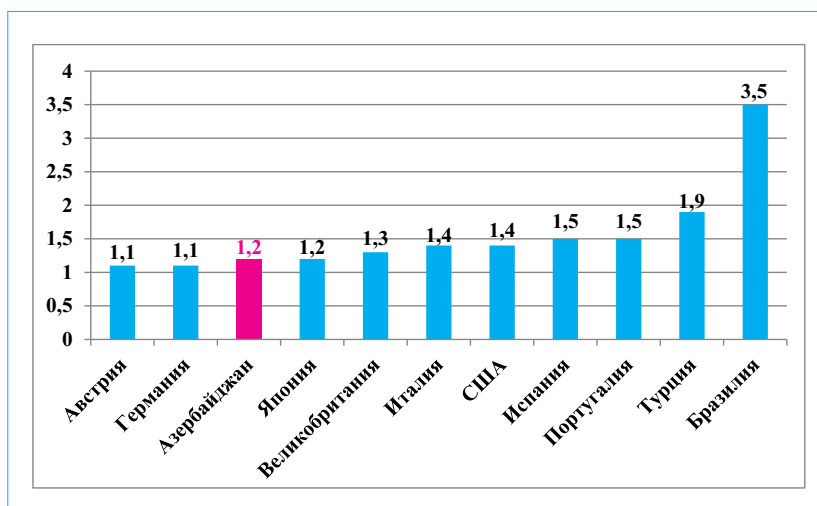
Успешность социальной политики Азербайджана в целях инклюзивного развития нашла подтверждение при анализе другого социального показателя: Квинтильного соотношения. Как уже указывалось, показатель Квинтиль-



*Рисунок 5.51. Социальная политика стран ОЭСР и Азербайджанской Республики по показателям Квинтильного анализа. Источник информации: ООН, 2017*

ного соотношения определяется путем деления средних доходов 20 процентов самых богатых в стране на средние доходы 20 процентов самых бедных в стране. Чем меньше полученная в результате деления цифра, тем более социально направленной считается политика государства. На рисунке 5.51. представлены результаты сравнительного анализа квинтильного соотношения в странах ОЭСР и в Азербайджанской Республике.

Данные квинтильного анализа, приведенные на рисунке 5.51., показывают, что социальная политика, реализуемая в Азербайджане, создает основы для инклюзивного развития. Как указывалось выше, в международной практике при оценке состояния неравенства в доходах используется также *метод Палма*. Этот метод оценки характера распределения доходов среди населения и выявления состояния неравенства доходов в стране предложен и используется с 2011-го года. В соответствии с этим показа-



*Рисунок 5.52. Сравнительная оценка показателей соотношения Палма стран ОЭСР и Азербайджанской Республики.  
Источник информации: ООН, 2017*

телем, чем выше значения показателя Палма, тем выше неравенство в распределении доходов среди населения. Результаты анализа показали, что показатель Палма в Азербайджане невысок и отвечает требованиям инклюзивного общества. Об этом свидетельствуют также результаты сопоставления этого показателя с аналогичными показателями ряда стран-членов ОЭСР. Результаты этого сравнения представлены на рисунке 5.52.

Таким образом, анализ такого индикатора инклюзивного развития, как показатель различий в уровне распределения доходов и потреблении в Азербайджанской Республике, продемонстрировал, что социальная политика в этой области соответствует необходимым стандартам. Оценка степени неравенства в потреблении в стране была проведена с использованием всех известных методик, используемых для этих целей.



### 5.8. Модальные и медианные доходы населения как показатели инклюзивного развития

Очевидно, что материальное положение в стране людей, их достаток является одним из необходимых условий формирования инклюзивно развивающегося общества. Поэтому при определении состояния и оценке уровня инклюзивного развития страны учитываются доходы населения. Известно, что в статистике доходы населения могут быть выражены в разной форме (таблица 5.6.).

Таблица 5.6. Источники информации, используемые для оценки положения о доходах населения

Показатель доходов	Метод расчета	Возможности применения для расчета ИИР
Средние доходы населения	ВВП на душу населения	Не отражают реальной ситуации, т.к. по этому показателю доходы одинаковы у всех
Доходы работников по найму	Средняя заработная плата работников по найму	Не отражают реальных доходов вследствие большой разницы между максимальными и минимальными значениями
Модальные доходы	Наиболее часто встречающиеся среди населения доходы	Соответствуют требованиям для расчета ИИР
Медианные доходы	Доходы, делящие население на 2 части: половина имеет выше, другая половина – ниже этой суммы	Соответствуют требованиям для расчета ИИР

Наиболее обобщенной формой выражения доходов населения является такой показатель, как объем *внутреннего валового продукта (ВВП)*, приходящегося на

одного человека в год. Этот статистический показатель широко используется в различных экономических и социальных исследованиях. Однако, этот показатель является очень обобщенным и не характеризует финансового положения каждого отдельного индивидуума в стране. Это является следствием того, что во всех странах существует такое явление, как неравное распределение и неравное потребление. Хотя с помощью *индекса Джини*, *Квинтильного соотношения* и *показателя Палма* можно установить степень неравного потребления, однако даже в тех странах, где эта разница относительно небольшая, имеет место неравное потребление. Поэтому такой показатель, как ВВП на душу населения, не может выступать в качестве индикатора, используемого для оценки уровня инклюзивного развития. Это подтверждается также данными о том, что в ряде случаев страны, в которых ВВП на душу населения относительно высок, уступают по показателю *индекса инклюзивного развития (ИИР)* странам, в которых ВВП на душу населения в несколько раз ниже.

Использование для расчета ИИР такого показателя, как средние уровни оплаты труда по найму, т.е. заработной платы, также является малоэффективным. В соответствии с официальной статистикой, на начало 2018-го года средняя зарплата в Азербайджанской Республике составила 527 манатов в месяц и возросла в сравнении с 2017-ым годом более чем на 6 процентов. Однако, это также средняя величина и есть работники, у которых заработки в несколько раз выше или ниже. С этой точки зрения, для расчета индекса, характеризующего состояние инклюзивного развития в стране, наиболее применимыми являются *медианные* и *модальные доходы*. В соответствии со стандартной методикой, при расчете ИИР стран используются такие показатели, как величина медианных доходов. Использование этого индикатора в процессе расчета *индекса инклюзивного развития (ИИР)* связано с тем, что величины медианного дохода более точно отражают реальный уровень матери-

ального обеспечения жителей страны, чем средняя заработная плата. В последние годы в Азербайджане медианные доходы населения росли, что оказало положительное влияние на ИИР.

Следует отметить, что показатель *модальных доходов* также может быть использован как дополнительный источник информации при расчете ИИР. Ограниченные возможности использования для оценки ИИР такого показателя, как модальные доходы, связано с тем, что этот показатель определяется, как правило, в результате опросов. Такой способ сбора информации не всегда отвечает необходимым требованиям. Поэтому этот индикатор может служить в качестве дополнительного источника информации.

Таким образом, данные, приведенные в этом разделе, свидетельствуют о том, что политика, проводимая в Азербайджанской Республике, направлена на формирование инклюзивно развивающегося общества. Важными являются анализ и изучение таких методов управления процессами инклюзивного развития, которые одновременно могут обеспечить устойчивость этого процесса и сохранение достигнутых успехов в будущем. Для обеспечения сохранения динамики инклюзивного развития в будущем необходимы знания в области долгосрочных индикаторов инклюзивного устойчивого развития. Анализ данных, характеризующих состояние различных индикаторов инклюзивного развития в Азербайджанской Республике, способствует формированию необходимых знаний и навыков.

### *5.9. Величина внешнего долга страны как индикатор устойчивости инклюзивного развития*

Формирование инклюзивно развивающегося общества является важнейшим глобальным приоритетом и находится в центре внимания мировой общественности. Однако,

достижение какой-либо страной высокого уровня инклюзивного развития считается успешным, если этот процесс является устойчивым и имеет потенциал продолжаться в обозримом будущем. Успешное управление долгосрочным инклюзивным развитием делает необходимым наличие знаний о факторах, которые обеспечивают устойчивость и долгосрочность этого процесса. В соответствии с международными стандартами, одним из факторов, влияющих на устойчивость инклюзивного развития, является величина внешнего долга страны. В предыдущем разделе было показано, что большой внешний долг является фактором, ограничивающим возможность сохранения инклюзивного развития в будущем. Это связано с тем, что внешний долг должен обслуживаться и по нему должны каждый год выплачиваться проценты. Если государственные долги большие и взяты на долгосрочной основе, то выплаты по ним могут составить значительные суммы, которые лягут на плечи будущих поколений. Поэтому величина внешнего долга является одним из индикаторов инклюзивного развития. Следует отметить, что внешний долг Азербайджана незначителен. По данным официальной статистики внешний долг страны в настоящее время составляет менее 20 процентов ВВП страны.

Следует отметить, что в ряде случаев внешний долг некоторых стран составляет годовой объем ВВП этих государств. Обслуживание большого внешнего государственного долга является фактором риска для устойчивого инклюзивного развития будущих показателей. Однако, следует отметить, что в особых случаях продуманная экономическая политика может служить основанием для высокого внешнего долга. В Азербайджане объем внешнего долга невелик и не создает рисков для долгосрочного инклюзивного развития.

### 5.10. Демографическая структура населения как фактор риска для инклюзивного развития

Известно, что расчет индекса инклюзивного развития проводится с использованием индикаторов, которые характеризуют не только состояние на настоящее время, но и устойчивость этого процесса в обозримом будущем. Как было указано при анализе факторов устойчивого развития, демографическая ситуация в стране может быть причиной риска для устойчивости процесса инклюзивного развития в будущем. Уровень зависимости населения, т.е. число людей в зависимом возрасте (0-14 лет, 65 лет и старше) на 100 человек в трудоспособном возрасте (15-64 года) является фактором, влияющим на риски для инклюзивного развития. В Азербайджане на 100 жителей трудоспособного возраста приходится 38 человек в зависимом возрасте. Следует отметить, что с демографической точки зрения это хороший

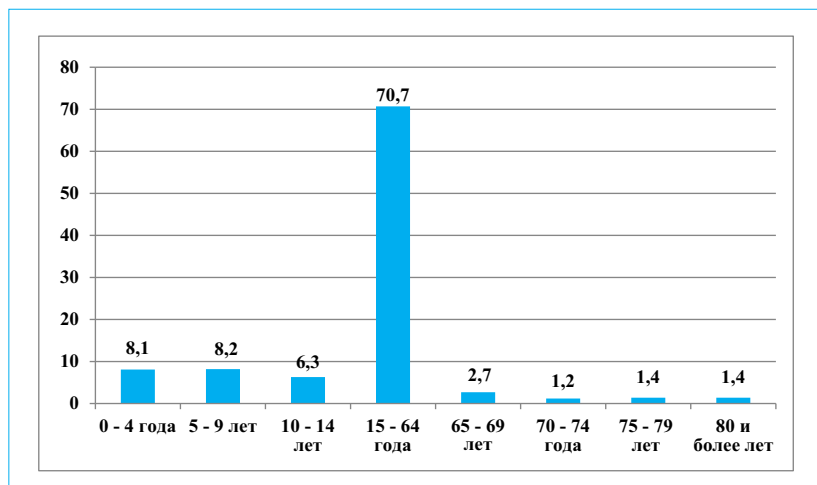


Рисунок 5.53. Возрастная структура населения Азербайджанской Республики, %. Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018

показатель уровня зависимости населения. Процентное соотношение граждан в различных возрастных группах представлено на рисунке 5.53.

Как известно, в соответствии с данными международных организаций, индекс инклюзивного развития Азербайджанской Республики высок. Анализ данных, представленных на рисунке 5.53., показывает, что демографическая ситуация в стране также весьма благоприятна для сохранения высокого уровня инклюзивного развития страны в будущем. По данным официальной статистики, в Азербайджанской Республике 70,7% населения находятся в трудоспособном возрасте. Что касается граждан, которые находятся в зависимом возрасте, то большую часть их составляет группа граждан в возрасте до 14 лет. Это означает, что и в будущем страна не будет испытывать недостатка в рабочей силе. Это является важным фактором для сохранения инклюзивного характера устойчивого развития страны и в будущем.

### ***5.11. Влияние на глобальные изменения климата как фактор устойчивости инклюзивного развития***

Известно, что глобальные изменения климата являются фактором, отрицательно влияющим на многие процессы. В настоящее время очевидно, что глобальные изменения климата могут быть причиной многих катастрофических явлений (рисунок 5.54.).

На рисунке 5.54. представлены лишь некоторые негативные последствия глобальных изменений климата. Наблюдаемые сегодня и имеющие потенциал усилиться в будущем засухи в одних и наводнения в других местах, резкие изменения климатических норм, изменение уровня и повышение кислотности океанов, потери пригодных для жизни земель, сокращение *биоразнообразия*, нехватка про-



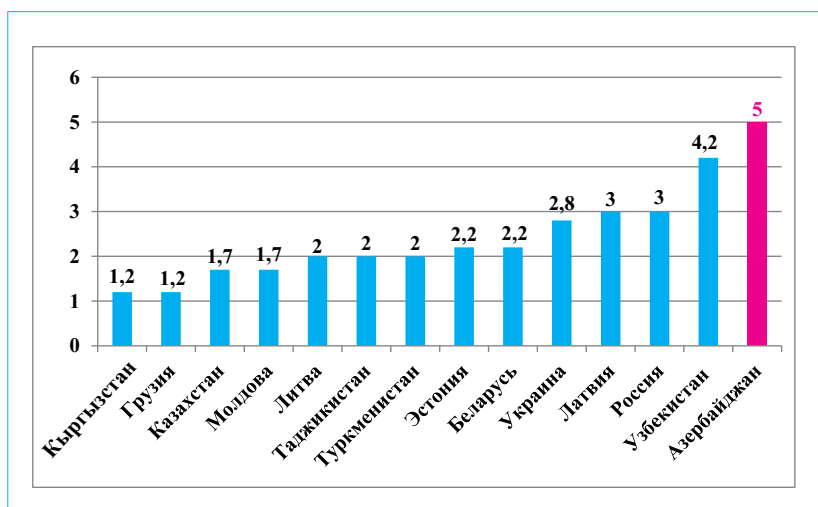
*Рисунок 5.54. Некоторые негативные последствия глобальных изменений климата*

дуктов питания и питьевой воды, эпидемии являются лишь частью катастрофических последствий для человечества глобальных изменений климата. Поэтому влияния на глобальные изменения климата являются одним из параметров, учитываемых в процессе подсчета ИИР (индекса инклюзивного развития) страны.

Как известно, оценка воздействия на глобальные изменения климата осуществляется, в основном, двумя методами. В первом случае оцениваются выбросы страной в атмосферу  $\text{CO}_2$  в тоннах на одного человека в год. Во втором случае учитываются объемы выбросов  $\text{CO}_2$  в килограммах или граммах при производстве страной **ВВП**

стоимостью 1 доллар США, с учетом *паритета покупательной способности*. Следует отметить, что второй метод используется чаще, так как является более информативным и дает более точное представление об инновационном характере управления экономикой: меньший объем выбросов в атмосферу *парниковых газов* при одинаковом экономическом эффекте является свидетельством инновативного развития.

Высокие индексы инклюзивного развития Азербайджанской Республики достигнуты за счет того, что, в соответствии с концепцией развития страны, проводились работы по оптимизации всех показателей, влияющих на этот процесс. В числе этой деятельности были мероприятия, направленные на выполнение страной обязательств, вытекающих из принятых международных конвенций, ка-

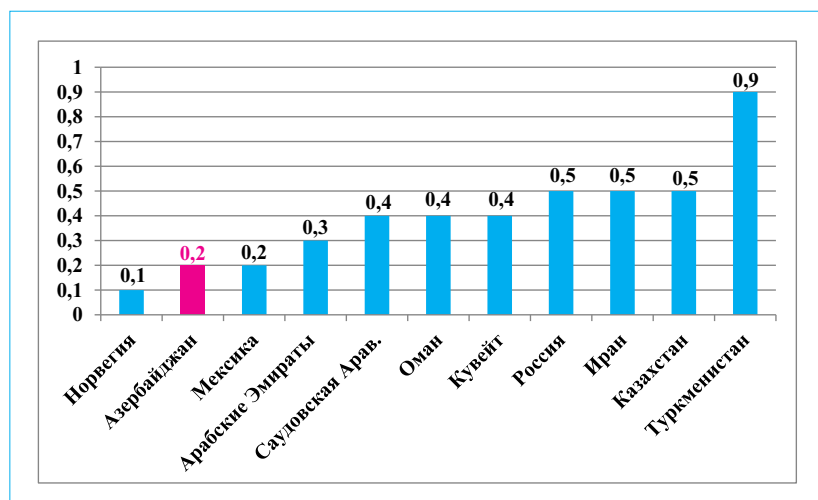


*Рисунок 5.55. Снижение в 2000-2014\*-ом годах выбросов в атмосферу CO<sub>2</sub> при производстве ВВП стоимостью 1 доллар США, раз. Источник информации: Всемирный Банк, 2018.  
\*Последние данные, опубликованные в 2018-ом году*



сающихся изменений климата. На рисунке 5.55. представлены данные, характеризующие уменьшение выбросов в атмосферу парниковых газов странами бывшего Советского Союза.

Рисунок 5.55. показывает, что все страны, которые раньше входили в состав Советского Союза, в течение 14 лет уменьшили выбросы в атмосферу парниковых газов. Однако, эффективность этой работы, проведенной в соответствии с международными конвенциями по изменению климата, различается. Наибольшую эффективность в снижении выбросов в атмосферу парниковых газов проявила Азербайджанская Республика, которая опередила по этому показателю все страны бывшего Советского Союза, включая те, которые сегодня являются членами Европейского Союза.

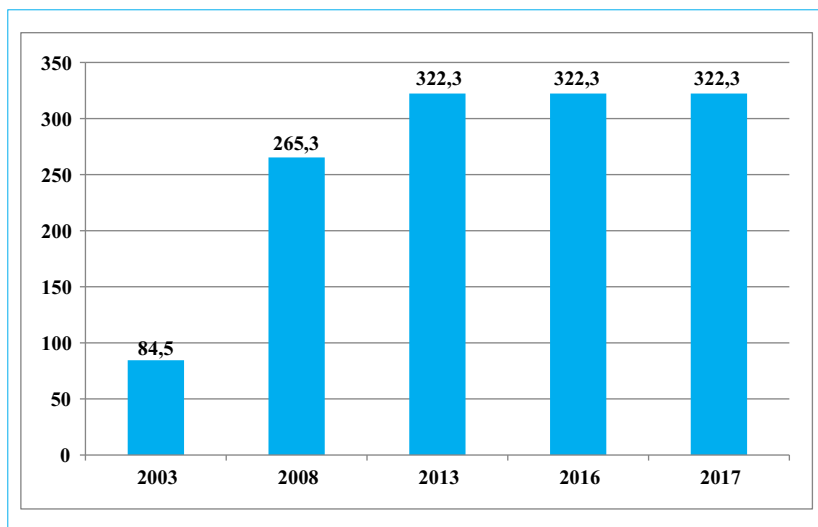


**Рисунок 5.56.** Выбросы в атмосферу парниковых газов странами-производителями и экспортёрами нефти и газа, кг на ВВП, стоимость 1 доллар США, с учетом ППС.

Источник информации: Всемирный Банк, 2018

Данные, приведенные на рисунке 5.56., показывают, что Азербайджан также занимает лидирующее положение среди стран-производителей и экспортеров нефти и газа по показателю снижения выбросов в атмосферу парниковых газов. Однако, как видно из рисунка 5.56., по выполнению обязательств, связанных с уменьшением выбросов тепличных газов в атмосферу, Азербайджан является также лидером среди стран Каспийского региона. По данным Всемирного Банка, другие страны этого региона в процессе выработки каждой единицы ВВП выбрасывают в окружающую среду в 2,5-4,5 раза больше парниковых газов, чем Азербайджан.

Обеспечение охраны среды обитания, в том числе значительное расширение площади охраняемых природных территорий в стране также являются важными для пос-



*Рисунок 5.57. Динамика изменений площади охраняемых природных территорий в Азербайджанской Республике, гектар, 2003–2017.*

*Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018*

троения устойчиво развивающегося инклюзивного общества. Рисунок 5.57. показывает, что в стране значительно возросли площади охраняемых природных территорий. Помимо общего значения для защиты окружающей среды и сохранения биоразнообразия, эта деятельность важна с точки зрения снижения выбросов в атмосферу парниковых газов, что учитывается при расчете Индекса Инклюзивного Развития (ИИР).

Таким образом, данные, приведенные в настоящем разделе учебника, продемонстрировали, что наличие знаний и умений в области стратегии управления экономическим и социальным развитием Азербайджанской Республики, применяемые в этих целях инновативные технологии являются факторами, обеспечивающими высокий уровень инклюзивного развития страны. Сравнение достижений различных стран в области управления инклюзивным развитием способствует расширению знаний в этой области. Следующий раздел настоящего учебника посвящен этому.

### 5.12. Проверяем себя: вопросы и задания

1. Какие достижения Азербайджана способствовали росту ИИР?
2. Как можно охарактеризовать экономические индикаторы инклюзивного развития в Азербайджане? Приведите примеры.
3. Каковы механизмы борьбы с бедностью в Азербайджане? Охарактеризуйте результаты.
4. Как развитие человеческого потенциала влияет на инклюзивное развитие?
5. Какие индикаторы используются для оценки социальной политики в условиях инклюзивного развития?

6. Как характеризуются в Азербайджане такие показатели, как Квинтильное соотношение и показатель Палма? Дайте сравнения с другими странами.
7. Что такое медианные и модальные доходы и как они используются при оценке индекса инклюзивного развития?
8. Что такое внешний долг государства и как этот показатель влияет на инклюзивное развитие?
9. Какова демографическая структура населения Азербайджана?
10. Какова в Азербайджане динамика уменьшения выбросов в атмосферу парниковых газов?

## 6. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Экономическая и социальная стратегии как факторы устойчивого инклюзивного развития; Диверсификация экономики; Инновативные технологии в сфере услуг; Корреляционные связи между экономическим потенциалом и инклюзивным развитием; Сравнительная оценка показателей инклюзивного развития Азербайджана со странами «большой семерки», членами Европейского Союза и ОЭСР.*

- 6.1. Цель раздела*
- 6.2. Ключевые термины и понятия*
- 6.3. Диверсификация промышленности и инклюзивное развитие*
- 6.4. Развитие аграрного сектора в целях инклюзивного развития*
- 6.5. Социальные инновации как фактор ускорения инклюзивного развития*
- 6.6. Международные сравнения показателей инклюзивного развития Азербайджанской Республики*
- 6.7. Сопоставление индексов инклюзивного развития стран «большой семерки» (G7), ОЭСР и Азербайджанской Республики*
- 6.8. Проверяем себя: вопросы и задания*

### 6.1. Цель раздела

Целью настоящего раздела является изучение на примере Азербайджанской Республики условий, способствующих успешному инклюзивному развитию, формированию на этой основе знаний и практических навыков в управлении этими процессами. Указанная цель достигается за счет изучения общей и национальной стратегии, а также практики в области экономики, в социальной сфере, оптимального управления окружающей средой и природными ресурсами, как факторов, способствующих в комплексе инклюзивному развитию и устойчивости этого процесса. Для этого в настоящем разделе приводятся примеры, характеризующие особенности эффективной деятельности национальных институтов управления в области промышленности, сельского хозяйства, в сфере услуг. Этот раздел учебника формирует знания о том, что ключевым фактором достижения успехов в инклюзивном развитии и обеспечении устойчивости этого процесса в будущем является эффективное управление этими процессами на основе новых идей, знаний и технологий. Обоснованность подобного подхода подтверждается путем сравнительной оценки уровня инклюзивного развития различных стран. Результаты инклюзивного развития Азербайджанской Республики сравниваются со странами, входящими в «большую семерку» (G 7), Организацию Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), Европейский Союз. Эти же сравнения проводятся со странами, которые ранее входили в состав Советского Союза. На основе этого анализа формируются знания, показывающие, что за счет стратегии развития, базирующегося на знаниях, применения инновативных технологий управления возможно достижение высоких результатов в области построения устойчиво развивающегося инклюзивного общества даже в условиях относительно ограниченных финансовых ресурсов.

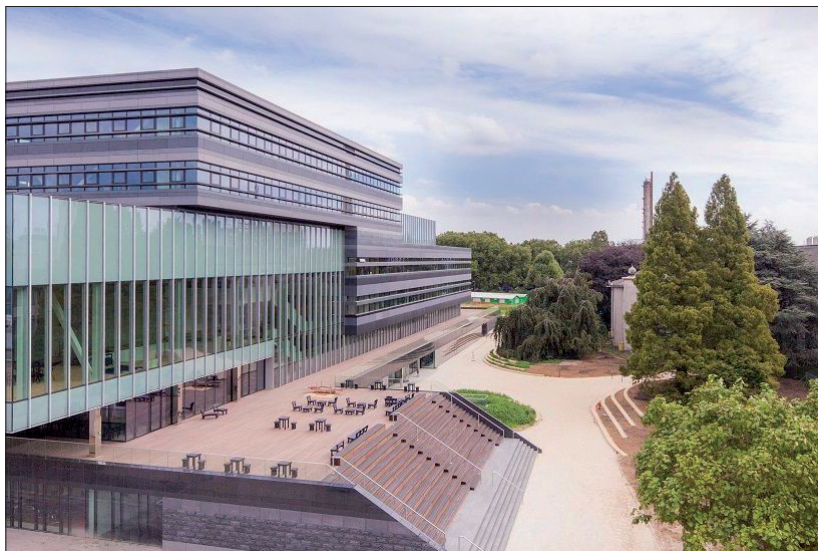
## 6.2. Ключевые термины и понятия

*Резиденты промышленных парков, промышленных кварталов; Эквивалент энергии, содержащейся в одном кг нефти.*

## 6.3. Диверсификация промышленности и инклюзивное развитие

Известно, что одной из отличительных особенностей инклюзивного развития является то, что оно охватывает все основные отрасли экономики и социальной сферы. Важной особенностью является также то, что положительные результаты инклюзивного процесса ощущают все граждане. Для достижения результатов в области инклюзивного развития на первом этапе необходимо обеспечить подъем и интенсификацию экономики страны в целом. Одновременно необходимо, чтобы этот процесс интенсификации промышленности осуществлялся за счет инновативных производств, обладающих высокой конкурентоспособностью. Это является важнейшим условием для исключения такого явления, как *развитие с технологическим отставанием*.

Указанная цель различными странами достигается разными путями. Решающим фактором успешного развития является использование методов управления, базирующихся на знаниях и инновативных технологиях. Азербайджанская Республика продемонстрировала успешность в этом направлении, обеспечив ускоренное инновативное развитие на основе комбинированного использования синергетических, комплементарных и компенсационных технологий управления устойчивым инклюзивным развитием. Как следствие, страна добилась наиболее высоких темпов роста экономики среди быстро развивающихся стран. Это стало очевидным по результатам сравнения темпов роста экономики Азербайджана с аналогичными показателями быстро развивающихся стран мира, входящих в «большую двадцатку» (G 20). Сравнение, основанное на международных



*Сумгаитский Химико-Промышленный Парк*

статистических данных, показало, что экономика Азербайджана в 2017-ом году по сравнению с 2000-ым годом выросла в 4,8 раза. Согласно отчетам Всемирного Банка, за тот же период в мире только одна страна «большой двадцатки» продемонстрировала более высокие темпы развития экономики. Этой страной была Китайская Народная Республика, экономика которой за этот период выросла в 5,2 раза.

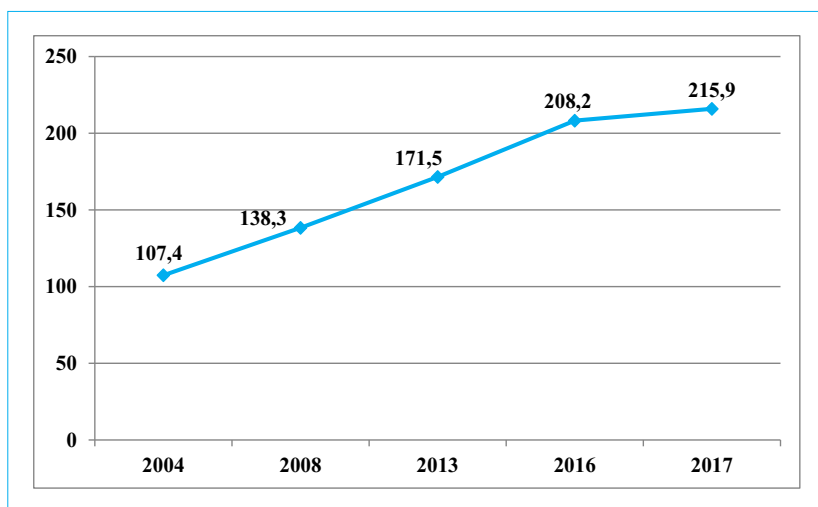
Очевидно, что быстрый экономический рост одновременно открывает путь к диверсификации экономики, что представляется важным с позиций устойчивости процесса развития, в том числе инклюзивного. Одно из главных преимуществ диверсификации промышленности заключается в том, что она устраняет риски, которые могут возникать в условиях моно производства и производства ограниченного ассортимента продукции и услуг. Поэтому инклюзивное развитие важно, прежде всего, с точки зрения управления рисками, в том числе социальными.





*Алятская Свободная Экономическая Зона*

Для достижения целей инклюзивного развития и обеспечения устойчивости этого процесса одного экономического роста недостаточно. Как указывалось ранее, важным фактором инклюзивного развития являются также диверсификация экономики и широкое использование инновативных технологий в производстве и управлении. После восстановления независимости Азербайджанской Республики на начальном этапе формирования экономики страны отрасли промышленности, связанные с добычей и экспортом нефти и газа, составляли основу движущей силы экономики страны. Поэтому диверсификация экономики была основной задачей для обеспечения требований устойчивого инклюзивного развития – разносторонности в экономической деятельности. Для Азербайджана это означало развитие ненефтяного сектора экономики, включая отрасли промышленности, которые могут быть охарактеризованы как инновативные. Данные, характеризующие темпы роста ненефтяного сектора промышленного производства, представлены на рисунке 6.58.



*Рисунок 6.58. Рост ненефтяного сектора экономики Азербайджанской Республики, % к 2003 году.  
Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018*

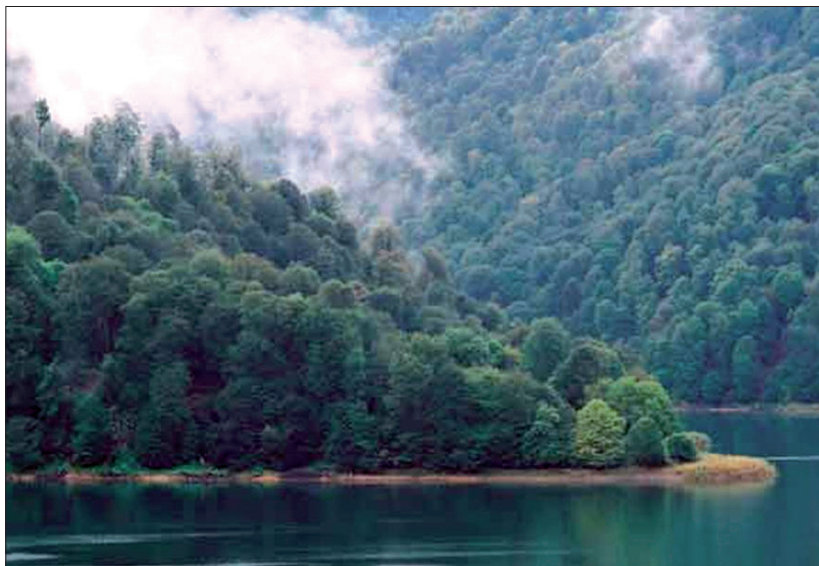
Из данных, представленных на рисунке 6.58, видно, что после 2004-го года ненефтяной сектор промышленности развивался высокими темпами. Этому способствовала государственная политика, направленная на диверсификацию промышленного производства. Одним из элементов этой политики явилась организация специальных промышленных зон (парков и кварталов). Создание для **резидентов промышленных зон** специальных льгот, в том числе налоговых и таможенных, способствовало быстрому росту и диверсификации экономики страны. Поэтому в настоящее время в Азербайджанской Республике организованы семь промышленных парков и четыре промышленных квартала, функционирующих в различных районах Абшеронского полуострова, Сумгайыте, Мингячевире, Нефтечале, Гаджигабуле, Сабирабаде, Масаллы. Создание промышленных парков и кварталов можно рассматривать как факторы,

способствующие устойчивому инклюзивному развитию. Их организация положительно влияет на такие показатели инклюзивного развития, как экономический рост, повышение занятости и доходов населения, снижение уровня бедности населения и, косвенно, улучшение здоровья людей и повышение их долголетия. Как известно, показатели здоровья и долголетия являются важными элементами инклюзивно развивающегося общества.

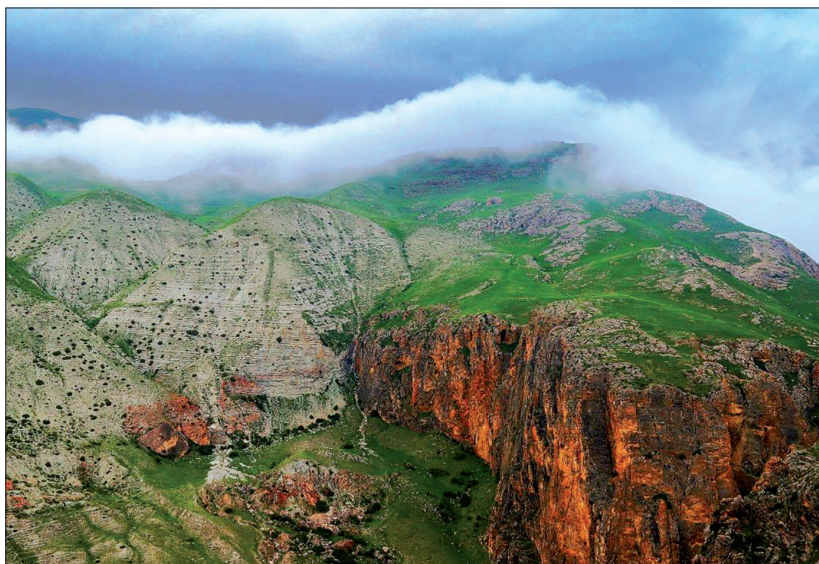
Следует отметить, что диверсификация промышленности в Азербайджане осуществлялась на фоне одновременной модернизации процессов производства, применения инновативных технологий управления. Значение принципа эффективного управления ресурсами для формирования инклюзивно развивающегося общества может быть продемонстрировано на основе анализа эффективности использования энергии в стране. Высокая эффективность использования энергии одновременно свидетельствует об инновативности процессов организации и реализации производственных процессов.

В соответствии с международными стандартами, одним из способов анализа эффективности использования энергии в стране или в какой-либо конкретной отрасли экономики является оценка количества энергии, затрачиваемой на производство товаров и оказание услуг на сумму 1000 долларов США, с учетом *паритета покупательной способности*. В качестве единицы энергии берется то ее количество, которое *эквивалентно содержанию энергии в одном килограмме нефти*. Энергия может быть получена разными путями – на атомных или тепловых станциях, за счет энергии ветра, воды или солнца, других природных источников. Независимо от этого, в качестве единицы энергии используется то ее количество, которое содержится в одном килограмме нефти.

Выбор в качестве единицы энергии нефтяного эквивалента связан с тем, что цена нефти в определенный промежуток времени одинакова во всем мире. Это создает воз-



*Гёйгёльский национальный парк*



*Шахдагский национальный парк*

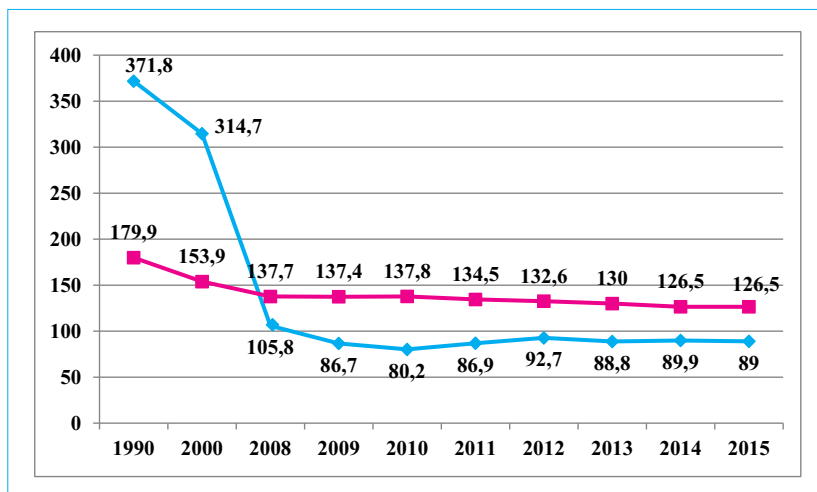
возможность сравнивать эффективность использования энергии в различных странах. Очевидно, что меньший расход энергии при производстве одинакового объема ВВП снижает себестоимость произведенного товара или оказания услуг, что делает экономическую деятельность более эффективной. Следовательно, в стране растут доходы, что является одним из индикаторов устойчивого инклюзивного развития. С другой стороны, уменьшение использования энергии при достижении одной и той же экономической или социальной цели означает, что в этом случае в атмосферу выбрасывается меньшее количество CO<sub>2</sub> и других парниковых газов. Таким образом, в этом случае достигается еще одна цель инклюзивного развития, связанная с уменьшением влияния на глобальные изменения климата.

Существует и другое обстоятельство, которое делает эффективность использования энергии важным фактором устойчивого развития. В настоящее время около 78 процентов используемой энергии получается из невозобновляемых источников, таких как нефть, газ, уголь, сланцы и другие. Эффективное использование этих ресурсов способствует их более долгосрочному использованию.

Успешность государственной политики Азербайджанской Республики в области применения инновативных технологий управления для достижения целей инклюзивного развития видна также из анализа данных по повышению эффективности использования энергии в стране и сопоставления этого показателя с данными по средним показателям в мире (рисунок 6.59.). Приведенные на указанном рисунке данные базируются на результатах, опубликованных Всемирным Банком в 2018-ом году.

Как видно из указанного рисунка, эффективность использования энергии в Азербайджане в 1990-ом году была в 2 раза ниже среднемировых показателей. Такое же положение наблюдалось и в 2000-ом году. Однако, по данным Всемирного Банка, уже в 2008-ом году эффективность использования энергии в Азербайджане была на



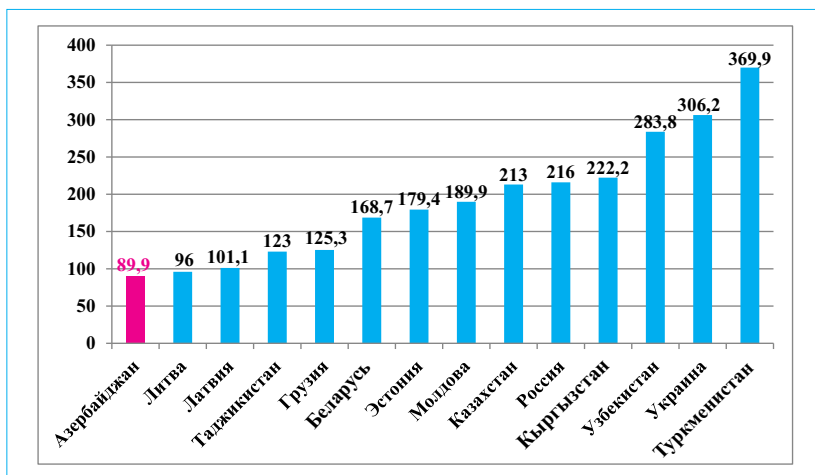


*Рисунок 6.59. Динамика изменения количества энергии, затрачиваемой в Азербайджанской Республике и в среднем в мире на производство ВВП стоимостью 1000 долларов США. Источник информации: Всемирный Банк, 2018*

30% выше среднемировых показателей. Эта тенденция сохранилась и в настоящее время.

Следует отметить, что Азербайджанская Республика является безусловным лидером по эффективному использованию энергии среди стран бывшего Советского Союза, в том числе Латвии, Литвы, Эстонии – государств, которые сегодня являются членами Европейского Союза. Данные, приведенные на рисунке 6.60., свидетельствуют об этом.

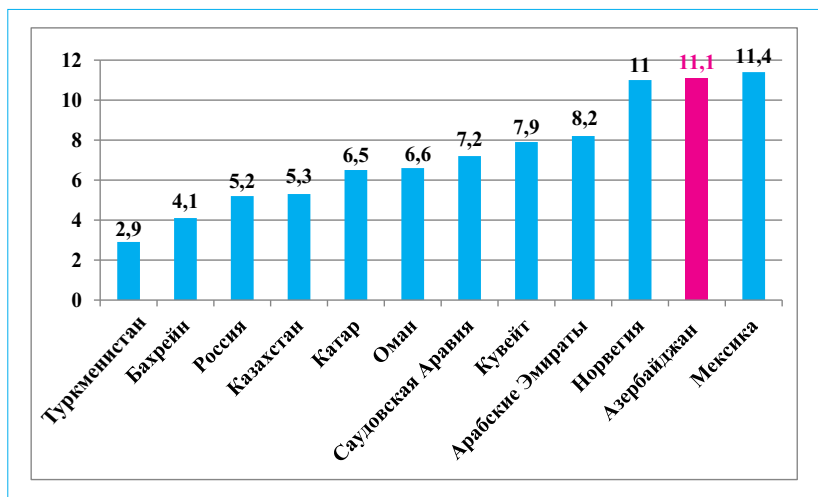
Следует отметить, что эффективность использования энергии в Азербайджане превышает показатели некоторых других стран в несколько раз. Например, структуры экономики Азербайджана и Казахстана близки. При этом, ВВП Казахстана на сегодняшний день выше, чем у Азербайджана. Несмотря на это, наша страна затрачивает на производство продукции в стране, как минимум, в два раза меньше энергии, чем Казахстан. Это означает, что при получении



**Рисунок 6.60.** Энергия (кг нефтяного эквивалента), затрачиваемая в странах бывшего СССР на производство ВВП, стоимость 1000 долларов США, с учетом ППС. Источник информации: Всемирный Банк, 2018

одинакового экономического эффекта Казахстан тратит на энергию в два раза больше средств. Одновременно, в этом случае в атмосферу выбрасывается в два раза больше парниковых газов, способствующих глобальным изменениям климата. Как известно, показатель выброса в атмосферу парниковых газов является одним из важнейших индикаторов устойчивости инклюзивного развития.

Анализ ситуации показывает, что высокая эффективность использования энергии в Азербайджанской Республике не связана с особенностями экономики страны, в которой доминировала нефтедобывающая и газовая промышленность. Это подтверждается сопоставлением энергоэффективности стран-производителей и импортеров нефти и газа. В этих сопоставлениях может быть использован другой способ расчета эффективности использования энергии, который также широко применяется Всемирным Банком и другими *международными институтами развития*.



*Рисунок 6.61. Стоимость (доллары США, с учетом ППС) продукции и услуг, произведенных за счет использования одной единицы энергии в странах-производителях и экспортерах нефти и газа. Источник информации: Всемирный Банк, 2018*

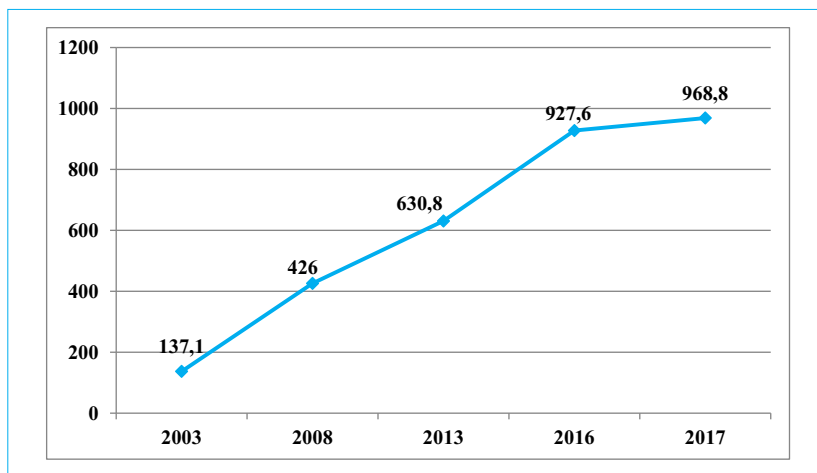
Применение этой методики оценки энергоэффективности осуществляется по такому показателю, как стоимость в разных странах произведенной продукции и предоставленных услуг (ВВП), осуществленных за счет использования одной единицы энергии. Как известно, в качестве единицы энергии принимается то ее количество, которое содержится в одном кг нефти (*нефтяной эквивалент энергии*). С использованием этой методики была проанализирована энергоэффективность стран, производящих и экспортирующих нефть и газ (рисунок 6.61).

Сравнительная оценка эффективности использования энергии в странах-производителях и экспортерах нефти и газа продемонстрировала наличие значительной разницы в этом показателе. За счет использования одной единицы энергии больше всего произвели продукцию Мексика, Азербайджан и Норвегия. Известно, что в одном барреле



нефти, в зависимости от ее состава, содержится, примерно, 136 кг нефти. Если принять во внимание, что на современном этапе стоимость одного барреля нефти на мировом рынке составляет в среднем около 70 долларов США, то стоимость одного кг нефти составит, примерно, 0,51 доллара США. Следовательно, Мексика, Азербайджан и Норвегия, затратив на энергию примерно 0,5 доллара США, производят продукты и предоставляют услуги на сумму около 11 долларов США. Сравнения показывают, что это очень высокий результат. Эффективность использования энергии в значительном числе других сравниваемых стран ниже. Большинство стран, данные о которых приведены на рисунке 6.61., с использованием одной единицы энергии производят в 2,5-3,5 раза меньше товаров и услуг, чем Азербайджан. Как было показано ранее, важным фактором инклюзивного развития является рациональное использование ресурсов, в том числе энергетических. Поэтому высокая эффективность использования энергии в Азербайджанской Республике может рассматриваться как фактор, положительно влияющий на процесс инклюзивного развития. Высокая эффективность использования энергии является также свидетельством инновативного характера развития страны.

Следует отметить, что материальное обеспечение организации производственного процесса не ограничивается лишь финансовыми затратами на оплату энергии. Существуют и другие статьи расходов, связанные с организацией производственного процесса в промышленности, сельском хозяйстве или сфере услуг. Они включают разные статьи расходов, в том числе обустройство рабочих мест, приобретение оборудования и сырья, хранение, транспортировка и реализация готовой продукции, оплату труда сотрудников и т.д. Правильная организация эффективного использования энергии одновременно отражает тот факт, что управление остальными производственными процессами также реализуется на высоком уровне. Это является важным условием инклюзивного развития. Поэтому анализ эффективности



*Рисунок 6.62. Средняя месячная оплата труда работников промышленного сектора экономики, манат. Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018*

использования энергии служит индикатором эффективности управления процессами развития в целом.

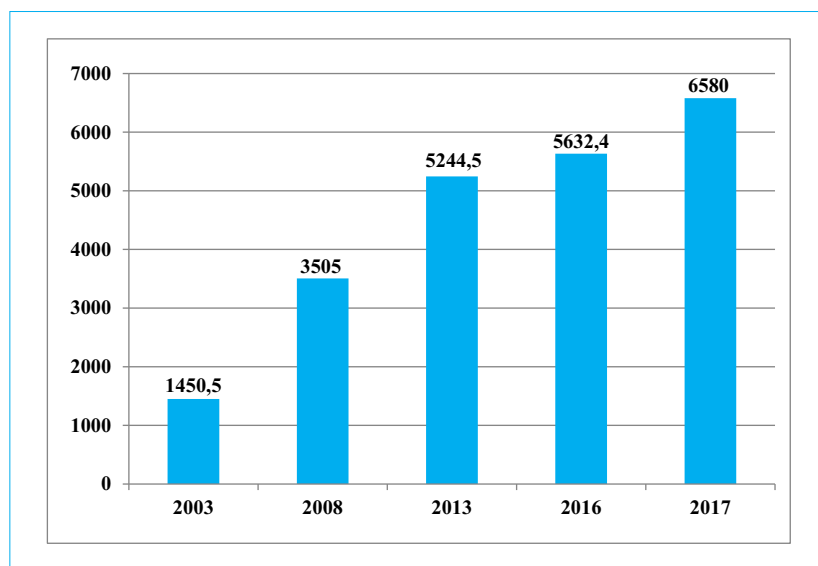
Таким образом, приведенные данные и примеры формируют знания о том, что диверсификация и модернизация промышленности являются одним из важнейших условий формирования общества устойчивого инклюзивного развития. Сбережение ресурсов, в том числе энергетических, является отражением применения современных технологий как в производстве, так и в управлении.

#### **6.4. Развитие аграрного сектора в целях инклюзивного развития**

Как уже отмечалось, инклюзивное развитие предусматривает осуществление такой экономической и социальной политики, которая служит всестороннему развитию страны

и обеспечивает повышение благосостояния всех граждан. Достижение поставленной в этой сфере цели предопределяет необходимость развития аграрной сферы как важнейшего фактора экономического, социального и культурного развития страны в целом. Развитие аграрной сферы является важным не только с точки зрения экономического обеспечения инклюзивного развития. С эффективной аграрной сферой связан такой важный элемент устойчивого инклюзивного развития, как развитие сельских местностей и малых городов.

Очевидно, что поддержание высокого уровня инклюзивного развития предусматривает необходимость развития, наряду с промышленностью, аграрной сферы как фактора, важного для экономики, социальной сферы, поддержания демографического статуса сельских районов. Формирование зна-



**Рисунок 6.63.** Динамика роста объема сельскохозяйственного производства в Азербайджанской Республике, миллион манат.

Источник информации: Государственный Комитет Статистики Азербайджанской Республики, 2018



*Развитие сельского хозяйства в Азербайджанской Республике*

ний в этой области является одной из целей настоящего учебника и реализуется с использованием опыта работы, проводимой в этом направлении в Азербайджанской Республике.

Одним из направлений развития аграрной сферы в Азербайджанской Республике явилось создание аграрных парков. В настоящее время в стране организованы 45 аграрных парков в 30 районах страны. В число аграрных парков входят современные животноводческие и растениеводческие комплексы. Одновременно в различных районах страны созданы десятки центров логистики, оснащенных современным оборудованием и оказывающих услуги аграрным предприятиям и отдельным фермерам. Логистические центры также оказывают техническую и технологическую помощь в создании сельскохозяйственных объектов различного назначения.



*Современный агропарк*

Значительные работы проведены в стране в области создания тепличных хозяйств. В настоящее время в различных районах страны созданы тепличные хозяйства, общая площадь которых составляет более 300 гектаров. Произведенная в этих теплицах растениеводческая продукция поступает как на внутренний рынок, так и экспортируется в различные страны.

В результате проведенных работ значительно возросла продуктивность аграрного сектора экономики страны. Рисунок 6.63. показывает, как выросло производство сельскохозяйственных продуктов в стране. Рисунок отражает стоимость продуктов, произведенных в стране в разные годы, начиная с 2003-го года до конца 2017-го года. Как видно из приведенного рисунка, за последние 15 лет объемы производства сельскохозяйственной продукции в их стоимостном выражении возросли более, чем в 4,5 раза. Развитие аграрного сектора экономики способство-

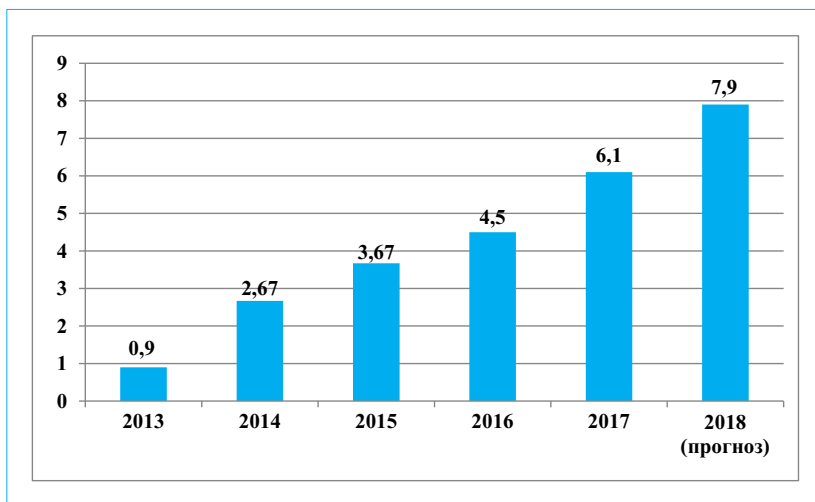
вало также созданию новых рабочих мест, повышению доходов населения, что является важным условием инклюзивного развития. Одновременно, за счет развития аграрного сектора возросла занятость в смежных отраслях экономики.

Развитие аграрного сектора способствовало созданию новых перерабатывающих предприятий, логистических центров. Возросла занятость в области транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции. Это способствовало решению ряда демографических и связанных с этим социальных проблем. Развитие аграрного сектора и сельских местностей уменьшило миграцию трудоспособного квалифицированного населения. В результате улучшилась демографическая обстановка в сельских местностях. Повышение занятости, увеличение доходов населения, диверсифицированная экономика, в целом региональное развитие явились важными факторами, определившими рост показателей инклюзивного развития.

### ***6.5. Социальные инновации как фактор ускорения инклюзивного развития***

Социальные инновации являются важным фактором, способствующим достижению целей устойчивого инклюзивного развития. Одной из таких инновационных технологий, впервые примененных в Азербайджанской Республике, является служба АСАН. Основу ее составил изданный в июле 2012-го года Указ Президента страны Ильхама Алиева об организации Государственного Агентства по Социальным Инновациям и формировании в его составе центров по оказанию услуг населению. Центры АСАН представляют собой организации, где в едином пространстве предоставляют услуги населению 10 государственных учреждений, а также частные фирмы. Всего в центрах АСАН населению предоставляется более 300 различных услуг. Центры по оказанию услуг населению осуществляют выдачу и замену удостове-





*Рисунок 6.64. Число обращений граждан в службу АСАН, миллион*

рений личности, водительских прав, заграничных паспортов, документов, подтверждающих права на собственность, и др. В настоящее время в стране осуществляют деятельность 13 центров АСАН. 5 из них находятся в Баку. Другие центры функционируют в качестве региональных центров в таких населенных пунктах, как Гянджа, Сумгайыт, Сабирабад, Барда, Масаллы, Габала, Губа и Мингячевир. Каждый центр ежедневно обслуживает 1500-2000 человек. К 2018-му году центры АСАН оказали услуги более чем 23 миллионам людей (рисунок 6.64.). В 2018-ом году принято решение о создании центра АСАН в г. Шамаха.

Из рисунка 6.64. видно, что число обращений в центры АСАН растет из года в год. К настоящему времени уже более чем 23 миллиона людей воспользовались услугами АСАН. Следует отметить, что инициатива Азербайджана в области социальных инноваций получила широкую международную поддержку. В 2015-ом году ООН присудила

АСАН первое место в мире в категории «Совершенствование государственных услуг» и наградила специальной премией и дипломом. В настоящее время в некоторых странах Европы и Азии этот опыт используется для построения национальных систем предоставления услуг населению.

Центры по обслуживанию населения одновременно служат центрами формирования нового поколения служащих, оказывающих услуги населению на уровне современных требований. Это достигается за счет формирования из числа молодежи групп добровольцев, которые оказывают помощь населению в указанных центрах. Ежегодно в качестве добровольцев к работе в центрах обслуживания населения привлекается более 2000 добровольцев. Одновременно с практической деятельностью, в центрах обслуживания населения добровольцы получают теоретические знания. В этих целях для этой категории молодежи в Академии Государственного Управления при Президенте Азербайджанской Республики организуются специальные лекции, семинары, встречи с видными государственными деятелями, учеными и специалистами.

### ***6.6. Международные сравнения показателей инклюзивного развития Азербайджанской Республики***

Инклюзивное развитие является относительно новым понятием, которое приобрело популярность в последние годы. Это связано с тем, что инклюзивное развитие, обеспечение устойчивости этого процесса в последующих поколениях было признано международным сообществом в качестве приоритета для всего человечества. Инклюзивное развитие представляет собой также такой путь решения экономических, социальных и экологических задач, который способствует решению многих современных проблем. Среди проблем инклюзивного развития наиболее важными



являются повышение благосостояния людей, значительное уменьшение неравенства в распределении доходов среди населения. Важными являются и улучшение ситуации с занятостью населения, предотвращение процессов, ведущих к глобальным изменениям климата. Контролирование величины внешнего долга страны также имеет немаловажное значение для обеспечения экономической безопасности будущих поколений.

В связи с актуальностью этой темы, Всемирный Экономический Форум проводит мониторинги этих показателей в странах мира. По результатам проведенных исследований Всемирный Экономический Форум опубликовал в январе 2018-го года Отчет о состоянии инклюзивного развития в различных странах мира. В отчете приведены сведения об индексах инклюзивного развития (ИИР) стран мира. Анализ этих показателей проведен отдельно для стран с высоким уровнем развития экономики и стран с переходной экономикой. В соответствии с этим отчетом, наилучшую в мире деятельность в области построения инклюзивно развивающегося общества продемонстрировала Норвегия. Ее ИИР составил 6,08. По данным этого отчета, минимальные в мире показатели инклюзивного развития зарегистрированы в Мозамбике. Индекс инклюзивного развития этой страны равен 2,47. Все остальные страны мира по показателям инклюзивного развития расположились между этими максимумом и минимумом.

В соответствии с этим отчетом Всемирного экономического форума, ИИР Азербайджанской Республики составляет 4,69. По этому показателю наше государство заняло третье место среди стран с переходной экономикой. В таблице 6.7. представлены данные, характеризующие достижения в области инклюзивного развития ряда стран с переходной экономикой. Все страны, информация о которых представлена в этой таблице, являются членами Европейского Союза или представителями «большой двадцатки».

Таблица 6.7. Индексы инклюзивного развития и показатели экономического потенциала группы стран с переходной экономикой

Страна	Индекс инклюзивного развития	Рейтинг по показателю инклюзивного развития	Рейтинг экономического потенциала страны (ВВП на душу населения)
Литва	4,86	1	1
Венгрия	4,74	2	4
Азербайджан	4,69	3	26
Латвия	4,67	4	5
Польша	4,61	5	2
Хорватия	4,48	7	6
Румыния	4,43	10	15
Болгария	4,41	11	18
Турция	4,28	16	7
Россия	4,20	19	9

Как видно из таблицы, по показателю инклюзивного развития Литва занимает первое место среди стран с переходной экономикой. По экономическому потенциалу – объему внутреннего валового продукта (ВВП) на душу населения, эта страна также занимает в этой группе первое место. Экономические возможности были правильно оценены правительством этой страны и оптимально использованы. В результате этого Литва в рейтинге инклюзивного развития также заняла первое место. Венгрия является второй по индексу инклюзивного развития в этой группе стран.

Следует отметить, что по экономическим возможностям Венгрия является четвертой в этой группе. Однако, опти-

мальное управление имеющимися ресурсами, процессами формирования инклюзивно развивающегося общества позволили этой стране занять второе место. Польша, экономические возможности которой соответствуют второму месту, по показателям инклюзивного развития оказалась только на пятом месте.

В Отчете Всемирного Экономического Форума особого внимания заслуживают данные, характеризующие инклюзивное развитие Азербайджанской Республики. Эта страна проявила еще более высокий уровень оптимального управления имеющимися ресурсами. Экономический потенциал, рассчитываемый как ВВП на душу населения, в Азербайджане относительно невысок. Он соответствует 26-му месту среди стран с переходной экономикой. Несмотря на это, страна по показателям инклюзивного развития заняла третье место среди этой группы стран. Чили, экономические возможности которой соответствуют 3-му месту, по показателям инклюзивного развития находится лишь на 9-ом месте в этой группе стран. Это еще раз доказывает, что для достижения высокого уровня инклюзивного развития одних экономических возможностей недостаточно. Решающим фактором являются применяемые технологии управления процессами устойчивого инклюзивного развития.

Получению новых знаний и практических навыков в управлении процессами инклюзивного развития может способствовать анализ данных, характеризующих разницу между имеющимися экономическими возможностями стран и достигнутыми ими успехами в области построения инклюзивно развивающегося общества. Материалы этого анализа представлены на рисунке 6.65. Представленные в скобках цифры характеризуют разницу между рейтингом по доходам (ВВП) на душу населения и рейтингом по инклюзивному развитию. Например, среди стран с переходной экономикой Польша занимает второе место по доходам на душу населения. Можно было ожидать, что и по показателям инклюзивного развития страна могла бы быть



**Рисунок 6.65.** Страны, индексы инклюзивного развития (ИИР) которых ниже их экономического потенциала (слева) и страны, в которых ИИР выше экономического потенциала (справа). В скобках указаны цифры различий между рангами экономических возможностей и рангами инклюзивного развития.  
Источник информации: Всемирный Экономический Форум, Давос, 2018

второй. Однако, по показателям инклюзивного развития она занимает пятое место. Поэтому Польша на рисунке 6.65. представлена в левой части со знаком «-3». Представленный в правой части рисунка Азербайджан в рейтинге доходов на душу населения занимает 26-ое место среди стран с переходной экономикой. Однако он среди этих стран занимает 3-е место по индексу инклюзивного развития. Поэтому на рисунке 6.65. Азербайджан представлен в правой части с показателем «+23».

Данные, представленные на рисунке 6.65., свидетельствуют, что наличие экономических и технологических возможностей недостаточно для достижения возможного уровня инклюзивного развития. В частности, анализ левой части рисунка демонстрирует, что такие члены «большой семерки» (G7), как США, Япония, Испания и Италия, обладая значительным потенциалом финансовых и технологических ресурсов, необходимым человеческим потенциалом, владею-

щим большими знаниями и умениями, характеризуются относительно невысокими индексами инклюзивного развития. То же самое относится к таким членам «большой двадцатки» (G 20), как Индия, Польша и др.

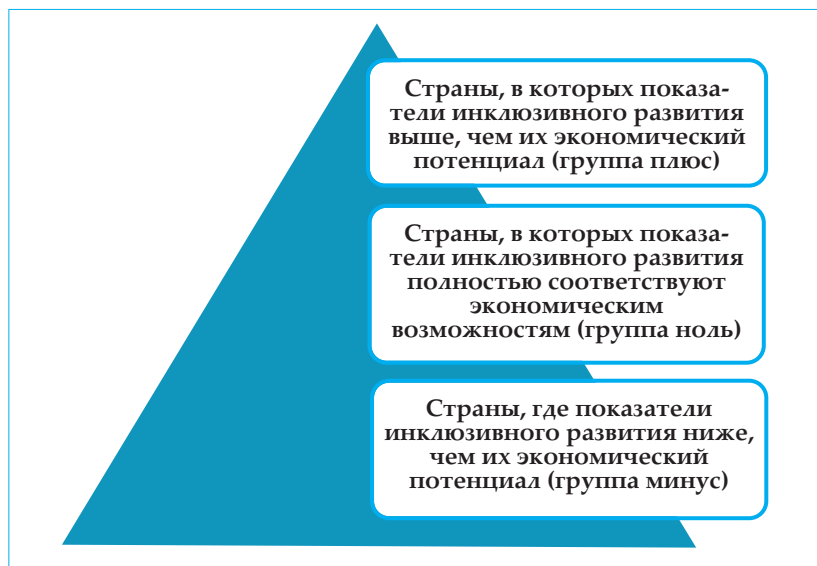
С другой стороны, существует группа стран, в которых их рейтинг по показателю инклюзивного развития выше, чем рейтинг по уровню доходов. К этой группе стран относятся Чехия, Германия, Финляндия, Корейская Республика, Венгрия и некоторые другие. Однако, очень высоких показателей в этом направлении достигла Азербайджанская Республика, у которой экономический потенциал среди стран с переходной экономикой соответствует 26-му, а уровень инклюзивного развития – 3-му месту. В основе достижения этого высокого результата лежат знания в области управления процессами инклюзивного развития и их правильное применение государственными служащими. Формирование знаний об инновативных технологиях управления является предметом настоящего учебника. Инновативные технологии управления, в том числе комплексное использование *синергетических, комплементарных* и *компенсационных технологий*, применяемые в Азербайджанской Республике по инициативе Президента страны Ильхама Алиева, создали условия, при которых максимальный результат в области формирования инклюзивно развивающегося общества достигается с использованием минимального количества материальных ресурсов и финансовых средств.

Известно, что Азербайджанская Республика входит в группу стран с переходной экономикой. Однако, достигнутый в стране высокий уровень индекса инклюзивного развития позволяет сравнить показатели инклюзивного развития Азербайджана с аналогичными показателями стран, характеризующихся высоким уровнем развития экономики и входящих в «большую семерку» (G7) и ОЭСР.

### **6.7. Сопоставление индексов инклюзивного развития стран «большой семерки» (G7), ОЭСР и Азербайджанской Республики**

Приведенный в предыдущих разделах материал показывает, что знания в области широкого спектра современных технологий управления процессами развития и умение их применения в процессах планирования и реализации задач в области устойчивого инклюзивного развития, являются решающим фактором для обеспечения будущих успехов. Хотя хорошие экономические возможности являются важным фактором успешного инклюзивного развития, тем не менее, как показано в левой части рисунка 6.65., в некоторых странах индексы инклюзивного развития меньше, чем можно было ожидать, исходя из уровня доходов на душу населения в этих странах. Например, по показателям доходов на душу населения США занимают 9-ое место среди стран с высоким уровнем развития экономики. Что касается показателей инклюзивного развития, то США среди указанной группы стран находится лишь на 23-ем месте (-14). Другим примером, иллюстрирующим разницу между доходами на душу населения и уровнем инклюзивного развития, является Япония. Эта страна в рейтинге доходов на душу населения занимает 14-ое место, а в рейтинге инклюзивного развития – 24-ое место (-10). У Азербайджана, напротив, 26-ое место среди стран с переходной экономикой по доходам на душу населения и 3-е место по инклюзивному развитию (+23). Положительный баланс между экономическими показателями и уровнем инклюзивного развития демонстрируют, например, также Чехия (+13), Корейская Республика (+8), Новая Зеландия (+5), Финляндия (+4), Германия (+4) и некоторые другие страны.

Существует также группа стран, где ранг и уровень инклюзивного развития полностью совпадают. Например, Франция по уровню доходов на душу населения занимает среди стран с высоким уровнем развития экономики 18-ое



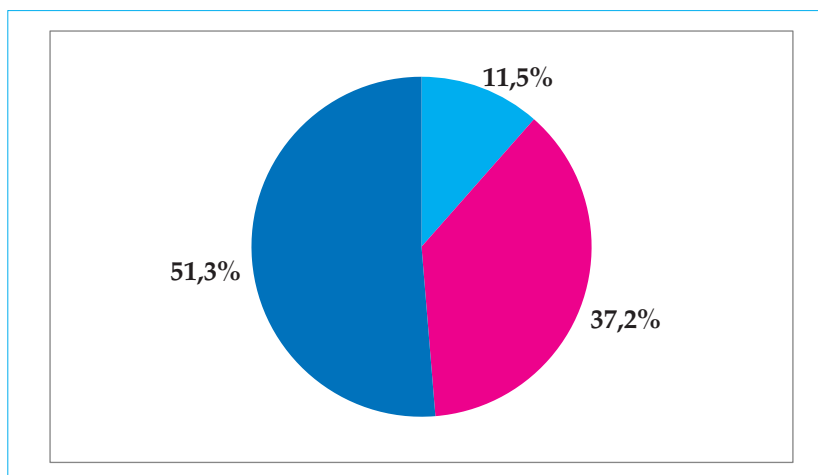
*Рисунок 6.66. Страны, различающиеся по эффективности использования имеющегося экономического потенциала для реализации политики устойчивого инклюзивного развития*

место. Это в полной мере соответствует рейтингу этой страны и по показателю индекса инклюзивного развития, где она также занимает 18-ое место в этой группе стран. Это также относится к таким странам, как Дания и Швеция. Дания среди экономически развитых стран занимает 5-ое место как по доходам на душу населения, так и по индексу инклюзивного развития. Аналогичная ситуация наблюдается и со Швецией. Эта страна занимает 6-ое место среди экономически развитых стран как по доходам на душу населения, так и по показателям инклюзивного развития. Это означает, что указанная группа стран может быть отнесена к той категории стран, которые полностью реализовали свой экономический потенциал для построения общества инклюзивного развития.

Таким образом, становится очевидным, что по эффективности использования имеющихся в распоряжении экономических ресурсов для устойчивого инклюзивного развития страны делятся на 3 группы (рисунок 6.66.).

Следует отметить, что в настоящее время большинство стран в мире с высокой эффективностью используют свои экономические возможности для повышения индексов инклюзивного развития стран. На рисунке 6.67. представлено соотношение стран с переходной экономикой, характеризующихся различным уровнем мобилизации экономических ресурсов.

На рисунке 6.67. в первую группу «0» включены страны, в которых рейтинги доходов на душу населения и рейтинги инклюзивного развития примерно одинаковы. Как видно из рисунка, в эту группу входит 11,5% стран. Во вторую группу, обозначенную как «минус», вошли страны, где рейтинги доходов на душу населения в стране выше, чем



*Рисунок 6.67. Процентное соотношение стран с переходной экономикой, характеризующихся различной степенью использования экономических возможностей для инклюзивного развития (объяснения в тексте)*

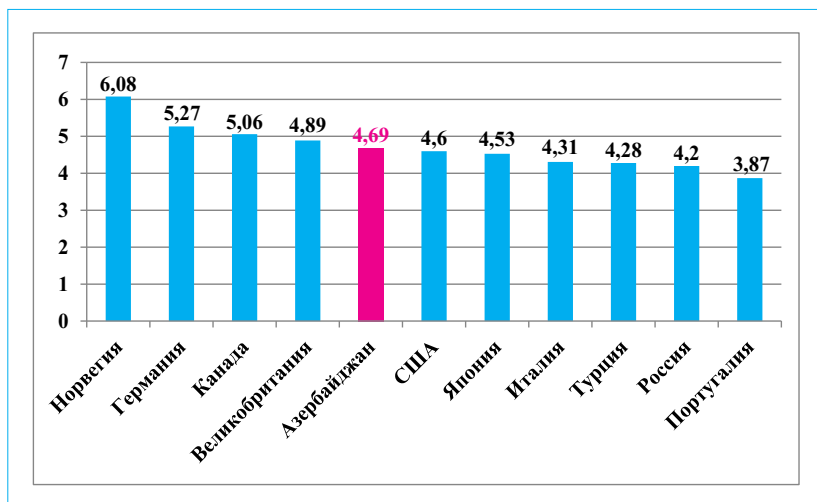


индексы инклюзивного развития. Это страны, в которых в недостаточной степени использованы имеющиеся экономические возможности для построения на адекватном уровне устойчиво развивающегося инклюзивного общества. Такие страны составляют в этой группе 37,2%. В третью группу «плюс» входят страны, в которых индексы инклюзивного развития выше, чем доходы на душу населения. Это наиболее многочисленная группа, в которую входит 51,3% стран с переходной экономикой. Приведенный анализ показывает, что сопоставление рейтингов доходов населения и рейтингов инклюзивного развития является важным индикатором оценки современного состояния инклюзивного развития в стране. Эти же данные являются необходимой базой для планирования последующих мероприятий в области инклюзивного развития.

Сопоставление показателей эффективности использования экономических возможностей для инклюзивного развития показало, что в Азербайджанской Республике рейтинг индекса инклюзивного развития высок (ИИР). Это создает возможности для сравнения показателей Азербайджана с показателями стран, характеризующихся высоким уровнем развития экономики. На рисунке 6.68. представлены данные сопоставительного анализа ИИР Азербайджана с некоторыми странами, входящими в «большую семерку» и ОЭСР.

Как видно из рисунка 6.68., индекс инклюзивного развития (ИИР) Азербайджанской Республики равен 4,69. Это 23-ий результат среди стран с высоким уровнем развития экономики. Для сравнения можно указать, что ИИР США составляет 4,60, Японии – 4,53, Испании – 4,40, Италии – 4,31, Португалии – 3,87.

В соответствии с опубликованным в 2018-ом году Отчетом Всемирного Экономического Форума, среди стран с переходной экономикой Азербайджан занимает 3-е место. Азербайджан по этому показателю опережает таких представителей Европейского Союза, как Польша, Латвия, Хорватия, Болгария, Румыния и др. ИИР Азербайджанской Республики



*Рисунок 6.68. Индексы инклюзивного развития некоторых экономически развитых стран мира и Азербайджанской Республики. Источник информации: Всемирный Экономический Форум, Давос, 2018*

выше, чем у ряда быстро развивающихся стран-членов «большой двадцатки» (G20). Среди этих стран Китай, Индия, Бразилия, Южная Африка, Российская Федерация, Турция и др. При этом, экономические возможности большинства из этих стран выше, чем у Азербайджана. Это означает, что в обеспечении устойчивого инклюзивного развития решающими факторами является наличие современных знаний и практических навыков в управлении этими процессами. Информация, приведенная в настоящем разделе, способствует формированию знаний в этой области.

### *6.8. Проверяем себя: вопросы и задания*

1. Что такое эффективность использования энергии и как осуществляется мониторинг за этим процессом?

2. Сравните энергоэффективность Азербайджанской Республики с энергоэффективностью стран бывшего СССР.
3. Сравните энергоэффективность Азербайджанской Республики с энергоэффективностью стран, входящих в «большую семерку».
4. Сравните энергоэффективность Азербайджанской Республики с энергоэффективностью стран, производящих и экспортирующих нефть и газ.
5. Что такое промышленные парки, промышленные кварталы и какова их роль в инклюзивном развитии?
6. Каковы основные направления развития в Азербайджане аграрной сферы?
7. Как индексы инклюзивного развития стран связаны с их экономическим статусом? Приведите примеры.
8. Каков индекс инклюзивного развития Азербайджана в сравнении со странами с переходной экономикой? Приведите сравнительные данные.
9. Сравните индексы инклюзивного развития Азербайджана с индексами инклюзивного развития стран с очень высокими экономическими показателями.

**URKHAN ALAKBAROV**

*Fundamentals of Inclusive Development Management*

*(Textbook for tertiary schools)*

**Executive Summary**

**Introduction**

This text book examines the need for inclusive development as an essential element to address modern economic, social, ecologic and humanitarian challenges. In accordance with the assessments of international development institutions the Republic of Azerbaijan has achieved a significant progress in managing sustainable inclusive development.

According to the estimates of international organizations held in 2018, the indicators of inclusive development of Azerbaijan are higher than those of the more economically developed countries, members of the G 7, the European Union, the Organization for Economic Cooperation and Development. In the Republic of Azerbaijan, this achievement is attributed to the use of innovative technologies in the management of development processes. Based on this premise, the textbook aims to bring into a unified framework theoretical knowledge and practical experience of management of inclusive development to ensure the sustainability of this process.

**Chapter 1. Specific features of societal governance  
at various stages of human development  
and inclusive development opportunities**

The first chapter describes that humanity throughout its history has sought to ensure the improvement of its living conditions. At early stages of development of mankind, when the main occupation of people was hunting, fishing, gathering, all the obtained resources were divided equally. This can already be considered as signs of inclusiveness, achieved under the pressure of survival needs. At all subsequent stages of the development of mankind, contradictions in

the society grew proportionally to its stratification based on wealth and legal status. Today's level of development of society and resources the society has at its disposal creates a legal, economic, social and technological basis for inclusive development.

### **Chapter 2. Sustainability and inclusiveness of the development process as factors of global risk management**

The chapter describes the challenges that mankind has faced at the present stage of civilization. The challenges that humanity has faced in the preindustrial, industrial and post-industrial phases of societal development are also discussed in the textbook. At the heart of these challenges several negative processes are identified and described as development without a future, development without equality and development with a technological lag. These processes, aggravated by the environmental degradation, including global climate change, find a solution in sustainable development as a basis for inclusive development. The chapter provides information on the sustainable development goals and their implementation in terms of inclusive development.

### **Chapter 3. Basic principles and indicators of inclusive development**

The information in this section is aimed at building knowledge about indicators that characterize inclusive development. The chapter discusses 12 indicators which characterize the state of the economic and social base of sustainable inclusive development. Effects on global climate change are also among these indicators. The dynamics of changes in these indicators in different countries is analysed. The chapter assesses the significance of each indicator for inclusive development.

### **Chapter 4. Modern technologies for management of inclusive development**

The information presented in this chapter is aimed at building knowledge on technologies for managing development processes

that are capable of ensuring the process of inclusive development with optimal use of material and human resources. It is shown that the method of combined use of synergistic, complementary and compensatory technologies can accelerate the process of forming an inclusive society and increase the efficiency of resource use.

### **Chapter 5. Inclusive development of the Republic of Azerbaijan**

According to the Report on the state of inclusive development in the world, published in 2018 by the Davos World Economic Forum, the index of inclusive development of Azerbaijan is higher than that of a number of economically more developed countries. The chapter develops knowledge about the strategy for achieving this result due to the accelerated development of the economy, increasing the efficiency of the use of energy and other resources, significantly reducing greenhouse gas emissions into the atmosphere, and improving social policy. It is pointed out that the basis for all these achievements is the policy of the formation and development of human potential in the country.

### **Chapter 6. Comparative assessment of inclusive development of the Republic of Azerbaijan**

This chapter discusses technologies for managing inclusive development based on economic diversification, social innovation and environmental initiatives. Comparison of indicators of inclusive development of the Republic of Azerbaijan with the countries of the Group of Seven, the European Union and OECD is presented. According to the data of the international development institutions published in 2018, the inclusive development indexes of Azerbaijan exceed similar indicators of such countries as the USA, Japan, Italy, Spain, Greece, Poland, etc. Knowledge is formed on how, in the conditions of relatively limited material resources, one can successfully plan and implement policies that ensure a high level of inclusive development.

*Information about author*

*Urkhan Alakbarov, Academician, Prof., Dr.*, Rector of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Azerbaijan. Dr. U.Alakbarov has a distinguished career as a scientist and development expert, with specific focus on integration of natural, economic, social and political components into the overall approach to environment management. The author of the concept of ecological civilization (1998), based on the «green» mentality (integrating demography, and culture of consumption), and a «green» economy. With an academic background in this field, Professor Alakbarov served as a vice-president and director of institutes of the National Academy of Sciences of Azerbaijan. He also has a long record of working in various capacities with UN agencies (UNESCO, UNDP, and UNICEF) since 1985. Dr. U.Alakbarov is a member of various international committees, advisory councils, steering committees and editorial boards of journals, based in USA, Great Britain, Netherlands, France, Turkey and other countries. He presented lectures and seminars on sustainable development and ecological civilization planning and management in various international development institutions including UNDP (NY), the World Bank (Washington), EBRD (London) and universities around the world: Michigan University, Kansas University, Rutgers University, Jackson State University, Lehigh

University, Columbia University, Texas University (USA), Stockholm University (Sweden), Anadolu University, Chukurova University (Turkey), Greifswald University (Germany), Tel-Aviv University (Israel) and many others. Professor Alakbarov has published over 320 articles and scientific works and authored 32 books, including world's first textbooks on sustainable human development for secondary schools. Quotes by academician Urkhan Alakbarov about the processes happening around the world, are published regularly together with quotes from Mahatma Gandhi, Bill Gates; Barak Obama, Jimmy Carter, Ban Ki-Moon and other known people.



## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсолютная бедность** (*Absolute poverty, abject poverty*) – Один из индикаторов, который используется при расчете Индекса инклюзивного развития. Абсолютная бедность означает неудовлетворение основных потребностей человека, в том числе лишение или значительное ограничение в доступе к пище, чистой питьевой воде, медицинским услугам, образованию и информации. В современном понимании инклюзивно развивающегося общества бедность – это не только низкие доходы, но и недоступность некоторых основных услуг.

**Ареал** (*Areal*) – Область распространения каких-либо живых существ, в том числе человека. Используется также для характеристики области распространения людей на начальных этапах развития человечества.

**Биологическое разнообразие, биоразнообразие** (*Biological diversity, biodiversity*) – Все виды живых организмов, обитающих в различных средах на Земле. Термин «биоразнообразие» является официальным термином, применяемым в международных конвенциях. Охрана биоразнообразия является важным элементом инклюзивного развития.

**Большая семерка, группа семи** (*G 7, Group of Seven*) – Входят Великобритания, Германия, Италия, Канада, США, Франция, Япония. Является консультативным органом. Не является международной организацией, не имеет секретариата, штаб-квартиры.

**Большая двадцатка G 20** (*Group of Twenty, G 20*) – Включает все страны Европейского Союза, а также 20 крупнейших экономики мира: Австралию, Аргентину, Бразилию, Великобританию, Германию, Индию, Индонезию, Италию, Канаду, Китай, Мексику, Россию, Саудовскую Аравию, США, Турцию, Францию, Южную Корею, Южно-Африканскую Республику, Японию. В настоящее время 85 процентов мирового ВВП и 75 процентов мировой торговли осуществляется в рамках этой организации. В странах «большой двадцатки» живут две трети населения мира.

**Внутренний валовой продукт, ВВП** (*Gross Domestic Product, GDP*) – Совокупная стоимость продуктов и услуг, созданных гражданами и не гражданами страны и предназначенных для внутреннего и внешнего рынка. Используется в статистике как отражение уровня развития экономики.

**Генеральная Ассамблея ООН** (*UN General Assembly*) – Генеральная Ассамблея является одним из шести главных ор-

ганов Организации Объединенных Наций. Это единственный орган, в котором все государства-члены имеют равное представительство: одна страна, один голос. Ежегодно в сентябре представители всех государств-членов прибывают в Нью-Йорк для участия в сессии Генеральной Ассамблеи. 70-ая Юбилейная Сессия ООН, проходившая в сентябре 2018-го года, была посвящена устойчивому развитию, являющемуся необходимым условием для обеспечения инклюзивного развития.

**Зеленая экономика** (*Green economy*) – Экономические отношения, при которых вопросы охраны здоровья людей, охраны среды обитания и рациональное использование ресурсов являются большим приоритетом, чем получение прибыли.

**Зеленый образ жизни и зеленое поведение** (*Green life style and green behavior*) – Образ жизни и поведение, отвечающее требованиям инклюзивного развития. Не является юридически обязательным. Принимается как норма человеком или группой людей добровольно. Относится как к экономической деятельности, так и личному образу жизни. Охрана среды обитания, культура потребления и активная позиция в этих направлениях являются показателями участия в этом процессе.

**Индекс человеческого развития** (*Human Development Index*) – Используется ООН и другими международными организациями для характеристики уровня развития потенциала людей в какой-либо стране или другой территориальной единице. Рассчитывается по трем показателям: здоровье, образование и доходы. Норвегия многие годы является мировым лидером по показателям человеческого развития.

**Инклюзивное развитие** (*Inclusive development*) – происходит от слова *inclusive*, что означает включающий в себя. Инклюзивное развитие – это тот тип развития государства, при котором страна развивается всесторонне, а положительные результаты этого процесса ощущают все граждане. Является основным приоритетом развития в 21-ом веке.

**Индекс Джини** (*Index Gini*) – Один из индикаторов, используемых при расчете индекса инклюзивного развития. Характеризует справедливое распределение доходов внутри страны между отдельными лицами и домашними хозяйствами. Значение этого индекса может меняться от 0 (абсолютное равенство в распределении доходов) до 100 (абсолютное неравенство в распределении доходов). Низкие величины индекса Джини рассматриваются как проявление успешной социальной политики.

**Компенсационность, компенсационные технологии** (*Compensatory, Compensatory technologies*) – характеризуется как восполнение, замещение, вознаграждение или другие действия с целью возместить реально возникшие или потенциальные потери или недостатки. В управлении процессами развития компенсационные технологии способствуют повышению результативности и эффективности реализации деятельности за счет представления партнерам по совместной деятельности безвозмездно или на льготных условиях финансовой, технологической, интеллектуальной или иной помощи и поддержки.

**Комплементарность, комплементарные технологии** (*Complementarity, Complementary technology*) – взаимное соответствие и совместимость характеристик двух или большего числа факторов, взаимодействие которых приводит к результату, который превосходит простую сумму действия каждого из этих факторов в отдельности. В управлении процессами развития комплементарные технологии способствуют повышению результативности и эффективности за счет учета и сочетания интересов и потенциала всех участников.

**Квинтильное соотношение** (*Quintile ratio*) – Используется при планировании, управлении и мониторинге социальной политики. Квинтильное соотношение отражает, насколько средние доходы 20 процентов самых богатых в стране различаются от средних доходов 20 процентов самых бедных в стране. Низкие значения свидетельствуют о сильной социальной политике.

**Медианный доход** (*Income median*) – Индикатор инклюзивного развития. Медианный доход (зарплата) – это показатель, делящий жителей страны или представителей какой-либо специальности на две равные по количеству группы людей. Используется при расчете индекса инклюзивного развития, а также при расчете *относительной бедности*. Более реально отражает материальное состояние, чем средние доходы. Может вычисляться для страны, другого территориального формирования, специалистов какой-либо группы. Например, если сообщается, что в стране медианный доход составляет пятьсот единиц, это означает, что доходы половины населения выше, а другой половины ниже указанной суммы.

**Неравенство** (*Inequality*) – *Имеется* в виду крайнее неравенство в доходах и потреблении между гражданами различных стран и различными группами населения внутри одной страны. Оценка, мониторинг состояния неравенства в стране определяют

такими показателями, как *индекс Джини*, *Квинтильное соотношение* и др.

**Оценка воздействия на окружающую среду и социальную сферу, ОВОСС** (*Environmental and Social Impact Assessment*) – Документ, который составляется для оценки влияния планируемой экономической деятельности на окружающую природную среду и социальную сферу.

**Общенациональный доход, ОНД** (*Gross National Income, GNI*) – Общая международная межгосударственная организация экономически развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики. Стоимость продуктов и услуг, которые произвели в стране граждане и не являющиеся гражданами лица, плюс доходы, получаемые гражданами за рубежом, минус доходы, вывезенные из страны не гражданами.

**Относительная бедность** (*Relatively poverty*) – Относительно бедными считаются лица, доходы которых меньше, чем одна четвертая медианного дохода для лиц этого населенного пункта или конкретной специальности. Является характеристикой инклюзивного развития.

**Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР** (*Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD*) – Международная межгосударственная организация экономически развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики. Сформировалась в 1960-ом году. В настоящее время членами этой организации являются 37 государств.

**Парниковые газы** (*Greenhouse gases*) – Газы, способствующие сохранению солнечного тепла в нижних слоях атмосферы Земли и являющиеся факторами, вызывающими глобальные изменения климата. В международной статистике количественно определяется объемом выбросов в атмосферу углекислого газа ( $\text{CO}_2$ ) в килограммах на человека в год. Эффективность инновативного управления выбросами в атмосферу определяется на основании такого показателя, как количество  $\text{CO}_2$ , образующегося при производстве **ВВП** стоимостью 1 доллар США, с учетом паритета покупательной способности. Увеличение количества  $\text{CO}_2$  в атмосфере является следствием увеличения объемов выбросов в атмосферу и уменьшения площади лесов. Является одним из индикаторов, на основании которых рассчитывается индекс инклюзивного развития.

**Паритет покупательной способности, ППС** (*Purchasing power parity, PPP*) – Используется при расчете индекса инклюзивного развития. Представляет собой коэффициент, с помощью которого оценивается покупательная способность доллара США в различных странах. Вычисляется Всемирным Банком на основе сравнения в разных странах потребительской корзины, включающей более 500 наименований товаров и услуг, в ППС. Это создает возможность проведения международных сравнений.

**Пандемия** (*Pandemic*) – Эпидемия инфекционной болезни, получившая очень широкое распространение континентального или глобального масштаба. В истории человечества пандемии выступали в качестве фактора, влияющего на демографические показатели.

**Развитие без будущего** (*Development without future*) – Этот термин введен ООН и используется как характеристика отрицательных тенденций в развитии. В отличие от устойчивого инклюзивного развития, развитие без будущего – это такой метод планирования и управления, который служит интересам нынешних поколений, предусматривает удовлетворение их потребностей. При этом возможности развития будущих поколений оказываются ограниченными.

**Развитие без равенства** (*Development without equality*) – Этот термин введен ООН и также используется как характеристика отрицательных тенденций в развитии. Отражает наличие в обществе больших различий в доходах и уровне потребления между гражданами одной и разных стран. Оценивается с помощью *индекса Джини, Квинтильного индекса, показателя Палма*. Рассматривается как фактор, отрицательно влияющий на инклюзивное развитие.

**Развитие с технологическим отставанием** (*Development with technology lag*) – Этот термин используется для характеристики ситуации, когда созданное в какой-либо стране предприятие экономики производит продукцию, востребованную на внутреннем рынке, но не обладающую конкурентоспособностью на внешних рынках, которая является новой для этого региона, но не отвечает требованиям глобальной конкурентоспособности. Является одной из причин сохранения разницы в уровнях развития развитых и развивающихся стран.

**Рынок труда** (*Labor market*) – Один из индикаторов инклюзивного развития. Место формирования спроса и предложения

на рабочую силу. Здесь же осуществляется продажа рабочей силы на определенное время. Прогноз рынка труда важен для формирования системы подготовки кадров и обеспечения высокого уровня занятости. Важный фактор устойчивости инклюзивного развития.

**Синергизм, синергетические технологии** (*Synergism, synergistic technology*) – процесс усиления эффекта двух или большего числа факторов, характеризующийся тем, что результат совместного действия этих факторов существенно превосходит простую сумму действия каждого из этих факторов в отдельности. В управлении процессами развития синергетические технологии способствуют повышению результативности и эффективности деятельности партнеров, вовлеченных в реализацию экономических, социальных и экологических программ за счет оптимизации использования природных, материальных и человеческих ресурсов.

**Социально-ответственный бизнес** (*Social Responsible Business*) – Осуществление бизнес-структурой деятельности, при которой выполняются не только действия, предусмотренные законом и правилами, но и реализация комплекса добровольно принятых обязательств. При реализации этой политики социальная ответственность имеет преимущество по сравнению с коммерческими интересами.

**Цели устойчивого развития** (*Sustainable Development Goals, SDGs*) – Приняты на 70-ой Юбилейной Сессии Генеральной Ассамблеи ООН и Всемирным Саммитом в сентябре 2015-го года. Полное название: «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития до 2030-го года». Включает 17 целей с задачами в области борьбы с бедностью, неравенством, в том числе тендерным, охраны среды обитания и биоразнообразия, международного сотрудничества и кооперации и др.

**Эволюция** (*Evolution*) – Развитие, характеризующееся постепенно происходящими качественными изменениями. Может относиться к живым существам, обществу людей и другим процессам.

**Эффективность труда** (*Labor efficiency*) – Один из индикаторов устойчивого инклюзивного развития. Количественно определяется объемом произведенной продукции за единицу времени.

## СОДЕРЖАНИЕ

От автора .....	3
Введение .....	6

### **1. Особенности управления обществом на различных этапах развития человечества и возможности инклюзивного развития**

1.1. Цель раздела.....	10
1.2. Ключевые термины и понятия .....	10
1.3. Потенциал инклюзивного развития общества на различных этапах развития человечества .....	11
1.4. Основные фазы развития человеческого общества .....	12
1.5. Потенциал инклюзивного развития в доиндустриальном обществе .....	16
1.6. Потенциал инклюзивного развития в индустриальном обществе.....	19
1.7. Потенциал инклюзивного развития в постиндустриальном обществе .....	21
1.8. Отрицательные тенденции в развитии человеческого общества на современном этапе .....	24
1.9. Глобальные вызовы целям инклюзивного развития .....	28
1.10. Проверяем себя: вопросы и задания .....	32

### **2. Устойчивость и инклюзивность процесса развития как факторы управления глобальными рисками**

2.1. Цель раздела.....	34
2.2. Ключевые термины и понятия .....	35
2.3. Современные тенденции в управлении процессами развития.....	35
2.4. Формирование концепции устойчивого развития и ее реализация .....	37



2.5. Глобальные форумы в целях формирования устойчивого развития .....	38
2.6. Цели устойчивого развития .....	48
2.7. Инклюзивное развитие: трансформация от равенства в бедности к равенству в достатке .....	50
2.8. Проверяем себя: вопросы и задания .....	56

### **3. Основные принципы и индикаторы инклюзивного развития**

3.1. Цель раздела.....	58
3.2. Ключевые термины и понятия .....	59
3.3. Основные показатели устойчивого инклюзивного развития	
3.3.1. Основные группы показателей инклюзивного развития .....	59
3.3.2. Производство внутреннего валового продукта как фактор инклюзивного развития .....	62
3.3.3. Занятость населения как индикатор инклюзивного развития .....	65
3.3.4. Продолжительность жизни населения как индикатор инклюзивного устойчивого развития .....	67
3.4. Социальные индикаторы инклюзивного развития	
3.4.1. Общая характеристика социальных индикаторов инклюзивного развития .....	70
3.4.2. Борьба с бедностью как индикатор инклюзивного развития .....	72
3.4.3. Характер распределения доходов как индикатор инклюзивного развития .....	74
3.4.4. Показатель медианных доходов как индикатор инклюзивного развития .....	79
3.5. Индикаторы, характеризующие устойчивость и сохранение процесса инклюзивного развития последующих поколений	
3.5.1. Общая характеристика индикаторов, отражающих устойчивость инклюзивного развития .....	82



3.5.2. Величина внешнего государственного долга .....	85
3.5.3. Уровень демографической зависимости как фактор, влияющий на устойчивость инклюзивного развития .....	86
3.5.4. Характер влияния на глобальные изменения климата как индикатор устойчивого инклюзивного развития .....	89
3.6. Индекс инклюзивного развития .....	95
3.7. Проверяем себя: вопросы и задания .....	96

**4. Современные технологии управления  
инклюзивным развитием**

4.1. Цель раздела .....	98
4.2. Ключевые термины и понятия .....	99
4.3. Роль различных факторов в формировании инклюзивного развития .....	100
4.4. Природные ресурсы в формировании общества инклюзивного развития .....	103
4.5. Финансовые ресурсы в формировании общества инклюзивного развития .....	107
4.6. Уровень человеческого развития как фактор инклюзивного развития .....	111
4.7. Значение технологий управления в организации инклюзивного развития .....	114
4.8. Формирование целей инклюзивного развития .....	117
4.9. Инновативные технологии в управлении инклюзивным развитием .....	123
4.10. Синергетические технологии в управлении инклюзивным развитием .....	125
4.11. Комплементарные технологии в управлении инклюзивным развитием .....	128
4.12. Компенсационные технологии в управлении инклюзивным развитием .....	130
4.13. Проверяем себя: вопросы и задания .....	134

**5. Инклюзивное развитие  
Азербайджанской Республики**

5.1. Цель раздела.....	136
5.2. Ключевые термины и понятия .....	137
5.3. Общие индикаторы инклюзивного развития Азербайджанской Республики.....	137
5.4. Формирование экономических индикаторов инклюзивного развития в Азербайджанской Республике.....	141
5.5. Снижение уровня бедности как фактор инклюзивного развития в Азербайджанской Республике.....	146
5.6. Развитие человеческого потенциала как фактор инклюзивного развития.....	149
5.7. Характер распределения доходов среди населения .....	152
5.8. Модальные и медианные доходы населения как показатели инклюзивного развития.....	157
5.9. Величина внешнего долга страны как индикатор устойчивости инклюзивного развития .....	159
5.10. Демографическая структура населения как фактор риска для инклюзивного развития .....	161
5.11. Влияние на глобальные изменения климата как фактор устойчивости инклюзивного развития .....	162
5.12. Проверяем себя: вопросы и задания.....	167

**6. Сравнительная оценка инклюзивного развития  
Азербайджанской Республики**

6.1. Цель раздела.....	170
6.2. Ключевые термины и понятия .....	171
6.3. Диверсификация промышленности и инклюзивное развитие.....	171

6.4. Развитие аграрного сектора в целях инклюзивного развития.....	182
6.5. Социальные инновации как фактор ускорения инклюзивного развития.....	186
6.6. Международные сравнения показателей инклюзивного развития Азербайджанской Республики .....	188
6.7. Сопоставление индексов инклюзивного развития стран «большой семерки» (G 7), ОЭСР и Азербайджанской Республики .....	194
6.8. Проверяем себя: вопросы и задания .....	198
Executive summary.....	200
Information about author.....	203
Словарь терминов .....	205

*Urxan Kazım oğlu Ələkbərov*  
İNKLÜZİV İNKİŞAFIN İDARƏ  
EDİLMƏSİNİN ƏSASLARI  
(*Ali məktəblər üçün dərslik*)  
*Rus dilində*  
Bakı, «Təhsil», 2018.

Nəşriyyat redaktoru *Elşadə Əzizova*  
Bədii və texniki redaktoru *Abdulla Ələkbərov*  
Kompüter tərtibatı *Səadət Quluzadə*  
Üz qabığı *Təhmasib Mehdiyev*  
Korrektoru *Pərvin Quliyeva*

Çapa imzalanmışdır 20.11.2018. Kağız formatı 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Ofset çapı. Fiziki çap vərəqi 13,5.  
Sifariş 185. Tiraj 500.

«Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya» MMC-nin  
mətbəəsində çap olunmuşdur.

Bakı, AZ 1052, Fətəli xan Xoyski küç., 149  
Tel.:(+994 12) 567-81-28/29; Faks: (+994 12) 567-82-68  
E-mail: tahsil\_az@yahoo.com